

ФИНАНСОВЫЙ УСПЕХ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



Александр Прутченков,
*профессор, член Оргкомитета
Всероссийского дистанционного конкурса
ученического самоуправления,
доктор педагогических наук*

Одна из номинаций Всероссийского дистанционного конкурса ученического самоуправления, который проводится Федеральным центром гражданского образования при поддержке Федерального агентства по образованию и Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, называется «Наш финансово-экономический успех». Организаторы конкурса исходят из того, что ученическое или студенческое самоуправление возможно только при условии, когда сами учащиеся хотя бы частично обеспечивают те программы и проекты, которые реализуют органы самоуправления.

- самоуправление • социальное проектирование • бюджет проектов
- советы дела • распределение доходов

В лицее № 8 г. Ачинска Красноярского края

Первый опыт: был создан строительный отряд из активистов групп и лидеров Совета лицея (30 человек). За лето построили спортивную площадку (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговые дорожки, полоса препятствий). На открытие площадки пригласили жителей соседних микрорайонов. С этого времени в плане Совета лицея одним из главных направлений стало социальное проектирование, а затем и решение финансово-экономических

вопросов. И вот уже семь лет на покупку аппаратуры, спортивного инвентаря, на культурно-массовые расходы ребят зарабатывают сами: строят, участвуют в распродажах изделий декоративно-прикладного творчества на выставках, ярмарках; участвуют в различных конкурсах; занимаются социальным проектированием, разрабатывают и осуществляют различные проекты.

Сейчас в лицее работают 18 кружков, клубов и студий. В последние годы лицей регулярно становится лауреатом краевого фестиваля художественного творчества. Изготавливают художественные изделия (роспись дерева, резьба по дереву и бересте, картины из бисера,

кожи, атласных лент, детские игрушки, вязаные вещи, расписная деревянная мебель, кухонная утварь) — демонстрируют всё это сначала на различных выставках, а затем предлагают на распродажах в г. Ачинске, Красноярске, сдают в магазины, салоны.

Лицейсты участвуют в конкурсах (ансамбли, хор, клубы, студии) и часто на них побеждают, выигрывая музыкальную аппаратуру, производственное оборудование, спортивный инвентарь.

Но главный финансово-экономический успех пришёл, когда в лицее стали разрабатывать социальные проекты, вначале с руководителями: Т.Н. Кривенковой (руководитель добровольческого центра лицея «Вместе мы — сила»), Г.Н. Кучер (руководитель школы «Лидер», заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

Пройдя обучение в школе «Лидер», члены Совета лицея создали группу социального проектирования, а потом и центр. Первый проект «Окрестности добра», самостоятельно разработанный членами Совета и проектной группой учащихся в 2007 году, принёс 60 тысяч рублей. В 2008 году проект «Искусство общения» — 70 тысяч рублей. В феврале 2009 г. разработан проект «Спутник здоровья», за который планируют получить 180 тысяч рублей. Лидер Совета лицея Алексей Фадеев совместно с проектной группой защитил проект перед экспертной комиссией в г. Красноярске, и теперь проект сдан на конкурс. 40% дохода идёт на культурно-массовые расходы, на 30% приобретают оборудование.

У молодёжи всегда идей хватало, не хватало грамотности в проектировании, а главное — экономической подкованности для разработки бюджета по проектам. Ведь чем правильнее составлен бюджет, тем больше гарантий получить гранд и затем расходовать средства по уже запланированной смете. Поэтому эти вопросы включают в план работы школы «Лидер». В проекте (если есть хорошая идея) главное — грамотный бюджет, ведь потом при реализации используют финансы, которые заложили в проект. И чем правильнее, скрупулёзнее

разработан проект, тем больше возможностей поощрять ребят — тех, кто активно занят в социальном проектировании и реализации проектов. За последние годы успешно работали по проектам «Ремесленный двор» — популяризация народных промыслов, обучение детей-инвалидов; «Поколение вместе» — социальная поддержка ветеранов и инвалидов; Взаимоуважение между людьми разных поколений; «Ачинск — территория жизни» — о профилактике ВИЧ заболеваний; «Краски Сибири» — номинация «Красноярск — Родина Сурикова»; «Окрестности добра» — совместная досуговая деятельность учащихся и ветеранов; «Осень жизни — благодатная пора» — соцподдержка пожилых людей; «Ремесло в твоих руках» — обучение инвалидов; «Россыпь сибирских умельцев» — сбор материала об умельцах края; «Искусство общения» — номинация «Студенческий дом»; «Ремесло» — обучение инвалидов; краевая программа Красноярского края «Соцпартнёрство во имя развития»; программа «Шагни за горизонт».

Строительный отряд «Лидер» Братского колледжа

В Братском колледже с помощью Центра занятости населения в конце учебного года начинает свою работу строительный отряд «Лидер». Руководитель отряда — Сергей Будеев. Ребята оснащают спортивные площадки, вырачивают цветочную рассаду, разбивают клумбы, сажают цветы и деревья. Выполняют и более серьёзные работы: участвуют в строительстве стадиона, автодрома, гаражей; выполняют реставрационные и малярные работы, оформляют газоны, убирают территорию. В планах — строительство полигона для вождения тракторов; изготовление наружного освещения территории колледжа; покраска

фасадов корпусов; благоустройство и озеленение территории.

Работа в строительном отряде развивает у ребят чувство ответственности, позволяет получить финансовую самостоятельность: заработанные деньги становятся существенной помощью в семейном бюджете учащихся колледжа.

В подготовке и проведении ежегодной благотворительной ярмарки участвуют педагоги и сотрудники гимназии, учащиеся, их родители и члены семей, представители общественности. Для координации работы создается *оргкомитет*, в состав которого входят администрация гимназии, представители Совета гимназии, родительского комитета, ученического совета, советов дела классов. Ярмарка проводится один раз в год; дата проведения устанавливается Советом гимназии по согласованию с родительским комитетом.

В каждом классе создаются один или более советов дела: они определяют вид предпринимательской деятельности, оформляют заявление на выдачу лицензии, распределяют обязанности; отвечают за рекламу, обеспечение оборудованием, отчетную документацию (билеты, счета, программки, приглашения), качество предлагаемых товаров и услуг, подготовку художественной самодеятельности для концерта, соблюдение техники безопасности.

Координаторами деятельности классных коллективов становятся *классный руководитель и председатель родительского комитета класса*. (Ученический совет гимназии оповещает о начале подготовки к Ярмарке; выпускает информационный бюллетень; рассматривает заявления потенциальных участников; распределяет кабинеты и других помещения; решает спорные вопросы.) Оргкомитет утверждает программу ярмарки, контролирует, как ведутся денежные операции.

Подведение итогов. После ярмарки Советы дела сдают вырученные денежные средства официальным лицам, назначенным Оргкомитетом. Денежные средства суммируются, устанавливается доля каждого участника. В течение недели после Ярмарки Оргкомитет подводит общие итоги и знакомит с ними всех участников.

Распределение доходов. Вносить предложения по расходованию денежных средств может любой участник ярмарочной программы. Эти предложения обсуждаются Ученическим советом и Оргкомитетом. *Решение* о распределении и использовании денежных средств принимает родительский комитет гимназии. *Контролирует*, как выполняются принятые решения, заместитель директора по воспитательной работе. **НО**