

к финансовым услугам, уверенное пользование которыми невозможно без необходимых знаний и навыков. Молодёжь — одна из наиболее уязвимых социальных групп. Система общего образования не включает обучение управлению личными финансами, а опыт родителей в этой сфере, как правило, ограничен и может иметь негативный оттенок. Молодёжная культура направлена чаще всего на потребление, а не на сбережение или инвестирование. Как следствие, молодые люди склонны принимать неэффективные финансовые решения, накапливают долговые обязательства, имеют низкий уровень сбережений для жизненно-важных целей. Старшеклассники базовые знания в этой области могут получить на уроках экономики и занятиях школьных финансовых или инвестиционных клубов. Сегодня учитель может воспользоваться ресурсами банков, инвестиционных и страховых компаний, государственных и негосударственных пенсионных фондов. Примером государственно-частного партнёрства в рамках программы повышения финансовой грамотности населения России является разработка и реализация совместного проекта «Банк как финансовый супермаркет» МОУ «Общеобразовательным лицеем № 28» города Красноярска и банком «Русь» (филиал в Красноярске).

Успешная социальная адаптация может проходить не только в стенах школы, но и в системе дополнительного образования. Пути использования возможностей среды — в интеграции воспитательных сил социума, развитии детских и молодёжных социальных инициатив, реализации школьниками социальных проектов, их участии в социальных акциях, создании детско-взрослых организаций, разработке и реализации совместных проектов на основе государственно-частного партнёрства. **НО**



МУЛЬТИМЕДИАКОНСУЛЬТАЦИИ

Мультимедийное, интерактивное оборудование становится всё более необходимым в образовании. На вопросы о комплектации мультимедиа, о возможностях применения этого оборудования отвечают ведущие специалисты ИНТМЕДИА.

? У меня установочные диски для XP, а ноутбук с Вистой. Установил драйверы, включил — всё работает, сигнал о подключении доски есть, а экран на доске не включается. Подскажите, что делать? Может с Интернета скачивать драйверы для Висты, тогда какие? Спасибо.

Аслан

Вы не указали модель интерактивной доски, эта информация необходима для ответа на вопрос о драйверах. Как правило, драйверы можно скачивать с сайта производителя оборудования. При подключении проектора не забывайте сказать ноутбуку, что появился ещё один монитор, для этого нужно нажать Fn+F5.

? Можно ли использовать интерактивную доску без проектора? Если да, то как?

Светлана Петровна

Как правило, кроме интерактивного режима работы (когда доска служит интерактивным компьютерным экраном) доски имеют так называемый «режим маркерной доски» или «режим копирования записей». В этом режиме сканирующее устройство доски «видит» маркеры и «запоминает» то, что они пишут (рисуют) в памяти: встроенной или «внешней» (подсоединённого компьютера, например). Стирание записей также предусмотрено. Получается электронный конспект в виде последовательности «снимков» доски, графических файлов. Полученный конспект можно рассылать по почте, выкладывать в Интернет, распечатывать и т.д., и т.п.

Некоторые модели интерактивных устройств, например Mimio (http://www.intmedia.ru/announce.asp?ob_no=3697), имеют функцию распознавания рукописного текста, это означает, что сделанные на доске записи вы сможете сохранить в виде текстовых (а не графических) файлов, что даёт возможность последующего редактирования и форматирования.

Некоторые модели (в том числе и Mimio) умеют делать «динамическую» запись, то есть записывают видео-файл, запечатлевающий развитие событий на доске во времени. Такой «видеоконспект» может пригодиться в некоторых случаях, когда особенно важна последовательность появления записей.

выборе, организации производственной деятельности в мастерских, знакомство с предприятиями города, с юридическими аспектами производственных отношений.

Усилению личностной направленности и профессиональной самоактуализации способствует деятельность, обогащающая представления о своём внутреннем мире, потенциальных возможностях развития, необходимых качеств и свойств личности в целях осуществления профессионального самоопределения. Для этого на уроках экономики даётся интересная и нужная (мотивирующая) информация о конкурентоспособности, условиях, факторах и результатах её развития.

В ходе занятий проводится психологическая диагностика особенностей личностного развития учащихся: направленности (личностной и профессиональной), компетентности, гибкости (эмоциональной, поведенческой, интеллектуальной), самосознания, а также барьеров и препятствий, мешающих успешному самоопределению. В большинстве случаев обработка результатов тестирования проводится самими учащимися, что усиливает мотивацию к самопознанию и продолжению занятий. Вместе с тем важным и эффективным способом создания мотивации и активизации для решения многих задач и достижения позитивных эффектов являются специально разработанные игры, тренинговые упражнения, дискуссии.

Именно такое экономическое образование и будет содействовать развитию профессиональной компетентности подростков, позволяющей действовать самостоятельно и ответственно, обладать способностью и умением выполнять определённые трудовые функции. Изучение основ экономической грамотности поможет решить задачу подготовки конкурентоспособной личности и обеспечит достаточную ориентацию воспитанника школы-интерната в условиях рыночной действительности. **НО**



МУЛЬТИМЕДИАКОНСУЛЬТАЦИИ

? Как можно использовать интерактивную доску на уроках информатики? Где можно взять программы или примерные уроки с использованием интерактивных досок?

Марианна Семёнова

Правильнее было бы называть интерактивную доску не доской, а интерактивным проекционным компьютерным экраном. Такой компьютерный экран виден всему классу, а стилусом-мышью учитель показывает, куда следует нажимать обычной мышью: наглядность облегчает обучение. Иначе говоря, интерактивная доска – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЭКРАН, то есть весьма важная и полезная вещь для такого очень «компьютерного» предмета, как информатика.

Подсказываем, что при работе с доской вместо обычной клавиатуры можно использовать экранную клавиатуру (Пуск/Все программы/Стандартные/Специальные возможности/Экранная клавиатура).

Кроме того:

– можно подключить к проектору видеокамеру (или документ-камеру http://www.intmedia.ru/catalog.asp?ob_no=414), чтобы ученики видели на экране крупно клавиатуру, например, получится живая трансляция «с места события», доска послужит при этом обычным проекционным экраном;

– компьютеры и интерактивная доска могут быть использованы также и при работе с датчиками и лабораторным оборудованием, в том числе с цифровыми микроскопами

<http://int-edu.ru/object.php?m1=3&m2=120&id=743>;

– для тестирования удобно использовать интерактивную доску вместе с системой голосования http://www.int-media.ru/goods.asp?c_no=5804&ob_no=6013.

Важно, что ученики научатся использовать доску как компьютерную периферию, необходимую при публичных выступлениях.

Вот подборка ссылок, которые могут пригодиться при поиске программного обеспечения.

Популярная обучающая среда «Лого-миры»:

<http://www.int-edu.ru/page.php?id=913>

<http://www.int-edu.ru/object.php?m1=444&m2=2&id=199>

<http://www.int-edu.ru/logo/products.html>

Программное обеспечение для школы:

<http://int-edu.ru/index.php?m1=444&m2=0&ms=2>

Мастер-классы по работе в программах для школы на

<http://www.int-edu.ru/page.php?id=908>

Есть материалы в Каталоге общедоступной бесплатной коллекции цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

необходимое условие создания в школе эффективной системы самоуправления, где реальную роль играют все участники образовательного процесса. Классный руководитель, хорошо изучивший интересы школьников, обладающий серьёзными социально-психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в развитии самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т.д.) Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия (викторины, олимпиады, конкурса), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в содержание конкретных уроков.

Учителя обществознания, истории и права также могут включить проблемы, связанные с самоуправлением, в учебные курсы. Кроме того, каждый педагог может включиться в самоуправление школы как обычный участник.

Таким образом, в эффективной системе самоуправления школой, одна из задач которого — активизация ученического самоуправления, должны участвовать не только школьники, а в той или иной мере почти весь педагогический коллектив.

Итак...

Правовая работа в школе существует и имеет свою специфику. Из-за отсутствия в школе специалиста с юридическим образованием, а также отсутствия чёткой нормативной регламентации правовой работы, при решении практических правовых вопросов, затрагивающих разные сферы деятельности, школы испытывают немалые трудности: они долго осваивают требования новых законодательных и других нормативных правовых актов; педагогические работники плохо знают свои права в сфере образования, не умеют их защищать, используя средства закона; слабо развиваются в школе

правовое обучение и воспитание. В школах необходимо создавать систему комплексной, последовательной правовой работы, рассматривая её как многосторонний процесс взаимодействия между учителем и учеником, родителями и школой (администрацией), учеником и родителями, между учителями. Вряд ли дети будут проявлять уважение к старшим, своим товарищам, не побоятся высказать своего отношения к каким-то спорным проблемам, событиям, если они постоянно испытывают давление со стороны старших. И наоборот, ученики, привыкшие свободно высказывать своё мнение, привыкшие к демократичным взаимоотношениям в школе, будут вести себя также и по отношению к другим людям — уважительно, дружелюбно, терпимо.



МУЛЬТИМЕДИАКОНСУЛЬТАЦИИ

? Как можно менять ручки интерактивной доски? И как ухаживать за интерактивной доской?

Арна Кидиршаева

Из инструкции по эксплуатации: «Избегайте устанавливать в запылённых местах, в местах с повышенной или пониженной температурой или влажностью, или в местах, подверженных воздействию прямого солнечного света». Конечно, нужно беречь от механических повреждений ответственные за функционал части устройства (для разных досок — разные). Доску можно очищать сухой салфеткой, сильные загрязнения — средствами для ухода за ЖК мониторами или средствами для очистки маркерных досок (http://www.int-media.ru/goods.asp?c_no=474&ob_no=1630).

Насчёт «ручек». Процедура замены маркеров в пеналах, замены батареек — должна быть описана в инструкции по эксплуатации. Назовите модель вашей доски и опишите возникшую проблему, мы сможем ответить более конкретно.

? На сколько компьютеров предназначен диск Windows XP из «первой помощи»?

Можно ли установить XP на Apple? *Корольков*

По вопросам лицензирования дистрибутива вам следует обратиться к поставщикам ПО, вопрос про количество установок — к ним.

Windows XP можно установить на компьютеры Apple с процессорами Intel.

призвано через законы проводить в жизнь и защищать свободу». Правовое образование должно предполагать определённую систему ценностей, и тогда будет реальна и действенна формула Цицерона — чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам. **НО**



МУЛЬТИМЕДИАКОНСУЛЬТАЦИИ

Как можно использовать интерактивную доску на уроках технологии и черчения? Где можно взять программы?

Михаил Валерьевич

Первый вариант — использовать доску в качестве компьютерного экрана (проекционного).

Тогда нужно думать, как использовать компьютер для проведения урока.

Электронные демонстрационные материалы (чертежи, картинки, выкройки, схемы и пр.) можно подбирать заранее (используя PowerPoint, например) и на уроке красиво их демонстрировать, управляя компьютером прямо с доски.

Материалы для уроков технологии можно найти на

<http://www.electrik.info/main/school/>,

<http://www.rifmovnik.ru/lib/2/book.htm> (в том числе <http://www.rifmovnik.ru/lib/2/book11.htm>),

<http://500sovetov.ru/> (в том числе <http://500sovetov.ru/1/3/>),

<http://www.alhimik.ru/MASTR/mast0.html>

Для уроков столярного дела:

<http://reznoe.info/?paged=8>, в том числе

<http://reznoe.info/?p=42#more-42>,

<http://www.samodelki.net/derev8.php>,

<http://www.stoljar.ru/text/index11.php>

Для уроков вязания и рукоделия:

http://www.uzelok.ru/uroki_vyazaniya.html,

<http://www.uzelok.ru/uzory.html>,

<http://vishivay.ru/shema/category/bezplatnoe>,

<http://fashion.artyx.ru/>

О том, как подготовить материал с помощью программы PowerPoint, читайте на http://www.intmedia.ru/techno_news.asp?ob_no=3035

Интерактивную доску можно использовать также в сочетании с конструкторами:

<http://int-edu.ru/index.php?m2=138>

Для уроков черчения можно использовать графические редакторы, такие как AutoCAD, CorelDRAW. Учреждения образования имеют большие скидки при покупке этих программ.

Посмотрите, пожалуйста, ресурс <http://tflex.ru/student/> Возможно, пригодится и такая информация:

<http://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/gp/index.htm>

Второй вариант использования доски — в режиме копирования записей (сделанных маркером). Проектор в этом случае не нужен.

Возможный сценарий такой: вы рисуете (чертите) на доске фломастером, вставленным в специальный электронный футляр (для стирания имеется также специальный очиститель).

Доска это «видит» и «запоминает» в виде картинок (графический файлов). Всё, что изобразили на доске, можно распечатать на обычном принтере и раздать ученикам. И сохранить в электронном виде — для дальнейшего использования (см. выше).

Второй год работаем с интерактивной доской, даём открытые уроки. У слушателей курсов возникает вопрос: «Как долго может доска быть включена на уроке, не вредит ли это здоровью школьников (работаем в начальных классах)?»

Татьяна Эрнестовна

Интерактивная доска — это проекционный экран, оснащённый приёмниками-передатчиками ультразвуковых и инфракрасных сигналов. Сигналы эти не представляют опасности для здоровья.

О временных ограничениях.

Приведём выдержку из СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 25 ноября 2002 года).

Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения (в том числе интерактивной доски):

Классы	Длительность просмотра (мин.)		
	диафильмов, диапозитивов	кинофильмов	телепередач
1–2-й	7–15	15–20	15
3–4-й	15–20	15–20	20
5–7-й	20–25	20–25	20–25
8–11-й	–	25–30	25–30

В течение недели количество уроков с применением ТСО не должно превышать для обучающихся I степени 3–4, обучающихся II и III степени — 4–6.