

КОГДА ТРУД – В РАДОСТЬ

Наталья Григорьева,

аспирантка Института теории и истории педагогики РАО

На Седьмом Международном конкурсе им. А.С. Макаренко Тюндюковская средняя общеобразовательная школа Пермского края заняла второе место.

• *производственное воспитание* • *внеучебная деятельность* • *социальное проектирование* • *школьный туризм* • *сотрудничество семьи и школы*

Тюндюковская школа — одна школа на шесть деревень, входящих в состав Бардымского района Пермского края, где веками живут вместе татары и башкиры. Школа была открыта в 1961 году. Сегодня в ней учатся около 200 школьников. Принципы педагогики А.С. Макаренко: правильное воспитание — это трудовое воспитание; трудовые качества воспитываются в человеке с молодости; без активного участия школьников в производственном труде воспитание превращается в назидание — сразу стали главным ориентиром педагогического коллектива. Эти принципы педагоги реализуют

и сегодня под руководством директора школы Вильдара Шарифулловича Кузаева.

Школьные достижения последних лет впечатляют: школа — финалист II Международного конкурса имени А.С. Макаренко (2004), дипломант Всероссийского фестиваля инновационных систем «Эврика — Авангард» (2005), специальный приз жюри на Всероссийском конкурсе «Лучшие школы России» (2006), лауреат V Международного конкурса имени А.С. Макаренко (2007). В 2005 году на базе школы открыта региональная

экспериментальная площадка по теме «Возрождение и развитие трудового воспитания».

С первых дней обучения в Тюндюковской школе дети приобщаются к производственному труду. Для этого в школе есть все необходимые условия: пришкольный участок, опытный участок (5 га), картофельное поле (30 га), мини-ферма для крупного рогатого скота, пасека (17 пчелосемей), теплица, техника (два трактора, автомашина «Газель», автобус, культиватор, косилка, плуг).

В рамках государственного стандарта по предмету «Технология» в школе ведётся обучение учащихся 10–11-х классов профессиям тракторист — машинист категории В, С, УЭ, швея 5-го разряда, оператор ЭВМ. Для подготовки трактористов-машинистов есть трактородром. Оборудование, приобретённое для кабинета технологии (форматно-раскроечный станок для изготовления школьной мебели, швейный цех с профессиональными швейными машинами) позволяет организовать производственный труд на высоком уровне.

Пришкольный участок разделён на несколько отделов. В овощном ребята ухаживают за картофелем, капустой, морковью, луком, свёклой. На территории плодово-ягодного отдела растут яблони и смородина. Также есть цветочный отдел и пасека. В теплице собирают большие урожаи огурцов. Здесь дети получают навыки работы с землёй, а также снабжают школу овощами и фруктами на весь учебный год. В начале каждого учебного года подводятся итоги работы на участке, организуется выставка, проходит праздник урожая. Намечается план работы на следующий год, согласно которому проводятся сезонные работы.

Пришкольный участок — это большое подспорье школьной столовой. Круглый год на столах у ребят вкусные овощные

салаты, компоты, кисели. Школьники получают качественное питание и весьма недорого. Мини-ферма, где содержится скот, позволяет решить вопрос обеспечения мясопродуктами. Вырученные от реализации излишков овощей, от продажи посадочного материала деньги расходуются на приобретение оборудования для школы, на проведение общешкольных мероприятий, командировки учащихся на спортивные соревнования и конкурсы.

Особый интерес у школьников вызывает пасека. Нужно отметить, что директор школы по второму высшему образованию — пчеловод. В школе накоплен большой опыт подготовки юных экологов и профессиональных пчеловодов. В 2007 года школа получила лицензию на подготовку ребят по специальности «Пчеловод 3-го разряда». Учащиеся также выполняют здесь свои исследовательские работы. Так, старшеклассник А. Савинов стал лауреатом Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Моя законотворческая инициатива» с проектом «Сохранение генофонда среднерусских пчёл и развитие промышленного пчеловодства путём сохранения национальных традиций и создания добровольных обществ пчеловодов-любителей на территориях». Пчеловодческая пасека при школе — это предмет изучения национального промысла местного населения, а также центр передачи опыта производства от родителей к детям. Опыт подготовки пчеловодов в Тюндюковской школе находит применение в других сельских школах Пермского края.

Не так давно в школе по инициативе педагогического коллектива и учащихся организована ученическая производственная бригада — агрофирма. В ней могут трудиться ребята, достигшие 14-летнего возраста, при обязательном согласии родителей. Организация производственной деятельности бригады

осуществляется на основе самоуправления. Высшим органом самоуправления является общее собрание членов бригады. Собрания проводятся два раза в год. На них выбирают бригадира и его заместителя, обсуждают и утверждают план работы, рассматривают вопросы дисциплины, подводят итоги.

Агрофирма осуществляет свою деятельность круглогодично. Состоит из нескольких звеньев: овощное звено, пчеловодческое звено, звено изготовления компьютерных столов, звено пошива одежды. Члены бригады имеют право на оплату труда. Средства, заработанные учащимися, идут также на укрепление материально-технической базы школы.

А.С. Макаренко говорил, что участие в коллективном труде позволяет человеку вырабатывать правильное нравственное отношение к другим людям — родственную любовь и дружбу по отношению ко всякому трудящемуся, возмущение и осуждение по отношению к лентяю, к человеку, уклоняющемуся от труда. В процессе выполнения детьми трудовых заданий следует упражнять их в приобретении организационных навыков, развивать у них умение ориентироваться в работе, планировать её, воспитывать бережное отношение к затрачиваемому времени, продукту труда. Именно эти задачи и позволяет решить ученическая производственная бригада.

В производственных планах школы:

- расширить животноводческий отдел (используя внебюджетные финансовые средства школы и научный потенциал Пермской сельскохозяйственной академии);
- увеличить пасеку до 50–55 пчелосемей;
- создать школьную племенную кроликоферму из 20–30 взрослых особей;
- увеличить количество дойных коров;
- ежегодно содержать на откорме 8–10 бычков;
- довести площадь земли под картофель до 14–17 га;
- на учебно-опытном участке проводить сортоиспытания 15 сортов картофеля;
- каждые 3–4 года менять семенной фонд картофеля;
- развивать цветочное и овощное семеноводство с целью выхода продукции на потребительский рынок;

- произвести реконструкцию тепличного хозяйства с целью круглогодичного использования его возможностей.

В народе говорят: кто хорошо трудится, тот хорошо отдыхает. В Тундюковской школе действует почти два десятка кружков и секций по интересам. В организации внеучебной деятельности школа активно сотрудничает с Домом детского творчества (кружки «Танцевальный», «Краеведение», «Вокальный»), станцией юных техников (мотокружок, курсы водителей, конный кружок), детско-юношеским клубом физической подготовки (лыжная секция, туристическая секция, секция национальной борьбы), сельским Домом культуры и библиотекой.

Тундюковская школа имеет богатый опыт туристической деятельности. Здесь есть все условия для проведения туристических слётов: туристическое снаряжение, оборудование, живописный природный ландшафт. Одним из организаторов слётов является директор школы В.Ш. Кузаев. Он же — инструктор по детско-юношескому туризму в районе. Ежегодно в школе проводятся летние и зимние турслёты. «Турслёт — это любовь, это новые испытания, это дружба, здоровье и радость, это спорт, путешествие, это огромный, до неба, костёр дружбы», — так вдохновенно отзываются школьники об этом событии. Школьная команда туристов регулярно входит в число призёров районных соревнований.

В течение последних нескольких лет учащимися и педагогами школы подготовлен и реализован целый ряд социальных проектов. В этой сфере Тундюковская школа — один из региональных лидеров. Так, в 2002 году директор школы первым победил на одном из конкурсов с проектом «Развитие национальной борьбы куреш в Бардымском районе».

Полученные деньги были использованы на создание условий для продолжения традиций национальной борьбы на селе. Был организован спортивный лагерь на базе школы. В течение трёх недель ребята овладевали навыками борьбы куреш. Результаты не замедлили себя ждать: юные борцы, выступив на соревнованиях, заняли призовые места. «Подготовка проекта — дело отнюдь не лёгкое, — говорит Вильдар Шарифуллович. — Мало его написать, надо ведь ещё и реализовать в полном объёме. А это в свою очередь требует целенаправленной, последовательной работы. Сейчас у нас и учащиеся занимаются проектной деятельностью. У них есть клуб, которым руководит педагог Тансылу Мукаева. Финансирование грантов, выигранных учащимися, составляет несколько сотен тысяч рублей».

Хорошая сельская школа — всегда средоточие культурной жизни сельчан. Все воспитательные события Тюндюковской школы направлены на единение семьи и школы. Замечательной традицией стал ежегодный месячник семьи. Он начинается с общешкольного родительского собрания, где происходит знакомство с программой и планом мероприятий класса и школы. Например, в рамках месячника объявляются конкурсы: «Моё генеалогическое дерево», «Татарские национальные блюда», «Национальные узоры и вышивки». Особой популярностью пользуется фотоконкурс на тему «Труд облагораживает человека». Родители во время месячника могут присутствовать на уроках, понаблюдать за

учёбой и поведением детей в школе. Определить самую интеллектуальную семью помогает игра «Поле чудес». На спортивном конкурсе «Мама, папа, я — спортивная семья», на соревнованиях по настольному теннису и стрельбе все активно болеют друг за друга. Завершается месячник подведением итогов по номинациям «Самый активный класс», «Самая активная семья», «Самая активная мама», «Самый активный папа».

С каждым годом родители учащихся становятся всё активней, а их связь со школой — более тесной. Уже несколько лет школа обходится без спонсорской помощи родителей, при этом активно привлекает их к воспитательному процессу, ориентируя на создание в школе и дома условий для нравственного развития детей, их творческой самореализации, ставя во главу угла любовь к земле своих предков, любовь к труду как основе цивилизации и источнику всех ценностей, любовь к семье как началу начал человеческой жизни.

Воспитание у школьников трудолюбия, бережного отношения к земле и окружающей природе, подготовка детей к активной трудовой и общественной деятельности, развитие творческих и исследовательских способностей учащихся, воспитание сельского жителя с большим образовательным потенциалом и активной жизненной позицией — эти цели ставит перед собой и успешно достигает педагогический коллектив Тюндюковской средней школы. **НО**