

Осенние листья

Татьяна Анатольевна Медведева,
педагог дополнительного образования ГБОУДОД
«Брянский областной дворец детского и юношеского
творчества имени Ю.А. Гагарина»

Цель: развитие слуха и голоса обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с музыкой П.И. Чайковского;
- формировать певческие умения и навыки.

Развивающие:

- развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку;
- развивать внимание, музыкальную память;
- укреплять физиологическое дыхание детей.

Воспитательные:

- воспитывать в ребёнке слушателя и настоящего ценителя классической музыки;
- воспитывать творческое воображение детей.

Оборудование: репродукции картин И. Остроухова «Золотая осень», М. Башкирцева «Осень», Л. Туржанского «Золотая осень», Левитана «Осень»; портрет композитора П.И. Чайковского;

графические схемы для дыхательного упражнения; листья клёна; корзинка.

Ход занятия

Педагог: Здравствуйте, ребята! Какое у вас настроение? *(Ответы детей.)*

Упражнение на формирование позитивного настроения у детей «Улыбка»

Сесть прямо, расправить плечи, потянуть темечко к солнышку (вместе с этим потянуть весь позвоночник) и улыбнуться радостной и счастливой улыбкой.

Педагог: Ребята, давайте поздороваемся песней «Доброе утро» (Т.Г. Ковалёва).

Доброе утро! Улыбнись скорее!
И сегодня весь день будет веселее.
Разотрём ладошки сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем смелее, смелее!
Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём.
Улыбнёмся снова, будьте все здоровы!

Ребята, предлагаю вам отгадать загадку.

Пришла баз красок и без кисти
И перекрасила все листья. *(Осень.)*
Волшебница Осень к нам в гости пришла,
Чудесные краски она принесла,



Лишь только взмахнула невидимой кистью
И вмиг разноцветными стали все листья.
Художник нам пишет осенний пейзаж
И всех приглашает на свой вернисаж.

Педагог предлагает детям рассмотреть репродукции картин «Золотая осень» И. Остроухова, «Осень» М. Башкирцева, «Золотая осень» Л. Туржанского, Левитана «Осень».

Педагог: Ребята, перед вами картины, на которых художники изобразили осенний пейзаж. Какое настроение они у вас вызывают? *(Ответы детей.)*

Красота осени вдохновляла многих композиторов на сочинение прекрасных произведений. Сегодня мы слушаем музыку русского композитора Петра Ильича Чайковского.

Педагог показывает детям портрет композитора.

Педагог: П.И. Чайковский — замечательный русский композитор, который сочинил много красивейших произведений. Его знают и любят во всём мире. Я предлагаю вам послушать одно из его произведений, которое называется «Октябрь». Закройте глазки и представьте картину, которую нарисует вам прекрасная музыка.

Прослушать фрагмент произведения, обобщить ответы детей.

Педагог (поёт):

Летит листочек, кружится,
Где только не бывал.
И вот с осенним ветерком
Он к нам в «Росток» попал.

Педагог: Листочек прилетел к нам не один, а вместе со своими друзьями-листочками. И они хотят нам рассказать про осенний ветер.

Дыхательное упражнение «Ветер»
(автор Т. Белоусова)

1. Ветер в море пенит волны.
(Протянуть звук [В] громко.)

2. Листья с дерева срывает. *(Звук [Ш] тихо.)*

3. В небе тучи нагоняет. *(Звук [С] тихо.)*

4. Осень, осень наступает. *(Звук [Щ] тихо.)*

Исполнение попевки «Листик»

Дети поют и поднимают, опускают листочки.

Листик полетел. (Поступенное движение мажорной гаммы вверх: ре-ля.)

Листик мой упал. (Поступенное движение мажорной гаммы вниз: ля-ре.)

Педагог: Наши листочки пока отдохнут, а мы исполним песню «За грибами» (муз. и сл. В. Селезневой). Молодцы, ребята! А сейчас я вам спою новую осеннюю песню. Она так и называется «Осень» (муз. Е. Филиповой, сл. Г. Вихаревой). Музыка нарисовала осенний сад... По небу плывут облака, и сквозь тучи пробиваются лучи солнца. Свою прощальную песенку поют перелётные птицы — жаль им расставаться с родными местами. А вы уже не ребята, а осенние листочки... красные, жёлтые, оранжевые. Вам хорошо, удобно на веточке, но вдруг налетел осенний ветер, качнул ветки и сорвал листочки. Полетели листочки, закружились в танце.

Танцевальная импровизация с листьями.

Педагог: Как красиво танцевали наши дети с разноцветными листочками! Какое у вас сейчас настроение? *(Ответы детей.)* Листочки подарили нам чудесное настроение, и мы прекрасно провели вместе время. Ребята, давайте подарим наше светлое настроение гостям.

Дети дарят осенние листочки гостям.