

Путешествие по России

Валентина Аникторовна Жердева,
методист ГБОУДОД «Брянский областной дворец детского
и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»,

Светлана Александровна Абб,
воспитатель МБОУДОД «Детский сад № 138», г. Брянск

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданские и патриотические чувства.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: техническое оборудование (проектор, ноутбук, проекционный экран). **Раздаточный материал:** 16 конвертов, с карточками герба и флага, 16 конвертов с буквами, листы бумаги с изображением матрёшки, карандаши.

Вспомогательный материал: смайлики, карта РФ. Выставка поделок и рисунков, посвящённых Великой Отечественной войне.

Предварительная работа: беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; беседа о Великой Отечественной войне, экскурсия на партизанскую поляну; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматрива-

ние иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно — прикладного искусства.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе подойдём к карте. *(Дети вместе с воспитателем подходят к карте.)* Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как наша. Посмотрите на карту. *(Воспитатель показывает детям карту России.)* Вот как много места занимает наша страна.

Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом — припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать неделю. Сколько это дней? *(Ответы детей: 7 дней.)* А на самолёте лететь почти сутки, сколько это часов? *(Ответы детей: 24 часа, день и ночь.)*

И вот сегодня я предлагаю вам занимательное путешествие по нашей стране. Мы с вами посетим разные станции. Ребята, как вы думаете, на чём можно путешествовать? *(Ответы детей: на самолёте, автобусе и т.д.)*



Воспитатель: На самолёте очень быстро, на автобусе медленно. Как вы считаете, на чём мы с вами отправимся в наше путешествие? *(Ответ детей: на поезде.)* Правильно, на поезде. Занимаем места в вагоне. Отправляемся.

Детям демонстрируется отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашкова».

Воспитатель: 1-я станция называется «Государственная». На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? *(Ответ детей: Россия.)* Правильно, Россия. А какая она наша Россия? *(Ответ детей: большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)* Ребята, назовите столицу России. *(Ответ детей: город Москва.)*

Кто является президентом нашей страны? *(Ответ детей: президентом нашей страны является В.В. Путин.)* Назовите государственные символы России. *(Ответ детей: герб, флаг, гимн.)*

Ребята, давайте выполним задания и узнаем, что же это за государственные символы.

Игра «Угадай какой флаг?»

Перед каждым ребёнком лежит конверт с картинками, где изображены флаги разных стран, дети выбирают из предложенных флагов флаг России.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, скажите, что олицетворяет каждая полоса на нашем флаге? *(Ответ детей: белая полоска — благородство, синяя — верность, красная — любовь, мужество.)*

Воспитатель: Ребята, а как это можно выразить в стихах?

Белый цвет — берёзка,
Синий неба цвет,
Красная полоска —
Солнечный рассвет.

Воспитатель: Очень красиво и верно. Ребята, сейчас мы с вами откроем ещё один конверт и выполним следующее задание.

Игра «Угадай какой герб?»

Перед каждым ребёнком лежит конверт с картинками, где изображены гербы разных стран, дети выбирают из предложенных гербов герб России.

Воспитатель: Кто знает, что символизирует наш герб? *(Ответы детей.)* А как это можно выразить в стихах?

У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он — России дух свободный.

Воспитатель: Ребята, а что же такое гимн? *(Ответ детей: гимн — это самая главная песня страны.)* Гимн слушают стоя. У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.

Звучит отрывок инструментального исполнения гимна.

Воспитатель: Мы отправляемся дальше.

2-я станция «Что мы Родиной нашей зовём»

Воспитатель: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их. *(Ответы детей: жить — Родине служить; Родина поучает — Родина выручает; кто за Родину горой, тот истинный герой и т.д.)*

Воспитатель: Дети, а чему учат нас эти пословицы? *(Ответ детей: гобру, любви к Родине, умению её защищать от врагов.)*

Воспитатель: Россия — это наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? *(Ответ детей:*

страна, в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Родина — место, где мы родились.)

Воспитатель: Ребята, место, где мы с вами родились и живём — это есть малая Родина. Ребята, а вы любите свой город? (*Ответ детей.*) Как называется город, в котором мы живём? (*Ответ детей: город называется Брянск.*) В каком районе вы проживаете? (*Ответ детей: Фокинский район.*) А какие районы Брянска вы знаете? (*Ответ детей: Володарский, Советский, Бежицкий, Брянский.*) Молодцы!

Игра «Назови свою улицу»

Воспитатель задаёт вопрос, на какой улице живёт ребёнок, ребята называют свою улицу.

Воспитатель: Ребята, скажите, а у Брянска есть своя символика? (*Ответ детей: флаг, герб и гимн.*) На гербе нашего города изображена ёлка, а почему она изображена? (*Ответ детей: Брянск — лесной край.*) А как называется гимн Брянска? (*Ответ детей: «Шумел сурово Брянский лес».*)

Воспитатель: Ребята, у вас осталось ещё одно задание.

Игра «Моя Родина»

У каждого ребёнка лежит конверт, в нём находятся буквы, дети выкладывают на столах заданную фразу «Моя Родина».

Воспитатель: Хорошо, вы справились с этим заданием. А теперь мы отправляемся дальше.

Физкультминутка (под песню из мультфильма Фиксики «Спомогатор»)

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали. **3-я станция «Историческая».**

Ребята, какой праздник наш народ отметил 9 мая? (*День Победы.*) Да, ребята, День Победы — великий, важный праздник всего нашего народа. В этом году мы отмечаем 70 лет победы над фашизмом. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто ещё жив. Ребята, поднимите руки, кто шёл в колонне «Бессмертного полка»? Молодцы. А вы знаете, не только взрослые хотели, чтобы война быстрее закончилась, но и маленькие дети. Широко известны такие факты. В газете «Омская правда» были опубликованы письма дошкольников.

1-й ребёнок. Я Ада Занегина. Мне 6 лет. Пишу по-печатному. Маленькая я, а знаю надо разбить Гитлера и тогда мы поедem домой. Мама отдала все свои сбережения на танк.

Воспитатель: Через редакцию «Омская правда» девочка Ада просила всех детей собрать деньги на танк, который назвала «Малютка».

2-й ребёнок: Дорогая, незнакомая девочка, Ада! Меня зовут Таня Частикова, мне только 5 лет, а я уже год живу без мамы. Я очень хочу домой, а потому с радостью даю деньги на постройку нашего танка. Скорей бы наш танк разбил врага.

3-й ребёнок: Я Адик Солодов мне 6 лет, папа с фронта прислал 136 рублей на новые сапоги, но я ещё в старых пошожу ботиночках.

4-й ребёнок: Я Тамара Лоскутова, мама хотела купить мне новое пальто и накопила 150 рублей. Я поношу старое пальтишко.

Воспитатель: Детьми города Омска было собрано 160 886 рублей на танк «Малютка» в мае 1943 года, на нём воевала сержант 56-й танковой бригады Екатерина Петлюк. Была награждена



орденом красной звезды, орденом Отечественной войны.

Вот так дошкольники приближали День победы, чтобы у сегодняшних ребят было счастливое детство, чтобы было мирное небо над головой.

Воспитатель: Ребята, скажите, а как называется наш край? *(Ответ детей: Партизанский край.)* А почему он и так называется? *(Ответ детей: в брянских лесах воевало много партизан.)* Ребята, скажите, а куда на экскурсию мы с вами ездили? *(Ответ детей: Партизанская поляна.)*

Мы очень гордимся нашей Родиной, мы её любим и верим в дружбу всех народов. Во время войны на фронте и в тылу плечом к плечу сражались люди разных национальностей, и сейчас в нашей стране проживает очень много народностей.

Ребята, какие национальности вы знаете? *(Ответ детей: белорусы, грузины, китайцы, удмурты, белорусы, литовцы, нанайцы, казахи, армяне и т.д.)*

Воспитатель: Если дружба велика — будет Родина крепка. Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Поехали.

Физкультминутка (под песню «Часики» из мультфильма «Фиксики»)

Воспитатель: 5-я станция «Народные промыслы».

Славилась Россия чудо-мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.

Ребята, я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства *российских мастеров.* *(Ответ детей: Дятьковский хрустальный завод.)*

1-й ребёнок: Дятьковский хрусталь — одна из самых ярких достопримечательностей Брянского края. Одно из старейших предприятий России, сохранившее традиции искусных мастеров-хрустальщиков.

2-й ребёнок: «Брянские сувениры», Брянский район. Предприятие, на котором уже более 30 лет изготавливают расписные ложки, вазы, матрёшки. Талантливые мастера, работающие в традиционном стиле Палеха и Хохломы. *(Ответ детей: ёлочные игрушки из города Карачев.)*

Воспитатель: Предприятие по изготовлению ёлочных игрушек в городе Карачев ведёт свою историю с довоенных времён (1932 г.). Новогодние украшения изготавливаются вручную.

1-й ребёнок: Продукция кропотливого труда карачевских мастеров-стеклодувов и художников радует в Новогодние и Рождественские праздники и детей и взрослых по всей России и за границей.

Воспитатель: В настоящее время Карачевская фабрика одна из двух предприятий по изготовлению ёлочных украшений в Центральном Федеральном округе.

Ребята, а теперь отгадайте загадки.

Эта роспись — просто чудо,
Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком
Манит русским васильком. *(Гжель.)*

Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота. Следующая загадка.

Выросла золотая травка на ложке,
Распустился красный цветок на плошке.
(Хохлома.)

Все игрушки — непростые,
А волшебно-расписные.

Белоснежны, как берёзки,
Кружочки, клеточки. Полоски.
(Дымковская игрушка.)

Правильно, ребята. Следующая загадка. Любят прятаться друг в дружке. Что это? (Ответ детей: матрёшка.)

Конечно, это всем нам знакомая матрёшка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрёшку.)

Ребята, вы молодцы, очень хорошо знаете промыслы и своего края, и изделия российских мастеров. Дети, у нас осталось последнее задание.

Игра «Дорисуй матрёшку»

На столах лежат листочки, на них нарисована матрёшка, её нужно раскрасить. Ребята дорисовывают матрёшку.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с последним заданием.

Вот и закончилось наше путешествие по России. Мы возвращаемся домой. Мы побывали на разных станциях, выполнили все задания. О многом мы вспомнили, многое узнали. Ребята, скажите, какая станция вам больше всего понравилась? (Ответы детей.) Большое всем спасибо!