

Остров приключений пирата Добряка

Татьяна Николаевна Степина,
воспитатель ГБОУДОД «Брянский областной Дворец
детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

Цель: доставить детям радость.

Задачи:

— развивать воображение, познавательные, творческие способности детей через игровую деятельность;

— развивать у детей образную память, внимание, речь, логическое мышление;

— развивать двигательную активность, ловкость, чувство ритма;

— активизировать ранее полученные знания: английские слова (названия животных), фонематический анализ слова.

— формировать умение взаимодействовать в команде, чётко выполнять условия игры (задания).

Оборудование: проектор, ноутбук, фланелеграф, магнитофон; лодка (из картона), вёсла (гимнастические палки), бутылка с запиской, подозрительная труба, картинки с изображением льва, улитки, чемодана, иголки, колоска, 5 листов (А4), 5 фломастеров, флаг, карта, пальма, камни нарисованные на кар-

тоне, компас, шляпа пирата, цветные карандаши, ножницы, ткань, детская машинка, мяч, обруч, чёрная метка, повязка на глаз, ведро, швабра, кастрюля, 3 ключа, большая ракушка, игрушки: попугай, обезьяна, зебра, слон, жираф, 5 перьев (синее, красное, жёлтое, зелёное, оранжевое), стол, попугай (игрушка), сундук, золотые монеты (шоколадные).

Ход занятия

Воспитатель: Дети, мы сегодня с вами отправимся в морское путешествие. Куда бы вы хотели отправиться?

Дети рассказывают, где хотели бы побывать.

Воспитатель: У нас есть корабль. У каждого корабля есть название. Мы поплывём на корабле, название которого зашифровано в картинках. Первый звук — название каждой картинке — нужно записать буквой. Тогда мы узнаем, как называется наш корабль.

На фланелеграфе размещены картинки, на которых изображены лев, улитка, чемодан, иголка, колосок. Название корабля «ЛУЧИК».

Воспитатель: Ребята, вы отгадали название корабля. Теперь можно отправляться в плавание.

Дети прикрепляют название к кораблю. Дети и воспитатель садятся в корабль и имитируют греблю, на стене с помощью проектора появляются морские волны.

Воспитатель: Полный вперед!

Перед лодкой появляется бутылка с запиской.

Воспитатель (*смотрит в позорную трубу*): Прямо по курсу...Что это?

Дети: Бутылка с запиской!

Воспитатель: Вы хотите узнать, что в записке написано?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда надо быстрее грести!

Дети и воспитатель активнее занимаются греблей.

Воспитатель: Так, теперь мы можем её достать.

Достают бутылку и вынимают записку из неё, читают: «Здравствуйте, любители приключений! Прямо по курсу остров! Эти владения большого-пребольшого, огромного-преогромного, но доброго-предоброго, любящего веселье, игры, и детей пирата Добряка! Готовьтесь — это не просто остров, это остров приключений!»

P.S. За каждое пройденное испытание, вы будете получать один ключик. Ключи спрятаны в большой ракушке. Соберите все ключи, среди них будет ключик не простой, ключ от сундука сокровищ! Удачи!

Самый верный друг пирата Добряка, попугай Яша».

Воспитатель: Ого, попугай умеет писать? Вот это, да! Дети, вы боитесь пирата по имени Добряк?

Дети: Нет, он же добрый.

Воспитатель: А вы хотели бы узнать, что умеет настоящий пират? А найти сундук с сокровищами?

Дети: Да!

Воспитатель: И вы готовы отправиться дальше?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда гребём быстрее, чтобы попасть на остров пирата Добряка!

Играет подвижная музыка. Воспитатель и дети смотрят в позорную трубу.

Воспитатель: Прямо по курсу остров! И, судя по флагу, это и есть остров пирата! Бросаем вёсла и выходим на остров, навстречу приключением!

Воспитатель и дети выходят из лодки.

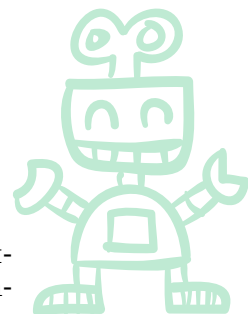
Воспитатель: Дети, а как же мы будем передвигаться по острову? Мы его совсем не знаем!

Дети: Нам нужна карта!

Воспитатель. Ребята, карта должна быть где-то здесь, давайте все вместе её поищем.

Играет подвижная музыка. Карта спрятана под пальмой. Когда дети находят карту, музыка стихает.

Воспитатель: Ура! Мы нашли карту и теперь можем передвигаться дальше по острову.



Воспитатель и дети разворачивают карту и рассматривают её.

Воспитатель: По карте мы должны попасть на часть острова, которая называется «Выбирай-ка». Стройся! *(Дети строятся в шеренгу.)* Три шага вперёд, два шага направо.

Воспитатель и дети делают шаги, как написано в карте.

На полу лежат камни (нарисованные на картоне), на столе разложены различные предметы: компас, шляпа пирата, цветные карандаши, ножницы, ткань, детская машинка, мяч, обруч, чёрная метка, повязка на глаз, ведро, швабра, кастрюля и т.д.

Воспитатель: Ребята, мы дошли с вами до камней. Строимся в одну колонну. Передвигаться можно только по камням. По очереди добегаете до стола, на котором расположены предметы. Мы с вами должны выбрать только те предметы, которые необходимы пирату. Каждый может выбрать только один предмет. Вернуться назад и стать в конце колонны.

Давайте вместе считать: раз, два, три — начни.

Во время игры звучит подвижная музыка, после игры воспитатель и дети рассматривают предметы, которые они выбрали и обсуждают вместе, пригодятся ли они пирату или нет.

Воспитатель: Молодцы! Вы выполнили задание и можно взять ключик из большой ракушки. *(Воспитатель выбирает одного ребёнка. Ребёнок достаёт из ракушки ключ.)* Один ключик у нас!

Воспитатель и дети рассматривают карту.

Воспитатель *(показывая на карту):* Так, дальше движемся по вот этому кур-

су. Часть острова под названием «Animals». Что бы это значило?

Дети: Это животные!

Воспитатель: Стройся! *(Дети строятся в одну шеренгу.)* Пять шагов назад, один влево и т.д.

Воспитатель и дети следуют по заданному маршруту. Перед ними животные (игрушки) — попугай, обезьяна, зебра, слон, жираф.

Воспитатель: Дети, вы знаете этих животных?

Дети: Да.

Воспитатель: Эти животные живут на острове, на котором мы сейчас находимся. Пираты знают несколько иностранных языков. А какой изучаете вы иностранный язык?

Дети: Английский язык.

Воспитатель: Чтобы получить второй ключ, нужно назвать животных на английском языке.

Воспитатель показывает животных по очереди (a parrot, a monkey, a zebra, an elephant, a giraffe).

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! *(Воспитатель выбирает одного ребёнка, который достаёт из ракушки ключ.)* Второй ключик у нас! Оказывается, вы так хорошо знаете английский язык!

Воспитатель и дети раскрывают карту и смотрят, куда им идти дальше.

Воспитатель: Стройся! Три шага вперёд, два вправо, четыре прямо и т.д.

Воспитатель и дети проделывают путь.

Воспитатель: Ой, смотрите, мы пришли к очень интересному мес-

ту на острове, которое называется «Запоминай-ка». Посмотрим, что у нас здесь.

Находят разноцветные перья.

Воспитатель: Как вы думаете, чьи они?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: А я думаю, что это перья попугая.... Я предлагаю поиграть в интересную игру. У пирата хорошая память, а у вас?

Дети: Да!

Воспитатель: Сейчас мы это проверим.

Воспитатель предлагает детям разделиться на две команды.

Воспитатель: Ребята, нам дано пять перьев (синий, красный, жёлтый, зелёный, оранжевый). Я вам показываю перья, а вы запоминаете, в каком порядке они расположены. Затем я закрою пёрышки, а вы должны их выложить в том порядке, в котором они были у меня. Как только заиграет музыка, начинаем выкладывать пёрышки.

Играет музыка.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, как вы справились с заданием.

Воспитатель и дети проверяют правильность расположения перьев по цветовой гамме.

Воспитатель: Ой, какие вы молодцы! Вы можете взять ключ. И третий ключ у нас! Вы так старались. Вам нравится остров пирата Добряка?

Дети: Да!

Играет песня пирата. В зал заходит пират Добряк с сундуком подмышкой и с попугаем на плече.

Пират: Эге-гей! Кто это пожаловал ко мне на остров?

Дети: Это мы — дети.

Пират: А что вы делали на острове?

Дети: Играли и веселились...

Пират: Я очень люблю игры и веселье, как только услышал смех, сразу примчался сюда. Хотите научиться танцевать, как настоящий пират?

Дети: Да!

Пират: Сейчас я вас научу! Нам надо образовать большой круг и слушать меня внимательно.

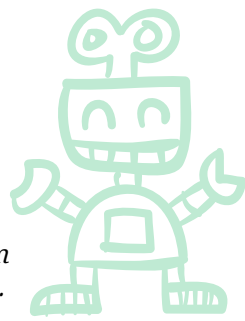
Играет песня пиратов, дети повторяют за пиратом все движения.

Пират: Пять приставных шагов вправо, пять приставных шагов влево, вращаем штурвал, поднимаем правую ногу, левую ногу, а теперь натягиваем паруса (*вид верёвки*), покружились, вращаем штурвал, поднимаем правую ногу, левую ногу, натягиваем паруса (*вид верёвки*), а теперь правую ногу вперёд, разводим руки, со словами «Эх!». А теперь давайте попробуем ещё раз.

Повторяют движение танца.

Пират: А теперь делаем вот такие движения (*показывает*): правую руку вывести вперёд, левую руку вывести вперёд, левую ладонь на правое плечо, правую ладонь на левое плечо, левая рука на талию, правая рука на талию, и покружились. Давайте повторим ещё раз (*повторяют движения*). Повернулись налево. А теперь положите руки на плечи тем деткам, которые стоят перед вами, и идём друг за другом по кругу. А теперь танцуем, кто как умеет!

ИГРАЕМ И УЧИМСЯ



Воспитатель: Пират Добряк, а что это у тебя? (*Показывает на сундук.*)

Пират: Когда я был маленький, отец мне дал ключ от сундука с богатствами. И сказал: «Когда ты вырастешь, то станешь пиратом, но необычным пиратом, а пиратом добрым-предобрым, только тогда ты сможешь отправиться на секретный остров за сундуком с сокровищами». Я вырос, стал пиратом — добрым-предобрым и отправился в морское путешествие, на секретный остров, чтобы найти сундук с сокровищами. Клад-то я нашёл, но вот открыть сундук так и не смог, пока я копал клад, ключ потерял. Вот так и хожу с сундуком, который не могу открыть.

Дети: У нас есть ключ и не один! Можно подобрать нужный ключ для сундука.

Пират и дети подбирают ключ, открывают сундук, а там «золотые монеты».

Пират: Вот это да! Сколько золота! Вы мои гости на острове и стали уже настоящими друзьями, я поделюсь с вами моим кладом!

Играет музыка. Пират раздаёт шоколадные монеты.

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Спасибо, пират Добряк, за всё. У тебя очень интересно на острове. Но нам пора домой.

Дети и воспитатель прощаются с пиратом и садятся в лодку. Машут рукой. Пират уходит из зала. Играет музыка.

Воспитатель: Вот мы и узнали, что умеют пираты, и помогли пирату Добряку открыть сундук с сокровищами, а он научил нас танцевать!

Дети вам понравилось наше путешествие на остров пирата Добряка?

Дети: Да!