

# ЛЕТНЯЯ ЛАГЕРНАЯ СМЕНА «ПОБЕДИТЕЛЬ»

**Летняя лагерная смена «Победитель» – новая педагогическая модель, интегрирующая теоретические и практические знания и умения.**

**Вариативность программы позволяет принимать участие в проекте не только детям и подросткам, получившим объём теоретических знаний в клубах, объединениях, но и неподготовленным группам детей. В период летней лагерной смены они смогут приобрести первоначальные знания и умения на теоретических, практических занятиях, во время экскурсий, походов, соревнований и пр.**

**Александр  
Каракулин,**  
педагог-организатор  
Центра детского  
творчества

**Ольга  
Сердюченко,**  
главный методист

**Владимир  
Кузьминов,**  
методист

Проект программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Победитель» — один из путей реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 гг.» и краевой программы «Патриотическое воспитание населения Краснодарского края на 2001–2005 гг.».

Реализация проекта должна стать одной из форм работы с детьми в летний период. Дети получают возможность прикоснуться к истории нашей Родины, пройти по местам боевой славы, испытать себя в экстремальных ситуациях, интересно отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм.

Программа рассчитана на 14 дней. Количество участников смены 30 человек (2 группы). Состав группы — 15 человек, возраст участников — 12–16 лет.

**Цель проекта:** организация активного отдыха и обучения в летнее каникулярное время, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма средствами туризма, краеведения, психологии, медицинской подготовки и физического воспитания в походах по Краснодарскому краю, экскурсиях.

## **Задачи проекта:**

1. Приобщение детей и молодёжи к героическому прошлому отечественной истории.
2. Воспитание чувства гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.
3. Сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину.
4. Развитие стремления к самосовершенствованию.
5. Выработка психологической устойчивости (терпения, выдержки, смелости, выносливости и др.).
6. Развитие инициативы и самостоятельности.
7. Создание условий для углубления и практического освоения и закрепления знаний, умений и навыков по туристской подготовке, действий в экстремальных ситуациях.
8. Развитие важнейших физических качеств, укрепление здоровья.
9. Развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

## **Характеристики маршрута**

**Район путешествия:** Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, Республика Адыгея.

**Вид туризма:** горно-пешеходный, некатегорийный.

**Протяжённость:** пешеходный — 93 км, авто — 390 км.

**Продолжительность:** 14 дней.



№	Турбазы, приюты, участки маршрутов	Расстояние, км	Способ передвижения
1	г. Майкоп — заезд, размещение	60	автомобильный
2	г. Майкоп — экскурсия по городу, прогулки на водопад «Руфабго»	200	автомобильный, пеший
3	г. Майкоп — п. Гуамка — Мезмай		автомобильный, пеший
4	п. Мезмай — подготовка к походу	18	
5	п. Мезмай — выход на нитку основного туристского маршрута: выезд в Азишскую пещеру	18	автомобильный
	Азишская пещера — г. Оштейн	9	автомобильный
	г. Оштейн — пр. Фишт	10	пеший
6	г. Фишт — дневка — экскурсия на Малый Фиштинский ледник	21	пеший
7	пр. Фишт — пр. Бабук-Аул	16	пеший
8	пр. Бабук-Аул — пр. Солох-Аул	4	пеший
9	пр. Солох-Аул — дневка — экскурсия к родине Краснодарского чая	27	пеший
10	пр. Солох-Аул — п. Дагомыс		автомобильный
11	отдых на море, экскурсия в г. Сочи		автомобильный
12–13	п. Дагомыс — отдых на море		
	ИТОГО	383	

**Механизм реализации**

Проект включает в себя три этапа:

I этап (4 дня) — учебно-тренировочный лагерь (п. Мезмай);

II этап (5 дней) — туристический маршрут (п. Мезмай — приют Солох-Аул);

III этап (4 дня) — спортивно-оздоровительный лагерь (п. Дагомыс).

**I этап (4 дня) — учебно-тренировочный лагерь**

Ребята получают знания и навыки, которые понадобятся им при прохождении туристского маршрута (II этап); пройдут период адаптации, познакомятся друг с другом. На этом же этапе будут сформированы группы.

**Учебно-тематический план занятий**

Наименование темы (дисциплины)	Количество часов		
	всего	теория	практика
Туризм и краеведение	10	6	4
Психология	8	4	4
Медицинская подготовка	4	2	2
ОФП (преодоление полосы препятствий)	2		2

Учебно-тренировочные занятия проводятся по следующим дисциплинам: туризм

и краеведение, психология, медицинская подготовка, ОФП (полоса препятствий).



## Основное содержание учебно-тренировочных занятий

### Туризм и краеведение

Реальную пользу занятия туризмом приносят лишь в совокупности с другими средствами: играми, гимнастикой, спортом. Поэтому через туризм достигается главная цель — формирование у человека умений и навыков, необходимых ему в производственной деятельности, с одновременным решением оздоровительных, воспитательных, спортивных и других задач. Туристические походы требуют учебных занятий по технике и тактике туризма, выбору места и устройству биваков, приготовлению пищи, которые позволят участникам программы самостоятельно организовывать и проводить туристические мероприятия.

**1.** Наш край, его туристско-краеведческие возможности:

- характеристика природы региона, его географическое положение, геологическое прошлое и рельеф, полезные ископаемые, климат, основные реки и водоёмы;
- растительный и животный мир;
- экологические проблемы.

**2.** Гигиена туриста:

- личная гигиена туриста;
- предупреждение потёртостей, тепловых и солнечных ударов, обморожений.

**3.** Начальная туристская подготовка:

- разработка маршрута: изучение литературы, где описываются достопримечательности района путешествия, дневник похода;
- снаряжение: групповое и личное снаряжение для некатегоричного путешествия, правила хранения и эксплуатации, назначение и применение различных видов походного снаряжения, укладка рюкзака;
- питание: подбор продуктов питания для похода выходного дня, приготовление пищи на костре, режим питания в походе, водно-солевой режим, костровые принадлежности для приготовления пищи;
- привалы и ночлеги: организация биваков (выбор места, планирование лагеря, установка палаток, распределение работ), ви-

ды костров и их назначение, сушка одежды и обуви, снятие с бивака (уборка территории, гашение костра);

— ориентирование на местности: при помощи компаса, по небесным светилам, по местным предметам, с помощью карты, особенности ориентирования в различных условиях местности;

— специальная подготовка: техника страховки, основные узлы, переправы, выживание в условиях высокой температуры, выживание в условиях низкой температуры.

**4.** Снаряжение:

- ремонтный набор: иглы, нитки, шило, ножницы, плоскогубцы, клей и т.п.;
- групповое снаряжение: палатка 2-местная, плёнка полиэтиленовая, котловое имущество, топоры, лопатка сапёрная, шнур полиэтиленовый 50 м (d 6 мм), спички, лампы-фонари;
- личное снаряжение: рюкзак, спальный мешок, коврик туристский, плёнка полиэтиленовая 2×2 м, фонарь электрический, комплект сменного белья, головной убор, обувь на твёрдой подошве, комплект туристических ножей, комплект посуды.

### Медицинская подготовка

**1.** Перевязочный материал, умение пользоваться различными видами перевязочного материала.

**2.** Общие виды травм: ушибы, вывихи, лёгкие травмы.

**3.** Ожоги.

**4.** Кровотечения, укусы змей, отравления, умение оказывать помощь.

**5.** Обморок.

**6.** Лекарственные травы, способы их заготовки и применения.

**7.** Набор медицинской аптечки:

- перевязочные средства;
- сердечно-сосудистые препараты;
- обеззараживающие средства;
- обезболивающие средства;
- противовоспалительные средства;
- другие медикаменты (нашатырный спирт, борная кислота и т.п.).

**8.** Действие в чрезвычайных ситуациях техногенного характера:

- надевание противогаза;





## Воспоминания

### о волонтерском лете

## WE HATE KASHA!!!

Таким бодрым кличем встречали волонтеров-иностранцев в этом году в Международном волонтерском лагере «Спутник», проводимом с 12 по 25 августа под Тюменью. Ну не понравилось им есть каждое утро русскую кашу, а мы ничего, привыкшие! Хотя, конечно, собралось 70 человек волонтеров в «Спутник» не кашу есть, а заниматься своими, сугубо волонтерскими делами. А что это значит? А это значит — за «Большое спасибо» выполнять ту работу, за которую никто никогда и не возьмётся. Странно? Не очень. Потому что есть ещё равнодушные люди, и не только среди взрослых, но и среди молодёжи.

## Кто там был, тот пиво пил...

И было нас поначалу семьдесят. Из Тюмени, отряд волонтеров Службы социальной помощи молодёжного общественного учреждения «Айсберг», волонтеры из Германии, Великобритании, Италии, Чехии и Японии, ребята-ролевики из Кургана, из Тюмени и Екатеринбурга и из Москвы — бывшие коммунары. В общем, народу было предостаточно. Сделать можно было много дел. И сделали. А пиво? Пиво было, но в очень ограниченных количествах.

## Эх, работа!

### Пыль да бурьян...

И какими же это трудовыми подвигами отличился нынешний состав лагеря? Он, кстати, проводился уже в третий раз. Во-первых, сборание, стаскивание и распиливание всяческого древесно-палочного сушняка — ну, это святое дело для волонтеров, леса очищать. А потом весело сжигать напиленный сушняк на вечернем костре под громкое исполнение песен в интернациональном составе. Благо группа иностранцев подобралась в этом году очень музыкальная.

Им же (во-вторых) досталась самая неблагодарная работа — разбирать склад ну очень ненужных вещей. И очень пыльных и грязных. И иностранцы за-

- тушение очага возгорания с помощью подручных средств;
- спасательные работы на воде;
- изготовление транспортировочных средств;
- транспортировка пострадавшего.

## ОФП (преодоление полосы препятствий)

Соревнования проводятся на прилегающей территории, длина дистанции до 500 м, состав команды 10–12 человек.

Примерные виды испытаний:

- топография;
- параллельные верёвки;
- «Маятник»;
- подъём, спуск с помощью верёвок;
- переправа по бревну;
- установка и снятие палатки;
- разжигание костра;
- бег по кочкам (преодоление болота);
- преодоление «завала»;
- преодоление забора;
- преодоление водной преграды.

## Психология

1. Знакомство. Игры: «Снежный ком», «Ручеёк», «Телеграмма».
2. Общение: коммуникативное, интерактивное, перспективное. Игры и упражнения: «МПС», «Испорченный телефон», «Сила языка», «Умение вести разговор», «Просьба», «Нападающий, защищающийся, миротворец», «Уверенность в себе», «Всеобщее внимание», «Убеждение», «Архитектор», «Зеркало» и др.
3. Конфликты. Взаимодействие. Игра «Потерпевший кораблекрушение». Упражнение «Разминка».
4. Занятия-дискуссии (Жестокость. Ответственность. Счастье. Унижение. Терпение. Дружба).
5. Развитие способности самоподачи. Психодинамические упражнения («Путаница» и др.).

## II этап (5 дней) – туристский маршрут

*1-й день.* Основной поход участники начинают с посадки в автотранспорт и выезжают по грунтовой дороге (18 км) к Азишской пещере, где проходят экскурсию в течение одного часа. Далее на этом же автотранспорте совершают переезд (16 км) к горе Оштейн, проезжают часть плато Лаго-Наки. Под горой Оштейн происходит выгрузка из автотранспорта, подготовка к переходу на приют Фишт (12 км).

Выход на нитку маршрута через плато Лаго-Наки. С плато Лаго-Наки открывается вид на весь западный Кавказ. Тропа с плато идёт по субальпийским лугам. Трава нередко достигает двухметровой высоты, много цветов, обильное разнотравье. Луга цветут с ранней весны до поздней осени. Тропа ведёт вдоль



правого берега истоков р. Армянка и скал горы Оштейн, справа выходит на Гузерипльский перевал (1965 м над уровнем моря). Отсюда открывается вид на Главный Кавказский хребет, в поле зрения гора Оштейн (2807 м над уровнем моря), гора Гузерипль (2150 м над уровнем моря), просматривается самая высокая точка района г. Чугуш (3240 м над уровнем моря). Затем тропа огибает г. Оштейн направлением на юго-запад, выходит на Армянский перевал (1833 м над уровнем моря), отсюда хорошо просматривается верхний и нижний ледник горы Фишт, приют «Фишт», долина реки Белой. Тропа проходит по буковому криволесью, постепенно спускаясь, выводит на поляну, где на правом берегу реки Белой находится приют «Фишт», здесь предстоит провести две ночёвки.

*2-й день.* Дневка на приюте «Фишт». Приют «Фишт» расположен на высоте 1600 м над уровнем моря, прекрасный горный ансамбль с великолепно вписывающимися зданиями, позволяющими отдыхать в комфортабельных условиях, что даёт возможность по достоинству оценить этот уникальный уголок природы. Во время пребывания на приюте проводится экскурсия к малому леднику г. Фишт, который спускается до отметки 2150 м, возлагаются цветы к обелискам воинов-защитников Кавказа, погибших в период Великой Отечественной войны.

В этот день и в дальнейшие дни приготовление пищи происходит на костре.

Перед выходом и во время экскурсии на малый ледник проводится учебное занятие «Движение по снежным и сыпучим склонам».

*3-й день.* После отдыха на приюте на седьмой день туристы выходят на Белореченский перевал, точка пересечения Главного Кавказского хребта (1778 м над уровнем моря). Во время Великой Отечественной войны здесь проходила линия обороны советских войск. Памятники расскажут о боевых действиях 379-го полка, 20-й горно-стрелковой дивизии, 23-го и 33-го пограничных полков. Перебравшись на южный склон Кавказского хребта, тропа ведёт к Черкесскому перевалу (1830 м над уровнем моря). Спуск с перевала идёт по старой черкесской дороге до кордона Государственного Кавказского биосферного заповедника, где и расположен приют Бабук-Аул, переход составляет 21 км.

*4-й день.* Выход на маршрут. В этот день туристы отправляют рюкзаки на автомашине, а сами двигаются по старой колёсной дороге вдоль реки Шахе (Головинка) к приюту Солох-Аул, проходя на своём пути Самшитовую аллею, переходя через подвесные мосты. Здесь проходит обучение переправы через реку в брод различными способами. Вечером подводятся итоги похода.

*5-й день.* Дневка на приюте. Экскурсия на родину Краснодарского чая. Тестирование.

просили респираторы. Представляете? Пришлось объяснить, что это такая русская традиция — встречать пыльную работу с открытым лицом. А также шприцы наркоманские собирать в городском сквере на Профсоюзной.

Ну, в основном-то мы его (в-третьих) очищали от древесного и листового хлама, но и шприцов там было много. И, честно говоря, перед иностранцами было неудобно. А они ещё этак заботливо предупредили: «Осторожно! Мы уже нашли 3 старых шприца. Не уколитесь!»

## Кто такой энцефалитный клещ и с чем его едят?

Ещё одним шоком для них, сердечных, была глубокая зачистка берега реки у оздоровительного лагеря «Спутник», где мы, собственно, и проживали две недели. (Это в-четвёртых.) «Как вы можете срубать живые деревья и кустарник? И сдирать лесную подстилку?»

Вот поди объясни ему, что в ближайшее полувоее это живое дерево полберега вместе с собой вырвет и унесёт. А в лесной подстилке живут маленькие такие, весёленькие жучки — энцефалитные клещики, от одного укуса которых отдыхающий ребёнок может на всю жизнь остаться инвалидом. Пришлось читать лекцию на тему «Who is энцефалитный клещ?» на английском, которая потом переводилась на итальянский и немецкий, спасибо Алессандро, биологу из Италии. Лекция постепенно переросла в международный диспут по вопросу «Что есть защита окружающей среды по-русски и почему мы постоянно бросаем мусор туда, откуда мы его только что выскребли?»

Наиболее подходящим объяснением оказалось одно: «Это — карма!» Тем не менее часть берега всё-таки была вычищена, обстрижена и ободрана до земли, чтоб ему, гаду-клещу, в следующем году солоно пришлось.

И ещё в лагере был клуб. Его надо было мыть. Часто. И один раз — снизу доверху. Это была самая тяжёлая и нелюбимая часть волонтерского труда, которую довели до победного конца приехавшие москвичи. За что им бо-о-ольшая благодарность! Преемственность поколений наблюдается, однако! Москвичи — бывшие коммунары, нынешние подростки — волонтеры. А не одним ли и тем же делом занимаемся, ребята? Главное, чтобы было весело и интересно!



## СКОЛЬКО СТОИТ ВЕСЕЛЬЕ?

А было ли весело и интересно? Я думаю, что было, несмотря на дождливую погоду, промокшие кроссовки, обязательный трудовой десант до обеда и какие-то бытовые неприятности. После лагеря прошёл месяц, а вспоминаешь о нём с теплотой и радостью.

Конечно, интересы у собравшихся были разные. Если ролевикам ничего было не надо, кроме их ролевых игр, (кстати, очень разнообразных в этом году), то остальные, кого, как говорится, ролевые игры не прикалывают, и на дискотеки ходили, и на психологические семинары, и в концертах участвовали, и перезнакомились, и поболтали по-английски (в меру своих возможностей) со всеми иностранцами.

Конечно, можно было бы всего и почаще, и побольше. Да только как-то мы разучились, похоже, просто так, от души, да ещё и на трезвую голову, веселиться. Даже дети у нас сейчас мало играют. А если играют, то во что-то типа «я — терминатор, щас всех перестреляю!!!».

Приехавшие из-за рубежа ребята-волонтеры приложили немало усилий, чтобы детям из детского дома, которые отдыхали с нами вместе, устроить хоть какое-то подобие радостного детства (в-пятых!).

Если играть, то всем вместе, и без драк и разборок, если песни петь у костра, то громко и весело, если день рождения у кого-то справлять, то подарить в этот день каждому хотя бы маленький, но неожиданный сувенир. И я думаю, что у каждого, кто был в этом лагере, найдётся, что вспомнить, приятного и хорошего — или как внезапный ясный закат взахлёб фотографировали, или как в «Киномакс» ходили (помыв ему предварительно зеркальный фасад). Или как общались с иностранцами — вспомнить хотя бы Дирка с его обычным «Девушки-и-и!», или прекрасно поющих англичан, или последний «большой обед», ими же приготовленный. Да много чего!



## III этап (4 дня) — спортивно-оздоровительный лагерь

### Развлекательная программа (досуговая деятельность)

1. Вечер отдыха «Седьмое чувство» — развлекательная программа, направленная на сплочение коллектива, создание обстановки комфортности, доброжелательности, соревновательного духа.
2. Вечер интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» — познавательно-развлекательная программа для развития интеллекта, познавательных способностей.
3. Вечер «Вспомните, ребята» (песни на гражданско-патриотическую, туристическую тематику).
4. Развлекательная программа «Слабó» — возможность проявить себя в нетрадиционной игровой ситуации.
5. Развлекательная игра «Интерес» — возможность заинтересовать воспитанников игрой, отвлечь от трудностей туристического быта.
6. Развлекательная программа «Спорт и мы» даёт возможность воспитанникам проявить смекалку, мышление, развить познавательные способности.
7. Вечер «До свидания, друзья. Ни пуха, ни пера» — подведение итогов лагерной смены.

### Занятия на воде

Игры на воде: «Торпеды», «Кто быстрее?», «Кто победит?», «Чей рекорд?», «Фонтан», «Рыбы и сеть», «Караси и карпы», «Охотники и утки», «Меч по кругу», «Волейбол в воде», «Салки с мячом» и др.

Водные состязания (конкурсная программа): «Кто дальше проплывёт?», «Кто дольше продержится на воде?», эстафетное плавание, игра «Борьба за мяч» и др.

Перед занятиями на воде обязательно проводится *инструктаж по требованиям безопасности* на воде и учебное занятие «Будь готов спасти человека».

### Предполагаемый результат

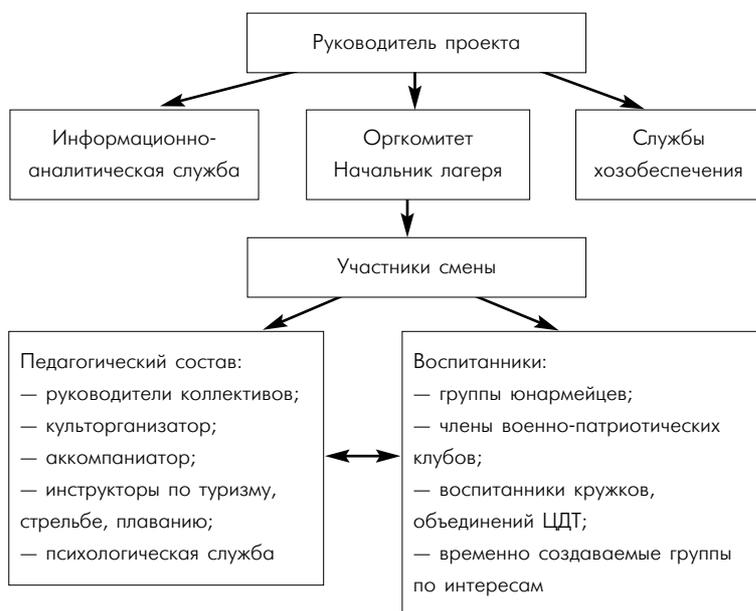
Реализация проекта будет способствовать:

- оздоровлению детей;
- осознанному пониманию и сопричастности к историческому наследию России;
- формированию у участников качеств, необходимых для организации и проведения военно-спортивных игр «Зарница», при действиях в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- улучшению физического и духовного состояния;
- формированию умения жить в коллективе, самодисциплины, взаимовыручки;
- прочности усвоения необходимых туристско-бытовых навыков и спасательных работ.

**Диагностика** результативности проекта осуществляется методами наблюдения, анкетирования и тестирования («Полоса препятствий», игра-конкурс «Турград», викторина туриста-хозяйственника).



### Схема управления лагерем



При завершении проекта участникам выдаются значки-удостоверения «Турист России».

### Викторина туриста-хозяйственника

1. Почему советуют общее количество соли, сахара и некоторых других продуктов, взятых в поход, делить на несколько отдельных упаковок и размещать в рюкзаках у разных туристов?
2. Эмалированные и оцинкованные вёдра в поход брать не рекомендуется. Почему?
3. Почему нельзя сыпучие продукты (крупы, муку, сахар и другие) нести в рюкзаках в бумажных пакетах? Как правильно их упаковать?
4. В туристической группе 15 человек. Для варки любимой туристами манной каши норма крупы на одного едока — 50 граммов. Запланировано в походе четыре варки каши. Сколько надо взять манной крупы?
5. Из каких двух частей состоит смета — документ о денежных расчётах на туристический поход? С какой части надо начинать работу над этим документом?
6. Какова норма сахара на одного туриста в день?
7. Опытные туристы утверждают, что в поход надо брать большой запас шнура, шпагата. Говорят: «Пригодится!» А для чего? Приведите примеры.
8. Вы отправляетесь в большой поход на целую неделю. Сколько хлеба нужно на группу из 12 человек? Надо ли весь хлеб закупать заранее?
9. В туристическом лексиконе есть термин «заброска». Что он означает?

### НЕ ЗАБЫТЬ...

Осталось ещё и какое-то щемящее чувство. От осознания того, что, несмотря на все наши различия, мы всё-таки близки. В этом году в «Спутнике» отмечалась юбилейная дата Кижеватовского движения. Я думаю, объяснять, что это, не надо, особенно тем, кому за... И что трогательно, пришлось кстати рассказанная Алессандро история о его дедушке, которого во время войны спасла от голодной смерти в концлагере в Берлине русская женщина, работавшая на кухне. И Мирко, тоже итальянец, у которого у единственного нашлись аккорды песни «Белорусский вокзал», вместе с нами, русскими, и волонтерами, и ролевиками, старательно пел, коверкая русские слова. И как приехавшие в лагерь «старые кижеватовцы» на одном дыхании вместе с молодыми исполнили «Взвейтесь кострами, синие ночи!».

И пусть мы везде пока разбрасываем мусор и не знаем, как веселиться без демонстраций, у нас осталось наше прошлое. Оно ни плохое, ни хорошее. Оно — наша жизнь, жизнь России, которую умом, как известно, не понять...

### А что в итоге?

А в итоге, кроме того, что было сказано о горах убранного мусора и сушняка, хотелось бы поблагодарить. Всех и конкретно каждого.

Во-первых, ребят-волонтеров из «Айсберга», которые трудились безотказно практически везде. Ролевиков — за то, что приехали, и за то, что всё-таки работали, и просто за то, что они есть — такие.

Арни, Рому, Кумико, Алессандро, Карела, Дирка, Ричарда, Эйдриана и Мирко за всё, что они смогли сделать в условиях нашей российской «кармы».

Учредителей и организаторов лагеря — Василенко Дмитрия, президента фонда «Новые перспективы», Кузнецову Надежду Константиновну — председателя Тюменского регионального молодёжного общественного учреждения «Айсберг», Межрегиональный общественный фонд «Сибирский центр поддержки общественных инициатив» (г. Новосибирск), оказавшего значительную финансовую помощь. Речкину Оксану, Логунову Елену (Тюмень), Ребровых Илью и Юлию, Вагина Андрея, Пушкина Александра, Высоких Светлану (Курган), Вадима Полюгу и Татьяну Джамилеву (Екатеринбург). Надо сказать, что организаторы и методисты лагеря тоже работали на волонтерских началах, т.е. без оплаты. Деньги расходовались на оплату проживания в лагере, часть других нужд. Средства были также получены за счёт



грантовой поддержки администрации Тюменской области (в Общественном государственном фонде «Содействие профилактике и борьбе с наркоманией» — председатель правления Миннибаев Валерий Нурфатович).

Нельзя не упомянуть клуб им. Кижеватова и лично директора клуба Станислава Анатольевича Хворова, помогавшего везде и во всём. Надежду Рейнгардовну Полишко — директора оздоровительного лагеря «Спутник» и Зинаиду Карповну Литвинову — её заместителя, которые терпят и привечают нас уже третий год. Необходимо поблагодарить администрацию Центрального округа, кинотеатра «Киномакс», Городской центр занятости в лице Новицкой Антонины Ивановны за оказанное содействие в организации волонтерской работы. Психологов Дубровину О.И. из ТГУ, Сорокоумову Г.В. из г. Нижний Новгород за проведение занятий и тренингов по психологии.

Спасибо всем за то, что у нас в этом году получилось, несмотря на холод, нудные дожди и — «We hate kasha!».

*Елена Шабунина*

## Волонтеры подведут итоги в октябре

В конце октября планируется на базе Нефтегазового университета провести итоговую конференцию по работе волонтерских отрядов Службы социальной помощи ТРМОУ «Айсберг» (руководитель Кузнецова Н.К.) и самого университета (руководитель Мехрешвили Л.Л.). Планируется подведение итогов работы по проведению Международного волонтерского лагеря и Дня пожилого человека. Ребята сделали уже очень много — помогли своим подопечным убрать огороды, отремонтировать крыши, подготовить дрова и уголь к зиме. Была сделана генеральная уборка в Доме ветеранов, организован концерт, ребята посещали с небольшими подарками лежачих больных. Сейчас тюменские волонтеры проводят акцию «Фото на память каждому пожилому».

Для организации всей этой работы волонтерам были выделены гранты Межрегиональным общественным фондом «Сибирский центр поддержки общественных инициатив» из г. Новосибирска, администрацией Тюменской области.

Теперь настало время отчитаться о сделанной работе, определить направления будущей деятельности, разработать систему координации разновозрастных волонтерских отрядов г. Тюмени.

**10.** Что нужно сделать, чтобы в походе не обнаружилось вдруг, что остался всего лишь один отсыревший коробок спичек, непригодный к использованию?

**11.** Известно, что «деньги счёт любят». Перед походом и во время него все денежные расходы должны записываться в специальную ведомость финансовых расходов. Кто это должен делать? Какие графы обязательно должны быть в такой ведомости?

**12.** Топоры, пилу, таганок, ведро — все это несут туристы, а на привале они передают этот инвентарь дежурным по кухне.

Но есть специальный набор разных мелких предметов, которые необходимы на походной кухне, — хозяйственный или кухонный набор, который поступает в руки к дежурным у костра. Перечисли, что должно входить в хозяйственный кухонный набор.

**13.** Кто в походе отвечает за палатку и каковы обязанности этого человека?

**14.** Туристическое снаряжение, как известно, делится на личное и групповое. Личное снаряжение готовит к походу и несёт каждый участник сам, а за подготовку группового снаряжения отвечает завхоз по имуществу. Почему же перед большим походом устраивается контрольный сбор, на котором завхоз вместе с командиром обязаны проверить не только групповое снаряжение, но и личное?

**15.** Почему не рекомендуется сушить обувь у костра, размещая её близко к огню? Объясните физический смысл процесса сушки обуви и другого снаряжения.

**16.** В туристской группе есть ответственный за питание — завхоз по продовольствию. Понятно, что перед походом он рассчитывает количество продуктов, составляет меню, руководит закупкой, расфасовкой и раскладкой продуктов. Работы у него много. А какие у него обязанности во время похода? Неужели он обязан ежедневно готовить пищу на всю группу?

**17.** Как ни старайся, но от хозяйственной деятельности человека всегда остаются мусор, отходы. Как грамотные туристы должны поступать с этим?

**18.** Что должно войти в состав ремонтной аптечки на многодневный пеший поход?

## Игра-конкурс «Турград»

Примерные пункты игры:

**1.** Из каких частей состоит компас? Определи стороны горизонта с помощью компаса.

**2.** Что такое азимут? Определи азимут на трёх заданных ориентира.

**3.** Какие бывают карты? На карте масштаба 1: 25000 чему равен 1 км?

**4.** Что ты возьмёшь с собой в двухдневный поход?

На этом пункте команда получает конверт, где нарисован рюкзаки, и карточки с изображениями различных предметов туристского снаряжения и предметов, непригодных для похода (палатка, спальник, мешок, ведро, фонарь, кружка, аптечка, стакан, зонтик, топор, тарелка, свечка, подушка и т.п.).



Надо выбрать и положить в конверт изображения тех предметов, которые, по мнению команды, нужны им в походе.

**5. Походная аптечка.**

Команда должна составить список простейшей аптечки для 1–2-дневного похода.

**6. Разбей лагерь (бивак).**

Группа получает лист-рисунок с указанием масштаба, где обозначены: сеть дорог, река с направлением течения, родник, лес, луг, населённый пункт и др.

Участникам выдаются картонные цветные кружочки или треугольники с подписями: «Палатка» (5 штук), «Дрова», «Вода», «Первичное мытьё посуды», «Стирка», «Костёр», «Умывание» и т.д.

Задача: грамотно спланировать туристский лагерь. Туристы должны поставить палатки, указать места умывания, размещение костра, дров, туалетов, разложив на карте условные обозначения.

**7. Какие типы костров ты знаешь?**

На этом пункте лежат палочки или чурочки. Из них туристы должны выложить 5 любых известных им видов костров (колодец, звёздочка, шалаш, таёжный, но́дь и др.).

**8. Собери грибы.**

Участникам предлагают 10–15 карточек с изображением грибов. Нужно в разные конверты вложить карточки с изображением съедобных и ядовитых грибов.

**9. Знаешь ли ты растения?**

Команда получает карточки с изображением дикорастущих растений (малина, черника, шиповник, ландыш, одуванчик, волчье лыко, кислица, мята и др.). Ребята должны назвать лекарственные растения и те, которые могут использоваться туристами в пищу, а также ядовитые растения, которых надо остерегаться.

**10. Приготовь обед.**

Туристы должны назвать продукты, которые обычно берут в поход, и составить меню обеда.

Можно выдать команде предварительно подготовленные и пронумерованные целлофановые пакеты или бутылочки с различными крупами. Ребятам предлага-

ется написать их названия (как это ни кажется странным, многие не могут отличить гречневую крупу от перловки или овсянки, а пшено от ячменево́й крупы).

**11. Умеешь ли ты предсказывать погоду?**

Каждая команда получает 10 карточек с описанием признаков хорошей или плохой погоды.

Признаки устойчивой хорошей погоды: — после заходы солнца в низинах, над рекой, озером, болотом появляется стелющийся туман, выпадает обильная роса, утром туман рассеивается; — вечером заря имеет золотисто-жёлтую окраску с розоватым оттенком; — утро ясное, затем начинают появляться кучевые облака, которые к вечеру рассеиваются и тают; — ветер слабый, к вечеру стихает, дым из трубы поднимается почти вертикально; — температура в течение суток довольно резко изменяется: днём жарко, ночью прохладно, вечером и ночью в лесу заметно теплее, чем на открытых местах, а в низинах заметно прохладнее, чем на склонах и вершинах холмов.

Признаки ненастной погоды:

— ветер усиливается, становится порывистым; — вечерняя заря приобретает ярко-красную или багровую окраску; — днём и ночью температура почти одинаковая, в лесу и в поле, на холмах и в низинах одинаково тепло; — дым из трубы низко стелется над землёй; — роса не оседает; если появляется туман, то он образует сплошную высокую завесу, а не низкую пелену и не исчезает после восхода солнца; — с запада появляются перистые облака, которые быстро движутся; облака затягивают сплошной пеленой всё небо; вокруг солнца или луны появляется большой белый круг.

Ребята раскладывают карточки в конверты, на которых указано: «Хорошая погода», «Плохая погода».

## Литература

1. Алексеев А.А. Питание в туристическом походе. М., 1995.
2. Бочарова Р.И. Подготовка к туристическому походу (методическая разработка). Краснодар, 1991.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях. М., 2000.
4. Былеева Л.В. Подвижные игры. М., 1974.
5. Власов А.А. Турист. Как организовать и провести пешеходное путешествие. М.: ФИС, 1974.
6. Если хочешь быть здоров. М.: ФИС, 1988.
7. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Краснодар, 1996.
8. Портных Ю.М. Спортивные игры. М., 1983.
9. Турист. М., 1974.
10. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. М., 1990.
11. Штюрмер Ю. Опасности в туризме: мнимые и действительные. М., 1983.
12. Энциклопедия туриста. М., 1993.
13. Яковлев В., Гриневский А. Игры для детей. М.: ФИС, 1968.
14. Самойленко А.А. Учебное пособие по курсу «Туризм и жизнедеятельность человека в экстремальных условиях». Краснодар, 1994.
15. Лабиринты психологии / Под ред. С.В. Трушковой. М., 1996.
16. Туристическая игротка / Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Владос, 2000.
17. Булгакова Н.Ж. Плавание. М.: Физкультура и спорт, 1999.