

# Молодёжный экологический туристско-спортивный добровольческий лагерь «Чистый Селигер-2003»

Вячеслав Мирошниченко,  
руководитель проекта, член Специальной комиссии по молодёжной политике  
Тверской городской Думы

**В настоящее время на первый план выступают молодёжные проблемы, обусловленные экономическим спадом начала 90-х гг. Молодые люди потеряли гарантию трудоустройства и активно пополняют ряды безработных. Платные услуги в сфере образования, спорта, досуга ограничили возможности значительной части подрастающего поколения. Пересмотру подверглась и система нравственных ценностей.**

Все эти изменения проходили на фоне резкого снижения уровня и качества жизни.

Подростки из проблемных семей, как правило малоимущих, живут и воспитываются улицей, подвержены негативному влиянию этой среды, что способствует вовлечению их в преступный мир и провоцирует на употребление наркотиков, спиртного, бесцельное времяпровождение. Это приводит к ускоренной социальной деградации. Очень часто вовлечёнными в эту среду оказываются и дети из благополучных семей.

В настоящее время актуальны и вопросы занятости молодёжи: содержательное проведение свободного времени, профилактика преступлений, реабилитация молодых людей из зоны риска и адаптация их к условиям современной жизни. Проект «Чистый Селигер-2003» предполагает создание благоприятных условий для участия таких детей в решении конкретных, важных для общества задач. Планируется их участие в решении экологических проблем на озере Селигер. В лагере подростки принимаются в состав клубов как равноправные участники. Позитивная атмосфера клубов благотворно влияет на адаптацию трудных подростков.

Уникальность проекта — в комплексном и позитивном длительном воздействии на среду обитания трудных подростков, предоставление им возможности дальнейшего развития своих способностей после завершения работы.

Подобный проект проходит третий год. До 50% его участников продолжают сотрудничать с клубами Тверской ассоциации молодых путешественников (ТАМП). Как правило, подростки, принимавшие участие в молодёжном добровольческом лагере, стремятся снова попасть туда летом.

Проект проводится в сотрудничестве с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Заволжского района города Твери и Городским комитетом по делам молодёжи.

Одно из важных направлений проекта — решение проблем адаптации детей с ограниченными возможностями в современном мире.

Данный проект предполагает создание благоприятных условий для участия таких детей в решении экологических проблем на озере Селигер, что поможет повысить самооценку детей, раскрепостит их, даст возможность более полно раскрыть свою индивидуальность. А участие в путешествии на парусных катамаранах, байдарках детей с ограниченными возможностями наравне со здоровыми детьми позволит им приобрести





ти навыки выживания в трудных природных условиях и тем самым вселит уверенность в свои силы.

Дети примут участие в работах по восстановлению Нило-столобенского монастыря, проведут несколько экскурсий-путешествий по экологическим тропам острова заказника Хачин, посетят исток реки Волги и музеи города Осташков. Для них будет прочитан ряд лекций по вопросам охраны окружающей среды, истории Тверского края и проведён семинар.

Особенность проекта — непрерывная работа ассоциации с молодёжью через систему клубов в течение года, а сам лагерь — один из масштабных этапов деятельности ТАМП, которая выступает ещё и своеобразной площадкой по обмену опытом между туристскими и экологическими клубами. В лагере проводятся различные семинары по экологическим и лидерским программам.

Проведение подобного комплексного проекта стало возможным благодаря участию различных организаций и предприятий на всех этапах разработки и осуществления проекта. ТАМП сотрудничает в рамках проекта с профильными кафедрами тверских университетов и институтов, сотрудники которых обеспечивают научно-методическое сопровождение проекта на этапе разработки и реализации. Для координации деятельности и осуществления эффективного взаимодействия при реализации проекта создан координирующий орган — оргкомитет проекта, в который входят все ключевые представители занятых в проекте организаций.

## Задачи проекта

1. Организовать активный, познавательный и социально-полезный досуг для детей и молодёжи.
2. Провести экологический семинар для участников проекта.
3. Оказать практическую помощь по восстановлению монастыря Нилова пустынь.
4. Очистить от бытового мусора территорию «Остров Хачин» (оз. Селигер).
5. Доработать экологическую учебную тропу «Озёра острова Хачин», установить пять информационных щитов на экологической тропе.
6. Развить коммуникативные навыки поведения в детском коллективе в полевых условиях.
7. Оказать помощь в организации самообслуживания, самопомощи и взаимопомощи в коллективе детей с ограниченными возможностями в период путешествия.
8. Расширить зоны творческих возможностей детей-инвалидов.
9. Включить детей-инвалидов в иную социальную среду, способствующую ускоренному овладению новыми навыками и правилами поведения.

## Участники проекта

1. Тверской государственный университет (кафедра экологии, кафедра физической географии).
2. Тверской экологический клуб.
3. Тверской государственный технический университет (отряд «Политех»), ТАМП.
4. Тверской торгово-экономический техникум (экологический клуб «ТТЭТ-грин»), ТАМП.
5. Клуб «От сердца к сердцу», Тверская медицинская академия.
6. Экологический клуб Тверского химико-технологического колледжа.
7. Клуб «Арттрелл», ТАМП.
8. Клуб молодых журналистов «Послезавтра», ТАМП.
9. Турклуб «Непоседы» (СШ № 17 г. Твери), ТАМП.
10. Турклуб «Робинзоны» (СШ № 29 г. Твери), ТАМП.
11. Клуб «Восхождение» (СШ № 5 и № 41 г. Твери), ТАМП.
12. Клуб «Дриада» (Тверской машиностроительный колледж), ТАМП.
13. Клуб «Искатели», пос. Мирный Торжокского р-на, ТАМП.
14. Клуб «Остров надежды» (Центр реабилитации детей с ограниченными возможностями), ТАМП.
15. Клуб защиты леса «Лесовичок», г. Осташков.
16. Клуб ТОС «Петербургская застава», ТАМП.
17. Отряд Тверского училища-колледжа культуры.
18. Региональная общественная организация инвалидов-колясочников «Танюша».
19. Группа Школьных советов школ города Орла (СШ № 40), Молодёжного Красного Креста, добровольческих центров г. Мценска, Болхова.
20. Группы молодых волонтеров из Болгарии.
21. Группа представителей молодёжных добровольческих общественных организаций из городов-побратимов Твери: Великий Търново (Болгария), Безансон (Франция), Хамеллин (Финляндия), Капошвар (Венгрия), Буффало (США), Оснабрюк (Германия).



**10.** Привлечь подростков, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних, к решению экологических проблем общества.



**11.** Создать для трудных подростков благоприятную среду обитания до и после окончания проекта.

**12.** Провести учебно-экскурсионные маршруты по озеру Селигер и его окрестностям.

**13.** Обучить практическим навыкам полевых и краеведческих исследований.

тическим навыкам полевых и краеведческих исследований.

**14.** Создать видеофильм об участии молодёжи в экологическом лагере.

## Тематика лекций:

1. Биологическое разнообразие в структуре экосистем.
2. По страницам Красной книги Тверской области.
3. Влияние рекреации на природные экосистемы (на примере острова Хачин и оз. Селигер).
4. О влиянии техногенных и антропогенных нагрузок на лимнологическую систему Селигера.
5. Образовательные проекты и программы непрерывной подготовки специалистов-экологов.
6. О потенциальной рекреационной возможности природно-сырьевых ресурсов Селигерского края.

## Первый этап

Подготовительный (**январь — июнь 2003 года**) — разработка проекта, уточнение и согласование программы, поиск источников финансирования, подготовка необходимых материалов для тренингов и занятий, туристского снаряжения, отбор участников. Оргкомитет проводит согласование схем связи и обеспечения безопасности, мероприятий по обеспечению сохранности и здоровья детей.

Отбор детей-инвалидов проводит комплексная комиссия при городском центре реабилитации детей с ограниченными возможностями, в состав которой входят врачи, психологи, инструктора по туризму. С отобранными детьми ведётся работа по их подготовке к участию в проекте.

Трудные подростки отбираются совместно с комиссией по делам несовершеннолетних. Опытные инструктора преподают им основы туристских знаний. Они сами готовят необходимое снаряжение, ремонтируют его, участвуют во всех мероприятиях ТАМП в период подготовки лагеря.

На этом этапе участники проекта принимают участие в совместных мероприятиях, проводимых ежемесячно клубами ТАМП и редакцией позитивной газеты тверской молодёжи «Послезавтра». Это экологические акции по уборке мусора и благоустройству города Твери («Марш парков»), посадке деревьев («Народный парк»), очистке пойм и берегов городских рек (Волга, Тьмака, Лазурь, Тверца), уборка парков, зелёных зон отдыха вокруг города. В этот период учёные наших тверских университетов читают им лекции по экологии, краеведению, географии родного края.

## Второй этап

Проведение Молодёжного экологического туристско-спортивного лагеря «Чистый Селигер-2003» в районе острова Хачин Осташковского района.

## Сроки проведения:

1-я смена: 11–21 июля (130 чел.).

2-я смена: 21–31 июля (130 чел.).

Условия размещения: палаточный полевой лагерь из 8–10 отрядов по 10–20 человек каждый.

Групповое туристское снаряжение отряды обеспечивают самостоятельно. ТАМП обеспечивает недостающим групповым и личным снаряжением в первую очередь группы детей с ограниченными возможностями, трудных подростков, детей из малообеспеченных семей. Плавсредствами лагерь обеспечивает Тверская ассоциация молодых путешественников.

Размещаются клубы на территории лагеря «Чистый Селигер» и живут по единому распорядку экологического лагеря, пользуются всей его инфраструктурой, участвуют обязательно во всех мероприятиях лагеря.

## Тематика экскурсий:

**1.** Заказник «Троеручица» (экскурсия).

**2.** Внутренние озёра о-ва Хачин (вариант экологической тропы, экскурсия).



3. Картографирование юго-западного побережья о-ва Хачин (практическое занятие).
4. Исток Волги. Экологическая тропа (экскурсия).
5. Город Осташков. Краеведческий музей. Храмы (экскурсия).
6. Кожевенный завод в Осташкове. Экологические проблемы (экскурсия).
7. Остров Городомля. Экологические проблемы (экскурсия).
8. Заказник «Троеручица». Проект экологической тропы (экскурсия).
9. Музей природы в Рогоже (экскурсия).
10. Собенские озёра (экскурсия).

### Третий этап

Подведение итогов на «Осенней ассамблее» (**октябрь 2003 года**) и конференции «Молодёжь, экология и современность» (сентябрь — октябрь 2003 года).

#### Методы управления проектом

На первом этапе управление проектом проходит под руководством президента ТАМП и оргкомитетом, решения принимаются коллегиально с учётом всех руководителей клубов при активном участии их лидеров.

На втором этапе (работа лагеря на озере Селигер) управление осуществляет начальник лагеря.

На третьем этапе руководит работой президент ТАМП совместно с оргкомитетом конференции и осенней ассамблеей.

#### Материально-техническое обеспечение

Ассоциация имеет 4 яхты (парусные катамараны), 12 байдарок, 28 палаток, тенты, два спортивных катамарана, подвесной лодочный мотор «Салют», спальники, коврики, туристские рюкзаки, необходимое хозяйственное оборудование (бензопила «Партнёр», электростанция и др.) и снаряжение.

Тверская ассоциация молодых путешественников обеспечивает клубы групповым и личным снаряжением, в первую очередь группы детей с ограниченными возможностями, трудных подростков, детей из малообеспеченных семей.

Плавсредства используются для проведения путешествий и доставки участников на места проведения природоохранных работ.

*Для управления и координации проектом создан оргкомитет, который работает с 1998 года в практически неизменном составе, что позволяет эффективно решать возникающие организационные вопросы. Оргкомитет участвует в разработке отдельных блоков проекта и плана его реализации. Учитывая насыщенность*

*подготовительного периода и его многоэтапность, оргкомитет проводит свои заседания еженедельно и, следовательно, является постоянно действующим органом управления. Это позволяет оперативно управлять проектом в подготовительный период. В 1999 году образован Попечительский совет, который занимается определением направлений деятельности и стратегическим планированием развития программы «Моё родное Верхневолжье», в рамках которой реализуется проект «Чистый Селигер-2003».*





**Краткая программа проведения  
основных мероприятий лагеря  
«Чистый Селигер-2003»  
для клуба детей-инвалидов  
«Остров Надежды»**

За три дня до начала экспедиции — отъезд из города Твери группы инструкторов-квартирьеров для обустройства лагеря и сборки парусных катамаранов и байдарок.

*1-й день* — отъезд из города Твери. Прибытие в базовый лагерь «Чистый Селигер». Посещение Музея природы в д. Рогоже.

*2-й день* — автобусная экскурсия к истоку реки Волга. Участие в природоохранных мероприятиях экологического проекта «Чистый Селигер».

*3-й день* — природоохранные работы по плану экологического проекта «Чистый Селигер». Посещение и работы по восстановлению монастыря Нилова пустынь.

*4-й день* — экскурсия по экологической тропе на острове Хачин и её обустройство. Участие в спортивных соревнованиях между отрядами лагеря.

*5-6-й день* — прохождение маршрута вокруг острова Хачин («малая кругосветка») (возможна замена на радиальные путешествия).

*7-й день* — день отдыха.

*8-й день* — природоохранные работы по плану экологического проекта «Чистый Селигер». Уборка мусора на островах Селигера. Экскурсия в музей Осташкова.

*9-й день* — природоохранные работы по плану экологического проекта «Чистый Селигер». Участие в спортивных соревнованиях между отрядами лагеря по туристской технике.

*10-й день* — участие в празднике «День Водяного». Участие в спортивных соревнованиях между отрядами лагеря. Прощальный вечер.

*11-й день* — отъезд в город Тверь. **Н**



## ВНИМАНИЕ!

Центр «Педагогический поиск» совместно с Академией ПК и ПРО проводят **Всероссийский научно-практический семинар «Содержание, планирование, организация и формы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении»** для заместителей директоров по воспитательной работе, специалистов по воспитанию, методистов **с 6 по 11 октября 2003 года.**

**Проект Программы семинара:**

1. Психолого-педагогические и организационные аспекты управления воспитательным процессом (к.п.н., проф. Лизинский В.М.).
2. Организация воспитательного процесса в авторской разноразмерной школе (член-корр. РАО Ямбург Е.А.).
3. Организация дополнительного образования школе (гимназия «На Юго-западе» Гуткина Л.Д.).
4. Программа воспитания и педагогический анализ воспитательного процесса. Содержание и технологии воспитания (д.п.н., проф. Щуркова Н.Е.).
5. Системный подход к воспитанию (д.п.н., проф. Селиванова Н.Л.).

6. Мониторинг воспитательного процесса (зам. директора по восп. работе гимназии № 1508 Церковникова Н.В.).
7. Воспитательное пространство школы (к.п.н., директор школы самоопределения Тубельский А.Н.).
8. Профессиональная готовность педагога и воспитательный процесс (к.п.н., проф. Белухин Д.А.).
9. Управление воспитательной системой школы (член-корр. РАО Караковский В.А.).
10. Современные психолого-педагогические модели воспитания (член-корр. РАО Богуславский М.В.).
11. Современные концепции воспитания (академик РАО Зимняя И.А.).
12. Педагог в пространстве детства (д.п.н., проф., Демакова И.Д.).
13. Проблема здоровья в современной школе (Врач Соковня И.И.).
14. Диагностика личностного роста учащихся (к.п.н. Григорьев Д.В.).

Педагогический взнос за участие в семинаре 2200 рублей (проживание и питание в эту сумму не входят). По прибытии на курсы слушателям необходимо предъявить копию платежного поручения или внести оплату наличными. Заявки на участие принимаются не позднее, чем за 3 дня до начала семинара (по телефону, письменно, через Интернет). По окончании курсов слушатели получают удостоверение Академии ПК и ПРО о повышении квалификации.

**Наши реквизиты:** Центр «Педагогический поиск» ИНН 7716012465 р/счет 40702810700030000090

**АКБ «Электроника» г. Москва кор/счет 3010181080000000825 БИК 044583825**

**Наш адрес:** 107045, Москва, Луков переулоч, д. 4, подъезд 2.

**Наши телефоны:** (095) 737-45-05, 737-45-06, 737-45-07. **E-mail:** poisk@comail.ru