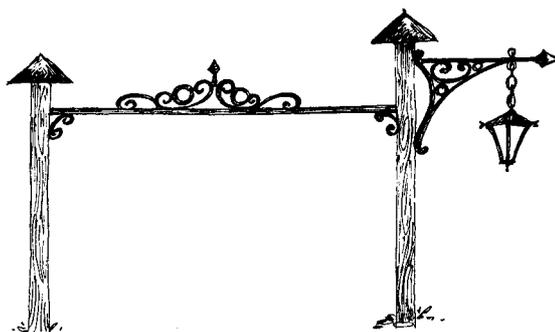


## В БОЛГАРИЮ, В ЛАГЕРЬ «ЯМАЛ»!



**Ямал в переводе с ненецкого означает «край земли». Территория Ямало-Ненецкого автономного округа простирается на сотни тысяч километров, охватывает полуостров Ямал, большую часть Гыданского полуострова, приполярную тундру и лесотундру Зауралья. Это район Крайнего Севера с продолжительной суровой зимой...**

**Лагерь труда и отдыха «Ямал», расположенный в г. Китен (Болгария), – один из этапов реализации управлением молодёжной политики и туризма администрации Ямало-Ненецкого автономного округа окружной целевой программы «Молодёжь Ямала».**

Учредителями программы стали администрация Ямало-Ненецкого автономного округа, департамент федеральной государственной службы занятости населения Ямало-Ненецкого автономного округа и департамент по труду и социальной защите населения администрации Ямало-Ненецкого автономного округа.

В лагере в основном отдыхают активисты детских, молодёжных организаций и объединений ЯНАО, лауреаты — победители творческих фестивалей и конкурсов, олимпиад, дети из социально незащищённых семей, домов-интернатов. Количество детей и подростков по сменам — 350 человек. Смена длится 21 день.

Каковы основные направления деятельности и цели программы?

### **Направления:**

- организация активного отдыха и физического оздоровления участников программы;
- развитие творческих способностей детей и молодёжи, расширение их кругозора;
- укрепление культурных связей;
- информирование о деятельности детских и молодёжных организаций, объединений округа;
- организация информационно-деятельностного обмена опыта работы;
- проведение различных культурно-досуговых и физических мероприятий;
- выработка собственных моделей для реализации окружной программы «Молодёжь Ямала».

### **Цели:**

- формирование представлений о системе социальных взаимоотношений между людьми, дружеских отношений между народами, адекватной самооценки и коммуникативных на-



выков участников программы, их социальной адаптации и защищённости, основ духовного, интеллектуального, творческого и физического баланса;

- изучение культурных ценностей других народов (развитие навыков международного общения, стремление понять сверстников, изучение иностранных языков);
- стимулирование процесса саморазвития личности;
- развитие гражданской позиции, изучение истории России, округа, уважение к государственным традициям;
- раскрытие творческих и физических способностей детей и подростков.

Через игру, интеллектуальные занятия, трудовую деятельность привлекается большое количество детей к активной творческой деятельности в лагере, общению друг с другом и взрослыми. Созданные условия в лагере позволяют подросткам самореализоваться, самоутвердиться, развить лидерские качества и творческий потенциал. Соревнования, конкурсы, спортивные соревнования, трудовые десанты улучшают физические качества детей. Они становятся более выносливыми, стремятся к победе, у них появляется чувство взаимоподдержки и гордости за свой лагерь.

## Содержание программы

Высококвалифицированные кадры способствуют развитию профильных смен по интересам.

Лагерь труда и отдыха включает в свою программу 4 тематические смены:

### 1-я смена «Ярмарка встреч»

*(для детей из малообеспеченных, многодетных семей, для детей-инвалидов).*

Руководитель: Алёна Зыкова.

Каковы задачи этой смены? Развить у подростков культуру межличностного и межгруппового общения, создать условия для совместного проживания и деятельности, направленной на приобретение

лидерских и организаторских качеств, ознакомить с различными формами работы в коллективе.

Работа ведётся по трём направлениям.

**1-е направление** — «коммуникативное»: игра «Калейдоскоп», рассчитанная на всю смену, суть её — в коллективном преодолении отрядами преград на пути к общей цели.

**2-е направление** — «лидерское»: система личного роста (знаки поощрения на форме и галстуках), мероприятия «Аллея звёзд», «Воспитанник смены», «Гладиаторские бои» и др.

**3-е направление** — «творческое»: развитие коллективной и индивидуальной творческой деятельности (фестиваль «Театр начинается с...», «Карнавал», «Золотой патефон» и др.).

Что даёт такая работа? Дети знакомятся с законами и традициями лагеря, педагогическим и административным коллективом, формируются межличностные отношения, выявляются лидеры внутри отрядов, отбираются наиболее подходящие формы спортивных мероприятий.

### 2-я смена «Смена на 5»

*(для актива).*

Руководитель: директор московского Центра социальных технологий Татьяна Владимировна Боброва.

Цель смены — подготовка актива детских и молодёжных объединений Ямала.

Задачи — выявить ребят с лидерскими качествами и позициями, обучить лидерским навыкам, технологиям, необходимым для участия в деятельности детских и молодёжных объединений, мотивировать на деятельность, в том числе после окончания смены, повысить уровень информированности.

Смена — это многодневная игра, в процессе которой надо зарабатывать и тратить деньги, например, участвуя в аукционе. Билеты на учебные занятия также приобретаются на аукционе (их количество меньше числа участников смены). Параллельно с учебными занятиями





можно заработать деньги в спортивных играх, выполняя различную работу и т.д. Теоретические конкурсы позволяют зарабатывать деньги на знаниях, полученных на учебных занятиях. По итогам учебной программы проводится зачётная игра («Испытание отрядов-2»). Учебные занятия и игры проводят игротехники и вожатые, а спортивные игры и соревнования — спортивные работники лагеря.

Программа разнообразна. Она включает коллективные дела и индивидуальную деятельность ребят. Поэтому смена и творческая, и спортивная, и образовательная, и, конечно, трудовая.

Молодые люди, уже работающие в общественной организации или способные включиться в её деятельность, достаточно социально активны, чтобы организовать свою жизнь и досуг в лагере.

Невозможно воспитать социально активную личность, если нет выбора. Именно поэтому, проводя смену актива общественных организаций, ребятам предлагают принимать участие в той или иной деятельности или организовать своё время самим. Это не бесконтрольность, это ответственность, приобретённая опытным путём, в том числе и в лагере.

### **3-я смена «Улыбаясь солнцу»**

*(творческих коллективов: лауреаты и дипломанты детско-юношеских творческих фестивалей и конкурсов, творческие коллективы, команды КВН ЯНАО).*

Руководитель: проректор Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева Арам Саркисович Вартамян.

В течение смены создаются ситуации, которые требуют коллективного подхода детей к выработке и принятию решения. Такие ситуации называются системой коллективного роста — «Вершина Унисон». Отряду необходимо в течение смены достичь вершины, двигаясь по карте и преодолевая препятствия. Надо идти первым, а сделать это можно только вместе. Система личностного роста предполагает присвоение творческих званий.

### **4-я смена «Студенты Ямала, объединяйтесь!»**

*(лагерь-семинар).*

Руководитель: Павел Серенко, главный специалист управления молодёжной политики и туризма.

Каковы цели и задачи этой смены? Формировать у студентов интерес к деятельности молодёжных общественных объединений, обучать студенческий актив социальным технологиям, которые могут быть использованы в деятельности общественных объединений, привлекать молодых людей, студентов к реализации государственной молодёжной политики для повышения эффективности решения молодёжных проблем.

Программа семинара состоит из трёх блоков:

- Определение уровня информированности участников.
- Выстраивание процесса договорённости. Закрепление мотивации на объединение, процесс обучения.
- Создание общественного объединения. Определение механизмов последствия.

Рабочая группа смены наметила такой план работы:

- создание местной рабочей группы;
- формирование инициативных групп на местах;
- подготовка устава;
- поиск партнёров;
- встреча со студентами, проведение «круглых столов» с представителями госструктур, организация обсуждения создания и деятельности общественного объединения студентов Ямала;
- определение основных мероприятий;
- проведение учредительной конференции.

Программа состоит из развивающих, досуговых и оздоровительных блоков. Цель её — оказание помощи в профессиональной, социальной, психологической реабилитации детей, подростков.

*Трудовая программа:*

- работа по благоустройству территории лагеря (уборка, посадка цветов, поливка и т.д.);



- работа в заповеднике «Рапотамо» (уборка и сушка сена, маркировка деревьев в лесничестве);
- уборка близлежащей территории и пляжа;
- работа в совхозах по сбору фруктов и овощей;
- работа помощниками вожатых;
- ночное дежурство на территории лагеря;
- работа в швейном цеху (пошив рабочих рукавичек, сумочек-«хранилок», ремонт одежды, формы, изготовление атрибутики лагеря).

*Экскурсионно-туристическая программа:*

- экскурсии в Созополь, Несебер, Варну;
- знакомство с историей Болгарии, культурными ценностями и т.д.;
- фольклорный вечер (знакомство с традициями и обычаями славянских народов).

*Досугово-творческая программа:*

- работа кружков и секций («Умелые ручки», танцевальный класс, игры на гитаре, компьютерный класс);

- спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, пинг-понг, бокс, борьба, лёгкая атлетика, шахматы, шашки);
- туристско-краеведческие игры (ориентирование на местности, контрольно-туристический маршрут, конкурс туристской песни).

Для кого предназначена эта программа? Для специалистов управления молодёжной политики и туризма администрации ЯНАО, студентов и рабочей молодёжи учебных заведений округа, детей и подростков, их родителей, детей и подростков «группы риска», детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей.

Реализация предусмотренных программой мероприятий позволяет улучшать трудовую, культурно-досуговую и физическую деятельность лагеря «Ямал». Это повышает интерес детей и подростков, становится стимулом к формированию потребностей молодёжи, обогащает её духовную, интеллектуальную, творческую и физическую жизнь. ■

