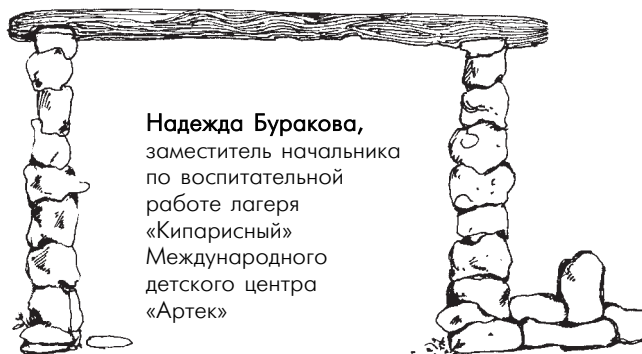


# ЭРУДИТ-МАРАФОН



**Игра «Эрудит-марафон» проводится в первой половине лагерной смены и наряду со спортивными и творческими делами даёт возможность выявить «главных интеллектуалов» лагеря, проявить знания самым эрудированным ребятам.**

В основе сценария лежит популярная телевизионная игра «Брейн-ринг», где встречаются две команды, каждая из которых стремится первой набрать 3 очка. В «Эрудит-марафоне» участвует 8 команд по 10–12 человек в каждой. Команды формируются из ребят разных отрядов и возрастов. Таким образом, в одну команду входят представители 10 отрядов. Это даёт возможность сформировать команды, равные по силам и возрасту.

Начинается игра с жеребьёвки и оглашения правил. В I туре играют все 8 команд.

Команда, выходящая на сцену, должна представить на суд зрителей и жюри свою «визитную карточку». Это творческое выступление продолжительностью около минуты оценивает жюри, а за лучшие «визитки» команде присуждается дополнительный флажок.

Команды-победительницы I тура — их остаётся 4 — во II туре играют между собой, здесь выявляются две сильнейшие команды. Они-то и будут принимать участие в финале. В том случае, если команды на сцене не могут дать правильный ответ, вопрос передаётся в зал. Команды имеют право продолжать игру в зале и зарабатывать флажки. За правильный ответ из зала команда получает флажок, который крепится на табло под номером команды. Команда-финалистка играет в супер-финале с командой, набравшей максимальное количество флажков в зале.

В игре может быть от 5 до 10 «полей» из различных областей знаний. В разные смены мы включаем «поля», посвящённые творчеству А.С. Пушкина, народным обычаям, космической тематике, кино, медицине, Великой Отечественной войне и т.д.

По итогам игры проводится награждение победителей.

*(Звучит фонограмма песен В. Шаинского, Е. Крылатова и др.)*

**Первый ведущий.** Добрый вечер, уважаемые дамы и господа!

**Второй ведущий.** Добрый вечер, дорогие зрители и участники!

**Первый ведущий.** Мы рады приветствовать вас на нашей интеллектуальной игре «Эрудит-марафон», где каждый может проявить свой интеллект, показать свои знания и эрудицию.

**Второй ведущий.** В игре будут принимать участие 8 команд. По результатам предварительной жеребьёвки мы определяем, какие команды встречаются в первой игре.

**Первый ведущий.** Игра между командами идёт до 3 баллов. Команда, набравшая три балла, выигрывает встречу.

**Второй ведущий.** На обдумывание вопроса даётся 30 секунд. Команда может дать ответ только после звукового сигнала. Когда ответ готов, команда поднимает табличку с номе-



ром команды. Без поднятой таблички ответ не фиксируется. Поднятая карточка с номером команды до сигнала считается фальстартом.

**Первый ведущий.** За правильный ответ команда получает один балл и один флажок.

**Второй ведущий.** Если команды на сцене не могут дать правильный ответ, то вопрос передаётся командам в зале. Команда, знающая правильный ответ, поднимает табличку с номером своей команды. За каждый правильный ответ команда получает один флажок.

**Первый ведущий.** Если же правильный ответ не прозвучал совсем, то следующий вопрос оценивается уже в два балла.

**Второй ведущий.** Команда, выигравшая в финале, играет в суперигру с командой, набравшей наибольшее количество флажков.

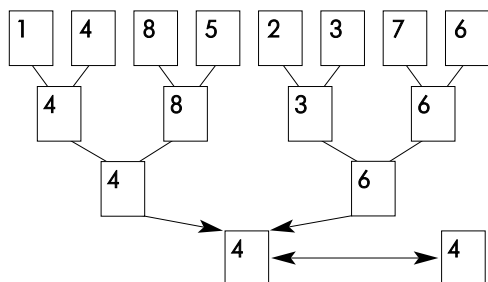
**Первый ведущий.** В игре семь «полей», вы видите на таблице, какой цвет соответствует каждому «полю»:

Литература —	Синий
Искусство —	Оранжевый
Музыка —	Зелёный
Спорт —	Красный
История —	Голубой
Ассорти —	Жёлтый
Чёрный ящик —	Чёрный

**Второй ведущий.** Спорные ситуации в нашем интеллектуальном состязании будут решать компетентное жюри (*перечисляются фамилии*).

**Первый ведущий.** Игру мы начинаем с представления команд, с «визиток», которые оценивает жюри. И первой на эту сцену мы приглашаем команду номер...

(Нижне даётся схема, по которой проходила у нас одна из игр.)



## Музыка

1. «Я — человек, страстно любящий жизнь и столь же страстно ненавидящий смерть», — говорил о себе композитор, талантом которого создано 9 опер и балетов — «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик» и др. Назовите имя этого композитора. (*П.И. Чайковский.*)
2. Назовите последнее произведение Моцарта. (*Реквием.*)
3. Самой большой клавишный инструмент? (*Орган.*)
4. Назовите самый большой струнный щипковый инструмент. (*Арфа.*)
5. Из какого металла сделан саксофон? (*Медь.*)
6. Сколько линий в нотном стане? (*Пять.*)
7. Сколько у фортепиано белых клавиш? (*52.*)
8. На каком инструменте играл Шерлок Холмс? (*Скрипка.*)
9. Какой великий композитор начал свою концертную деятельность в шестилетнем возрасте? (*Моцарт.*)
10. Назовите музыкальный размер вальса и менуэта. (*3/4.*)
11. Какую европейскую столицу называют родиной вальса? (*Вена.*)
12. Кого называют королём вальса? (*И. Штрауса.*)
13. Как называется пение хора без аккомпанемента? (*Акапелла.*)
14. Что повышает ноту на полтона? (*Диез.*)
15. Как называется перерыв в звучании музыки? (*Пауза.*)



## Искусство

1. Что является эмблемой музыкального искусства? (*Лира.*)
2. Кто в кино является автором фильма? (*Режиссёр.*)
3. В каком городе находится Третьяковская галерея? (*Москва.*)
4. Что такое пуанты? (*Балетные туфли с твёрдым носком.*)
5. Как называется представление, в котором жесты, мимика, телодвижения заменяют речь? (*Пантомима.*)



## Летняя Международная Еврошкола

Нет, мы не открываем Америку. Есть федеральная программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе» на 2001–2005 гг. Она предполагает создание новых и обогащение существующих учебных курсов по изучению культур мира, прав человека, школьного курса обществоведения. И вот мы — педагоги и лицеисты — уже несколько лет вместе с факультетом международных отношений ННГУ им. Лобачевского и межрегиональной молодёжной общественной организацией «Российские Евроклубы» проводим межрегиональные летние Европейские школы, которые стали моделью гражданского образования старшеклассников из разных городов России — граждан XXI века.

Европейская проблематика выбрана для летних школ не случайно. Сегодня процессы европейской интеграции — объективная реальность, в которой роль и место России ещё чётко не определены. Европейская экономическая интеграция с введением новой единой валюты (евро) уже у самых границ России. СМИ России и Европы комментируют сложные политические процессы членства России в Совете Европы, Европейском Союзе, ВТО. Мнения и оценки противоречивы. Пока нет ответа на вопросы: ждёт ли Европа русских и на каких условиях? Возможно, что сегодняшние старшеклассники через сколько-то лет ответят на эти вопросы как молодые энергичные государственные, политические деятели, политологи, экономисты, историки.

В летней Еврошколе ребята учатся систематизировать факты и сведения о международных отношениях, национальных, мировых культурах, возможностях преодоления межнациональных конфликтов, о мировых религиях, о политической, экономической деятельности стран — членов ЕС и России. Цель летних Европейских школ — воспитание свободной, осознающей своё достоинство и достоинство других людей личности, которую отличают устойчивые нравственные качества, умение жить в мире и согласии в условиях поликультурной и многонациональной среды.

Задачи летней школы — стимулировать научно-исследовательскую и учебно-познавательную деятельность школьников в области изучения истории, культуры, политики стран Европейского Союза и роли России в процессе европейской интеграции. Проводятся тематические интеллектуальные игры, конкур-

6. В старину так назывался вид боевого искусства, сейчас это название украинского народного танца. (*Гопак.*)
7. Что изображено вокруг голов святых на иконах? (*Нимб.*)
8. Как по-другому называется эпоха Возрождения? (*Ренессанс.*)
9. На каком острове нашли статую Венеры Мелосской? (*Мелос.*)
10. Кто написал картину «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»? (*Илья Репин.*)
11. Назовите имя знаменитого художника-сюрреалиста Испании (*Сальвадор Дали.*)
12. Кто и когда изобрёл современный карандаш? (*Французский учёный Н. Контье, конец XVIII века.*)
13. Что такое автопортрет? (*Портрет автора.*)
14. Что такое витраж? (*Картина на оконном стекле.*)

### Литература

1. Его настоящее имя Самуэль Клеменс, назовите его псевдоним. Среди произведений этого писателя — «Принц и нищий». (*Марк Твен.*)
2. В каком стихотворении Пушкин просит свою няню:  
Спой мне песню, как синица  
Тихо за морем жила.  
Спой мне песню, как девица  
За водой поутру шла...  
(*«Зимний вечер».*)
3. В какой из сказок Пушкина есть восточные персонажи? (*«Сказка о царе Салтане» — Шемаханская царица, Звездочёт.*)
4. Из какой сказки фраза: «В Китае все жители китайцы и даже император — китаец»? (*Х.-К. Андерсен «Соловей».*)
5. Когда Т.Г. Шевченко был выкуплен из крепостного права и кто его выкупил? (*В 1838 году. К. Брюллов нарисовал портрет В. Жуковского и на вырученные деньги выкупил поэта. Принимали участие в выкупе: Сошенко, Мокрицкий, Григорович, Жуковский, Венецианов.*)
6. Какой писатель жил в Ясной Поляне? (*Л.Н. Толстой.*)
7. Действие какого известного произведения какого немецкого писателя происходит в России, Турции, Литве, Индии, Цейлоне, Италии, Египте, Англии и даже за пределами Земли? (*Р.Э. Распе. «Приключения барона Мюнхгаузена».*)
8. Как звали слугу Робинзона Крузо? (*Пятница.*)
9. Назовите псевдоним, под которым писал известный российский писатель Алексей Максимович Пешков. (*Максим Горький.*)
10. Какая из книг Нового Завета предсказывает гибель мира? (*Апокалипсис.*)
11. Назовите имя и настоящую фамилию детского писателя, известного под псевдонимом Гайдар? (*Аркадий Голиков.*)
12. Сколько раз в произведении А.К. Дойла «Приключения Шерлока Холмса» встречается фраза: «Это элементарно, Ватсон!»? (*Ни разу. Это находка кинематографа.*)



13. «Палата № 6», кто является автором этого произведения? (А.П. Чехов.)

14. Как звали сыновей Тараса Бульбы? (Андрей и Остап.)

## Спорт

1. «Король футбола», «Кудесник мяча», «Чёрный бриллиант» — вот далеко не полный перечень имён, которыми называли этого спортсмена. Трижды чемпион мира по футболу в составе команды Бразилии. Первый свой титул завоевал в семнадцать лет. Неоднократно признан лучшим футболистом года и даже столетия. Назовите его имя. (Пеле.)

2. Это спортивная игра с мячом, напоминающая русскую лапту. Распространена преимущественно в Австралии, Новой Зеландии, Америке. Что это за игра? (Бейсбол.)

3. Назовите вид спорта, в котором мяч имеет самый лёгкий вес. (Настольный теннис.)

4. Кто является организатором возрождения Олимпийских игр? (Пьер де Кубертен.)

5. Как называется сооружение для проведения конно-спортивных состязаний и испытаний лошадей? (Ипподром.)

6. Верно ли, что боулингом называют игру с мячом и клюшками? (Нет, с кеглями и шарами.)

7. Что означает название популярной игры «Шахматы»? (Слово «шахматы» произошло от персидского словосочетания «шах мат», что означает «властитель умер».)

8. В 1920 году мир впервые узнал, что Европа голубая, Азия жёлтая, Африка чёрная, Австралия зелёная, а Америка красная. Что это за цвета? (Цвета колец на Олимпийском флаге.)

9. Назовите родину Олимпийских игр. (Афины, Греция.)

10. Назовите вид спорта, в котором самые высокие ворота. (Регби.)

11. Почему ни в одном справочнике нельзя узнать, кто был призёром VI Олимпийских игр? (Эти игры должны были состояться в 1916 году, но были отменены из-за Первой мировой войны.)

12. Кто является самым именитым шахматистом современности? (Гарри Каспаров.)

13. Назовите английский вид боевого искусства. (Бокс.)

14. Какая страна является родиной хоккея? (Канада.)

15. У какого слона нет хобота? (У шахматного.)

## История

1. Какой киевский князь ввёл христианство на Руси? (Владимир Святославович.)

2. С именем какого гетмана связано начало освободительной войны украинского народа в середине XVII века? (Богдан Хмельницкий.)

3. Как называлась вера древних славян? (Язычество.)

4. Как расшифровывается ООН? (Организация Объединённых Наций.)

сы знатоков истории, культуры Европы и России, разрабатываются социальные проекты по вопросам экологии, молодёжной политики, состоянию и тенденциям образования в России и Европе. Есть у нас проект «Журналист XXI века» (его цель — обучение новым информационным технологиям, развитие коммуникативных способностей), есть программа «Музыкальный калейдоскоп». Знакомим ребят с документами о правах человека, воспитываем толерантность. Тут действует междисциплинарный подход, задача решается на стыке истории, обществоведения, граждановедения, социальной психологии, литературы, музыки, изобразительного искусства, иностранных языков, естественнонаучных предметов.

Помимо познавательной работы летняя Еврошкола включает и социально-значимую деятельность: участие в различных социальных акциях милосердия и других социальных проектах в рамках программы культуры мира; просветительную и трудовую деятельность для населения.

### Механизм реализации целей и задач летней Еврошколы:

В течение двух недель ведущие учёные факультета международных отношений университета и студенты под руководством вице-президента Ассоциации международных исследований академика О.А. Колобова, учёных зарубежных вузов, педагогов и старшеклассников нашего лицея работают по образовательно-деятельностной программе школы.

14-дневная смена подразделяется на 3 периода: организационный (вводный), основной, заключительный.

#### Организационный период (2 дня) включает:

- общее знакомство участников Еврошколы с программой;
- образование и организацию органов самоуправления и творческих групп;
- формирование команд и учебных групп на основе самоопределения участников Еврошколы;
- презентация Еврошколы.

**Ожидаемый результат:** понимание участниками Еврошколы целей и задач программы, самоопределение по интересам, работа творческих групп, органов самоуправления, уточнение календарного плана Еврошколы.

**Основной период (12 дней)** выполнялась программа Еврошколы по темам:

**2000 г.** — «Европейская интеграция и поиск российской идентичности»;

**2001 г.** — «Европа — наш общий дом»;

**2002 г.** — «Европейская безопасность: взгляд из России и из Западной Европы» и её подпрограммы



по различным творческим площадкам, созданным в организационный период. Все площадки взаимодействуют между собой и обеспечивают комплексное решение задач Еврошколы. Вырабатывается индивидуальный или групповой социальный проект по проблемам молодёжной политики, экологии, образования, безопасности, культуры, журналистики и роли СМИ, здорового образа жизни, представленный на выставку-конкурс.

В соответствии с этим работа строится по схеме:

- индивидуальное или групповое самоопределение в деятельности летней школы;
- наращивание ресурсов (способностей, знаний, умений, навыков);
- выдвижение социальных идей;
- проектирование путей реализации идеи;
- разворачивание деятельности на практике.

Ребята охотно приходят на лекции и семинары преподавателей факультета международных отношений университета и активно выступают на них.

Темы обсуждаются достаточно серьёзные: Восток — Запад — проблемы взаимозависимости культур; ЕС в системе современных международных отношений; миротворчество, миропонимание, миростроительство; национальная и международная безопасность; толерантность в историческом контексте XXI века; права человека и образование; социальная ответственность и семья; конвенция о правах ребёнка; экологическая безопасность как основа выживания в XXI веке; евро: единая валюта — единый европейский рынок; конфликты и способы их разрешения.

Каждый участник Еврошколы проходит курс «Европейский этикет», в программе которого такие темы: деловой этикет и протокол; искусство ведения переговоров; психология делового общения; шенгенская зона, визовый режим в Европе, единая валюта евро.

За две недели в Еврошколе старшеклассники приобретают навыки, необходимые в любой профессиональной, научной, исследовательской деятельности. На наш взгляд, к ним можно отнести: умение работать с большим количеством информации; подолгу заниматься умственным трудом; вести дискуссии; работать со справочной литературой, конспектировать; работать самостоятельно, в группе, организовывать групповую работу; публично выступать и участвовать в конкурсах ораторского искусства на разных языках; сопоставлять своё и чужое мнение, сравнивать, делать выводы; проектировать деятельность.

Работа основного периода, безусловно, не может проходить без творческих, игровых вечерних про-

5. Кто был первым президентом США? (*Д. Вашингтон.*)
6. Назовите столицу Крымского Ханства. (*Бахчисарай.*)
7. Национальным праздником какой страны является праздник 4 июля? (*США.*)
8. Откуда в Киевскую Русь пришло христианство? (*Из Византии.*)
9. Кто такой князь Итальянский, граф Рымникский, основатель Севастополя? (*А.В. Суворов.*)
10. Назовите год, когда состоялась Ялтинская конференция, проходившая в Ливадийском дворце? (*1945.*)
11. Как называется письменность древних славян? (*Кириллица.*)
12. Как называется стародавний сборник законов, созданный в годы правления Ярослава Мудрого? (*«Русская Правда».*)
13. Про кого это сказано: «Позабыв своё царственное положение, он бросился спасать простых матросов, простудился в ледяной воде и умер». (*Это Пётр I.*)
14. Убийство маленького мальчика не давало ему покоя, он постоянно видел его призрак. Кто этот человек и кто этот мальчик? (*Борис Годунов и царевич Дмитрий.*)
15. Этот русский князь построил много церквей, начал обучать детей грамоте, разгромил злых кочевников-печенегов. Как прозвал его народ? (*Ярослав Мудрый.*)

## Ассорти

1. Самый распространённый металл на Земле? (*Алюминий.*)
2. Бык с длинной шерстью? (*Як.*)
3. Как называется море без берегов? Поясните происхождение его названия. (*Саргассово море — одно из удивительнейших морей на Земном шаре. Оно взяло название от саргассовых водорослей, которые в большом количестве плавают на поверхности. Водоросли имеют вид разросшихся виноградных кустов; виноград — «саргас».*)
4. Первый космонавт земли? (*Ю.А. Гагарин.*)
5. У какой птицы вместо перьев — чешуя? (*Пингвин.*)
6. Огромный моллюск, который ест больших рыб, а в случае опасности стреляет «чернилами» — чёрной жидкостью, которая укрывает его густой пеленой от врага. (*Кальмар.*)
7. Назовите тип климата южного берега Крыма. (*Субтропический, средиземноморского типа.*)
8. На какой реке был основан город Киев? (*Днепр.*)
9. Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клёст.*)
10. Сколько апостолов в христианстве? (*12.*)
11. Какой из химических элементов, существующих в природе, имеет самую большую атомную массу? (*Уран.*)
12. Без какого элемента невозможна фотография? (*Серебро.*)
13. Какой пролив вынужден был переплыть д'Артаньян, чтобы привезти подвески королеве Франции? (*Пролив Ла-Манш.*)
14. Где находится харчевня «Три пещера»? (*По дороге в Страну Дураков в «Приключениях Буратано».*)





15. «Чудо-юдо рыба-кит»: нет ли в этой поговорке какой-либо ошибки? (*Есть. Кит не рыба, а млекопитающее.*)

### «Чёрный ящик»

1. В этом ящике лежит самая популярная и самая продаваемая книга в мире. Скажите, как она называется. (*Библия.*)
2. Этот напиток любят во всём мире. Он обладает неповторимым и изысканным ароматом. Его родиной является африканская страна Эфиопия. Скажите, что это за напиток? (*Кофе.*)
3. Раньше, чтобы его определить, использовали солнце, песок, воду. Сейчас его определяют с помощью механического прибора. Назовите этот прибор. (*Часы.*)
4. Для наших предков это было символом зарождения жизни, символом солнца, чудесным подарком родным в весенний праздник. Это можно сделать и самому при помощи воска и краски. Что это? (*Пасхальное яйцо.*)
5. В ящике лежит то, что связано с одной из самых известных сил и с именем одного из великих физиков. Что это? (*Яблоко.*)

### Вопросы для зрителей

1. Назовите континент, где нет рек. (*Антарктида.*)
2. Какие животные спят с открытыми глазами? (*Зайцы, так как у них короткие веки; рыбы не имеют век; также не имеют их змеи, у которых они срослись.*)
3. Какая планета известна под названием «Утренняя звезды»? (*Венера.*)
4. Где находится орган вкуса у бабочек? (*На лапках.*)
5. Назовите самый большой остров Земли. (*Гренландия.*)
6. С каким цветком ассоциируется чаще всего Голландия? (*С тюльпаном.*)
7. Назовите имя короля рок-н-ролла. (*Элвис Пресли.*)
8. Страна находится в центре Азии. Имеет континентальный и резко континентальный климат. Основное занятие населения — животноводство. (*Монголия.*)
9. Какие цветные реки и моря вам известны? (*«Цветные моря» — Белое, Чёрное, Красное, Жёлтое, «цветные реки» — Белый и Голубой Нил, Оранжевая.*)
10. Это животное — лучший прыгун на планете, его прыжок достигает 12 м в длину и 3 м в высоту. (*Кенгуру.*)
11. Какой элемент таблицы Менделеева назван в честь России? (*Рутений. Ruthenium — в пер. с лат. — Россия.*)
12. Кто может поднимать вес в 3 раза больше от массы своего тела? (*Муравей.*)
13. Как звали Гулливера? (*Лемюэль.*)
14. Как называется оперный театр в Италии? (*«Ла Скала».*)
15. Какая птица зовётся «воздушной кошкой»? (*Ястреб.*) **Н**

грамм. Демонстрируются национальные костюмы, танцы, музыка, дегустируются приготовленные участниками Еврошколы национальные блюда народов России и Европы, проходят страноведческие конкурсы на языках европейских стран.

Итоги подводятся в форме выставки-конкурса проектов. Авторы лучших работ (например, проекта защиты памятников культуры и природы России и Европы «Доброхотские вёрсты»), проекта о развитии навыков демократической культуры школьников «Школа гражданской культуры», проекта о сохранении экологии и природы «Мы и биосфера», проекта о социальной поддержке детей-инвалидов и детей беженцев, пострадавших во время межнациональных конфликтов «Преодоление») награждаются; все участники получают сертификаты Еврошколы. Выпускаются ежегодные сборники лучших проектов Еврошколы.

Творческими площадками во время работы Еврошколы руководят консультанты — преподаватели и студенты университета. Стараемся обеспечить Еврошколу учебными пособиями, раздаточным материалом, картами; создали фонотеку, подбираем литературу — научную и популярную. Работу на творческих площадках анализируют в информационном центре Еврошколы. Каждый день выходит газета «Новости Еврошколы». В руководящий орган Еврошколы — «Молодёжную лигу» — входят школьники и студенты. Они координируют работу творческих площадок, создают условия для успешных занятий по программе Еврошколы, проводят социологические опросы, взаимодействуют с информационно-аналитическим центром.

Наш теперь уже трёхлетний опыт проведения летних Еврошкол убеждает: такие школы, такие формы проведения каникул, активного интеллектуального труда и полноценного отдыха помогают ребятам понять, что такое взаимопонимание, взаимопомощь, сплочённость, чувство симпатии, дружелюбное поведение.

Творческое, неформальное общение детей, учителей, учёных из разных городов России, способных решать проблемы европейской интеграции, воспитывают у молодёжи новую ментальность гражданина объединённой Европы при сохранении национальной уникальности культуры и самосознания народов России.

**Светлана Колобова,**

заместитель директора лицея № 87 г.

Нижнего Новгорода, кандидат политических наук