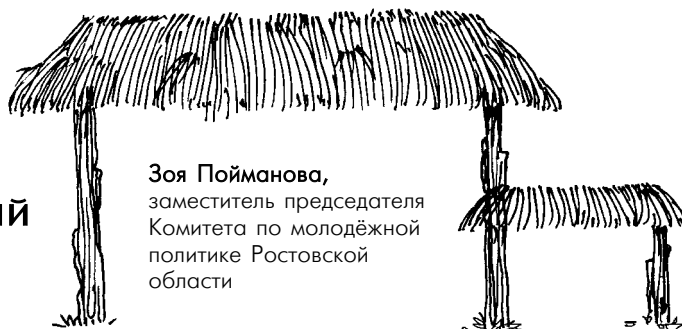


Лагерь актива детских и молодёжных общественных объединений «ЛИДЕР ДОНА»



Зоя Пойманова,
заместитель председателя
Комитета по молодёжной
политике Ростовской
области

Ростовская региональная детско-молодёжная общественная организация «Содружество детей и молодёжи Дона» — наиболее крупная, объединяющая около 200 тысяч человек. За десятилетие деятельности в Содружестве накоплен богатый опыт организации и проведения массовых мероприятий (фестивали, праздники, акции), разработаны и реализуются вариативные программы деятельности детских и молодёжных объединений.

В связи с ростом организации и повышением её социальной значимости перед Советом содружества остро встал вопрос разработки перспектив развития, подготовки лидеров, создания условий для обмена опытом членов первичных объединений.

Предлагаемая модель профильного летнего оздоровительного лагеря — оптимальный вариант сочетания оздоровительной работы в дни летних каникул с развитием сети детских и молодёжных общественных объединений.

Цель лагеря «Лидер Дона» — активизация лидерского и творческого потенциала детского и молодёжного движения, создание единого поля общения и взаимодействия общественных объединений. В задачи лагеря входит:

- наращивание у детей и подростков лидерского и творческого потенциала, умений и навыков, необходимых для активного участия в деятельности детских и молодёжных объединений;
- ознакомление участников смены с деятельностью различных детских и молодёжных объединений области;
- создание условий для содержательного общения и обмена опытом организации работы;
- развитие у детей и подростков социально-полезных интересов и потребностей, стремления к самопознанию, самовыражению и самосовершенствованию;
- проведение исследований и социологических опросов среди участников смены по проблемам повышения эффективности работы детских и молодёжных общественных объединений.

1. Сюжетная модель смены

Основная идея смены — путешествие по Лабиринту. Задача для участников — выйти из него. Каждая группа передвигается по индивидуальному маршруту. На пути участники встречают:

- «тупики», которые представляют собой различные творческие задания для групп;
- «обитателей Лабиринта», которые предлагают участникам испытания на сплочённость и проверку интеллектуальных возможностей;
- «развилки», на которых группа должна определить свой дальнейший маршрут.

2. Направления реализации программы лагеря:

исследовательское — осмысление и анализ существующих программ деятельности детских и молодёжных объединений. Поиск эффективных методов и приёмов для ус-



пешной деятельности объединений. Диагностическая работа: поиск путей взаимодействия и сотрудничества детских и молодёжных объединений с государственными учреждениями и структурами.

Определение роли взрослых в работе объединений; проведение открытых дискуссий по актуальным проблемам детского и молодёжного движения;

обучающее — развитие организаторских, коммуникативных способностей лидеров детских и молодёжных объединений. Обучение инструкторов для организации работы по областным программам, реализация обучающей программы (варьируется от смены к смене). Работа тематических

центров, объединяющих детей и подростков в соответствии с индивидуальными интересами, запросами и потребностями (клубов, кружков, студий, мастерских, секций и пр.);

практическое — творческая реализация полученных умений и навыков на практике: проведение викторин, конкурсов, тематических мероприятий;

содержательно-обобщающее — итоговая обобщающе-проектировочная игра: разработка способов и форм реализации программ деятельности детских и молодёжных общественных объединений и создание региональной модели их взаимодействия.

3. Этапы реализации программы

Название этапа, длительность	Содержание деятельности	Средства и формы деятельности
Подготовительный (1 месяц)	<ul style="list-style-type: none"> — создание оргкомитета; — разработка программы лагеря; — подготовка методических материалов для участников лагеря; — разработка анкет; — оповещение детских и молодёжных объединений о проведении лагеря; — отбор участников 	<ul style="list-style-type: none"> — проведение заседаний оргкомитета; — работа творческих групп; — направление информационных писем в муниципальные центры образования области
Организационный период смены — «Вход в Лабиринт» (1–2 дня)	<ul style="list-style-type: none"> — заезд, диагностика лидерского и творческого потенциала участников смены; — запуск игровой модели программы; — знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены; — формирование органов самоуправления, специальных служб 	<ul style="list-style-type: none"> — открытие смены; — презентация программы смены, мастер-классов; — проведение игр на знакомство в отрядах; — общелагерный вечер знакомств; — проведение «огоньков», вечеров «Расскажи мне о себе»
Основной период смены — «Приключения в Лабиринте» (7–8 дней)	<ul style="list-style-type: none"> — реализация основных принципов и идей игровой модели; — включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности; — реализация обучающей программы: работа клубов, служб 	<ul style="list-style-type: none"> — работа мастер-классов; — проведение отрядных КТД; — работа органов самоуправления; — проведение общелагерных дел; — проведение отрядных «огоньков»; — проведение тематических дней, ролевых и деловых игр, походов, экспедиций
Итоговый период смены — «Поиск новых приключений» (1 день)	<ul style="list-style-type: none"> — выработка перспектив деятельности организации, внесение предложений по развитию программы лагеря; — анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены 	<ul style="list-style-type: none"> — закрытие смены; — итоговое дело; — обобщающе-проектировочная игра (модель «взрослые и дети»); — проведение аналитической работы в отряде; — итоговая диагностика
Аналитический (5 дней)	<ul style="list-style-type: none"> — рефлексия, выработка перспектив развития программы 	<ul style="list-style-type: none"> — итоговый сбор оргкомитета



ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

- В августе 1997 г. прошла первая смена областного лагеря актива детских и молодёжных общественных объединений «Лидер Дона». Лагерь получил грант III степени на Федеральном конкурсе вариативных программ в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи.
 - В августе 1998 г. проведена вторая смена лагеря «Лидер Дона». Главным итогом смены стало создание постоянно действующего органа самоуправления организации — Совета содружества детей и молодёжи Дона.
 - В 1999 г. впервые проведены две смены областного лагеря «Лидер Дона»: традиционная летняя и весенний сбор актива. Летняя смена прошла в форме сюжетно-ролевой игры «Институт идей». Отряды получили название «факультетов», вожатые — «деканов», занятия клубов по интересам — «факультативов», администрация лагеря — «ректората».
 - В августе 2000 г. в Вешенской проведена четвёртая смена актива детских и молодёжных общественных объединений «Лидер Дона» под названием «Человек XXI века».
- Важнейший итог смены — разработка участниками лагеря новой комплексной программы деятельности Содружества на 2000–2004 гг. «Перекрёсток», включающей в себя 13 подпрограмм, отражающих основные направления деятельности детских и молодёжных общественных объединений области. По результатам смены участниками лагеря проведены учебные дни актива в детских и молодёжных общественных объединениях городов и сёл области.
- В марте 2001 г. в г. Таганроге прошёл второй весенний Областной сбор актива детских и молодёжных общественных объединений «Лидер Дона». Сбор проходил в рамках тематической смены «Азбука лидера», в соответствии с которой названия тематических дней сбора обозначали одно из слагаемых лидерства («ЛИДЕР» — «Личность», «Интеллект», «Дарование», «Единение», «Размышление»).
 - В августе 2001 г. прошла пятая смена лагеря актива «Лидер Дона». Каждый из её тематических дней соответствовал одной или двум подпрограммам комплексной программы «Перекрёсток» («Путь демократической культуры», «Путь эволюции», «Дорога слова», «Дорога мудрости», «Час пик» и др.). Главным итогом смены — разработка участниками лагеря пакета социальных проектов по основным направлениям деятельности детских и молодёжных общественных объединений области.
 - В 2001 г. лагерь актива «Лидер Дона» принимал делегатов Областного слёта молодёжных общественных объединений.

4. Поле личностного развития и самореализации участника лагеря

В течение смены лагеря «Лидер Дона» активисты детских и молодёжных объединений имеют возможность:

1. Реализовать индивидуальные интересы, потребности, способности, получить определённые знания, навыки и умения, участвуя в работе одного из **тематических центров**, которую ведут координаторы областных программ. Они организуют разовые и сквозные мероприятия центра, работу специальных служб (психологической, пресс-центр, шоу-группы, экологического поста и т.п.).
2. Приобрести опыт общения, получить знания и практические навыки организации различных дел и мероприятий, участвуя в работе **малых групп**.
3. Реализовать свои творческие и художественные способности, участвуя в подготовке и проведении массовых **досуговых вечерних мероприятий лагеря**.
4. Реализовать лидерский потенциал, получить навыки организационной деятельности, включиться в процесс управления, войдя в состав **органов самоуправления** лагеря, отряда.
5. Получить навыки эффективного общения, создания благоприятной для взаимодействия психологической атмосферы, включаясь в работу дискуссионных клубов, участвуя в **деловых и ролевых играх**.
6. Включиться в процесс самооценки, взаимодействия, взаимопознания, взаимоподдержки в ходе проведения **профильных тематических конкурсов**, соревнований и викторин по различным направлениям деятельности Содружества.
7. Отдохнуть, укрепить здоровье, выбрав для себя любую из предлагаемых **форм активного отдыха** (спортивные игры, конкурсы, состязания, оздоровительные мероприятия).
8. Научиться преодолевать стрессовые или конфликтные ситуации, повысить уровень психологической культуры с помощью **психологической службы лагеря**.
9. Расширить опыт социальной практики; научиться создавать ситуации успеха и комфорта для детей и подростков, не включённых в работу детских и молодёжных объединений, осуществлению помощи в их социальной адаптации.

1. Кадровое обеспечение:

— подбор педагогических сотрудников для работы в лагере «Лидер Дона» осуществляется на конкурсной основе. В числе претендентов — руководители детских и молодёжных общественных объединений, успешно участвующих в программах, проектах и мероприятиях Содружества;

— планирование и организацию работы лагеря осуществляют члены Областного совета содружества, авторы и координаторы областных программ: специалисты отделов по делам молодёжи, методисты учреждений дополнительного образования, опытные педагоги дополнительного образования и старшие вожатые школ, психологи;



— в штатное расписание лагеря входят: начальник лагеря, заместитель, методист по массовым мероприятиям, психолог, отрядные вожатые, музыкальный работник, физрук, медицинский работник, координаторы программ (руководители тематических центров);

— подготовку педагогического коллектива к реализации программы смены лагеря проводит Областной совет содружества с привлечением необходимых специалистов.

2. Методическое обеспечение:

— подбор педагогических методик и технологий в соответствии с программой смены;

— разработка анкетных, опросных, диагностических методик для участников смены;

— создание информационного пространства смены.

3. Материально-техническое обеспечение:

— база для работы лагеря (детский оздоровительный центр, санаторий, дом отдыха и т.п.);

— техника (магнитофоны, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура);

— достаточное количество прикладного материала для обеспечения работы мастер-классов, тренинговых занятий.

Реализация программы

1. Организация очередного этапа реализации областных программ деятельности детских и молодёжных общественных объединений, выявление их лидеров и активистов.

2. Проведение семинаров, конференций для руководителей детских и молодёжных общественных объединений области, ежегодного конкурса программ и профессионального мастерства «Лидер года».

3. Осуществление исследовательской деятельности: изучение интересов, потребностей ценностных ориентаций членов детских и молодёжных объединений, определение потенциальных направлений деятельности Содружества.

4. Обсуждение предлагаемой модели лагеря «Лидер Дона» на заседании Областного

совета содружества. Разработка содержания и направлений его деятельности, определение сроков проведения.

5. Привлечение общественных организаций, государственных структур и частных лиц для содействия в организационном и финансовом обеспечении лагеря.

6. Корректировка и утверждение Областным советом содружества программы лагеря.

7. Утверждение программы лагеря на заседании Областной межведомственной комиссии по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

8. Подбор и подготовка кадров для работы в лагере «Лидер Дона».

9. Издание методических материалов и пособий, отражающих опыт работы объединений городов и районов области по проблемам подготовки актива.

Перспективы развития программы

Лагерь актива «Лидер Дона» выполняет функции генерации идей по перспективным направлениям развития, целеполагания и планирования совместной деятельности детских и молодёжных объединений области; осуществляет диагностико-аналитическую функцию.

Очевидны и перспективы развития данной модели:

1. Проведение в течение года участниками и педагогическим коллективом лагеря регулярных городских, районных учебных занятий для актива, программа которых основывается на программе лагеря; внедрение в практику деятельности детских и молодёжных объединений области инновационных форм, апробированных в лагере.

2. Максимальное использование потенциальных возможностей взаимодействия участников лагеря для совершенствования программ деятельности Содружества (проведение в течение смены мероприятий по направлениям, совместная разработка новых пакетов заданий, изучение запросов детей и подростков на разработку новых областных программ).



ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ КАНИКУЛ

включает в себя восстановление, сохранение, компенсацию здоровья, расширение адаптационных возможностей организма, повышение устойчивости к воздействию многообразных факторов, причём здоровье необходимо рассматривать в единстве физических и психических его составляющих.





Расширение деятельности по подготовке кадров детского и молодёжного движения области (проведение в рамках смены областного конкурса руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер года», проведение семинаров, конференций педагогов на базе лагеря).

3. Развитие лагеря актива до уровня стационарного (в перспективе — круглогодичного) центра подготовки лидеров.

4. Проведение на базе лагеря творческих встреч представителей детских и молодёжных общественных объединений Южного федерального округа РФ, Северного Кавказа.

Система взаимодействия участников программы:

