

...НО ПЕДАГОГИ ЗНАЮТ, ЧТО ДЕТИ ЖИВУТ ВСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД С МЕЧТОЙ О ЛЕТЕ

Валентина Березина,
начальник Управления воспитания и дополнительного
образования детей и молодёжи Министерства образования РФ

В отечественной педагогической традиции летний период был всегда ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребёнка, приобщение подрастающего поколения к социокультурным и образовательным ценностям.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние — в особенности играют весьма важную роль. Лето — это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

В педагогическом плане, организуя оздоровительную работу, необходимо исходить из определения здоровья как **«состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»** (устав Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ)). Следовательно, и задачи оздоровительной кампании должны быть не только и не столько медицинские, сколько психолого-педагогические, направленные на оздоровление души и тела, интеллектуальное оздоровление.

«Лето —
это маленькая
жизнь»

О. Митяев

Летняя кампания «Лето-2003» в этом смысле будет проходить в особых условиях обновления нормативных документов. В апреле этого года впервые Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации рассматривался в первом чтении законопроект, ориентированный на поддержку государственной системы отдыха и оздоровления детей. В рамках поправок к Федеральному закону «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» депутаты Госдумы рассмотрели предложения об усилении ответственности всех структур власти (и исполнительной, и законодательной) в обеспечении отдыха и оздоровления юных россиян. Впервые в этом документе дано определение «отдыха и оздоровления детей». Важно и то, что в законодательном акте прописано понятие «учреждение отдыха и оздоровления детей», что значимо для развития инфраструктуры детского отдыха.

С 1 июня 2003 года вступят в действие новые Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2003 года № 20, опубликованы в «Российской газете» 3 апреля с.г.).

Напомним, что Санитарно-эпидемиологические требования **к лагерю с дневным пребыванием** утверждены ещё в 2001 году.

При организации лагерей с дневным пребыванием, труда и отдыха, а также профильных лагерей в этом году следует руководствоваться Порядком организации смен этих лагерей, утверждённом приказом Минобразования России № 2688 от 13.07.2001 г. (с изменениями и дополнениями, внесённым приказом Минобразования РФ № 2479 от 28 июня 2002 г.).

В этом году более полутора миллионов детей будут отдыхать вдали от своих родных городов и сёл. Для них подготовлены загородные лагеря, лагеря труда и отдыха, полевые лагеря в экологически комфортных уголках Центральной России и Черноморского побережья.

Обращаем внимание руководителей образовательных учреждений и педагогов, сопровождающих группы детей, направляемых в другие регионы России. В этом году действуют



новые правила перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом. Они утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 3 от 30.01.2003 года «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия при перевозке детей железнодорожным транспортом во время оздоровительных кампаний» (см. с. 257).

Все эти меры направлены в первую очередь на обеспечение безопасности детей, сохранение их жизни, создание условий для полноценного отдыха.

Распоряжение Правительства Российской Федерации (а в этом году вместо привычного постановления правительственные органы подготовили именно распоряжение) устанавливает задачи, которые система образования призвана решать в предстоящей летней кампании. Главная из них — сохранение собственной сети оздоровительных учреждений, развитие форм экономичных по затратам, но эффективных по воспитательным и оздоровительным возможностям.

Обращаю внимание на словосочетание — **воспитательные возможности** форм отдыха и оздоровления. Это ведь не только лагеря, но и активный отдых — детско-юношеский туризм, экскурсии, занятия физической культурой и спортом, трудовая занятость. В период каникул особое внимание мы уделяем подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Правительство Российской Федерации в соответствии с Федеральной целевой программой «Дети России» (подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») выделяет средства на организацию профильных лагерей для этой категории подростков. Минобразования России в 2003 году объявило конкурс на проведение таких профильных лагерей. Надеемся, что это позволит ещё более эффективно построить работу с детьми, нуждающимися в государственной поддержке.

Не забыты Министерством образования Российской Федерации и одарённые дети. Для них, помимо всероссийских профильных лагерей, творческих школ, нынешним ле-

том организуются более 100 всероссийских мероприятий. В числе крупнейших из них — Первая Всероссийская летняя спартакиада учащихся, финалы которой пройдут в первой декаде сентября; Всероссийская творческая смена «Эстафета поколений» (в ВДЦ «Орлёнок», июнь); Всероссийский фестиваль «Россия моя» (в рамках Всероссийского творческого лагеря «Пушкинские Горы», посвящённого 1100-летию г. Пскова); Всероссийский фестиваль детского творчества, посвящённый 300-летию Санкт-Петербурга.

В летнем календаре следует отметить всероссийские соревнования юных техников и изобретателей, туристов, краеведов (более 40 направлений творчества). Более 35 тысяч детей соберёт каникулярная пора на общероссийских массовых мероприятиях из всех уголков России. Сотни тысяч юных дарований примут участие в региональных фестивалях, конкурсах, стартах, которые будут проходить в каникулы.

Впрочем, каникулы — это не только лето. Оценивая итоги Всероссийского смотра-конкурса образовательных учреждений на лучшую организацию каникулярного отдыха и оздоровления, мы отметили, что появилось немало программ школ, лицеев, учреждений дополнительного образования детей, нацеленных на создание системы отдыха и в так называемые «малые каникулы»: осенью, в период Новогодних праздников и в весенние каникулы.

Надо признать, что экономические реалии отодвинули на второй план необходимость педагогического переустройства системы каникулярного отдыха, в ходе которого должны решаться вопросы развития, оздоровления, воспитания, занятости и дополнительного образования детей. Но наша педагогическая сверхзадача как раз в том и состоит, чтобы для детей каникулы были всегда временем **отдохновения и развития**, независимо от социально-экономических проблем общества и государства в целом, ибо не может быть перерыва «на каникулы» как в воспитании, так и в развитии личности каждого ребёнка.

Удачных вам каникул, творчества и вдохновения, без которых немислима работа с детьми! **Н**

Во всех нормативных документах по организации любых форм отдыха и оздоровления детей приоритетная задача — безопасность юных россиян.