

Двести лет на службе просвещению России



Перед вами книга, о многом говорящая сердцу любого из нас, причастных к образованию. С начала XIX века журнал «Народное образование» служит российскому просвещению. И до сих пор служение это продолжается. Мы видим особый знак в том, что старейшим журналом России оказался журнал школьный, журнал образовательного сообщества. Ведь именно идеи Просвещения определяли преемственность российской культуры в разные времена, при всех политических катаклизмах.

Минувший год был для нас знаменательным: Министерство образования России отметило двухсотлетний юбилей. На заре XIX века, вслед за Министерством народного просвещения, был создан и первый печатный орган нашего ведомства, юбилейный выпуск которого вы держите в руках. Два века работы Министерства народного просвещения шаг за шагом отразились на его страницах. Менялось название журнала, как менялось и название образовательного ведомства России, но основной замысел, содержание оставались неизменными. Журнал способствовал и способствует эффек-

тивной работе образовательных учреждений страны, участвует в выработке научно-методических основ педагогической деятельности, анализирует практические результаты... Словом, трудится, предоставляя свои страницы-кафедры учителям, учёным, публицистам — всем, кому небезразлична судьба российского образования.

Перед глазами читателей проходит вся история образования. Учреждение гимназий, школ, университетов, перемены в образовательной политике, реформы советского времени — всё это отразил журнал за 200 лет своего существования. Этот опыт имеет для нас не только архивную ценность: нам есть чему учиться у наших предшественников на примере достижений и ошибок.

Сейчас, в условиях модернизации системы образования, когда воспитание нового человека становится задачей приоритетной, роль педагогической прессы трудно переоценить. В стране начато масштабное обновление российского образования, призванное повернуть школу лицом к ребёнку. И руководителям отрасли, и десяткам тысяч читателей журнала «Народное образование» важно услышать голоса учёных и практиков, голоса журналистов работающих в сфере педагогики. Министерству образования Российской Федерации, как и всему образовательному сообществу страны, нужна не только трибуна, но и лаборатория, в которой сопоставляются идеи и мнения, идёт поиск истины. Для развития нашей школы, образования необходима консолидация деятельности всех ветвей власти и влиятельных образовательных ведомств. Важная роль в этом отводится прессе, в особенности — педагогической.

Основной педагогический принцип сродни медицинскому: «Не навреди!» Старейшина педагогической прессы страны знает цену своему вескому слову. Мудрости и терпения можно пожелать сотрудникам и авторам журнала в их праздник. Двести лет прошли плодотворно, и эта книга — хорошее тому свидетельство. Имена авторов журнала — Н.В. Гоголя, Н.И. Лобачевского, Д.И. Менделеева, К.Д. Ушинского, А.В. Луначарского, В.А. Сухомлинского, многих других — говорят сами за себя.

Хочу выразить надежду, что и в будущем журнал будет достоин своего блистательного прошлого.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a surname, written over a horizontal line.

Министр В.М. Филиппов