

УЧЕБНО-ОПЫТНОЕ ХОЗЯЙСТВО с законченным циклом

Аркадий Петрович Манаков,
директор Кинерской основной общеобразовательной школы
Малмыжского района Кировской области

Федеральная целевая программа «Социальное развитие села до 2020 года» ориентирует школы на профориентацию и подготовку кадров для агропромышленного комплекса. В соответствии с этой программой в учебный план Кинерской школы внесены изменения: в восьмом классе изучается элективный курс по программе «Основы фермерства и предпринимательской деятельности». В сельской основной школе это даёт достаточно возможностей для выбора направлений предпрофильной подготовки. Автор учебной программы элективного курса — директор школы, учитель экономики А.П. Манаков, представлявший свою школу на Девятом международном конкурсе им. А.С. Макаренко.

• профориентация сельских школьников • фермерство • предпринимательство в условиях села • выбор профессии

Предпрофильная подготовка

Учебная программа «Основы фермерства и предпринимательской деятельности» прошла экспертизу в Кировском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования, её цель — подготовить экономически грамотных учащихся основной школы к предпринимательской деятельности в аграрном секторе: это необходимо для социальной адаптации в связи с изменениями в экономической жизни русского села и общества.

Учебная программа рассчитана на учащихся основной полной (средней) общеобразовательной школы. Содержание курса включает 14 ключевых тем. Теоретическая часть предполагает изучение основополагающих понятий, категорий

основ организации предпринимательской деятельности в условиях сельскохозяйственного производства. На практическую часть отводится 75% учебного времени.

По каждой теме проводятся практические занятия, на которых формируются прикладные умения и навыки учащихся: они учатся использовать теоретические знания для решения нестандартных экономических задач в реальных жизненных ситуациях, составлять резюме, уверенно чувствовать себя на собеседованиях с работодателем. Программа предусматривает экскурсии на местное сельскохозяйственное производство, деловые игры, «круглые столы», разработку исследовательских проектов и т.д. Продолжает этот курс «Экономика» в девятом классе.

На уроках технологии мальчики изучают сельскохозяйственные машины, девочки — основы растениеводства. На уроках биологии в шестом и седьмом классах ребята изучают сельскохозяйственные растения, сорта, условия для их выращивания, виды удобрений, их применение и влияние на рост и развитие растений, вредителей сельскохозяйственных растений, биологические способы защиты растений, на уроках химии определяют необходимые дозы минеральных удобрений, кислотность почв и т.д. Во время летней сельскохозяйственной практики ребята работают на пришкольном участке, ставят опыты. В девятом классе в учебный план школы включён предмет «Технология»: школьники изучают основы агротехники, растениеводства, назначение и устройство сельскохозяйственных машин. В летний период работа организована по звеньям — полеводов, овощеводов, цветоводов, на опытных делянках всё лето ведётся опытническая работа.

До 1997 года все финансовые операции учебно-опытного хозяйства проводились через централизованную бухгалтерию Старотушкинского сельсовета. Это было неудобно для ведения производства и финансовой деятельности. Поэтому школа открыла свой расчётный счёт в банке и организовала собственную бухгалтерию. Был разработан, утверждён и зарегистрирован Устав учебно-опытного хозяйства «Школьник». По организационно-правовой форме хозяйство муниципальное, платит налоги.

В учебно-опытном хозяйстве наши ребята учатся составлять бизнес-план, делать экономические расчёты, создавать необходимый капитал, учатся принимать решения, руководить. Принимая непосредственное участие в производстве, учащиеся получают возможность осознанно, обдуманно выбирать будущую профессию.

Хозяйство «Школьник»

Уже почти двадцать лет мы работаем по программе развития «Сельская школа и производство». Основной задачей своей считаем приобщение к сельскохозяйственному труду, обучение профессиональным навыкам, подготовку профессионально грамотных, инициативных, предприимчивых работников агропромышленного комплекса, обладающих качествами подлинного хозяина земли.

Школа у нас небольшая: 10 педагогов, 70 учеников, 6 работников обслуживающего персонала. Учебно-опытное хозяйство школы имеет хорошую материально — техническую базу: свинарник с кормокухней и централизованным водоснабжением, зерносклад, напольную сушилку, заправку, гараж для тракторов, овощехранилище. У нас достаточно техники для всех сельскохозяйственных работ: зерноуборочный комбайн «Нива», трактора, автомобиль ГАЗ, сцепка, погрузчик-копновоз, культиватор — окучник навесной, машина для внесения удобрений, катки, картофелекопалка, плуг трёхкорпусный, косилка навесная, картофелесажалка двухрядная, культиватор для обработки почвы.

Работой учебно-опытного хозяйства руководит директор школы, планирует Совет учебно-опытного хозяйства «Школьник», куда входят учащиеся 8—9-х классов, учитель технологии, бухгалтер и рабочий школы. Ребята готовят семенной материал, сортируют зерно, выращивают рассаду. Итоги работы звеньев на пришкольно-опытном участке подводятся на празднике урожая. У нас большая пасека, на площади 30 га сеют зерновые культуры: рожь, ячмень, пшеницу, многолетние травы, сажаем картофель. Урожай и объём реализованной продукции у нас неплохие.

Урожай, собранный с пришкольного учебно-опытного участка, используем в школьной столовой — получается

и дёшево, и для здоровья полезно. Школа помогает и населению деревни в уборке урожая зерновых культур, используя сельскохозяйственную технику, а на полученные средства благоустраиваем школу, участвуем в софинансировании строительства.

Поскольку уже в школе ребята участвуют в производстве, они осознанно, обдуманно выбирают будущую профессию, и многие выпускники в последние годы получили среднее и высшее сельскохозяйственное образование, остались работать в сельском хозяйстве.

В 2008 году хозяйство «Школьник» заняло первое место в областном конкурсе на лучшее подсобное хозяйство образовательного учреждения и получило Грант правительства Кировской области в размере 400 тыс. руб.

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

Средства гранта были израсходованы на улучшение плодородия почвы: внесение органики, известкование почвы на всей площади, приобретение ГСМ, минеральных удобрений, семенного материала, запчастей и т.д.

Опыт нашего учебно-опытного хозяйства «Школьник» обобщён на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях: таких как наша основная общеобразовательная школа, где налажено сельскохозяйственное производство с законченным циклом работ, пока в стране, к сожалению, очень мало. Хотелось бы, чтобы и другие сельские школы пошли по этому пути: если выпускники школы возвращаются работать в родное село, тогда только и можно говорить о «модернизации». **НО**