

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ полевых туристско-краеведческих лагерей

Татьяна Николаевна Багулина,
*директор Вологодского областного центра детского и юношеского туризма
и экскурсий*

Юрий Сергеевич Константинов,
*ведущий научный сотрудник Института семьи и воспитания РАО,
доктор педагогических наук*

В Вологодской области накоплен опыт организации полевых туристско-краеведческих лагерей. На наш взгляд, это наиболее эффективный способ продолжения учебно-воспитательного процесса в каникулярное время. В полевом лагере восстанавливаются интеллектуальные, физические, моральные силы учащихся, проверяются и совершенствуются знания, умения и навыки, полученные школьниками в течение года. Полевые лагеря не требуют финансовых затрат на содержание зданий и сооружений и всей обслуживающей инфраструктуры. Они имеют меньший по количеству штат, практически отсутствует обслуживающий персонал. Поэтому пребывание в полевых краеведческих лагерях обходится в 2–3 раза дешевле, чем в стационарных лагерях отдыха.

• полевой лагерь • трудовая жизнь в лагере • умение жить и работать в коллективе • археология • церковное краеведение • этнография • азимут

Программы полевых туристско-краеведческих лагерей позволяют, опираясь на базовую культуру личности ребёнка, обеспечить дальнейшее развитие её социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений. Практика жизни полевого туристско-краеведческого лагеря предоставляет молодым возможность проявить самостоятельность, развивать чувство коллективизма и навыки самообслуживания в быту.

Самосознание юного человека, развитие его мировоззрения и нравственности получают огромный творческий импульс благодаря

участию в производительном труде. В результате созидательные и преобразующие силы, скрытые в ребёнке (подростке), получают выход в жизнь, а это ускоряет процесс его становления — человеческого, гражданского, профессионального. Участие в производительном труде сразу изменяет социальный статус подростка, превращая его во взрослого гражданина, со всеми вытекающими отсюда правами и обязанностями.

Стремление проявить себя в «котле» трудовой жизни отряда ведёт к развитию социальной ответственности как возможности отвечать за себя на уровне

взрослого, к актуализации себя в других, к поискам выхода за пределы самого себя, когда «я» не растворяется в системе взаимосвязей, а проявляет силу «я для всех», что формирует сознательное отношение к другим людям и потребность найти своё место в коллективе — выделиться, не быть заурядным.

Умение жить и работать в коллективе на принципах самоуправления, в сочетании с отдыхом в условиях романтики палаточного лагеря строится на «технологическом» рассмотрении вопросов взаимоотношений в коллективе, педагогических требований, гибкой системы поощрений и наказаний. Это ещё одна очень важная грань жизни воспитательного коллектива — взаимоотношения педагога со своими питомцами. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнёрства.

Таким образом, подросток включается в наполненную духовным смыслом интенсивную производительную деятельность в разновозрастном коллективе.

Областной туристско-краеведческий лагерь «Ловитва»

При Вологодском областном центре туризма были организованы два профильных лагеря, с ярко выраженной трудовой и туристско-краеведческой направленностью: «Ловитва» и «Амаравелла».

Возникновение первого историко-краеведческого лагеря в Вологодской области в 1991 году связано с отдельными археологическими экспедициями, в которых принимали участие члены археологических кружков Вологодской областной станции юных туристов. Экспедиции приобрели популярность среди школьников области. Под руководством вологодских и московских археологов отряды юных краеведов

участвуют в раскопках памятников древности на территории Вологодской области и за её пределами. Помимо археологических, работают этнографические, церковно-краеведческие, военно-поисковые и другие экспедиционные отряды. В 1995 году эти отряды были объединены в единый областной туристско-краеведческий лагерь школьников «Ловитва».

Многие ребята после окончания школ, став студентами или начав работать, по-прежнему, стремились принять участие в работе лагеря, но, к сожалению, не подходили по возрасту. Именно для них, при содействии и финансовой поддержке Комитета по делам молодёжи администрации Вологодской области в 1999 году был создан ещё один туристско-краеведческий трудовой лагерь «Амаравелла», куда вошли старшеклассники, учащиеся профессионально-технических школ и училищ, техникумов, студенты, рабочие, а также временно нетрудоустроенная молодёжь. Всех их объединила не только романтика полевой жизни, но и искреннее желание глубже изучать историю и культуру родного края, помогать возрождению храмов, монастырей, часовен и других православных святынь. С этих пор отряды лагеря «Ловитва» и «Амаравелла» нередко работают вместе.

Цель лагеря «Ловитва» — объединить всех заинтересованных лиц на основе общих интересов для изучения истории Русского Севера, возрождения народной культуры, формирования национального самосознания, духовного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Организаторами и руководителями экспедиционных отрядов являются методисты и педагоги отдела краеведения областного центра детского и юношеского туризма и экскурсий, учителя-краеведы, научные сотрудники музеев области. Деятельность лагеря предусматривает тесное сотрудничество и взаимодействие

с различными организациями области: Комитетом по делам молодёжи администрации Вологодской области; школами, домами детского творчества; музеями, архивами, библиотеками; Вологодским государственным педагогическим университетом; Дирекцией по охране памятников; Епархиальным управлением.

За много лет сформировалась структура лагеря. «Ловитва» — трудовой лагерь с 4–6-часовым рабочим днём. Объектами работ и исследований становятся памятники истории, культуры, архитектуры, культовые сооружения, воинские и гражданские некрополи, старинные парки, усадьбы, исторические ландшафты.

Лагерь состоит из автономных отрядов (численностью от 10 до 40 человек) разного профиля (археологические, церковно-краеведческие, этнографические, эколого-гуманитарные и т.д.), работает в полевых условиях на принципах самообслуживания и предполагает походный образ жизни. Контингент формируется из учащихся, занимающихся в различных краеведческих кружках и объединениях, а также школьников тех районов, на территории которых работают экспедиционные отряды. Актив лагеря состоит из старшеклассников, имеющих опыт работы в трудовых лагерях.

В работе лагеря принимают участие педагоги, профессиональные археологи, краеведы, сотрудники музеев, научные специалисты и т.д.

Программы работы областного профильного туристско-краеведческого трудового лагеря

«В глубь веков» (археология)

Участники археологических отрядов лагеря:

- овладевают и закрепляют практические навыки полевой археологии (разборка культурного слоя, фиксация находок, определение типологической принадлежности и функционального назначения артефактов, чертёжные работы и инструментальная съёмка);
- принимают участие в археологических разведках по области с целью обнаружения

ПЯТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

новых археологических памятников, проверки состояния ранее известных и сбора подъёмного материала;

- проводят первичную камеральную обработку находок (шифровка, составление полевых описей, статистический подсчёт и т.д.).

«Пути благословения» (церковное краеведение)

Земля вологодская особая. Здесь начинал свою деятельность Сергей Радонежский в основанной им святой обители. Церковный историк Андрей Муравьев нашёл точное имя этому мощному духовному явлению — Северная Фиваида. Ведь до революции здесь, на Севере, действовали 88 святых обителей.

Участники церковно-краеведческих отрядов:

- проводят различные реставрационно-ремонтные работы в храмах и на прилегающей территории;
- принимают участие в частичном восстановлении природно-исторического ландшафта;
- помогают выявлению памятников архитектуры, находящихся в аварийном состоянии;
- проводят благоустройство местных гражданских некрополей;
- принимают участие в сборе легенд, преданий и воспоминаний, связанных с местночтимыми святыми, православными традициями, церковными праздниками и т.д.

В 50 км от посёлка стекольщиков Чагоды, на Синичьем озере, находятся удивительные по красоте, овеянные историей и наполненные святостью места: Синозерская пустынь — обитель, некогда основанная преподобным Евфросином, обладавшего даром предвидения и погибшего мученической смертью от рук захватчиков во время литовско-польской интервенции в 1612 году. Зброшенная обитель

постепенно начинает возрождаться благодаря усилиям Чагодощенского церковно-краеведческого отряда. Юные краеведы частично очистили лес и привели в порядок кладбище, убирают территорию, где располагалась землянка старца, вывозят металлолом, выкорчёвывают пни, благоустраивают святой источник.

Программа «Живая старина» (этнография)

Участники этнографических отрядов:

- проводят сбор и изучение обрядов обычаев, праздников, собирают сведения о народных (ремесленных и крестьянских) промыслах;
- оказывают помощь в приобретении новых экспонатов и пополнении фондов Харовского и Тотемского краеведческих музеев;
- собирают материалы (фотографии, обмеры, планы) для свода памятников деревянного зодчества нашего края;
- устраивают фольклорные праздники для местных жителей.

В окрестностях старинного города «русских мореходов» Тотьмы есть необычное место под названием Варницы. Когда-то, начиная с XVII века, здесь из соляных скважин добывали раствор, из которого затем вываривали соль. И продавали её тотемские купцы по всей России, а от «избытку капитала» возводили в Тотьме удивительные по красоте храмы, похожие на корабли. Давно угас соляной промысел, забиты скважины, заросли травой и бурьяном места, где стояли варницы. Под руководством московских археологов школьники Тотемского этно-археологического отряда принимают участие в поисках и раскопках деревянных труб-скважин, помогают в создании этнографического музея под открытым небом.

Работа в полевых туристско-краеведческих лагерях для многих старшеклассников дала возможность выбрать будущую профес-

сию. В настоящее время, будучи студентами педагогических, медицинских, геологических и других высших учебных заведений, они используют умения и навыки будущей профессии в лагере «Амаравелла», продолжая трудиться в качестве специалистов, помощников и наставников.

Вологодский областной лагерь юных ориентировщиков «Азимут»

С 1993 года ежегодно в конце июля Вологодским областным центром детско-юношеского туризма и экскурсий проводится традиционный лагерь юных ориентировщиков, в котором собирается до 120 учащихся из разных районов области.

Спортивное ориентирование — это стремительный, эмоциональный вид кросса по незнакомой местности при помощи карты и компаса. Задачи, которые дистанция ставит перед спортсменами, требуют от них физической закалки, точного и быстрого мышления, способности умело преодолевать естественные препятствия, самостоятельно принимать правильное решение в любой обстановке, терпеливо переносить дождь и жару, ветер и мороз. Обстановка соревнований в какой-то степени напоминает ситуацию, в которую попадает разведчик, действующий в тылу врага.

Чего ждут школьники от ориентирования? Анкетирование позволило выявить интересы детей: разнообразной физической активности (бег, преодоление препятствий, игры); убеждённости в том, что выбранный ими спорт соответствует их способностям; азарта и успеха; контакта с людьми всех возрастов; творческого самовыражения.

Основные цели и задачи лагеря «Азимут»: удовлетворение потребностей школьников в физической и умственной

деятельности, приобщение к активному образу жизни, формирование навыков работы с компасом и картой, развитие в детях творческого начала, воспитание волевых качеств личности: умения управлять собой, формирование чувства уверенности, жизненной стойкости.

Одновременно с вышеперечисленными целями стоит задача обучения школьных учителей, педагогов дополнительного образования методике организации и проведения тренировок и соревнований. В ходе работы лагеря укрепляются связи между районами, идёт формирование межрайонного плана соревнований и тренировочных стартов на следующий учебный год.

Состав лагеря формируется из детей 10–18 лет, занимающихся туризмом и спортивным ориентированием и желающими научиться держать карту и пользоваться компасом. В лагере принимают участие дети, имеющие спортивные разряды и школьники без разрядов.

Тренер, определив уровни подготовки школьников, выбирает с чего начать и в какой последовательности осваивать трудную науку технических и тактических навыков каждому из воспитанников.

Место проведения лагеря

Территория, где проводится лагерь, занимает площадь 12 кв. км и расположена в петле реки, которую замыкает грунтовая дорога. Местность разделена чёткими линейными ориентирами на части и позволяет безопасно проводить занятия с детьми всех уровней подготовленности. Полигон удалён от оживлённых транспортных линий, на нём нет непреодолимых болот, каналов, промышленных объектов, свалок мусора.

Программа лагеря

Основа программы — отработка навыков работы с топографическими и спортивными картами и компасом, тактическая подготовка (прохождение дистанций в заданном направлении, техника азимутного бега), топографические диктанты, игровые и комбинирован-

ПЯТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ные тренировки, упражнения по развитию памяти, мышления, внимания.

На полигоне устанавливаются дистанции по выбору, заданному ориентированию, маркированной трассе для различных уровней подготовки. Для отработки глазомерных навыков измерения расстояний оборудован специальный участок на открытом и закрытом участке местности. Для отработки навыков измерения расстояний с помощью шагов мерные участки оборудуются на маркированных трассах. Эти участки длиной 200–300 м располагаются на спусках и подъёмах различной крутизны, на болотах, среди залесенных пространств различной проходимости.

Каждый день с тренерами проводятся планёрки, на которых разъясняются задачи на последующий день, выдаются пакеты с заданиями, организуются консультации.

Результаты:

Достигнутые результаты после проведения лагеря для каждого школьника индивидуальны. Каждый из участников лагеря работает над своим «узелочком» проблем. Каждый из ребят развивает свои волевые качества.

Дети 10–11 лет обучаются грамотному обращению с картой и знакомятся со спортом.

Ребята 12–16 лет учатся основным навыкам работы с картой и компасом посредством увлекательных упражнений.

Школьники, не имеющие разряда по ориентированию, выполняют 1-й юношеский разряд.

Программа лагеря способствует сплочению коллективов, развитию чувства дружбы и товарищества.

Педагогами в группах работают студенты вологодских вузов, ранее прошедшие обучение в лагере. К организации конкурсов, турниров, игровых программ привлекаются руководители групп, причём для некоторых это уже стало традиционным.

Важным для лагеря является участие в нём команды из близлежащей школы, что помогает решить большой ряд организационных вопросов, связанных с поставкой продуктов, охраной порядка в лагере, пользования лесом и т.д.

Команды прибывают в лагерь со своим групповым туристским снаряжением (палатки, тент, костровое оборудование). Дети в составе команды могут быть разного возраста и уровня подготовленности, как в спортивном ориентировании, так и в готовности к проживанию в полевых условиях.

Техническое обеспечение программы

Для проведения занятий, соревнований используется электронная программа WinOrient, что значительно ускоряет процесс обработки информации, подсчёта очков, выполненных разрядов. С появлением электронной отметки (SportIdent) отпала необходимость проверки правильности отметки участника.

В самом начале лагеря составляется электронная база всех участников (с указанием разряда, количества имеющихся стартов), куда заносятся данные о присвоении разрядов, удачных стартов. По окончании лагеря издаётся приказ о присвоении выполненных разрядов.

Ранее в лагере использовалась карта, выпущенная в типографии, сейчас для дистанций, занятий, соревнований используется электронный вариант карты, выполненный в программе OCAD, что позволяет проводить тренировки по решению различных задач (ориентирование «по рельефу», по линейным и площадным ориентирам, белая карта и т.д.), а также своевременно корректировать карту. Карты изготавливаются на лазерном принтере непосредственно перед проведением занятий.

Планировка дистанций в OCAD и взаимодействие с программой WinOrient ускоряют подготовительный процесс занятий и соревнований, а также дают дополнительную возможность оценки действия спортсменов на дистанции (порядок прохождения КП, движение по перегонам). Руководители и спортсмены могут анализировать ошибки, имея на руках распечатку о прохождении дистанции. **НО**



В Э Л Е К Т Р О Н Н О Й В Е Р С И И Ж У Р Н А Л А

Дети с ограниченными возможностями: социально-педагогическая работа в учреждениях санаторно-курортного типа

*Екатерина Михайловна Пушкинова, младший научный сотрудник
Института социальной педагогики РАО*

Оздоровительные и интегративные лагеря для детей с ограниченными возможностями. Детский психоневрологический санаторий «Калуга-бор»: история развития, коррекционно-педагогическая работа, формы организации досуга, религиозное воспитание, успешное и необходимое взаимодействие с родителями, успешная адаптация воспитанников к реальной жизни.