

ЛЕТНЯЯ МОЛОДЁЖНАЯ ШКОЛА

Татьяна Владимировна Болотина,

заведующая кафедрой теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права АПКиППРО, кандидат педагогических наук

Татьяна Геннадьевна Новикова,

заведующая кафедрой развития образования АПКиППРО, доктор педагогических наук

- сетевая модель • гражданское образование • социальные компетенции
- методологическая основа • образовательная среда

Летняя международная школа предлагает совместное обучение команд образовательных учреждений (педагоги и учащиеся) государств Черноморско-Балтийской региона (демократическая гражданственность, межкультурное понимание и права человека).

В создании этой школы приняли участие Российская академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКиППРО), Федеральный центр гражданского образования (ФЦГО) и Совет Европы.

Задача Международной молодёжной школы — внедрить в практику политику Совета Европы в области межкультурного понимания, прав человека и демократической гражданственности при помощи обучения на основе рекомендаций и материалов Совета Европы.

В 2011 году международная школа будет проводиться двумя странами: Литвой и Россией по теме «Формирование компетентностей в области гражданского образования».

Основная цель — создание **сетевой модели гражданского образования,**

основанного не только на «передаче знаний» об основах современной демократии, правовом государстве, но прежде всего на «обучении жизни в демократическом обществе на основе игровой и социальной практики». Эта модель в большей степени соответствует задачам модернизации современной школы, переходу от знаниевой парадигмы к компетентностному подходу.

Через модель школы отрабатываются основные компетенции демократической гражданственности. В рамках работы школы пройдёт обсуждение общего и особенного на уровне партнёрства в рамках Совета Европы; реализации положений Конвенции о правах ребёнка в современной школе; представленного опыта работы зарубежных стран по формированию компетенций в области гражданского образования; существующих проблем и возможных путей их преодоления.

Методологическая основа программы:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Международный пакт о гражданских и политических правах;
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;

- Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам;
- методические пособия и учебники, разработанные российскими и зарубежными специалистами, в том числе учебно-методический комплект «Воспитание толерантности, миролюбия, веротерпимости», учебное пособие «Организационно-методические аспекты ученического самоуправления», подготовленные сотрудниками Центра гражданского образования и Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования, учебные пособия Совета Европы «Каким образом учителя могут поддерживать воспитание гражданственности и образование в области прав человека: пособие для развития навыков», «Стратегическая поддержка лиц, ответственных за принятие решений».

Образовательная среда летней школы основана на современных интерактивных технологиях:

- социально-психологические и бизнес-тренинги;
- решение кейсов, основным содержанием которых являются актуальные социальные проблемы муниципального, регионального и международного уровня;
- активное общение на форуме в Интернете;
- разработка и реализация сетевых социальных проектов, то есть реальная социальная практика во время проведения программ школы и т.д.

Все эти технологии помогут участникам получить и закрепить ключевые социальные компетенции, необходимые для жизни в демократическом обществе и правовом государстве.

Сетевое образовательное пространство.

Продолжением работы школы станет освоение педагогами роли фасилитаторов, а также **создание сетевого образовательного пространства**, которое продолжает существовать и после окончания школы. Это даёт основание рассматривать данную летнюю школу постоянно действующей на территории стран, участвующих в её программах.

Участники школы

В конкурсе могут принимать участие команды образовательных учреждений любого профиля и независимо от формы собственности (общеобразовательные школы (классы), учреждения дополнительного образования) и молодёжные общественные организации из различных регионов России, зарубежные коллеги.

Участие в программах — на конкурсной основе.

График проведения основных этапов

1-й заочный: Конкурс на право участия в очном этапе.

1.1. Команды образовательных учреждений и общественных организаций, принявшие решение об участии в программах школы, подают официальную заявку

Для участия в конкурсе образовательные учреждения представляют в штаб проект «Моя школа (организация) — территория гражданственности», заверенный подписью и печатью руководителя образовательного учреждения (организации).

Проект оформляется в электронном виде (до 1 п.л. в word) и представляет собой описание структуры и механизмов деятельности школы (организации), направленных на демократизацию школьной жизни и местного сообщества, а также на воспитание демократической гражданственности.

1.2. Выполнение творческих заданий, предложенных штабом

После регистрации команды образовательных учреждений, подавшие заявки и зарегистрированные штабом, получают творческое задание, основная цель которого стимулировать подготовку и реализацию сетевого проекта гражданской направленности.

При этом учитывается работа команды по включению в выполнение полученного задания максимального числа учащихся данного образовательного учреждения или молодёжной общественной организации.

Учащиеся и педагоги, входящие в состав основной команды, в ходе выполнения очередного творческого задания выполняют следующие условия:

1. Один раз в две недели отвечают на поставленные вопросы и отчитываются о результатах своей деятельности перед штабом.
2. Активно задают вопросы представителям других команд, участвующих в конкурсе отбора команд.
3. В конце месяца каждая команда готовит общий ответ о выполнении полученного творческого задания, который помещается на «Доске сообщений» сайта школы. Для дополнения ответов команд используется опция «Комментарий».

Примечание: «Доска сообщений» будет находиться на сайте Центра гражданского образования. На ней размещаются две основные рубрики: «Для школьников и студентов», «Для педагогов и организаторов», где участники конкурсного отбора могут поделиться друг с другом своим опытом.

1.3. Оценка материалов 1-го этапа

Материалы выполненных творческих заданий оцениваются по следующим критериям:

- а) количественный критерий — «Сколько человек приняло участие в решении полученного творческого задания (учащиеся, учителя, родители, общественность)?»;
- б) качественный критерий — по совокупности показателей: адекватность теме полученного задания, полнота раскрытия темы, оригинальность, открытость и доступность материала.

1.4. Отбор команд

По результатам рассмотрения проектов и отчётов о выполнении творческих заданий для участия в очном этапе отбираются команды. Каждое образовательное учреждение (общественная организация), отобранное для участия в очном этапе, формирует команду из 8 человек.

ПЯТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Команды для участия формируются, как правило, из состава органов ученического (студенческого) самоуправления данного образовательного учреждения, актива молодёжных общественных организаций.

Каждая команда должна иметь своё название, девиз, «Визитную карточку» команды.

1.5. Основные критерии отбора команды

Школьники и студенты:

- Избраны ученическими (студенческими) коллективами своих школ (протокол об избрании).
- Обладают лидерскими качествами и организаторскими умениями (портфолио лидера).

Педагоги и организаторы:

- заинтересованы в повышении квалификации в сфере гражданского образования, прежде всего в овладении интерактивными технологиями (исследование, проектирование, кейс-метод);
- обладают навыками и опытом экспериментальной работы (профессиональный портфолио);
- стремятся работать в качестве фасилитатора (эссе «Я как фасилитатор»).

1.6. При Центре гражданского образования (Москва) создаётся штаб по подготовке школы, основная задача которого оказание организационной и методической помощи при проведении конкурсного отбора команд. Данная помощь будет оказываться в режиме он-лайн через сайт Центра гражданского образования, а также в форме «вопросов и ответов» по электронной почте штаба.

О результатах конкурса объявляет штаб проекта.

Команды-победительницы будут приглашены в школу письмом-сообщением, которое размещается на сайте центра,

и электронным письмом по адресу, указанному в заявке на конкурс.

2-й очный этап летней школы

2.1. Игровая модель школы. Выработка общего проекта участников летнего лагеря

В школе вырабатывается **общий проект участников летнего лагеря** через моделирование жизни местного сообщества с помощью комплексной деловой игры «Город».

Это даёт возможность её участникам:

- познать основы реальной политики;
- правовые нормы, регулирующие жизнь общества на муниципальном уровне;
- проверить эффективность различных способов решения возникающих местных проблем;
- сравнить действенность предпринятых для решения социальных проблем шагов;
- осознать необходимость сотрудничества для решения различных вопросов;
- учиться диалогу;
- строить проекты.

2.2. График проведения очного этапа:

День первый. «Разрабатываем и принимаем Устав города».

День второй. «Формируем органы муниципального самоуправления».

День третий. «Создаём экономику города: муниципальные предприятия и бизнес-структуры».

День четвёртый. «Создаём институты гражданского общества».

День пятый. «Решаем социальные и экологические проблемы города на основе социального партнёрства муниципального самоуправления, бизнеса и НКО».

День шестой. «Анализируем эффективность социального партнёрства».

Примечание. Сценарий комплексной деловой игры «Город» разрабатывается после утверждения концепции Международной молодёжной школы.

3-й заочный этап ММШ — активное сетевое взаимодействие участников очного этапа

3.1. После проведения очной школы начинается дистанционный этап

В итоге комплексной деловой игры «Город» у каждой команды будет концепция демократической гражданственности, поэтому важнейшим условием продолжению заочного этапа является создание или перестройка уклада жизни школы как действующей модели гражданского общества через осуществление подготовленных проектов в регионах.

3.2. Активное взаимодействие команд по подготовке и реализации сетевых молодёжных проектов, основная цель которых — трансляция полученного во время очной игры «Город» опыта.

3.3. Выполнение дополнительных творческих заданий, предложенных штабом ММШ

Команды образовательных учреждений получают творческое задание, которое должно стимулировать реализацию сетевого проекта гражданской направленности, освоенного во время очной встречи.

С программой школы и другими документами читатели могут познакомиться в электронной версии этого номера журнала.

Тематика деятельности школы будет определяться из реальных запросов участников школы, а впоследствии и виртуальной школы, её обсуждение будет отражено на сайте Центра гражданского образования.

Это начало большой работы, которая, мы надеемся, позволит привлечь всех заинтересованных участников из всех регионов России. **НО**