

ПОТЕНЦИАЛ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

Анеля Борисовна Фомина,

заместитель директора Московского городского дворца детского (юношеского) творчества, доктор педагогических наук

Светлана Михайловна Гололобова,

директор Детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная сказка»

Территорией особого значения объявлены в Вологодской области сельские поселения, в которых осуществляется проект «Развитие социального потенциала сельских поселений». Одно из них — Николо-Раменское. Его территория уникальна по имеющимся ресурсам: природным, производственным, людским, интеллектуальным, культурным, духовным.

- крупные населённые пункты
- храмовый комплекс
- региональная ассоциация
- реабилитация подростков
- поддержка приёмных семей

При формировании плана развития поселения принято решение о комплексном развитии территории с использованием потенциала наиболее крупных населённых пунктов и отдельных объектов. Для этого были выделены четыре основные территории: Николо-Раменье, Харламовская, Дмитриево, Бор и отдельные объекты — Детский оздоровительный комплекс и Дарвинский природоохранный заповедник.

На территории Николо-Раменского поселения расположен уникальный храмовый комплекс, в который входят: храм Успенья Пресвятой Богородицы XVIII века и деревянная церковь Николая Чудотворца XVII века, являющиеся памятниками федерального значения. Это может способствовать возрождению духовной жизни поселения. При храмовом комплексе существует приходской совет,

в который входят не только местные жители, но и предприниматели из Череповца, участвующие в восстановлении святынь.

На границе поселения расположен уникальный Дарвинский природоохранный заповедник, который занимает территорию, равную четверти Рыбинского водохранилища. Сейчас в заповеднике трудятся около 60 научных работников и специалистов, творческий потенциал которых используется при разработке программы образовательно-экологического туризма.

Региональная ассоциация руководителей детских оздоровительных учреждений

Один из шагов по развитию Николо-Раменского поселения — создание региональной ассоциации руководителей детских оздоровительных учреждений. Сегодня ситуация такова, что многие учреждения разрушаются, распродают, оказываются не в состоянии обеспечить качественный отдых детей. Поэтому необходимо объединение

усилий и ресурсов. Детские лагеря, расположенные на территории поселения, зависимы друг от друга. Учредителями ассоциации организаторов Вологодской области выступили оздоровительно-образовательные центры «Лесная сказка», «Янтарь +», «Жемчужина Мологи».

Цель деятельности ассоциации — содействовать оздоровлению детей, развитию детского отдыха, досуга, интеллектуального и творческого потенциала, семейного отдыха, а также создание условий для развития одарённых детей.

Основные задачи ассоциации:

- увеличить число детей, охваченных организованными формами отдыха;
- снизить социальную напряжённость в семьях, входящих в группу социального риска;
- развить сеть учреждений, способных организовать полноценный отдых детей и подростков в любое время года;
- привлечь внимание к проблеме доступного детского отдыха и оздоровления.

«Лесная сказка»

Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» находится в живописном месте Вологодчины — в сосновом бору на берегу красавицы Мологи, впадающей в Рыбинское водохранилище. Это сказочно красивое и полезное для здоровья место. Здесь самой природой создана уникальная среда, в которой есть всё для организации оздоровительной работы с детьми. Для сохранения социального потенциала сельских поселений предложено два проекта:

Создание школы и детского сада для детей работников детских учреждений, жителей Николо-Раменского сельского поселения.

Создание регионального центра реабилитации подростков и поддержки приёмных семей предполагает решение следующих задач:

- реабилитационные программы для подростков области;
- содействие семейным формам воспитания детей;
- объединение усилий всех служб, занимающихся приёмными семьями, для более эффективного сопровождения;
- осознанное усыновление (опека) детей, находящихся в сложной жизненной ситуации,

а не решение за их счёт личных финансовых жилищных и иных проблем;

- мониторинг приёмных семей, поддержка на разных стадиях развития.

Почему центр нужно создавать на территории «Лесной сказки»?

«Лесная сказка» — это:

- уникальная природа (30 га соснового бора);
- тайна затопленного города Мологи;
- санаторное лечение;
- материально-техническая база рассчитана на пребывание 600 человек;
- коллектив единомышленников, профессионалов своего дела.

Цель — оказать социальную, правовую, психологическую, медицинскую и педагогическую поддержку и помощь приёмным семьям и подросткам.

Лето-2010 в «Лесной сказке»

На базе Детского оздоровительно-образовательного центра реализуются тематические смены: «Тайна трёх времён», «Здоровым быть модно», «Секреты Берендеева царства», «Перекрёсток семи дорог».

Особенность организации празднично-игровой деятельности в «Лесной сказке» — во взаимодействии тематических смен с традиционной программой «Добро пожаловать в Берендеево царство — детское государство», которая направлена на развитие у ребят целостного видения мира путём интеграции различных образовательных областей: естествознания и экологии, социальной и культурной антропологии, физической культуры, краеведения и искусства.

Программа развивает интерес ребят к народной культуре, их духовность, воспитывает уважение к традициям. Именно она наиболее полно и эффективно позволяет реализовать ресурс свободного времени. И правит центром в течение смены,

оказывается, вовсе не директор, а царь Берендей. Он организует отдых детей, руководит своей свитой, управляет всем царством. В свиту входят Добродей, Сказительница, Летописец, Игрило, Марья-искусница, стрельцы и богатыри (творческая группа программы), князя и княгини (воспитатели).

В мастерских Берендеева царства на ежедневных занятиях под руководством опытных педагогов дети учатся по программам «Золотистая соломка», «Волшебная бусинка», «В мире бересты волшебной», «Мягкая игрушка — забавная зверушка», «Ткём, вьём — красоту создаём», «Всем по нраву вылепленные забавы», «Школа выживания» и другим. Для детей, многократно приезжающих в центр, разработаны разноуровневые программы, предполагающие прохождение уровней: «знатока», «умельца», «подмастерья», «мастера». Тематика занятий составляется с учётом подготовленности детей к работе. От темы к теме, по мере овладения способами и приёмами ремесла задачи усложняются. Ставя очередную задачу, педагоги объясняют суть работы, методы и способы её выполнения, требуют безусловного выполнения правил техники безопасности. Принципиально важно, чтобы ребёнок непременно закончил начатую работу.

Здесь удовлетворяется интерес детей. Они обучаются конкретному делу, обретая практические навыки, учатся анализировать, сравнивать предметы искусства. Осмысливая и планируя свои действия, ребята видят, ощущают, анализируют собственный успех, рост. Через эстетическое развитие у них формируется художественный вкус, развивается культура труда, уважение к себе и другим труженикам.

«Академия детства»

Для успешной реализации поставленных задач в «Лесной сказке» создана адаптированная программа «Академия детства», которая стала уникальным носителем подготовки вожатых-организаторов.

В книге «Опыт воспитания: педагогические странствия по регионам России» профессор Б.Э. Вульф писал о «хранителях детства»

в «Лесной сказке»: «Хранители детства» — ребята, которые приезжали в «Лесную сказку» много раз и были организаторами игр, активистами самоуправления, это уникальные ребята, узнавшие наши законы, традиции, особенности детского отдыха изнутри. Они умеют, как никто, работать в команде, вести за собой коллектив. Из них получаются замечательные вожатые и педагоги-организаторы».

«Академия детства» формирует отряд помощников воспитателей и является временным творческим объединением старших подростков 12–16 лет, пожелавших освоить начальные основы вожатского мастерства и просто детей, желающих глубже погрузиться в творческую деятельность лагеря.

Следует подчеркнуть роль педагога-руководителя «Академии детства». Он не занимается «педагогическим руководством», а оказывает педагогически обоснованную поддержку и способствует развитию инициативы и самостоятельности лидеров — членов академии. Это одно из условий успешности реализации программы. Достижение поставленной цели и реализация принципов осуществляются через организацию самоуправления.

Структура деятельности «Академия детства» включает в себя:

- ежедневные занятия согласно учебно-тематическому плану;
- регулярную практико-ориентированную деятельность подростков;
- стажёрскую деятельность в роли помощников воспитателей на младших звеньях.

Результат учебно-воспитательного процесса — сформированность у членов клуба следующих качеств: компетентности, активности, инициативности, настойчивости, коммуникативности, ответственности, организованности, самостоятельности. **НО**

От редакции. С учебными планами программы «Академия детства» и примерами разработанных занятий, а также формами работы в рамках других смен можно ознакомиться в журнале «Воспитательная работа в школе», 2011. № 3.