

# ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО дорожно-транспортного травматизма

**Александр Борисович Таранин,**  
*главный специалист-эксперт Департамента воспитания  
и социализации детей Минобрнауки России*

Отдых должен быть безопасным — это в первую очередь касается отправки детей в летние оздоровительные лагеря и возвращения их домой, а также различных выездных мероприятий. Поездка к месту отдыха, особенно в тёплые края — к морю, может быть очень сложной — с использованием нескольких видов транспорта, небольшими группами или индивидуально. В границах субъекта РФ, как правило, организуется автобусная поездка от места сбора до места отдыха. Все вопросы организации поездки должны быть продуманы заранее, а на служебных совещаниях определены обязанности и ответственность организаторов летнего отдыха детей.

- безопасный отдых • инструктаж • организационные поездки
- подготовка лагеря • дорожное движение • компьютерные программы
- стенды • настольные игры • интерактивное оборудование

## Поездки

Организованные перевозки детей должны быть согласованы с территориальными органами ГИБДД. Как правило, автобусную колонну с детьми сопровождает специальный автомобиль ДПС с включёнными сигнальными маячками. Маршрут движения намечается заранее, выявляются все сложные с точки зрения безопасности перевозки, места дорожных развязок, возможных заторов, железнодорожных переездов и перекрёстков, предусмотрены плановые остановки при продолжительном движении и меры безопасности во время таких остановок.

Перевозить детей должны опытные водители со стажем работы не менее пяти лет, с которыми проводится инструктаж. В используемых для перевозки детей транспортных

средствах должны быть проверенные и готовые к действию средства первой медицинской помощи и пожаротушения. Дополнительный инструктаж водителей перед поездкой может провести работник ДПС, сопровождающий колонну.

Во все транспортные средства для перевозки детей должны быть назначены старшие педагоги и воспитатели, отвечающие за подготовку детей к поездке, их инструктаж и поведение во время поездки, при плановых и непредвиденных остановках. С ними также должен быть проведён инструктаж, желательно с участием представителя органов ГИБДД. Ответственные за детей во время поездки в случае ДТП или других непредвиденных ситуаций должны быть готовы к решительным действиям, уметь пользоваться средствами первой

медицинской помощи и пожаротушения, не допускать паники, организовать выход детей из транспортного средства. Во время поездки все дети должны находиться под постоянным контролем старших.

Перед посадкой в автобус детям надо коротко рассказать о предстоящей поездке, напомнить правила поведения пассажиров в салоне транспортного средства. Назначьте трёх-четырёх старших школьников своими помощниками, отвечающими за дисциплину и порядок.

Эти правила обеспечения безопасности распространяются на все виды организованных поездок — заезд в лагерь, экскурсии и мероприятия во время пребывания в лагере, выезд из лагеря.

### Подготовка лагеря

До заезда детей в лагерь обратите внимание на подготовку лагеря и прилегающей к нему территории с точки зрения безопасности детей.

Продумайте маршруты и время движения служебного транспорта по территории лагеря, ограничив их подъездами к служебным и административным зданиям, хозяйственным двором, пищеблоком и медицинским пунктом. Эти маршруты, схемы и время движения должны быть утверждены и согласованы с соответствующими организациями, их должны знать ответственные лица и водители транспортных средств, обеспечивающие жизнедеятельность лагеря (подвоз продуктов, вывоз мусора и других отходов, уборка территории). По согласованию с органами ГИБДД и местными организациями Росавтодора должны быть установлены дорожные знаки, указатели поворотов, ограничения скорости и т.д. Подъездные пути на прилегающей территории и в самом лагере, хозяйственные, запасные ворота должны быть очищены от накопившегося за зиму мусора, приведены в пригодное для использования состояние (дорожное покрытие отремонтировано). Запас-

ные ключи должны храниться в доступном для ответственных лиц месте.

Особое внимание обратите на автомобильные дороги и автотрассы по прилегающей к детскому оздоровительному лагерю территории, особенно если отдельные маршруты движения детей (на пляж, экскурсия в лес и т.д.) пересекают эти дороги.

На дорогах и трассах общего пользования должны быть установлены соответствующие предупредительные знаки. Все переходы через эти дороги, которыми могут пользоваться дети, должны быть с соответствующей дорожной разметкой, оборудованы предупреждающими знаками и искусственными неровностями, обеспечивающими снижение скорости проезжающих автомобилей. При отсутствии таких знаков или их явной недостаточности обратитесь с соответствующим представлением в территориальные органы ГИБДД и Росавтодора.

Администрация ДОЛ лагеря заранее предусматривает места стоянки транспортных средств приезжающих, особенно в дни встреч детей с родителями и совместных праздничных мероприятий; въезд на территорию лагеря *категорически запрещён*.

### Инструктаж

На этом профилактика детского дорожно-транспортного травматизма не заканчивается. С приехавшими в лагерь детьми проводятся ознакомительные беседы: им рассказывают, как устроен лагерь, как он живёт; это знакомство детей с лагерем обязательно должно сопровождаться и объяснением, как движется служебный транспорт по территории лагеря.

Мероприятия с привлечением транспортных средств, любой выход за территорию лагеря с переходом через дороги, по которым двигаются автомобили, в обязательном порядке должны начинаться с краткого инструктажа об особенностях маршрута, необходимости

соблюдать правила дорожного движения. Беседа с детьми должна быть продумана заранее, её нужно проводить быстро и точно, поддерживая внимание и интерес детей.

Для администрации лагеря и всего воспитательно-педагогического коллектива должно действовать непреложное правило: *любое дорожно-транспортное происшествие с участием детей, за которых они отвечают, должно быть исключено!* Для этого проводятся инструктажи и профилактические беседы с детьми, цель которых — исключить пренебрежительное или невнимательное отношение детей к вопросам дорожной безопасности; для этого предусматриваются различные меры защиты и организации дорожного движения и движения транспорта в границах лагеря и на прилегающих к нему территориях, цель которых — создать объективные условия безопасности отдыха детей и предупреждения транспортной опасности. Для этого до мелочей продумываются перевозки детей к месту отдыха и обратно, а также во время различных выездных мероприятий. При правильной организации работы на это уходит не так уж много времени, но никакого времени никогда и никому не жаль, если благодаря этому мы будем знать, что сделано всё необходимое для безопасности наших детей, исключена сама возможность причинения вреда детям как по вине взрослых, так и по их собственной неосторожности.

### «Дорожное движение»

Другая сторона профилактики детского дорожно-транспортного травматизма во время летнего отдыха детей — обучение школьников правилам дорожного движения и навыкам безопасного участия в дорожном движении. При этом можно услышать вопрос: разве летние каникулы созданы не для того, чтобы ребёнок отдохнул от школьных занятий, набрался сил и здоровья в единстве с природой? Для чего опять «грузить» его новыми занятиями и знаниями? Почему нужно «портить» ему отдых?

Но «дорожное движение» — совсем не наука и даже не учебный предмет, это часть процесса социализации современного ребёнка.

Выходя во двор, на тротуар, садясь в автобус или трамвай, выходя из них, ребёнок с самого раннего возраста находится в окружении транспортных средств. Первый опыт участия в дорожном движении ему помогают приобрести родители: они ведут его за руку в детский сад или в поликлинику, везут его в общественном транспорте или в автомобиле, учат азам транспортной культуры. Ребёнок слышит объяснения и рассказы родителей о дорожном движении, узнаёт от них первые правила поведения на дороге и в транспорте, следует их примеру.

Вскоре ребёнок начинает самостоятельно передвигаться по освоенным при помощи родителей маршрутам: в школу, в магазин, в аптеку, в бассейн, на стадион, он становится самостоятельным участником дорожного движения. И в этих случаях к нему, независимо от его возраста, не родители, не школа, а само дорожное движение предъявляет уже «взрослые» требования. И оценкой его знаний и навыков становятся не отметка в школьном журнале и не запись в дневнике, а *сохранённые жизнь и здоровье*.

Знания по дорожному движению — это не полочки в памяти, с которых в нужный момент будет извлечена нужная формула, это — навыки, это действия и реакции на ситуации на дороге, соблюдение правил и принятие решений, от которых зависит собственная безопасность и безопасность других участников движения. И чем раньше начнётся это обучение, тем выше гарантии безопасности.

Ребёнок учится безопасному участию в дорожном движении постоянно и независимо от учебной нагрузки в школе. Поэтому формирование необходимых для этого навыков, особенно если это практическое занятие на учебной площадке, если это — движение, никак не может вызвать «перегрузку» школьника.

Ребёнок всё равно учится участию в дорожном движении независимо от нас, и задача взрослых — *помочь ему в этом*, научить использовать полученные знания и навыки осознанно и системно.

Кроме того, ребёнок не может двигаться непрерывно. Даже самые гиперактивные дети нуждаются в минутах отдыха, перерывах и остановках. Подвижные игры сменяются настольными, беготня по площадке, купание в реке, прогулка по лесу — спокойной беседой с педагогом или дружескими разговорами. В эти занятия может быть внесён соревновательный элемент. Весь лагерь может готовиться к олимпиаде по правилам дорожного движения и вождению транспортных средств (велосипеда). Эту олимпиаду можно приурочить к «родительскому дню», массовому приезду родителей, когда дети могут показать родителям свои успехи, новые знания, навыки и умения в сфере безопасности дорожного движения — с КВН, стенными газетами и выступлениями агитбригад. Старшие школьники, а среди них могут оказаться и члены школьных отрядов юных инспекторов движения, сами проведут занятия с младшими по возрасту детьми.

Следовательно, до начала оздоровительного сезона необходимо продумать программу занятий (курса) и его содержание, подготовить учебно-материальную базу изучения основ транспортной культуры, выработать навыки безопасного участия в дорожном движении.

### **Программы курса по безопасности дорожного движения**

К сожалению, не существует единой программы, которая может быть рекомендована в качестве основы для занятий по безопасности дорожного движения в летний период в детском оздоровительном лагере. Однако есть авторские программы, которые разрабатывались на федеральном уровне и в ре-

гионах. Для занятий с младшими школьниками можно порекомендовать книгу Н.Ф. Виноградовой «Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста: Книга для учителя», в которой приводится программа занятий, подробный поурочный материал, позволяющий в короткие сроки подготовить и качественно провести занятия по всем темам курса.

#### *Стенды информационные*

Основной информационный стенд должен располагаться поблизости от места, где проходят официальные лагерные мероприятия. На нём должна быть приведена схема лагеря с указанием основных объектов проживания, транспортных маршрутов, списком лиц, ответственных за различные сферы безопасности (дорожная безопасность, электро- и противопожарная безопасность и т.д.) и другая информация, связанная с безопасностью. У хозяйственных ворот также должна располагаться схема лагеря, на которой нанесены маршруты движения хозяйственных, продуктовых, уборочных, пожарных и медицинских автомобилей, расположение пожарных кранов и т.д.

#### *Стенды обучающие*

Для «пятиминуток» и инструктажей с младшими школьниками перед экскурсиями можно использовать специальные стенды с изображением отдельных типичных ситуаций (посадка в транспорт, переход дороги и т.д.) и действующим макетом пешеходного светофора (небольшая коробочка с двумя окошечками» и питанием от батареек прикрепляется к стенду и управляется ручным переключателем). Включите зелёный или красный сигнал светофора на стенде, обсудите с детьми дорожные ситуации, проведите блиц-опрос детей. Простая и удобная конструкция такого стенда позволяет легко переносить его с места на место в помещения для занятий.

### *Настольные игры*

Вовремя пополняйте игротеку лагеря, среди настольных игр по правилам дорожного движения для детей 6–8 лет выбирайте развивающие игры, например, на запоминание дорожных знаков.

#### *Компьютерная комната и кабинет по безопасности дорожного движения*

Во многих детских оздоровительных лагерях оборудуются компьютерные комнаты. В такой комнате может быть кабинет по дорожной безопасности со стендами по правилам дорожного движения, светофорами, дорожными знаками, учебно-практическим пособием по конструированию и анализу дорожных ситуаций на магнитной основе. В такой комнате обычно проходят занятия по дорожной безопасности.

#### *Компьютерные программы*

Наиболее удачным примером подготовки компьютерных программ можно признать электронные компоненты учебно-методического комплекта для учащихся 5–9-х классов школ, разработанные в 2008–2009 годах в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006–2012 годах». Программы включают электронную энциклопедию по Правилам дорожного движения, электронный экзаменатор (тестирование велосипедистов по Правилам дорожного движения), электронные плакаты с различными дорожными ситуациями и тестовыми заданиями (содержат более ста дорожных ситуаций и более тысячи тестовых вопросов), 3D-конструктор дорожных ситуаций, который превращает занятие в увлекательное компьютерное «лего»: ребёнок сначала строит дорожную ситуацию из знаков, светофоров, фигурок пешеходов, изображений автомобилей, а затем переходит в виртуальное трёхмерное пространство и оценивает созданные ситуации и поведение пешеходов и водителей.

В УМК также входит программа-тренажёр вождения автомобиля по автодрому и улицам условного города с соблюдением требований Правил дорожного движения (движением вир-

туального автомобиля ребёнок управляет с помощью клавиатуры) и созданная на основе тренажёра и электронного экзаменатора компьютерная игра «Автомобильное путешествие». Программы позволяют вести индивидуальный и групповой учёт результатов тестов и заданий, устраивать опросы и проводить соревнования. Эти программы можно использовать в интерактивных режимах на интерактивном оборудовании. Сопровождающие эти программы методические рекомендации содержат полные инструкции по их использованию в образовательном процессе.

В первой половине 2010 года эти УМК были направлены в качестве пилотных образцов в тысячу школ всех без исключения субъектов РФ. Обратившись в орган исполнительной власти субъекта РФ, можно уточнить, в какие образовательные учреждения эти комплекты были направлены, и по договорённости с ними получить эти программы для летних занятий в детском лагере.

#### *Учебные пособия*

Учебные пособия, которые систематически используются в школах на занятиях по курсу «Безопасность на дорогах», опираются на авторские программы, имеют свои достоинства и недостатки. Популярны учебники по предмету «Окружающий мир» для младших школьников, учебные пособия по безопасности дорожного движения для детей, созданные под руководством Н.Ф. Виноградовой и при её непосредственном участии. Учебные пособия для начальной школы (авторы — Н.И. Маркин и М.Н. Денисов) в 2007–2008 годах прошли апробацию почти в 150 образовательных учреждениях 10 субъектов РФ и получили положительную оценку. Для школьников 10–14-летнего возраста рекомендуем рабочие тетради и компьютерные программы из УМК «Безопасность на дорогах».

### *Интерактивное оборудование*

На занятиях используется интерактивное оборудование — компьютер со специальными программами, проектор, интерактивная доска, совмещающая функции большого экрана и компьютерной мышки. Входящие в комплект планшеты позволяют управлять этой интерактивной доской из любой точки помещения, а система оперативного контроля знаний (электронного голосования) проводить моментальные опросы, контролировать усвоение знаний всеми детьми, обеспечивать высокую эффективность занятий, активность и интерес детей.

### *Учебные площадки и оборудование для практических занятий*

Для практических занятий необходимы специальные площадки: автогородки; специально оборудованные площадки (стационарно оборудованные) на базе оздоровительных лагерей круглогодичного действия (преимущественно в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах); учебные площадки с переносным оборудованием.

Если в лагере есть автогородок или стационарная площадка, то план подготовки лагеря к летнему приёму детей обязательно должен включать проверку функционирования установленного на них оборудования, транспортных средств для занятий и работы кружков (от самокатов и велосипедов до карбюраторных детских автомобилей). Должны быть назначены ответственные за функционирование оборудования, электро- и противопожарную и другую безопасность (в зависимости от вида используемых транспортных средств), составлено расписание занятий и работы кружков.

Что делать, если нет автогородка или стационарной площадки? В этом случае можно выбрать ровную асфальтированную площадку, на которой краской нанести границы дороги и тротуаров, элементы дорож-

ной разметки. Такая дорожная схема в её минималистском варианте должна предусматривать перекрёсток и пешеходные переходы, остановки общественного транспорта. Схему с расположением элементов, светофоров и дорожных знаков лучше всего обсудить с представителями отделов пропаганды безопасности дорожного движения территориальных органов ГИБДД. Для занятий потребуются ограничительные конусы, стойки, дорожные знаки и светофоры. Эти конструкции должны быть лёгкими (сделанными из пластика), максимально безопасными для детей. Есть несколько моделей переносных светофоров, электропитание которых обеспечивается как от сети 220 В, так и от аккумуляторов. И здесь также на первом месте безопасность. Рабочее напряжение самих светофоров не должно быть выше 15 В, все кабельные соединения должны представлять собой специальные конструкции, защищённые от попадания в них влаги. Ни в коем случае нельзя использовать под открытым небом бытовые переноски и удлинители. Лежащие на асфальте провода должны быть закрыты лёгкими резино-пластиковыми аналогами искусственных неровностей («лежащие полицейские»). В качестве транспортных средств можно использовать самокаты или велосипеды. Всё оборудование учебной площадки должно находиться в ведении ответственных лиц, назначенных приказом или распоряжением администрации лагеря. Такая площадка может функционировать в ясную погоду и обеспечивать проведение практических занятий по безопасности дорожного движения с детьми младшего школьного возраста.

В некоторых регионах апробируются *мобильные автогородки*. Всё оборудование этих автогородков располагается в автомобиле (например, «Газель»-фургон). Специалисты, приехав в лагерь, за несколько часов устанавливают оборудование, наносят разметку, размещают наглядную агитацию и пособия и в течение

двух-трёх дней проводят занятия, тестирование и мероприятия с детьми по изучению правил дорожного движения. Затем автогородок «своим ходом» направляется по заранее согласованному графику в другое образовательное учреждение или детский лагерь.

### Массовые мероприятия

Массовые мероприятия — игры, соревнования, состязания — проводятся на основе сценариев. В соревнованиях участвуют команды из отрядов (их можно разбить на номинации по возрасту, например, 8–11 и 12–14 лет). Конкурсы включают теоретические вопросы и практические задания.

Мероприятие заранее планируется и утверждается руководителем лагеря, издаётся соответствующий приказ или распоряжение. В распорядительном документе определяются лица, ответственные за мероприятие и его безопасность.

Подготовительная работа включает: разработку сценария; составление подробного плана мероприятия, списка приглашённых и участвующих в мероприятии; назначение ответственных за подготовку площадки, проведение конкурсов; организацию работы жюри, состояние техники (микрофонов, мультимедийного и интерактивного оборудования и т.д.), награды и поощрения; материально-техническое обеспечение и т.п. (за определённые участки работы могут отвечать как дети, так и педагоги); выделение необходимых материально-технических средств; подготовку призов, подарков, грамот и т.д.

Педагоги занимаются подготовкой детей, участвующих в мероприятии. Заранее пишутся тексты выступлений, готовятся вопросы конкурсов и викторин, проверяется правильность ответов на вопросы. Обязательно проводятся репетиции.

Определяются состав жюри, критерии оценки конкурсов, балльная система, количество призовых мест и индивидуальное первенство.

Подготавливаются оценочные листы, ручки и карандаши. Отдельно продумывается финал мероприятия, на котором подводятся итоги, отмечаются поставленные цели и задачи и то, насколько они были достигнуты. Обязательно должны быть как-то отмечены (поощрены) все участники. Важно, чтобы призы и подарки были связаны с темой безопасности дорожного движения: это могут быть тематические книги, альбомы, открытки, закладки, сувенирная продукция с информацией по безопасности движения, кулинарные изделия и даже «дополнительный стакан компота». Можно в торжественной обстановке вручить дипломы (удостоверения пешехода или водителя велосипеда — типовые или разработанные самостоятельно). Замечательно, если в работе жюри будут принимать участие сотрудники отделов пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД, которые вручат детям соответствующие удостоверения. Положительная эмоциональная окраска мероприятия также послужит дополнительным стимулом к дисциплинированному участию в дорожном движении.

\* \* \*

Весной 2009 года разработчики учебно-методического комплекта по безопасности дорожного движения для учащихся 5–9-х классов школ проводили апробацию своего комплекта в 20 московских школах. При анкетировании ученикам пятых классов был задан вопрос: хотят ли они управлять автомобилем и учиться этому? Все мальчики и абсолютное большинство девочек ответили на этот вопрос утвердительно.

Для наших детей транспортное средство, автомобиль — естественная часть их будущей жизни. Чтобы будущее было для них более безопасным, нужно уже сейчас основательно учить их безопасному участию в дорожном движении. **НО**