

БЕСЦЕННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ УРОК

Татьяна Афанасьевна Исакова,
заместитель директора школы № 97 города Ижевска

Во время каникул многие школьники хотят поработать, чтобы иметь собственные средства и помочь родителям. Стремление подростка самостоятельно заработать хотя бы на карманные расходы похвально. Какую бы профессию ни выбрал сегодняшний школьник: врача, юриста или офицера, умение работать будет необходимым условием успеха. С этой точки зрения возможность попробовать «на вкус» разные виды деятельности — бесценный воспитательный урок.

• умение работать • школьный участок • ремонт школы • социально-трудова
адаптация • самостоятельный заработок

Но где найти желанную работу? У учащихся нашей школы такой проблемы нет. Они знают, что их помощь понадобится на школьном участке, в ремонте кабинетов или мебели, в швейном цехе, на производственных участках столовой. В нашей школе готовы поощрять и всячески поддерживать трудовые порывы учеников. Более 100 учащихся занимаются производительным трудом каждое лето.

В течение мая формируются летние строительные отряды из учащихся 9–10-х классов. Ребята, планирующие работать в загородном лагере, заранее делают прививки против клещевого энцефалита. Все желающие оформляются на работу. В конце мая проходит организационное собрание, где подробно объясняется режим, график и специфика работы, формируются бригады, назначается старший из ребят, из числа работников

школы определяется руководитель каждой бригады. Мы проводим подробный инструктаж по охране труда, при смене деятельности он повторяется. А 1 июня в 9.00 часов начинается первый рабочий день. Ребята получают подробные инструкции на рабочем месте. Их обучают различным приемам, способам выполнения заданий, и только после этого они приступают к работе.

Этим летом у нас было реализовано несколько строительных проектов.

Девочки в течение двух месяцев кроили и шили шторы, простыни, пододеяльники, мешочки для обуви, спецодежду для дежурных и работников столовой, отремонтировали туристические палатки, выстирали и погладили все школьные шторы, заново промаркировали школьную мебель.

Большая работа проделана при реконструкции гардероба. Провели демонтаж дверных коробок, дверей. Произведены цементная стяжка пола на площади более 120 м, укладка кафеля и затирка швов. Стены очистили от

старой краски, покрыли грунтовкой и прошпатлевали. Вымыли все плафоны светильников. Прощурили и покрыли лаком дверные полотна.

Из двух кабинетов создали один просторный кабинет музыки. Всё было сделано руками ребят: цементная стяжка, укладка кафеля, декоративная отделка стен, устройство подвесного потолка. В кабинете иностранного языка от прежнего облика ничего не осталось: стены, окна, потолок и двери стали другими. В школе проведены объёмные малярные работы.

Летняя жара внесла свои коррективы и в практические работы на школьном участке. Нужно было не только посадить на обширной школьной территории новые цветы, но и постараться защитить их от высыхания.

Ребята из школьного трудового лагеря научились многим приёмам швейного мастер-

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

ства, освоили агрономические навыки. Работая подсобными работниками, они познали секреты строительного мастерства. Зачастую папам некогда научить сына что-то мастерить руками, а здесь, работая со взрослыми мужчинами, дети приобретают необходимые навыки.

Социально-трудовая адаптация помогает молодым людям легче ориентироваться во взрослом мире. Ребята ценят свою работу, гордятся тем, что благодаря их помощи работы значительно ускоряются, что за свой труд они получили приличные деньги — заработки достигали 8 тысяч рублей. За лето ребята стали взрослее, ответственнее. Люди, начинающие трудовую жизнь в раннем возрасте, обычно и в дальнейшей жизни бывают более успешными. **НО**

НИИ ШКОЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

БИБЛИОТЕЧКА ЖУРНАЛА «Воспитательная работа в школе»



предлагает книгу известного психолога

С.И. Панченко «День за днём в жизни вожатого».

Это книга-учебник. Настольная книга вожатого, устремлённого стать профессионалом. Книга для тех, кто нацелен освоить все тонкости профессии детства.

В книге описана последовательность, структура и содержание работы с детьми временного детского объединения подростков в детском оздоровительном центре в течение одной лагерной смены.

Издание предназначено для вожатых, директоров детских оздоровительных лагерей, специалистов по организации досуга детей и молодёжи. Книга может быть использована как учебно-методическое пособие для подготовки студентов гуманитарных факультетов к педагогической практике в детском оздоровительном лагере.

Заказать книгу можно по телефону **(495) 347-29-00**, или по эл. адресу: market@narodnoe.org