

СЕЛЬСКИЙ АГРОКОМПЛЕКС в городской школе

Татьяна Егоровна Илларионова,
мастер производственного обучения, Республика Саха (Якутия)

Вера Борисовна Зотова,
учитель начальных классов, Республика Саха (Якутия)

Школа XXI века требует изменений, позволяющих учащимся адаптироваться в быстро меняющемся мире, творчески реализовать себя в личной жизни и в будущей профессиональной деятельности. Для этого достаточно в каждой школе решить задачу производственной занятости детей. Судьба нашего ближайшего будущего зависит от того, как мы позаботимся о трудовом воспитании молодого поколения.

• проект экономико-трудового воспитания • агрокомплекс • круглогодичный лагерь • семейная община

Немного истории

Пришкольный участок был организован в нашей школе в далёком 1939 году педагогом П.И.Кочневым. Тогда ученики делали первые шаги в освоении земель на долине Туймаады. Выращивали зерновые культуры, картофель, зелень и проводили различные опыты. С того времени в нашем наслеге начали заниматься огородничеством. Во время Великой Отечественной войны были организованы летние бригады по борьбе с грызунами. 12 учащихся были награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

В 1954 году создан летний трудовой лагерь «Кэскил» по овощеводству. Наградой за труд стала путёвка на ВДНХ. В 1967 году его реорганизовали в стационарный лагерь труда и отдыха «Кэскил» при сов-

хозе «Якутский». Продолжая традиции, мы восстановили наш лагерь дневного пребывания, где работают и отдыхают учащиеся 7–16 лет. В 2010 году 310 из 415 учащихся школы стали участниками лагеря.

Школа сегодня

С 2005 года Тулагинская СОШ им. П.И.Кочнева — городская экспериментальная площадка по теме «Сельская школа — центр воспитания жизнеспособной личности школьника».

Воспитательно-трудова работа школы проводится с целью углубления практической направленности агротехнологического обучения, так как решением экспертной комиссии Союза агропрофилированных школ РС (Я) от 14 марта 2008 г. школе присвоен статус «Средняя общеобразовательная

школа с агротехническим профилем» (Агрошкола).

Агрошкола — это новая модель инновационной общеобразовательной сельской школы, школа-комплекс нового типа, объединяющая усилия педагогов и социума для развития личности сельского школьника, включения его в учебно-производственную, интеллектуальную деятельность, школа воспитания сельского жителя с большими образовательными потенциалами, способного самостоятельно формировать свою деятельность. Сегодня школе отводится особое место в социальной жизни села, в воспитании человека-труженика, который сможет эффективно распоряжаться главным богатством — землёй.

Педколлектив школы разработал проект экономико-трудового воспитания. Основная цель проекта — развить личность ребёнка, сформировать социально-адаптированную и конкурентоспособную личность школьника.

Задачи трудового воспитания:

- Развить у учащихся умение ориентироваться в сложных социально-экономических отношениях, профессионально реагировать на требования рынка, иметь твёрдую гражданскую позицию.
- Овладеть практическими навыками трудовой деятельности.
- Укрепить здоровье школьников в летнее время.
- Организовать научно-исследовательскую, трудовую деятельность учащихся с применением инновационных технологий.
- Подготовить грамотных фермеров для ведения индивидуальных и подсобных хозяйств.
- Расширить агродуальное образовательное пространство развития учащихся посредством внедрения современных технологий и совершенствования системы взаимодействия с другими организациями и учреждениями.

Проект агрокомплекса на базе городской общеобразовательной средней школы — это программа развития учебно-воспитательного процесса.

В школе активно формируется агродуальное пространство. Для его создания в Тулагино-Кильдямском наслеге школа заключила договора на пять лет о сотрудничестве: с ИП «Горохова В.Н.», ИП «Павлов В.Н.», ИП «Фёдоров И.Ф.», СХПК «Эрэл», СХПК «Олимп», ООО «Туймаада-агроснаб».

Создали СХПК «Тулагинская агрошкола», учредителями которого являются индивидуальные предприниматели Тулагино-Кильдямского наслега. Составили соглашения об аренде земельных участков для посева ячменя, посадки картофеля и овощных культур. Внедрили агродисциплины во внеаудиторных занятиях: агрономия (8–9-е кл., 0,5 ч. в неделю), животноводство (9–10-е кл., 0,5 ч. в неделю), основы рыночной экономики (8–10-е кл., 1 ч. в неделю), растениеводство (5–6-е кл., 1 ч. в неделю), цветоводство (1–4-е кл., 1 ч. в неделю), культивирование (7–8-е кл., 1 ч. в неделю), приусадебное хозяйство (5–10-е кл., 1 ч. в неделю), предпринимательство и бизнес (9–11-е кл., 2 ч. в неделю).

Выпускники нашей школы получают начальное профессиональное образование:

- 2006–07 гг. — водители трактора — 10, повар-кулинар — 11 чел.
- 2007–08 гг. — повар-кулинар — 8, оператор ЭВМ — 4 чел.
- 2008–09 гг. — оператор-кассир — 6, оператор ЭВМ — 4 чел.
- 2009–10 гг. — столяр широкого профиля — 22, оператор-кассир — 4 чел.

Агрошкола имеет 7,5 га земельных участков, в том числе для выращивания капусты 1 га, картофеля — 5 га, под многолетние травы — 1 га, под овощи закрытого грунта — 240 кв/м, открытого грунта — 0,5 га.

У нас есть большие возможности для воспитания наших учащихся

Направления работы агрошколы: популяционная биология; вермикультивирование;

приусадебное хозяйство; учебно-образовательный процесс по агротехнологическому профилю; сельскохозяйственно-потребительский кооператив «Лыгый»; круглогодичный лагерь-комплекс «Саха уһаайбата».

Круглогодичный лагерь-комплекс «Саха уһаайбата»

На базе школы в летнее время работает дневной оздоровительный лагерь со следующими трудовыми отрядами со своими отдельными программами:

Программа научных исследований по изучению изменения популяционно-биологических показателей доминирующих культурных и местных видов растений в агропопуляционных опытах в условиях долины «Туймаада».

Цель — изучить популяционно-биологические параметры травянистых растений в ходе сукцессии травосмесей в агропопуляционных опытах в условиях долины «Туймаада».

Исследования проводятся на экспериментальном и контрольном участках (для сравнения результатов), а также в природных сообществах. В природе изучаются ценопопуляции видов из разных местообитаний, отличающихся по экологическим условиям (увлажнению, почве).

Программа «Будущий хозяин усадьбы»

В отряде работают учащиеся среднего и старшего звена 10–16 лет. В этом году в течение трёх сезонов трудились 75 школьников. В отряд обязательно вовлекаются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, опекаемые, ребята из многодетных и малообеспеченных семей. Дети обеспечиваются полноценным питанием. *Работа отряда направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, что обеспечило снижение правонарушений, трудоустройство и отдых детей из социально неблагополучных семей.*

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

Направления работы лагеря:

- Социальная помощь населению, благоустройство и озеленение села силами волонтеров.
- Вермикюльтивирование — выращивание калифорнийских червей для получения биогумуса.
- Овощеводство — посадка рассады, уход, полив, подкормка, рыхление, окучивание, уборка и реализация. Цветоводство — посадка рассады, уход, полив, подкормка, рыхление, окучивание.

Лагерь дневного пребывания «Семейная община «Алаас»

Цель: организация летнего труда и отдыха детей из малообеспеченных семей, социальная реабилитация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Задачи:

- приобщить детей к ведению индивидуального приусадебного хозяйства;
- организовать трудовую деятельность школьников, центром которой должен быть производственный труд, максимально приближенный к реалиям жизни;
- сформировать умения и навыки экономической культуры в семье, укрепить здоровье детей, организовать интересный досуг, опытническую работу, воспитать патриотизм, коллективизм.

В семейной бригаде дети учатся возделывать землю, сажать рассаду, ухаживать за растениями. Подростки начинают понимать, что самая большая радость — собирать плоды своего труда. Учатся экономическому расчёту, основам семейной экономики. Кроме того, учатся грамотно относиться к своему здоровью, использовать блага природы для его укрепления, беречь окружающую среду, благоустраивать территорию своего участка, села и получают навыки исследуемой работы: наблюдения за растениями, определения растений, ягод. **НО**