

УЧЕНИЧЕСКАЯ БРИГАДА: не игра, а настоящее дело

Диана Магомедовна Рудьева,

консультант отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей Министерства образования Ставропольского края, кандидат биологических наук

Татьяна Михайловна Зима,

главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей Министерства образования Ставропольского края

- *ученические производственные бригады* • *трудовые навыки*
- *допрофессиональная подготовка* • *трудовое воспитание* • *модели бригад*

Лето — это не только пора отдыха, но и трудовая занятость детей и подростков. С каждым годом всё большее количество мальчишек и девчонок стремится трудоустроиться во время летних каникул. И нам, взрослым, только бы приветствовать их желание и оказать поддержку в трудовом начинании. Но есть причины, которые не позволяют решать проблему временной трудовой занятости несовершеннолетних полностью.

И в первую очередь — это отсутствие рабочих мест, нежелание работодателей брать на работу подростков, да ещё и при существующей безработице, низкий уровень гражданской ответственности взрослых перед молодыми людьми.

На Ставрополье проблема трудоустройства сельских школьников решается через организацию деятельности

ученических производственных бригад (УПБ), которые действуют практически в каждой сельской школе. В 2009 году исполнилось 55 лет со дня образования первой в крае и в России ученической производственной бригады — она была создана в станице Григорополисской Новоалександровского района.

Работа в ученической бригаде — не игра в труд, а настоящее дело, эффективная форма участия подростков в сельскохозяйственном производстве, стимулирующая развитие у них самостоятельности, инициативы, ответственности, формирующая потребность в знаниях и трудовых навыках, способствующая продуманному профессиональному выбору. В период расцвета ученического производственного движения в стране (1970–80-е годы) действовало несколько десятков тысяч школьных бригад, ежегодно производящих продукции на многие миллионы рублей. К сельским школьникам примкнули и городские, создававшие свои трудовые объединения. Были проведены десятки слётов ученических производственных бригад, в том числе и всесоюзных, сотни учащихся стали участниками Выставки достижений народного хозяйства СССР и награждены её дипломами.

Казалось бы, что замечательному детскому трудовому движению ничто не угрожает. Однако с изменением в России общественных отношений, форм собственности основа деятельности ученических бригад стала другой: исчезло понятие «базовое предприятие»; с изменением Земельного, Бюджетного, Налогового кодексов возникли проблемы с наделением бригад землёй, сертификацией выращенной продукции, уплатой налогов. У ученических производственных бригад фактически исчезла правовая база их существования.

Тем самым были практически перечёркнуты достижения трудовой педагогики и, самое главное, во многом обеднена жизнь школы, и прежде всего на селе.

К 1996 году в Ставропольском крае только благодаря усилиям энтузиастов-педагогов и хозяйственников удалось сохранить 49 ученических производственных бригад. Два года спустя на уровне Правительства Ставропольского края было принято решение о возрождении ученических производственных бригад. Таким образом, на Ставрополье были сохранены лучшие традиции трудового воспитания школьников.

Сегодня в крае действует 171 ученическая производственная бригада, более 45 тыс. сельских школьников получают допрофессиональную подготовку по основным сельскохозяйственным специальностям (тракторист, оператор машинного доения, полевод, животновод, садовод, эколог и т.д.). Ежегодно в июне на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Золотой колосок» Благодарненского района проходит краевой Слёт ученических производственных бригад. Более 200 сельских юношей и девушек принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Призовой фонд слёта составляет около 2 млн рублей. Победителей слёта приглашают для дальнейшего обучения по сельскохозяйственным специальностям в Ставропольский государственный аграрный университет.

Для поддержки одарённых детей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, профессиональной ориентации в продолжение образования Министерство образования совместно с аграрным университетом проводит краевую олимпиаду для выпускников сельских школ и выпускников, членов ученических производственных бригад по сельскохозяйственному профилю. Олимпиада включает задания по общеобразовательным предметам (биология, физика, обществознание, география) и задания из 18 конкурсов профессионального мастерства, проводимых в рамках краевого слёта ученических производственных бригад: «Растениеводство»,

«Овощевод», «Технолог животноводства», «Юный ветеринарный врач», «Юный комбайнёр», «Юный изобретатель и рационализатор», «Менеджер АПК», «Эколог», «Юный предприниматель» и др.

В 2010 году из 300 участников олимпиады после успешной сдачи ЕГЭ 120 выпускников стали студентами аграрного университета.

Более 25 тыс. гектаров земли, 500 единиц сельскохозяйственной техники в арсенале юных тружеников земли. Ученические бригады сегодня развиваются, как и всё наше общество, в новых экономических условиях.

С учётом обеспеченности землёй, техникой, кадрами определено пять основных моделей ученических производственных бригад, работающих на базе образовательных учреждений края.

Первая модель: бригады — структурные подразделения школы, имеющие в собственности землю, технику для её обработки, ведущие круглогодичную рентабельную деятельность. Наиболее яркий пример этой модели — ученическая производственная бригада школы № 15 с. Казинка Шпаковского района (директор школы Мамцева Г.Н.). Сейчас ученическая бригада имеет около 500 га собственной земли, технические средства производства — зерноуборочный комбайн, гусеничные и колёсные тракторы, автотракторный парк и весь набор сельскохозяйственных машин, необходимых для возделывания выращиваемых культур. Политехнический комплекс выполняет функции центра трудовой, политехнической и профессиональной подготовки ребят через оснащённые учебные классы: столярный, слесарный и ремонтный цеха; профориентационный кабинет. Ежегодно комплекс пополняется учебно-методическими пособиями, оборудованием, инструментами за счёт заработанных УПБ средств.

Администрация Казинской средней школы многое делает для дальнейшего развития трудового обучения, воспитания, производительного труда, так как считает трудовое воспитание важным фактором быстрого безболезненного вживания выпускников в со-

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

временные социально-экономические отношения, производство, в конкурентную борьбу на рынке труда, решающим фактором творческого саморазвития личности.

Бытует мнение, что общественно полезный, производительный труд, особенно сельскохозяйственный, мешает хорошей организации образовательного процесса, снижает его эффективность и качество. Казинские педагоги, сделав труд одним из системообразующих видов деятельности, создали собственную, педагогическую модель сельской школы, опыт работы которой изучали педагоги из 18 регионов России, многих районов Ставропольского края.

Вторая модель: УПБ сельской школы — структурное подразделение школы, не имеет своей земли и техники. На основе Соглашения земля и техника на бесплатной основе предоставляются сельскохозяйственным предприятием, это же сельскохозяйственное предприятие материально поддерживает школу, обеспечивает отдых и оздоровление детей. Учителями школы, специалистами хозяйства, учёными Ставропольского государственного аграрного университета разрабатывается учебный план бригады. По такой схеме сегодня работает ученическая производственная бригада в станице Григорополисской Новоалександровского района.

Третья модель: её используют многие сельские школы. Они арендуют основные средства производства, землю у сельскохозяйственного предприятия на договорной основе для решения учебно-производственных задач. Работает школа в соответствии с подписанным Соглашением между педагогическим коллективом, родителями и сельскохозяйственным предприятием на взаимовыгодных условиях (Арзгирский, Буденновский, Благодарнеский, Новоселицкий и др. районы).

Четвёртая модель: межшкольные ученические бригады — структурное подразделение учреждений дополнительного образования детей, станций юных натуралистов. В состав бригады входят учащиеся нескольких школ, расположенных в селе. Педагоги учреждений образования совместно с учёными Ставропольского государственного аграрного университета разработали общий бизнес-план, для реализации которого используется транспорт и оборудование одной школы, техника и кадры — другой, земля — третьей. Учебные образовательные интегрированные программы по агрономическому циклу, почвоведению, экологии, экономике станция натуралистов реализует совместно с учителями школ. Практическая часть проходит на земле, закреплённой за бригадой. Итоги работы подводит межшкольный совет бригады.

Пятая модель: модель, предназначенная для социально-педагогической поддержки детей, нуждающихся в особой государственной заботе (детский дом села Розовка Минераловодского района, школа-интернат хутора Русский Курского района). Часть детских домов в крае сегодня имеет в своём распоряжении небольшие участки земли, тепличное хозяйство, малые животноводческие фермы. Деятельность трудовых звеньев, УПБ этих учреждений направлена на трудовое воспитание, профориентационную работу воспитанников, а также на их занятость, обеспечение столовых учреждений выращенной сельскохозяйственной продукцией.

Большинство сельских школьников в условиях школы получают допрофессиональную подготовку по основным сельскохозяйственным специальностям (тракторист, оператор машинного доения, полевод, животновод, садовод, эколог и т.д.). На базе УПБ в 2010 году подготовлено 757 механизаторов и 43 водителя категории «С».

Ученические производственные бригады — интересная и яркая страница истории школ Ставропольского края, в которых сохранены лучшие традиции трудового обучения и воспитания.

За прошедшие годы тысячи сельских школьников прошли замечательную школу воспитания, основанную на общечеловеческих ценностях, традициях, совместном общественно-полезном труде. Работая с тружениками села, молодое поколение впитывает дух благородного крестьянского труда, отношения к земле и хлебу как к источнику жизни. Для многих сельских школьников работа в ученических производственных бригадах определила их личностное и гражданское становление, дала путёвку в жизнь.

Сегодня во всех сферах экономики страны множат славу нашего края воспитанники ученических бригад, а значит, ученические бригады доказали, что это лучшая форма трудового воспитания, профориентации сельских школьников.

Мы видим возможности ученической производственной бригады для реализации новых перспектив и достижения масштабных целей в развитии трудового молодёжного движения. Им под силу решать многие проблемы подрастающего поколения, содействовать реализации его творческого потенциала и социально полезной инициативы.

Опыт работы по организации школьного бригадного движения в крае был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы трудового обучения и воспитания учащихся в условиях модернизации сельской школы» в октябре 2009 года. Участники конференции дали высокую оценку образовательному комплексу края в сфере трудового воспитания школьников. **НО**