

ШКОЛА ТЕХНИЧЕСКОГО РЕЗЕРВА

Элла Гансовна Гонтарь,

*директор автономного образовательного учреждения
«Школа технического резерва» посёлка Полазна
Добрянского района Пермского края*

- *техническое творчество детей*
- *дополнительное техническое образование*
- *проектная деятельность*
- *воспитание лидера*
- *профессиональное и личностное самоопределение*
- *детско-взрослое мини-предприятие*

Давайте знакомиться. Наше полное название — муниципальное автономное образовательное учреждение «Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся «Школа технического резерва». В обиходе — просто Школа технического резерва, а в детском обиходе ласково — «шетээрка».

Всё для нас началось летом 2005 года. У основателя и руководителя крупного местного промышленного предприятия ЗАО «Нефтяная электронная компания», талантливого изобретателя Павла Алексеевича Кузнецова была давняя мечта

об особой школе, куда бы в любое время могли приходить дети для занятий техническим творчеством. Постепенно, ненавязчиво получая необходимые знания в области радиоэлектроники, электротехники, информатики, ребята приобщались бы здесь к инженерно-техническим профессиям. Казалось бы, какое дело генеральному директору промышленного предприятия до обучения и воспитания школьников? Оказалось — самое прямое! Слишком часто ему приходилось в рамках собственного производства сталкиваться с издержками сегодняшней образовательной системы: вроде бы и грамотные ребята приходят,

со среднетехническим, с высшим образованием, а как до практики, до паяльника дойдёт — пасуют. Или наоборот, — у вчерашнего школьника «руки золотые», а вот систематических знаний не хватает. Как же всё-таки соединить теорию с практикой?

Из этого вопроса и возник замысел проекта Школы технического резерва. Хорошие стартовые условия проекту обеспечила консультативная и финансовая поддержка самого П.А. Кузнецова, его единомышленников, органов муниципальной власти Добрянского района, понимание и труд многих людей в Полазне.

В течение нескольких лет Школа технического резерва обеспечивала преподавание предмета «Технология» для учащихся местных школ на прекрасно оборудованной учебно-производственной базе, реализовывала программы профессиональной подготовки и дополнительного технического образования. Эту деятельность финансировало Некоммерческое партнёрство «Школа технического резерва», учреждённое предприятием П.А.Кузнецова и его партнёрами по бизнесу.

Прошло пять лет работы совсем небольшого коллектива Школы, пять лет плодотворного труда, напряжённых педагогических и технологических поисков, реализации необычных проектов и идей, укрепления материально-технической базы. Сегодня с уверенностью можно сказать, что зёрна, брошенные в нашу почву отцами-основателями Школы, проросли. Для нашего коллектива дорогого стоит тот факт, что в сильнейшие морозы прошедшей зимы вопреки строгим приказам Управления образования о приостановлении занятий в Школу технического резерва шли и шли ребята. И кипела работа в паяльном, слесарном, швейном цехах, в кабинете радиоэлектроники и компьютерном классе.

Сегодня любой желающий может прийти в нашу Школу и увидеть оригинальные работы учащихся, которые появились в прошедшем учебном году — модели различной тех-

ники, всевозможные технические приспособления, которые светятся, сверкают, издают разнообразные звуки, наглядные пособия и многое другое. Скольким умениям и навыкам должен научиться ребёнок, чтобы сотворить всю эту электронную красоту! А самое главное — он должен научиться думать над своим изделием, видеть его достоинства и недостатки, доводить техническую задумку до ума, заставлять её работать, воспитывать в себе качества настоящего инженера-изобретателя. Педагоги Школы технического резерва делают всё от них зависящее, чтобы желание творить не угасало в ребячьих душах и со временем вывело бы их к тем профессиям, в которых они станут успешными специалистами и счастливыми людьми.

Учебный процесс в нашей Школе строится на основе методики проектной деятельности. Именно в работе над проектом, коллективном или индивидуальном, в ребёнке актуализируется фантазия, чувство ответственности за свой выбор, адекватная оценка своих сил и возможностей. Начиная с разработки электронной схемы, проверки её работы в рамках специальной компьютерной программы, ученик выходит на её практическую сборку-пайку и создание корпуса в слесарном цехе. Одновременно с этим наш ученик готовит электронную презентацию своего проекта, в котором содержится расчёт стоимости его изделия. А позже надо ещё достойно представить разработку на традиционном конкурсе защиты проектов, не робеть и не теряться, отвечая на вопросы высокопрофессионального взрослого жюри.

Это всё страшновато даже для взрослого человека. Но надо видеть глаза наших детей, когда что-то начинает получаться. Надо видеть серьёзные, сосредоточенные лица наших мальчишек, когда они занимаются пайкой. Надо видеть, с каким энтузиазмом ребята стучат молотками, работают с различным инструментом в «слесарке». И надо слышать, как они иногда могут спорить с членами жюри по поводу своих проектов.

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

«Нормально, что не все выпускники Школы технического резерва станут инженерами и придут на промышленные предприятия, — считает Павел Алексеевич Кузнецов. — Однако каждому из них пригодятся знания, полученные в Школе. Это касается и технических знаний (ни одна сфера деятельности сегодня не обходится без электроники), и правовых, и экономических знаний, знания законов, по которым строится любой бизнес. Всё это позволит им успешнее вписаться в наше общество. И психологически ребятам будет проще, ведь наша Школа призвана воспитывать лидеров, людей, готовых к личностному и профессиональному самоопределению, цельных и настроенных на успех».

Впереди у Школы технического резерва большие планы. И главное из предстоящих свершений — превращение Школы в настоящее детско-взрослое мини-предприятие с выпуском конкурентоспособной продукции. На сегодняшний день все предпосылки — правовые, экономические, педагогические, технологические — для этого имеются. Запущен и первый

социально-коммерческий проект — изготовление электронных комплексов по безопасности дорожного движения для детских садов.

Летом 2005-го года в офисе генерального директора ЗАО «Нефтяная электронная компания» только намечались контуры будущей Школы технического резерва. Сегодня мы довольно крепко стоим на ногах. Впрочем, каждый учебный год приносит нашему коллективу не только успехи, но и проблемы, наш учебный процесс до сих пор находится на уровне эксперимента. Но проблемных ситуаций, конфликтов и трудностей мы не боимся — они лишь подчёркивают, что мы находимся в движении, в поисках идеальной Школы технического резерва. Это состояние даёт нам возможность расти, наслаждаться педагогическим творчеством и чувством того, что мы сами создаём новую образовательную реальность. А через пять лет посмотрим, какой она получится. **НО**