

НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН: ЭКОНОМИКА ШКОЛЫ

Мария Вячеславовна Федотова,

*доцент кафедры теории и практики развития образования
Нижегородского института развития образования,
кандидат экономических наук*

Правовой статус школ расширился после того, как был принят новый федеральный закон № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. Изменения в этом законодательном акте существенным образом меняют финансово-экономические условия функционирования школ как бюджетных образовательных учреждений.

- финансово-экономические условия
- государственное (муниципальное) задание
- финансовый план школы
- самостоятельность школы
- разногласия

Государственное (муниципальное) задание

Бюджетным кодексом РФ (статья 69.2 «Государственное (муниципальное) задание» (ГМЗ) установлены общие требования к содержанию этого документа, на основании которого определяется объём финансирования школ.

При этом, как и при расчёте бюджетной сметы, предполагается учёт определённых показателей. В бюджетной смете можно выделить три основных показателя планирования расходов: контингент, штат, содержание здания (исходя из обязательств по разделению полномочий («Закон об образовании», пункт 6 статьи 29). Для государственных (муниципальных) заданий использованы более «обтекаемые» показатели: «...состав, качество и (или) объём (содержание) оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ)». Исходя из того, что государственное

(муниципальное) задание формируется учредителем, каждый муниципалитет в этом случае имеет право заложить свои показатели и сформировать соответствующий объём финансирования. К тому же в рамках разделения полномочий между региональными органами власти и местным самоуправлением финансирование части расходов (фонд оплаты труда, учебные расходы) для школ закреплено за областью. Каким образом в этом случае должен формироваться объём финансирования муниципального задания, разъяснений не даётся.

План финансово-хозяйственной деятельности

Первоначально план предполагалось применять для образовательного учреждения в статусе автономного. Сегодня все образовательные учреждения вне зависимости от статуса должны обеспечить доступность этого документа. Рассмотрим подробнее. Сущность *финансового плана* как документа любого предприятия (организации) заключается в обеспечении взаимосвязки

финансовых показателей, распределении доходов и образовании фондов денежных средств. *Цель финансового плана* — представить достоверную систему данных, отражающих ожидаемые финансовые результаты деятельности организации. *Планирование финансовых ресурсов* и вложений гарантирует выполнение обязательств перед бюджетом, банками и акционерами, обеспечивает финансирование предпринимательской деятельности.

Общепринятым финансовым планом (располагается в «Программе развития школы») становится немного более широко расписанная бюджетная смета, отражающая укрупнённые суммы расходов на период действия документа. Поскольку школа — юридическое лицо, право первой подписи на всех финансовых документах остаётся за её руководителем. При этом, например, в Нижегородской области многие школы находятся на обслуживании централизованной бухгалтерии (ЦБ). На практике, несмотря на содержание договора о сотрудничестве между школами и ЦБ, фактически ЦБ выполняет контролирующие функции по планированию и распоряжению денежными средствами школ.

В этих условиях требование о предоставлении доступа и открытости основного финансового документа школы имеет формальный характер, не подразумевает глубокого экономического анализа результатов функционирования школы.

Самостоятельность школ

Исходя из формулировки Федерального закона № 83-ФЗ, «бюджетное или казенное учреждение на основании закона (решения) о бюджете вправе использовать на обеспечение своей деятельности полученные им средства от оказания платных услуг, безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования, и средства от иной приносящей доходы деятельности на основании документа (генерального разрешения) главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств...». При этом бюджетное или казённое учреждение обязано осуществ-

лять операции с указанными средствами в установленном финансовым органом порядке в соответствии со сметой доходов и расходов по приносящей доходы деятельности, подлежащей представлению в орган, осуществляющий открытие и ведение лицевого счёта бюджетного учреждения, т.е. в казначейские органы исполнения бюджета.

Неясно, в чём же законодатели видят самостоятельность бюджетного образовательного учреждения в расходовании средств от деятельности, приносящей доход. Поясним. Казначейская система исполнения бюджета работает на основании бюджетной классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ). Федеральным законом № 83-ФЗ (пункт 7 статьи 33) установлено, что финансовый орган субъекта РФ, муниципального образования *вправе принимать решение об осуществлении операций со средствами в части доходов от деятельности, приносящей доход*. Для отражения этих операций применяются единые для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации «Доходы от приносящей доходы деятельности» (пункт 8 статьи 33). Таким образом процедура согласования расходов по деятельности, приносящей доход, идентична процедуре согласования расходов по бюджетным средствам.

Кроме того, бюджетные учреждения обязаны в своей деятельности использовать Федеральный закон № 94-ФЗ о закупках, определяющий лимит одновременного расхода средств в определённом размере (регулируется Письмом Министерства финансов РФ). В этом случае расход средств дохода от иной деятельности школы подпадает под нормы для средств бюджетных расходов. Было бы целесообразно привести в соответствие существующие разногласия финансово-экономического характера. **НО**