

На решение этой задачи могут быть направлены новые проекты ФЦПРО.

Последовательно способствовать уменьшению числа детей в классах (по рекомендациям психологов их должно быть не более 14–15 человека), что обеспечит качество взаимодействия детей и педагогов — основу создания воспитательной системы в каждой школе. Таково одно из самых дорогостоящих требований качества образования, но если школа собирается готовить своих выпускников к будущей модернизации — это требование основополагающее.

Последовательно обеспечивать переход от дидактики классно-урочного обучения к индивидуализированному, открытому обучению, активнее используя накопленный отечественный и зарубежный опыт.

Создать единую информационную учебно-развивающую сеть Интранет для общеобразовательных учреждений.

Создать условия для гибкой системы продуктивного образования — от проектной деятельности до трудовых, производственных, социальных практик учащихся, что позволит каждому подростку значительно расширить свой позитивный социально-культурный опыт.

● *Обеспечение качества школьной жизни и воспитания:*

Создавать условия для взаимодействия детей и взрослых и становления в каждой школе культурного уклада жизни детско-взрослого сообщества. Обеспечивая права детей, надо соблюдать их право выбора и самоопределения в обучении и дополнительном образовании.

Следует ориентироваться не на увеличение учебного времени, а на расширение возможностей разнообразного досуга детей во внеучебное время, что отвечает потребности индивидуализации образования. Каждый ребёнок должен иметь возможность при желании провести свободное время в стенах школы, что требует развития системы дополнительного образования. Надо создавать комфортные условия для разносторонней творческой деятельности детей и взрослых в школе.



ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ руководителей школ

Сергей Борисович Хмельков,
заместитель заведующего правовым отделом
аппарата профсоюза работников народного
образования и науки РФ

? Наше образовательное учреждение по решению учредителя переименовано. Разъясните, какая запись при этом должна быть в трудовых книжках работников?

В Инструкции по заполнению трудовых книжек, утверждённой постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 10 октября 2003 г. № 69, в пункте 3.2 указано, что если за время работы работника наименование организации изменяется, то об этом отдельной строкой в графе 3 раздела «Сведения о работе» трудовой книжки делается запись: «Организация такая-то с такого-то числа переименована в такую-то», а в графе 4 проставляется основание переименования — приказ (распоряжение), его дата и номер.

? В трудовом договоре было предусмотрено, что работник направляется на обучение в вуз за счёт средств работодателя и обязуется отработать в учреждении после обучения три года либо полностью возместить работодателю затраты на обучение. Отработав после обучения один год, работник увольняется по собственному желанию. Разъясните, в каком объёме он должен возместить затраты на обучение: в полном объёме либо пропорционально неотработанному времени?

В соответствии со статьёй 249 Трудового кодекса РФ в случае увольнения без уважительных причин до истечения срока, обусловленного трудовым договором или соглашением об обучении за счёт средств работодателя, работник обязан возместить затраты, понесённые работодателем на его обучение, исчисленные пропорционально фактически не отработанному после окончания обучения времени, если иное не предусмотрено трудовым договором или соглашением об обучении.

Работник, уволившийся без уважительных причин до истечения срока, обусловленного соглашением о целевом обучении работника за счёт средств работодателя, обязан возместить затраты, понесённые работодателем при направлении его на обучение, пропорционально неотработанному времени — такой позиции придерживается Верховный Суд РФ (Определение Верховного Суда РФ от 28 ноября 2005 г. № 81-В05-30 (Бюллетень Верховного Суда РФ № 10 от 27.10.2006).



ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ руководителей школ

? Разъясните, производится ли удержание за неотработанные дни ежегодного отпуска из заработной платы учителя, увольняющегося в связи с восстановлением на работе работника, ранее выполнявшего эту работу по решению суда?

Статьей 137 Трудового кодекса РФ установлено, что удержания из заработной платы работника производятся только в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами.

Удержания из заработной платы работника для погашения его задолженности работодателю могут производиться, в частности, при увольнении работника до окончания того рабочего года, в счёт которого он уже получил ежегодный оплачиваемый отпуск, за неотработанные дни отпуска. При этом удержания за эти дни не производятся, если работник увольняется по основаниям, указанным в п.п. 1, 2, пп. «а» п. 3 и п. 4 ст. 81, п.п. 1, 2, 5, 6 и 7 ст. 83 Трудового кодекса РФ.

В данном случае трудовой договор прекращается в связи с обстоятельствами, не зависящими от воли сторон, в частности, при восстановлении на работе работника, ранее выполнявшего эту работу, по решению государственной инспекции труда или суда (п. 2 ст. 83 Трудового кодекса РФ).

Следовательно, удержания из заработной платы работника, увольняющегося по указанному основанию, за неотработанные им дни ежегодного оплачиваемого отпуска не производятся.

? Как должна оплачиваться работа учителя химии в школе, если он работает без лаборанта? Положена ли ему доплата за совмещение?

В соответствии со статьёй 151 Трудового кодекса РФ работнику, выполняющему у одного и того же работодателя наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии (должности) или исполняющему обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, производится доплата за совмещение профессий (должностей) или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника.

Размеры доплат за совмещение профессий (должностей) или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника устанавливаются по соглашению сторон трудового договора. Учитель работает без освобождения от своей основной работы, следовательно, в данном случае он получает только доплату за совмещение должностей. А конкретный размер этой доплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора, с учётом особенностей условий его труда.

? Как часто утверждаются государственные образовательные стандарты?

В пункте 7 статьи 7 Закона РФ «Об образовании» определено, что Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет.

достижений. Эта олимпиада синтезирует формы традиционной оценки школьных знаний по предметам и инновационные формы их предъявления через решение ситуационных задач, участие в дебатах. В рамках этой олимпиады под влиянием олимпиады «Молодые петербуржцы» внесены изменения и в традиционные формы оценки достижения по учебным предметам. В рамках «Олимпиады личных достижений» за основу учёта результатов освоения учебных программ выбрана форма «Интеллектуального марафона» (педагогическая идея Е.И. Казаковой), представленная на одном из конкурсов «Молодых петербуржцев. В «Интеллектуальном марафоне» за время классического марафона (2 часа 5 минут 55 секунд) учащимся предлагается выполнить задания разного уровня сложности по нескольким предметам, входящим в учебный план. Задания проверяют полноту освоения учебной программы и составляются учителями-предметниками. Результаты «Интеллектуального марафона» в форме школьной оценки заносятся в журнал и влияют на подведение итогов учебного периода. Существуют примеры распространения опыта проведения городской олимпиады в условиях отдельного административного района. Так, Лицей 408 — участник олимпиады «Молодые петербуржцы» стал организатором и координатором проведения аналогичной олимпиады «Царскосельский проект» в Пушкинском районе Санкт-Петербурга. Помимо организации олимпиады Лицей в течение ряда лет на базе районного ресурсного центра образовательных, социально-педагогических и гражданских инициатив проводит консультации для администрации и педагогов из других школ по проведению олимпиад.

Школы по итогам олимпиад награждаются грамотами (за места в каждом из туров, дипломами и грамотами по итогам всех туров). Грамоты выдаются учредителями олимпиад — Общественным институтом развития школы, Фондом поддержки образования и другими. В тех случаях, когда

олимпиада предусматривает индивидуальное первенство (конкурс учебных достижений «Пятёрка»), участникам, набравшим максимальное количество баллов, выдаются именные грамоты. Кроме того, каждый участник такой олимпиады получает именной сертификат, в котором указано, опыт какой деятельности он освоил. Например, участникам тура по оценке функциональной грамотности выдаётся сертификат, подтверждающий, что ученик продемонстрировал умения решать функциональные задачи прикладной направленности.

Грамоты, сертификаты вкладываются в портфолио (школы, ученика). Так, грамоты олимпиады «Молодые петербуржцы» представлялись на конкурс школ, внедряющих инновационные образовательные программы ПНПО «Образование» и засчитывались как свидетельства независимой общественной экспертизы.

Для того, чтобы школа реагировала по-другому на результаты общественной экспертизы, а именно разрабатывала новые программы развития, выдвигала запрос к системе повышения квалификации, результаты общественной оценки и не только бумаг, но и деятельности школы должны влиять на принятие управленческих решений. Это возможно, если функции государственно-общественного управления (на уровне отдельного учреждения, муниципального Совета по образованию) будут расширены и в них войдёт оценка образовательных результатов. Этот опыт в Санкт-Петербурге находится на проектной стадии. Так, в рамках педагогической инициативы разработан проект «Формирование практики общественного аудита в сфере образования», который предусматривает подготовку общественных экспертов. Проект опубликован в научно-методическом пособии «Школа и общество. Взаимодействие и партнёрство». СПб АППО, 2009⁶. Запрос к системе повышения квалификации реализуется в практике СПб АППО в опережающем режиме. Мы учим практике оценивания, которая ещё не приобрела, в силу объективных причин, массового характера.

⁶ Школа и общество. Взаимодействие и партнёрство. (Государственно-общественное управление как ресурс развития современной школы) // Научно-методическое пособие под ред. Коносовой Н.Ю. СПб, СПБАППО, 2009.



ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ руководителей школ

? Подлежит ли включению в стаж работы, дающий право на досрочную трудовую пенсию по старости, лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, период нахождения на курсах повышения квалификации?

В соответствии с пунктом 4 данных Правил в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, засчитываются периоды работы, выполняемой постоянно в течение полного рабочего дня, если иное не предусмотрено Правилами или иными нормативными правовыми актами, при условии уплаты за эти периоды страховых взносов в Пенсионный фонд РФ.

Согласно статье 187 Трудового кодекса РФ при направлении работодателем работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняется место работы (должность) и средняя заработная плата.

Поэтому период занятий на курсах повышения квалификации является периодом работы с сохранением средней заработной платы, с которой работодатель должен производить отчисление страховых взносов в Пенсионный фонд РФ.

Кроме того, для отдельных категорий работников повышение квалификации — обязательное условие выполнения работы. Следовательно, период нахождения на курсах повышения квалификации должен быть включён в стаж, дающий право на досрочное пенсионное обеспечение.

? Оплачивается ли больничный лист учителю, находящемуся в длительном отпуске, предусмотренном для педагогических работников?

Закон РФ «Об образовании» в статье 55 устанавливает, что педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом данного образовательного учреждения.

Так как указанный отпуск не оплачивается, он является отпуском без сохранения заработной платы; соответственно при наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения заработной платы пособие не выдаётся. Если нетрудоспособность продолжается и после окончания отпуска без сохранения заработной платы, то пособие выдаётся со дня, когда работник должен был приступить к работе.