

*В Год учителя – самое время хотя бы ненадолго вернуться к истокам: остановиться, оглянуться, вспомнить тех, кто возложил на алтарь благородной профессии свои знания, силы, душу. А иногда – и жизнь... Две истории – всего лишь страница из биографии российского учительства. Как в капле воды отражается океан, так и в этих двух журнальных публикациях – отблеск благородства, самоотверженности, глубочайшего гуманизма, беззаветного служения детям. Прав, прав поэт: «Учителями славится Россия!» Во все времена...*

## ЭТОМУ РОДУ НЕ БЫТЬ ПЕРЕВОДУ!

Учительская династия со стажем в 600 лет

Василий Савельевич Подерягин,  
народный учитель СССР

• династия • педагогический стаж • достижения • Год Учителя

В своё время в нашей стране было принято рассказывать о династиях хлеборобов, рабочих, учителей, врачей. Многие семьи гордились своими глубокими корнями. Потом об этом как-то забыли, а в последнее время о трудовых династиях и не упоминают: в массовое сознание усиленно насаждается «труд» смехачей, пародистов, шутов городских.

По старой памяти хочу рассказать о необычной учительской династии. Педагогический стаж рода Соколовых-Печёнкиных-Подерягиных насчитывает почти 600 лет. Корни её уходят в первые годы прошедшего столетия, основателями династии были сельские учителя деревни Карманово Курской области, куда до 1954-го года входила нынешняя Белгородчина, — Иван Матвеевич

Соколов и Фёдор Иванович Печёнкин. Это от них пошла в рост молодая педагогическая поросль, образуя уже свои педагогические ветви...

Основатель династии Иван Матвеевич Соколов родился в конце XIX века. Отец заметил в мальчике особую тягу к знаниям, к чтению книг. И не стал ему препятствовать в учении, хотя семье жилось трудно и лишние рабочие руки пригодились бы. Воспитывали мальчика трудолюбивым, способным к крестьянскому делу. Отец научил его землю пахать на волах, травы на лугу скашивать, за скотиной ухаживать. К этому приучали детей в каждой крестьянской семье. А ещё их учили быть мастерами: рубанок в руках парня, как и челнок в руках девушки, словно смычок у виртуоза-скрипача.

В семьях прежде было так: научился сам читать и писать, что-то делать, — научи младших братьев и сестёр. Так и начался для Ивана Матвеевича путь в профессию — с домашней педагогики. Позже Матвеев сын поступил на курсы, а затем в Дмитриевское педагогическое училище, где учился заочно и работал. Росли дети — Мария, Леонтий, Анна. Пример отца стал для них путеводителем в жизни — с детства мечтали стать учителями и осуществили свою мечту.

Всё ладно складывалось в семье, радовался жизни Иван Матвеевич. Да только прервала эту жизнь война. Хлебнул её сельский учитель сполна: не однажды пришлось лежать в болотах, мёрзнуть, преодолевая холодные реки, ползти по снежному полю... Возвратился домой в конце войны после тяжёлого ранения и снова за своё любимое дело — учить и воспитывать кармановских детишек.

С радостью победы пришло горе: погибла его старшая дочь Мария, умерла любимая жена. Дети разъехались по области — по сельским школам. Тяжело переживал Иван Матвеевич одиночество и попросил в областном отделе образования направить его в Уразовский район, где работал его сын Леонтий. Так и оказался родоначальник педагогической династии в селе Долгалёвка Герасимовского сельсовета. Здесь и продолжил свою учительскую деятельность. Трудное было время. Ещё не успели залечить раны Великой Отечественной войны, ещё на глазах многих вдов и детей жгучие слёзы по потерянным на войне сыновьям, отцам и братьям. А тут голод 1946–1947 годов. Да какой страшный! Листья незасохших деревьев да сорная лебеда-трава — вот и вся «заправка» пустых щей. Холодное и голодное время переживала деревня...

Кажется: какая тут учёба?.. Но дети бежали в школу не только за знаниями, а и за теплотой души учителя. Иван Матвеевич обогревал их и добрым словом, и горячей печкой, что сам топил в школе. Угля не было, а потому заготавливал сельский учитель всё лето дрова: пилил, колот на мелкие поленья,

сушил на солнце и складывал в поленицу под навес. Дежурные мальчики помогали Ивану Матвеевичу топить печку, а потом садились за парту и водили пальчиком по букварю: «Мама мыла раму»...

Всю душу и сердце отдавал он своим разновозрастным ученикам — во время войны многие из них не учились. Стал им и «мамкой», и «папкой», и куховаркой... Ушёл на пенсию, проработав учителем начальных классов 40 лет.

Сын, Леонтий Иванович, получил высшее образование, обошёл отца в знании предметов школьной программы. Окончив филологический факультет Новозыбковского пединститута, получил профессию учителя по двум специализациям: русского языка, литературы и истории.

Дочь Ивана Матвеевича, Анна Ивановна, закончила Курский пединститут и тоже стала учительницей русского языка и литературы. После смерти отца Анна Ивановна переехала в село Шелаево Белгородской области поближе к брату Леонтию. Здесь она продолжала работать в начальных классах и в группе продлённого дня в средней школе. А уходя на пенсию, внесла в педагогическую копилку династии ещё 42 года своего педагогического стажа.

Это сегодня появилась проблема с обеспечением школ кадрами. А тогда в послевоенные годы было проще: куда направят после окончания института, туда и поезжай... Вот и направили тогда молодую чету Соколовых — Леонтия Ивановича и его жену Ефросинью Ивановну (Печёнкину в девичестве) — в Уразовский район Курской области. У Ефросиньи Ивановны было педагогическое образование — учительница математики. В Уразовском районном отделе образования им предложили на выбор: или Уразовская средняя школа № 2, или Шелаевская семилетка. Понравилось больше село Шелаево. Да и школа стала впоследствии родной до конца жизни. Так и не расстались с ней.

Деревенский народ сразу признал в них учителей. Леонтий Иванович был талантливый человек. Исключительно грамотный и эрудированный учитель русского языка и литературы, одновременно давал прекрасные уроки истории. Как лектора-международника его заслушивались односельчане на лекциях в сельском клубе. Он организовал вечернюю школу для взрослых и был долгое время её директором. Владел экономическими и бухгалтерскими знаниями. А уж какой был заядлый шахматист! Полюбил Леонтий Иванович эту землю, исходил её вдоль и поперёк, изучая историю края, ставшего ему родным. Первые места на соревнованиях и слётах по туризму и краеведению были всегда за Шелаевскими школьниками, которых готовил Леонтий Иванович. К сожалению, рано ушёл он из жизни с педагогическим стажем в четверть века.

У Ефросиньи Ивановны была другая специализация: алгебра, геометрия, тригонометрия — вот её педагогический «хлеб». Точные науки давались многим детям нелегко: поди-ка, докажи теорему о двух параллельных! Почёсывая затылок, пыхтели её ученики у доски с мелом и тряпкой. Сколько тонн этого мела было испиано детьми на чёрных классных досках! Хорошо, что этого мела в соседнем селе Знаменка — миллионотонные запасы. Знаменские меловые горы помогали нескольким поколениям шелаевских школьников постигать грамоту. Скупая на оценки, Ефросинья Ивановна добивалась от своих питомцев глубоких знаний математической науки. Потому и не стыдно было ей за своих выпускников, которые успешно сдавали математику при поступлении в институты и техникумы. В те годы «взяткой» при поступлении в вуз были только хорошие знания и развитый ум. Кошельки у родителей были очень тонки. А то и совсем их не было, кошелек: класть в них нечего. «Палочку» за трудодень в колхозе туда не положишь...

С благодарностью вспоминают о своей учительнице математики её выпускники, кандидаты технических и экономических наук, ныне уже пенсионеры И.П. Шелаев, А.И. Чурносков, В.И. Глебов, кандидат педагогических наук А.Н. Пышьев и сотни других ребят. 45 лет учила детвору Ефросинья Ивановна Соколова.

Как и Леонтий Иванович, Ефросинья Ивановна — из династии педагогической. Старший

брат стал для неё примером в выборе профессии. Фёдор Иванович Печёнкин ещё до войны был учителем начальной школы в селе Карманово. Начинал избачом (так называли тех, кто мог хоть как-нибудь обучать чтению и письму односельчан). А потом окончил курсы, стал учителем начальных классов. Работать в школе было радостно: педагогика была народной, методика простой: делай, как я; повторяй за мной — и научишься. Было такое время... Проработал Фёдор Иванович до войны 20 лет и после неё до самой пенсии ещё 25 лет.

У родоначальника педагогической династии Ивана Матвеевича Соколова были родные племянники. И их он увлёк своей профессией — делом учительским. Два брата Соколовых — Иван Акимович и Михаил Акимович ещё до Великой Отечественной войны стали учителями. Иван Акимович вслед за родным дядей ушёл на фронт защищать родных и Отчизну свою от фашистской нечисти. Да так и остался навечно на полях сражений: настигла его фашистская пуля, не дала сполна внести свой вклад в общую копилку педагогического стажа рода Соколовых.

Его младший брат Михаил Акимович профессию учителя получил в Новозыбковском педагогическом институте. Всю жизнь проработал в Погорельцевской основной школе в должности завуча. Вёл уроки истории, русского языка и литературы. По-братски он поделился своим педагогическим стажем со старшим братом: на двоих — полвека отдаю учительскому труду.

По стопам Михаила Акимовича пошла его дочь Тамара. Окончив Рыльское педагогическое училище Курской области, она с мужем уехала в Петропавловск, где сеяла «разумное, доброе, вечное» среди петропавловских детей более сорока лет. Наследницами дедов и родителей стали внуки и дети рода Соколовых — Печёнкиных: Владимир и Галина

Соколовы. А иначе, наверное, и быть не могло. Учителя Шелаевской семилетки Леонид Иванович и Ефросинья Алексеевна, когда уходили на работу в вечернюю школу для взрослых, вынуждены были брать с собой малолетних детей Володю и Галю. Усаживали их за последнюю парту, давали им карандаши и чистые листы бумаги и требовали сидеть тихо и рисовать, что хочется. Так, в классах вечерней школы и началась «педагогическая» стезя маленьких Володи и Галины. После окончания Шелаевской средней школы они друг за другом поступили в Белгородский педагогический институт. Один — на физмат, по стопам матери, другая на литфак — по стопам отца. Получив высшее образование, дети Соколовых разъехались в разные концы страны. Владимира направили на Украину, Галину — в Валуйский район Белгородской области.

Преподавание математики не увлекало Владимира Леонтьевича. Он увлекался лёгкой атлетикой, участвовал в соревнованиях, получал призы. Вскоре решил переквалифицироваться: поступил на факультет физической культуры и спорта Харьковского пединститута, стал профессиональным тренером детской спортивной школы в г. Первомайске Харьковской области. За 40 лет своего педагогического труда воспитал сотни спортсменов, которые до сих пор с благодарностью отзываются о своём тренере. Каждое лето, во время очередного отпуска, он приезжает в родное село Шелаево, создал здесь футбольную команду, и сегодня, в свои 65 лет, ещё выходит на футбольное поле, чтобы сыграть в матче «юность против ветеранов».

Галине Соколовой сам Бог повелел быть учителем. Уже в детском возрасте на своей улице была она организатором различных игр деревенской малышни. Особенно любила играть в школу, и дети охотно приходили в её «класс». До школы сама научилась читать и писать, больше всего любила уроки русского языка и литературы. С огромной теплотой и благодарностью отзывается о своей первой учительнице, Екатерине Матвеевне Пивоваровой. Это она помогла ей отточить

свой почерк до художественного письма — вполне можно было служить писарем при царском дворе. У всех учеников, кого учила Галина Леонтьевна русскому языку, очень хороший почерк и на всю жизнь — любовь к книге.

В селе работали и её родители, и её муж Василий, за которого вышла замуж, ещё студенткой. О любви Василия и Галины в Шелаево ходили легенды. Любовь с первого класса, с первого взгляда и — на всю жизнь. Вот уже 43 года они живут дружной семьёй. Учительницей Галина Леонтьевна оказалась прекрасной. Она не только учит детей русскому языку и литературе, но ещё больше воспитывает в них доброту, трудолюбие, патриотизм, гражданственность. Отличник народного просвещения, заслуженный учитель Российской Федерации — вот результат её 42-летнего педагогического труда. Она и сейчас работает учителем русского языка и социальным педагогом. А рядом с ней трудятся её бывшие ученики. Трое из них закончили филологический факультет Белгородского государственного университета, двое — факультет начальных классов. Троице присвоено звание «Почётный работник общего образования».

Наверное, на роду было написано всем Соколовым быть учителями. Владимир Леонтьевич женился на студентке математического факультета Зое Михайловой. Так родилась новая семья Соколовых. Зоя Григорьевна более 40 лет преподаёт физику и математику в школах города Первомайска Харьковской области. Её воспитанники становятся победителями и призёрами областных и республиканских олимпиад. Учитель-методист, отличник народной освіти (просвещения) Украины, она до сих пор работает учителем физики. В педагогической семье Соколовых выросло двое детей — дочь Людмила и сын Сергей. По примеру родителей они стали педагогами. И не беда, что их общий педагогический стаж в сумме меньше, чем стаж отца — всего 30 лет на двоих с сестрой Людмилой Владимировной. У них ещё всё впереди...

Людмила Владимировна превзошла своих родителей и пращуров в науке — стала доктором фармацевтических наук, деканом Тернопольского медицинского института. Её научные труды и изобретения используются в практике фармации не только на Украине, но и за её пределами. Она многократный победитель республиканских конкурсов молодых учёных своей страны.

Сын Соколовых, Сергей Владимирович, избрал профессию отца. Имея два высших образования — экономическое и педагогическое, он решил посвятить себя педагогической деятельности.

Другая ветвь Соколовых-старших, Леонтия Ивановича и Ефросиньи Ивановны, дочь Галина «приросла» к роду шелаевских крестьян Подерягиных. Так уж случилось, что из большого гнезда Якова Фомича Подерягина, где «птенцов» женского и мужского рода было больше десяти, на педагогический пьедестал поднялись только двое: его внуки Василий и Анна — двоюродные брат и сестра.

У Василия Подерягина судьба сложилась поинному. Окончив школу с серебряной медалью, он поступал в Белгородский пединститут на физмат. Это уже пятое поколение ветви учительской династии Соколовых, и я могу продолжить рассказ теперь уже от первого лица.

...Ни минуты не сомневался, что стану учителем. Но с первой попытки в институт на физмат не попал — не добрал баллов. В селе Шелаево бывший директор школы Р.Ш. Кушнир позвал на работу учителем музыки и пения — вести эти уроки было некому. Играл на баяне, познал музыкальную грамоту. Словом, встал я на педагогическую стезю в 1965 году, не имея педагогического образования. Поверил в мою мечту бывший директор школы и не ошибся: поступил я на исторический факультет Воронежского пединститута, отлично сдав вступительные экзамены, и стал Василием Савельевичем в своей родной школе. О трудностях и говорить не стану — у всех учителей они одинаковы. В классе — ученики, как в народе говорят, «оторви и выбрось», до слёз доводили некоторых учительниц. А всё потому, что не было коллектива в классе, не было у ребят настоящего дела.

Понимал, что класс запущен во всех отношениях, огорчался, что родители стороной обходили школу. Читал и перечитывал Макаренко и Сухомлинского, брал приёмы, их методы воспитания на вооружение, искал звено, ухватившись за которое, можно вытащить всю цепь. И нашёл! Надо было занять сорванцов делом. Собирали металлолом, макулатуру, участвовали в спортивных соревнованиях. И — победили: в награду — поездка в Краснодон на колхозной машине. И уже до самого выпуска не уступали ребята моего класса первенства никому. Это был лучший выпускной класс в школе. А происходило всё это почти сорок лет назад... Сегодня многие из моих тогдашних учеников — дедушки и бабушки, но не забывают своего класса, мы до сих пор встречаемся, общаемся.

Но один урок извлёк я из этой истории на всю жизнь: у ребят должно быть серьёзное дело. Труд — вот лучший воспитатель. Первое коллективное дело, в котором участвовали чуть ли не вся школа — создание музея истории родного села Шелаево. В поисках экспонатов активно участвовали жители села: принесли старинную утварь, документы, фотографии. Торжественное открытие музея стало общим праздником школы и всех шелаевцев. За свою поисково-исследовательскую и пропагандистскую деятельность музей получил звание «Народный». Активисты музея много раз защищали честь района и области на республиканских и всесоюзных конкурсах и фестивалях юных краеведов. Сегодня народный музей считается одним из лучших школьных музеев в Белгородской области.

Очень трудным был 1980-й год, когда назначили меня директором Шелаевской средней школы. И хотя к этому времени стал я уже лауреатом премии им. Крупской, получил звание заслуженного работника культуры РСФСР, а всё же боязно было руководить коллективом, в котором ещё вчера сам был учителем. Не так-то это просто, тем более, что

В.С. Подерягин. **Этому роду не быть переводу!**

заместителями директора стали мои учителя, открывшие дорогу в профессии. К счастью, коллектив с пониманием отнёсся к этому значению. И вот уже 30 лет возглавляю Шелаевскую среднюю школу, которая известна (и не только в Белгородской области) как социокультурный комплекс на селе.

Не буду перечислять все успехи и награды школы, чтобы не заподозрили коллеги в хвастовстве. Но не могу не сказать о том, что педагогический коллектив стал многократным победителем районных и областных конкурсов по социально-экономическому развитию, трижды победителем областного конкурса «Школа года». За достижения школа занесена во Всероссийскую книгу Почёта, стала победителем во всероссийском конкурсе «1000 лучших предприятий и учреждений России 2008 года».

С особым волнением и гордостью прочитал в постановлении Правительства СССР о «присвоении Василию Савельевичу Подерягину почётного звания «Народный учитель СССР». Одни из самых дорогих наград — медаль «За заслуги перед землёй Белгородской» и медаль Макаренко «За педагогическую доблесть». Так хотелось бы мне сказать моему далёкому пращуру, что не посрамил я учительского рода Соколовых-Печёнкиных, а теперь уже и Соколовых-Подерягиных: фамилия «Подерягин» занесена в 2009 году в энциклопедию «Лучшие люди России»...

2010-й год для меня особый: в Год учителя исполняется 45 лет педагогического труда. Это мой вклад в стаж династии сельских учителей. А дальше счёт учительскому роду поведут сыновья Юрий и Виктор. Оба они успешно закончили Шелаевскую среднюю школу, получили высшее образование. Старший Юрий (по профессии экономист), стал организатором школьного производства, помогает отцу растить хозяев земли: руководит школьной производственной бригадой и учит детей основам рыночной экономики. Удивительно, но факт: его дед, Леонтий Иванович, был организатором этой бригады в 1956 году, а отец — её бригадиром в начале 60-х прошлого века.

Новое поколение мыслит по-новому. Не годится, решил Юрий, чтобы ученическая производственная бригада выполняла роль бесплатной рабочей силы для местного колхоза «Красный путиловец». С этим согласился и председатель колхоза, бывший бригадир шелаевской ученической производственной бригады Виктор Михайлович Перов. Так два бывших бригадира, выпускника школы, создали школьное сельскохозяйственное производство. И вот уже почти 20 лет бригада — самостоятельное структурное подразделение Шелаевской школы со своей землёй, техникой, банковским счётом, со своими доходами. Она — бессменный победитель районного соревнования школьных производственных бригад, дважды из рук губернатора Белгородской области Е.С. Савченко получала ключи от новеньких «газелей» как победитель областного конкурса, лауреат и призёр двух Международных конкурсов имени А.С. Макаренко, которые проходят под флагом журнал «Народное образование».

Ученики Юрия Васильевича хорошо знают экономику, поступают в Белгородскую сельхозакадемию на различные факультеты. Школа несколько опередила мысль нашего президента Д.А. Медведева о том, что к работе с детьми надо привлекать специалистов таких профессий, которые сегодня востребованы, готовят молодое поколение к современной жизни. Это правильно и своевременно.

За достижения в руководстве школьным производством, успешное обучение и воспитание молодого поколения Юрий Васильевич награждён знаком «Почётный работник общего среднего образования». У него уже свой 20-летний вклад в 600-летнюю копилку нашей династии.

Судьба жестоко обошлась с моим младшим сыном Виктором. После окончания вуза он тоже пошёл по стопам родителей, но его стаж в три неполных года был прерван страшной катастрофой, после которой он остался на всю жизнь инвалидом... **НО**