



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

На вопросы отвечает **Елена Леонидовна Болотова**, профессор кафедры дисциплин государственно-правового цикла юридического факультета Университета РАО.

В школе 124 ученика. Они заключают контракт со специальным (коррекционным) учреждением 8 вида, где обучаются 60 учащихся, и нет своей столовой. Завтраки и обеды будут доставляться автотранспортом. Объём работ повара увеличится. Как производить оплату повару, на основании каких документов рассчитывается ставка повара? *Галина Витальевна*

Не совсем понятно, о ком идёт речь. С кем заключают договор 124 ученика? Рекомендуем Вам данный вопрос решать на уровне органов власти Вашего муниципального образования, так как необходима проверка документов.

Имеет ли право директор школы, заместитель директора школы по НМР вести 12 часов, если это не ущемляет интересы других учителей-предметников? Каким нормативно-правовым актом регулируется данный вопрос? *Оксана Викторовна*

Локальными актами Вашей организации. Рекомендуем также обратить внимание на п. 2 «ж» Постановления Минтруда РФ от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

Расскажите, пожалуйста, об оплате работы технического персонала в средней школе.

Светлана Альбиновна

Нормы убираемой площади были установлены Письмом Минпроса СССР от 19.08.1987 № 63-М «О порядке определения убираемой площади в общеобразовательных школах и установления должностей сторожей» и до сих пор не пересматривались. Так, в образовательных учреждениях 1 ставка уборщика служебных помещений устанавливается в расчёте на 500 кв.м. При этом речь идёт об уборке пола, уборка стен и окон в этот норматив не входит и оплачивается дополнительно на основании соглашения с работодателем. Оплату можно устанавливать в соответствии со ст. 60.2. ТК РФ как дополнительный объём работы.

Можем ли принять на должность старшего методиста сотрудника, который не отработал 2 года на должности методиста, но при этом имеет степень кандидата наук? *Ирина*

Условия перевода работников на должности осуществляется согласно локальным нормативным актам организации. Квалификационные категории устанавливает аттестационная комиссия. Работник имеет право обратиться с заявлением об установлении ему необходимой категории.

поручения указать дату его фактического представления (пункт 15 Инструкции № 46н).

Для лицевых счетов по учёту внебюджетных средств утверждены форма выписки из лицевого счёта и форма приложения к выписке из лицевого счёта по учёту внебюджетных средств (соответственно Приложения № 13 и № 14 к Инструкции № 46н). Согласно пункту 17 Инструкции № 46н орган казначейства не позднее следующего рабочего дня после поступления выписки банка со своего счёта отражает эти операции с внебюджетными средствами на лицевом счёте школы и выдаёт выписку из лицевого счёта с приложением по каждой записи копий расчётных, кассовых и платёжных документов. По запросу школы орган казначейства вместе с выпиской представляет приложение к выписке из лицевого счёта по учёту внебюджетных средств. Благодаря новой форме выписки из лицевого счёта по учёту внебюджетных средств школа теперь имеет право в одном платёжном документе указывать сразу несколько кодов бюджетной классификации, потому что сами операции «привязаны» только к документу и сумме. Никакой привязки к коду бюджетной классификации теперь не требуется, а информацию по кодам бюджетной классификации можно представить в приложении к выписке из лицевого счёта по учёту внебюджетных средств.

Орган казначейства уточняет коды бюджетной классификации РФ по кассовым операциям, отражённым на внебюджетных лицевых счетах в порядке, установленном для получателей средств бюджета. При этом изменения вносятся при наличии соответствующего направления использования внебюджетных средств по коду бюджетной классификации РФ, на который кассовые выплаты должны быть отнесены в представленной школой в орган казначейства смете доходов и расходов по внебюджетным средствам.

Если партнёр школы возвращает на её внебюджетный лицевой счёт денежные средства (возврат дебиторской задолженности) в процессе исполнения сметы доходов и расходов текущего года, то они учитываются на лицевом счёте по учёту внебюджетных средств как восстановление кассовых выплат с отражением по тем кодам экономической классификации расходов, по которым была произведена кассовая выплата. Суммы дебиторской задолженности прошлых лет отражаются на лицевом счёте по учёту внебюджетных средств в доходах школы (п. 18 Инструкции № 46н). При этом не требуется включать в разрешении связанный с дебиторской задолженностью источник образования внебюджетных средств.

При планировании внебюджетных доходов школы необходимо учитывать ожидаемый объём поступлений в текущем году и предполагаемый объём внебюджетных доходов в планируемом году по каждому виду доходов. Каждый вид расходов, включаемых в смету, должен быть экономически обоснован и подтверждён расчётами, на основании которых администратор бюджетных средств (учредитель) утверждает сводную смету. При этом увеличение поступлений внебюджетных средств на лицевой счёт школы не должно приводить к снижению бюджетного финансирования школы.

* * *

Смета — весьма ценный инструмент управления для планирования и координации оказания услуг. Если школа не делает смету самостоятельно, она теряет над ней финансовый контроль. Школы, которые составляют смету самостоятельно, называют сметное планирование наиболее эффективной системой, взаимосвязанной со стратегическим планом развития школы. **НО**



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

? Входит ли работа учителем в школе-гимназии в перечень учреждений, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж для получения досрочной пенсии? Представители Пенсионного фонда утверждают, что решить этот вопрос можно только в суде.

Ильяс Ильсурович

Возможно, написание в трудовой книжке наименования Вашего учреждения не соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 29.10.2002 № 781. В этом документе указаны школы всех наименований и гимназии. Установить соответствие наименования организации данному документу возможно только в суде.

? Из-за отсутствия свободных мест мне отказали в приёме моего сына в начальную школу по месту жительства, мотивируя тем, что в нашем городе нет закрепления территорий за школами. Причём это позиция Комитета по образованию при администрации города Ханты-Мансийск. Таким образом, сложилась ситуация, при которой невозможно исполнение ст. 16 Закона об образовании, где говорится о том, что общеобразовательные учреждения «должны обеспечивать приём всех граждан, которые проживают на определённой территории». Скажите, пожалуйста, существуют ли нормативные документы, обязывающие соблюдать порядок закрепления школ за домами по территориальному признаку? И вообще насколько правомерна сложившаяся ситуация?

Александр Викторович

Понятие «территория» имеет очень широкое толкование и вовсе не означает, что это границы какого-нибудь населённого пункта. Закрепление школ за конкретными домами как раз и будет непосредственным ограничением права на выбор образовательного учреждения. Отказали Вам вполне на законных основаниях. Вы можете обратиться в комитет образования города. Вам порекомендуют необходимое учреждение.



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

? В нашей школе в классах во время уроков администрация делает радиообъявления (о награждении учащихся) даёт информацию об организации проведения мероприятий, а в памятные военные даты устраивает мини-сообщения на 5 минут на патриотические темы). Учителей честно предупреждают только о времени проведения радиопередачи, но директор может «включиться» когда угодно. Также по распоряжению свыше проводятся учебные эвакуации детей (о каком рабочем настрое можно говорить после массового выхода на стадион и возвращения в классы на занятия?). Имеет ли право администрация вмешиваться подобным образом в процесс урока, тем самым нарушая его ход? Дети маленькие, их внимание неустойчиво, иногда в самый важный момент их отвлекают радиосообщениями. Также на урок может свободно зайти врач или медсестра и забрать часть детей на прививки или прямо в классе начать проводить осмотр на вшивость. На протест учителя отвечают, что у них, медиков, ограничено рабочее время! Ещё вопрос: на основании какого документа можно требовать прекращения подобных вмешательств в учебный процесс? *Елена Петровна*

Радиооповещение, безусловно, — необходимый элемент в повышении безопасности организации. Однако оно не должно мешать учебному процессу. Целесообразность размещения радиооповещателей непосредственно в учебных кабинетах, а также регламент проведения радиооповещения можно обжаловать в Роспотребнадзоре и органе управления образованием, которому подчиняется школа. В отношении прерывания урока в период учебного занятия вопрос регулируется правилами внутреннего распорядка школы. Этот вопрос необходимо обсудить на педагогическом совете и в Управляющем совете школы.

? Зимой в классе 26 градусов тепла, дети и учителя страдают от этого, невозможно продуктивно работать. Проветривание помогает лишь на 5–10 минут. Во время занятий учителя вынуждены (зимой!) открывать форточки и окна. Последствия — простуды. А этажом выше и в других корпусах (школа-каре) дети мёрзнут! Завхоз и директор ничего не могут сделать. Куда жаловаться? Кому? *Елена Петровна*

Жаловаться можно в Роспотребнадзор. Школа обязана соблюдать нормы СанПиН 2.4.2.1178-02 и других санитарно-гигиенических документов.

? Работаю в общеобразовательной школе заместителем директора по УВР. Мне установлена доплата за расширение зоны обслуживания. Законно ли установление этой доплаты? *Ольга Геннадьевна*

Такие доплаты устанавливаются на основании локальных нормативных актов.

качества образования? Качество подготовки контролируется в форме собеседования, письменного или устного экзамена, контрольной работы. Используются информационные технологии с последующей обработкой результатов, подготовкой заключения по освоению школьниками образовательной программы.

Конечно, подготовка таких заданий, а также процедура их проведения требуют дополнительных материальных и человеческих ресурсов. Поэтому контрольно-надзорным органам целесообразно привлекать к контрольным мероприятиям экспертов, образовательные учреждения дополнительного образования взрослых, профессионального образования, другие организации.

В результате подобного контрольного мероприятия можно рассчитывать на объективную оценку качества образования в соответствии с современными требованиями, что позволит выявить проблемы, на решение которых должны быть направлены усилия школы.

Контроль за соблюдением законодательства

Предметом проверки будет соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), которые школа разрабатывает самостоятельно, федеральным государственным образовательным стандартам. Требования к таким программам включают определение целей изучения учебного курса, предмета, основные компоненты его содержания, виды познавательных задач, возможные уровни освоения учебного материала, критерии и способы оценки образовательных результатов. К сожалению, программы в школах, как правило, не соответствуют перечисленным требованиям; скорее их можно назвать календарно-тематическими планами.

Цели изучения учебного предмета должны находиться в прямом соответствии

с Требованиями к освоению учебных программ. Учебные программы — это материал, на котором можно достичь образовательных целей и выйти на планируемые образовательные результаты.

Школа, как установлено статьёй 32 Закона РФ «Об образовании», несёт ответственность за реализацию образовательных программ не в полном объёме. Это позволяет нам определить следующий предмет проверки — выполнение предметных образовательных программ в полном объёме, предусматривающее выполнение практической части программы (практических и лабораторных работ). Результаты инспекционных проверок показывают, что в школах далеко не всегда в полном объёме выполняются практические и лабораторные работы по физике, химии, биологии, географии.

В соответствии с современными требованиями учитель должен переходить от трансляции знаний и способов деятельности к проектированию индивидуального маршрута интеллектуального и личностного развития каждого школьника и педагогической поддержке продвижения школьников по индивидуальному образовательному маршруту.

Уходят в прошлое функции профессионально-педагогической деятельности учителя, ориентированные на накопление учащимися знаний. Сегодня его основной функцией стало содействие образованию школьника, т.е. создание средствами педагогической деятельности условий для самостоятельности, творчества, ответственности ученика в образовательном процессе, формирования у него мотивации непрерывного образования. Соответственно проблема повышения квалификации учителя должна занимать сегодня существенное место в работе по достижению нового качества образования.

Таким образом, появляется ещё один предмет контроля — соблюдение школой требований законодательства в сфере повышения квалификации педагогических работников. Пунктом 646 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196, установлено, что школа



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

? Ответьте, пожалуйста, на жизненно необходимые для нас вопросы:

1. Какова продолжительность рабочей недели (в часах) методистов методкабинетов управления образованием района, имеющих нагрузку в 1 ставку?
2. Кто и на основе какого законодательного акта имеет право удлинить рабочий день методистов без их согласия?
3. Положена ли дополнительная оплата за сверхнормативную работу?
4. Управление образованием находится в городе, но мы работаем с сельскими школами. Положена ли нам 25-процентная надбавка к зарплате как сельским педагогам и должны ли нам платить командировочные, когда мы выезжаем в сельские школы?
5. Наша зарплата от 3 до 4,2 тыс. руб. Имеются ли какие-нибудь законодательные акты, которые дали бы возможность увеличить нашу зарплату?
6. Если методист имеет звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан» и является отличником просвещения РФ, каковы должны быть надбавки к зарплате?
7. Если методист квалифицированный специалист и физически вполне здоров, может ли вышестоящее начальство «надавить», чтобы он написал заявление и ушёл с работы из-за того, что он пенсионер?

Методисты управления образованием, Дагестан

- 1) 40 часов в неделю.
- 2) Работодатель может своим распорядительным актом установить ненормированный рабочий день работнику с учётом ст. 101, 116, 119 ТК РФ.
- 3) По соглашению сторон трудового договора (см. ст. 60.2 и ст. 151 ТК РФ).
- 4) Объём заработной платы, доплаты и надбавки работникам сельских организаций устанавливаются локальными нормативными актами организации, актами органов местного самоуправления и актами исполнительных органов власти субъекта РФ.
- 5) См. ответ на в. 4.
- 6) см. ответ на в. 4.
- 7) Это внеправовой метод увольнения, «надавить» на работника могут очень многие. Ограничений по возрасту в данном случае законодательством не установлено. Рекомендуем вам обратиться для дополнительных консультаций в Министерство образования Республики Дагестан по адресу 367025, г. Махачкала, ул. Даниялова, 32, Адрес E-mail: RMLitsey@dgu.ru



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

? Я работаю замдиректора по АХЧ. В этом году меня оставили замещать директора на время её отпуска, раньше мне платили 50% от моей ставки, в этом году отказали, мотивируя тем, что у меня в должностных обязанностях прописано замещать директора. И я, получается, 2 месяца исполняю его обязанности (кроме приёма и увольнения) бесплатно. Правомерны ли действия начальника отдела образования?

Светлана Владимировна

Вам надо сверить то, что Вам говорят, с тем, что Вы подписывали при приёме на работу. Заместитель руководителя может исполнять обязанности директора как с оплатой этой дополнительной работы, так и без оплаты. Всё зависит от соглашения сторон. Выполнение дополнительной работы, не относящейся к основным должностным обязанностям, регулируется ст. 60.2 и ст. 151 ТК РФ. Основной объём Ваших должностных обязанностей определён Приказом Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В этом документе не указано, что в случае отсутствия директора школы его обязанности выполняет заместитель. Такие действия возможны только на основании локальных нормативных актов, например, приказ о перераспределении полномочий на время отпуска руководителя организации (так, кстати, организована руководящая работа в управлении образованием) или должностная инструкция заместителя руководителя данного учреждения.

Руководитель школы уходит в отпуск в соответствии с приказом органа управления образованием, а замещение его должности выполняется при условии издания руководителем организации соответствующего приказа. Его руководитель организации издаёт перед уходом в отпуск. В этом же приказе определяется оплата замещения. Обжаловать содержание данного приказа Вы можете в Гострудинспекции.

? В нашей государственной московской школе в некоторых классах более 25 учащихся. Доходит до 35. Оплачивается ли учителю работа с количеством детей, превышающим норму, установленную типовым положением? *Котова*

Учителям, работающим в условиях, нарушающих все требования СанПиН 2.4.2.1178-02 о наполняемости классов, доплата за работу в таких условиях устанавливается только работодателем. Любая проверка Роспотребнадзора может привести к административным взысканиям к школе (см. ст. 5.57, 6.7. КоАП РФ).

ют иностранные языки, в том числе испанский и китайский.

Все ученики по окончании школы сдают экзамены по всем предметам, отдельная часть которых, например, по итальянскому языку и математике, проводится по заданиям, разработанным и утверждённым Министерством образования в Риме. Отдельно в такой документ делается вкладыш, свидетельствующий об изучении религиозного курса, который, однако, не обязателен, а соответственно выдаётся не всем.

Зарботная плата учителя приближается к средней по экономике страны. Начинаящий учитель получает несколько меньшую заработную плату, чем его более опытный коллега. Зарплата директора несколько выше заработной платы учителя. В Италии разница в заработной плате не столь существенна, как например, во Франции или России, а поэтому социальное расслоение не столь велико. Профессия учителя считается в равной степени престижной, как и другие профессии.

Личео «Вирджилио» имеет разветвлённую сеть контактов со школами в различных странах мира — Иордании, Франции, Португалии, Австрии и других, а на её базе реализуются проекты по усилению европейской интеграции и созданию Net-школы. Практикуются обмены в форме погружения в культуру и образование другой страны в течение 15 дней. В проектах принимают участие как ученики, так и учителя различных предметов.

Личность директора

Директор школы широко образован, образец языка и культуры, в каждом движении и слове которого отражается принадлежность к родной стране.

Директор Личео «Вирджилио» имеет классическое образование, полученное в университете «Ла Сапиенца» в Риме.

Для того чтобы стать директором школы, человеку в Италии, приходится очень много учиться, поэтому он также имеет специальное дополнительное образование по социологии образования (педагогике, психологии, социологии управления, всего порядка 30 курсов), титул профессора и владеет несколькими иностранными языками.

Директор школы имеет права на вождение автомобиля, но нередко пересаживается с машины на велосипед. Культ здорового образа жизни распространён во многих итальянских городах, а практика передвижения на велосипеде — норма жизни. «Вести разговоры о здоровье, наверное, полезно», — считает он, — «однако, чтобы доехать до работы, я предпочитаю крутить педали».

Руководитель итальянской школы строг и приветлив по отношению к ученикам и учителям. Он в равной мере общается с техническим персоналом, учениками и интересуется мнением подчинённых в различных ситуациях.

Общественная миссия и служение сообществу — неотъемлемая часть жизни директора итальянской школы. Директор всецело принадлежит коммуне, на территории, которой он проживает. Четыре раза в год в рамках программы «Моя жизнь для тебя» он сдаёт кровь в местном поликлиническом отделении, руководствуясь принципом: «Если я могу помочь сообществу, на территории которого проживаю, почему этого не сделать».

Рабочий день директора насыщен. Ему не только приходится решать локальные проблемы и вопросы, то и дело возникающие в школе, — он эксперт в области языка республиканского значения и человек, который вносит значительный вклад в развитие европейского образования, дело международного сотрудничества и европейской интеграции. В связи с этим заставить директора школы на рабочем месте порой сложно. Сегодня он в Риге, завтра в Стокгольме, чтобы вовлечь новые школы в проект, инициированный лично. **НО**



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

? К чьим полномочиям относится организация подвоза учащихся к общеобразовательным учреждениям: 184-ФЗ или 131-ФЗ?

Наталья Александровна

Ознакомьтесь с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

? Я работаю в школе с. Золотая Степь Советского района Саратовской области психологом. С июля нахожусь в отпуске. Когда получила зарплату за июнь и отпускные, то не сразу обратила внимание, что оплата стимулирующей части по результатам портфолио произведена только за июнь. Решив проконсультироваться, я позвонила в бухгалтерию УО Советского района. Но мне ответили, что стимулирование идёт только за июнь, а за июль — август (т.е. отпуск) — стимулирующая часть не выплачивается. Почему таким образом распределена стимулирующая часть зарплаты? Имеют ли право не выплачивать стимулирование зарплаты? Ведь именно в начале учебного года директор на первом педагогическом совете огласила общую сумму, предназначенную для стимулирования, далее — всегда оговаривается, что для этих выплат необходимо собирать портфолио 1 раз в полугодие, для того, чтобы производить выплаты 1 раз в месяц?!

Марина Дмитриева

Вам по данному вопросу следует обратиться к руководителю и уточнить, каким образом была проведена тарификация. Стимулирующие и компенсирующие выплаты являются частью Вашей заработной платы. Важно также знать содержание локального нормативного акта, в соответствии с которыми выплачиваются стимулирующие выплаты, а также содержание приказа, в соответствии с которым Вам такие выплаты были установлены. Если ни в одном документе не указан предельный период такой выплаты, то она должна выплачиваться полностью за весь рабочий период, например с сентября по 31 августа. Рекомендуем обратиться за дополнительными разъяснениями к главному бухгалтеру. Вам должны показать все документы, на основании которых произведены выплаты. Вы также можете обратиться в Гострудинспекцию.



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

? **Директор нашей школы еженедельно устраивает во второй половине дня совещания учителей продолжительностью от 40 минут до 2-х часов. Моё рабочее время истекает к 16 часам, но из-за совещаний я вынуждена оставаться в школе сверх оплачиваемого мне времени. Законно ли поступает директор?** *Елена*

Ваше рабочее время — 36 часов в неделю (см. ст. 333 ТК РФ). График распределения этого времени, включая аудиторные занятия, составляется работником совместно с работодателем. Участие в педагогических совещаниях относится к Вашим обязанностям и входит в ненормируемую часть рабочего времени. Ненормированная часть работы может выполняться педагогами, ведущими преподавательскую работу, как в стенах учреждения, так и за его пределами (см. Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»). О продолжительности заседаний вопрос надо обсуждать с администрацией и коллегами.

? **Имеет ли право педагог — классный руководитель — на сохранение за ним права на классное руководство, если его класс слили с другим классом? Никакого иного варианта классного руководства директор не предложил. Нарушены ли права педагога? И как их защитить, ведь, получается, теряем не только статус классного руководителя, но и денежные средства.** *Юлия Николаевна*

Нет, права педагога не нарушены, так как выполнение обязанностей классного руководителя относится к дополнительной работе, которая регулируется ст. 60.2 ТК РФ. Согласно этой статье работник имеет право досрочно отказаться от выполнения дополнительной работы, а работодатель — досрочно отменить поручение о её выполнении, предупредив об этом другую сторону в письменной форме не позднее чем за три рабочих дня.

? **Я работаю мастером производственного обучения по вождению автомобиля в школе. Могу ли я выйти на пенсию раньше?**

Владимир Анатольевич

Для реализации данного права наименование Вашей должности и наименование организации должны соответствовать Постановлению Правительства РФ от 29.10.2002 № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учётом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости...». Должность мастера производственного обучения указана в данном документе, остаётся проверить, соответствует ли вид Вашей организации указанным в документе организациям.

Так, в статье 5 закона указано, что ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом. В пункте 2 статьи 19 определены ограничения по возрасту и состоянию здоровья учащихся общеобразовательных учреждений. Например, обучение детей в образовательных учреждениях, работающих по программам начального общего образования, начинается с возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения восьми лет.

На практике, тем не менее, встречаются ситуации, когда детей принимают в школу в возрасте и по состоянию здоровья, не соответствующим нормам закона. Ответственность за преодоление законодательных ограничений в такой ситуации школа разделяет вместе со своим учредителем.

Ограничение по наличию образовательного ценза, позволяющего продолжать получать образование, определено в пункте 5 статьи 18 закона. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования. Таким образом, выпускник основной школы не может продолжать обучение в старшей школе, пока не подтвердит свой образовательный ценз наличием документа об образовании государственного образца.

Обязательность общего образования конкретного ученика сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если раньше он не получил соответствующее образование. Большинство школ работает по образовательной программе общего образования по очной форме для лиц, не достигших 18 лет. Тем же, кто перешагнул этот возрастной порог, предстоит получать общее образование в других формах (очно-заочное, заочное, экстернат, семейное обучение, самообразование) в учреждениях системы начального или среднего профессионального образования. **НО**

- стремление завоевать авторитет любой ценой;
- излишняя придирчивость, чрезмерная суровость в отношениях с детьми.

2. Ошибки во взаимоотношениях с коллегами:

- неуважение к опыту и мудрости старших, бестактность в общении с ними;
- нежелание участвовать в жизни коллектива, пренебрежение традициями.

3. Ошибки во взаимоотношениях молодых учителей между собой:

- нетребовательность друг к другу;
- необъективная оценка результатов работы своих молодых коллег;
- неуважение друг к другу.

4. Ошибки, связанные с недостаточным развитием общей культуры:

- невыполнение прямых обязанностей, недисциплинированность;
- стремление переложить порученное дело на другого;
- нарушение норм и правил этикета;
- недостаточное понимание роли учителя в современной школе.

5. Ошибки, связанные с переоценкой начинающим учителем своих сил и возможностей:

- самоуверенность, выраженная в неприятии советов, рекомендации учителей;
- формальное отношение к выполнению своих обязанностей.

6. Ошибки, связанные с недостаточной общей технологической подготовкой к самостоятельной работе:

- недостаточное знание предмета и методики его изложения;
- неумение управлять своим состоянием;
- отсутствие навыков общения;
- неотработанные дикция, мимика, жесты;
- скованность, рассеянность, неадекватность реакции учителя на ситуации, происходящие на уроках.

Всё это недостатки, которые устранимы в процессе практической деятельности. Как утверждал мудрец, «молодёжь — недостаток, который быстро проходит»... **НО**



ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

? Задавали вам вопрос: «Воспитатель, которая была аттестована на высшую категорию воспитателя (срок истёк 1 апреля 2009 г.), с января 2008 года до 1 сентября 2010 года находилась в декретном отпуске и по уходу за ребёнком. Документы подать не успела, так как находится в отпуске. По какой категории ей будет производиться оплата с 1 сентября 2010 г.?». Получили ответ: «Воспитателю, который приступит к работе после выхода из отпуска по уходу за ребёнком, будет разрешено пройти аттестацию на подтверждение занимаемой должности только через два года после выхода из отпуска. При этом таких ограничений не установлено в отношении аттестации на квалификационную категорию». Нам не понятно, как производить оплату воспитателю (по какой квалификационной категории), вышедшему из отпуска по уходу за ребёнком? О какой аттестации на подтверждение занимаемой должности идёт речь? Должность у неё не изменилась, и подтверждать её не надо. А вот срок присвоения квалификационной категории на 5 лет истёк, но ведь причина уважительная.

Галина Фёдоровна

Поскольку срок квалификационной категории истёк, то оплата труда будет определяться на основании образования работника и стажа его работы. В отношении аттестации на соответствие занимаемой должности Вам надо ознакомиться с новым порядком проведения аттестации педагогов (Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»).

С 2011 года будет проводиться два вида аттестации. В одном из них есть ограничения для прохождения аттестации, он как раз и связан с «соответствием занимаемой должности», а другой связан с аттестацией на категорию. Работник, который не соответствует занимаемой должности, не может аттестовываться на квалификационную категорию. При этом для лиц, которые находились в отпуске по уходу за ребёнком, есть определённые ограничения при аттестации по первому порядку и отсутствуют ограничения по второму.