

Новое в законодательстве об образовании

Нина
Ладнушкина,
кандидат
педагогических
наук

В последнее время идёт активное законотворчество в сфере образование, несмотря на то, что совсем недавно (в сентябре 2013 года) вступил в силу новый отраслевой закон «Об образовании в Российской Федерации», который, как предполагалось разработчиками, сможет отрегулировать все положения в образовательной сфере. Но вместе с тем сегодня в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения 12 законодательными актами, и работа по его совершенствованию продолжается.

На эти же цели направлен Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который вступил в силу в январе и внёс изменения и дополнения не только в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), но и в Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее — Федеральный закон № 159-ФЗ) и Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее — Федеральный закон № 294-ФЗ).

Изменения, внесённые в Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», направлены, прежде всего, на снятие всевозможных ограничений по обеспечению дополнительными гарантиями по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях в связи с отсутствием у учреждения государственной аккредитации.

Статьёй 2 Федерального закона от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» внесено дополнение в статью 17 Федерального закона № 294-ФЗ, которое приводит в соответствие нормы, установленные данной статьёй по принятию мер по результатам проведения контрольных мероприятий, и вновь принятые нормы по применению мер по результатам проведения проверок качества образования.

Более подробно остановимся на изменениях, внесённых в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Они в основном коснулись

процедур государственной аккредитации образовательной деятельности, системы мер, применяемых контролирующими органами в сфере образования, по результатам проверок по федеральному государственному надзору в сфере образования и федеральному государственному контролю качества образования, а также процедур распределения и установления контрольных цифр приёма абитуриентов по профессиям, специальностям и направлениям подготовки.

С целью совершенствования механизмов государственной аккредитации образовательной деятельности исключено требование об обязательном наличии обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году, по основным профессиональным образовательным программам при заявлении организации на проведение государственной аккредитации.

Изменение этой нормы позволит теперь образовательной организации подавать заявление на прохождение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности, в том числе и основным профессиональным программам, в любой период реализации образовательных программ.

Также изменена норма по предоставлению временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности. А именно, временное свидетельство теперь выдается аккредитационным органом только в том случае, когда организация реорганизуется в форме разделения или выделения. При присоединении одной организации к другой свидетельство о государственной аккредитации организации, к которой присоединяется новая организация, переоформляется на период до окончания срока его действия. При слиянии свидетельства о государственной аккредитации оформляется с учётом свидетельства о государственной аккредитации организации, срок действия которого заканчивается раньше, чем у других слившихся организаций.

Уточнены основания, по которым аккредитационный орган лишает ор-

ганизацию государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки. Исключено основание в связи с аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или в отношении отдельных имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. Это обосновано, прежде всего, тем, что образовательная деятельность при аннулировании лицензии не ведётся, соответственно государственная аккредитация также утрачивает свою силу.

Внесены изменения в позиции, которые устанавливаются Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, то есть Положением о государственной аккредитации будут теперь дополнительно установлены:

- случаи и основания, при наличии которых аккредитационный орган принимает решение о возврате заявления о государственной аккредитации и прилагаемых к нему документов;
- порядок принятия решения о государственной аккредитации, об отказе в государственной аккредитации, о приостановлении и возобновлении действия, а также лишения государственной аккредитации, в том числе с участием коллегиального органа;
- особенности проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности при отсутствии обучающихся, завершающих обучение по реализуемым образовательным программам в текущем учебном году.

Особо хотелось бы остановиться на том, что теперь принятие решения о государственной аккредитации, об отказе в государственной аккредитации, о приостановлении действия государственной аккредитации, возобновлении действия государственной аккредитации или лишении государственной аккредитации будет осуществляться с участием коллегиального аккредитационного органа. Учитывая

данное нововведение, аккредитационному органу необходимо разработать положение о коллегиальном органе, создать его и включить в процесс государственной аккредитации образовательной деятельности и не только.

Следует учесть, что изменения, внесённые в статью 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», напрямую теперь связаны с процедурой осуществления федерального государственного контроля качества образования и принятия мер по его результатам.

Теперь следует рассмотреть изменения, внесённые в статью 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Значительного изменения претерпели меры, применяемые контролирующими органами по результатам проверок по федеральному государственному надзору в сфере образования и федеральному государственному контролю качества образования.

Внесены изменения, согласно которым дополнительные основания для проведения внеплановых проверок, установленные ранее статьёй 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» только для федерального государственного надзора в сфере образования, теперь распространяются и на проверки по федеральному государственному контролю качества образования.

Федеральным законом № 500-ФЗ установлено, что организация проверок и принятие мер по их результатам будет опираться не только на нормы, установленные Федеральным законом № 294-ФЗ, но и на нормы, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». А именно, система мер, применяемая органом контроля и надзора, будет разной по результатам проверок по федеральному государственному контролю качества образования и федеральному государственному надзору в сфере образования.

Прежде чем обратиться к системе мер, применяемых органом контроля и надзора по результатам проверок по федеральному государственному контролю качества образования, сле-

дует отметить, что изменилось понятие «федеральный государственный контроль качества образования». Изменённое определение соотнесено с предметом аккредитационной экспертизы.

Теперь под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия мер по их результатам, предусмотренным частью 9 статьи 93.

Это значительно меняет предмет проверок федерального государственного контроля качества образования и приближает его к аккредитационной экспертизе. И исходя из этого определения — результатом проверок будет соответствие или несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Учитывая, что в связи с внесёнными изменениями выявляются **не нарушения**, как прежде, а несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, то и применять меры, которые ранее применялись, невозможно, именно поэтому и внесено дополнение в статью 17 Федерального закона № 294-ФЗ, о котором говорилось выше.

При выявлении несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам предписание не выдаётся, а сразу приостанавливается действие государственной аккредитации и устанавливается срок устранения выявленных несоответствий.

Если несоответствия не будут устранены в установленный срок, то организация лишается государственной аккредитации в порядке, который бу-

дет прописан в Положении о государственной аккредитации образовательной деятельности.

То есть государственный контроль качества образования приближен к государственной аккредитации образовательной деятельности, и путь к лишению организации, осуществляющей образовательную деятельность, стал короче.

Отличается от предыдущего порядка и новый порядок действия органов по контролю и надзору в сфере образования в случае неисполнения предписания, выданного при выявлении нарушений обязательных требований законодательства, то есть по результатам проверок по федеральному государственному надзору в сфере образования.

Согласно новой редакции статьи, в случае неисполнения предписания орган по контролю и надзору в сфере образования одновременно возбуждает дело об административной ответственности, выдает повторно предписание со сроком исполнения до 3-х месяцев и запрещает приём в организацию полностью или частично.

При принятии судом решения о прекращении производства по делу об административном правонарушении в связи с отсутствием состава административного правонарушения, приём в организацию возобновляется со дня, следующего за днём вступления в законную силу решения суда.

При принятии судом решения о привлечении организации, осуществляющей образовательную деятельность, к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания, орган по контролю и надзору в сфере образования возобновляет приём в организацию при условии выполнения в установленный срок организацией повторно выданного предписания. До истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен органом или организацией об устранении нарушения требований законодательства об образовании с приложением документов, содержащих сведе-

ния, подтверждающие исполнение указанного предписания. В течение тридцати дней после получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в нём информации. Внеплановая проверка проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом № 294-ФЗ, по основанию в связи с истечением срока исполнения предписания.

Если же повторное предписание не исполнено, то орган по контролю и надзору приостанавливает действие лицензии до решения суда и обращается в суд за аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В части применения мер, установленных в связи с неисполнением повторно выданного предписания органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, то они остались без изменения.

Серьёзные изменения претерпели статьи, связанные с контрольными цифрами приёма абитуриентов в образовательные организации.

Определено, в частности, что контрольные цифры приёма обучающихся могут быть установлены по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Иначе говоря, теперь контрольные цифры приёма могут быть установлены и по программам, не имеющим государственной аккредитации, но при условии, что в течение трёх лет организация обязана получить государственную аккредитацию. В этой ситуации установление контрольных цифр приёма обучающихся по соответствующим профессиям, специальностям, направлениям подготовки необходимо согласовать:

1) государственным или муниципальным образовательным организациям с государственными органами или органами местного самоуправле-

ния, выполняющими функции их учредителей;

2) частным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3) частным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Подводя итоги, обращаюсь, прежде всего, к руководителям организа-

ций, осуществляющих образовательную деятельность. Внимательно ознакомьтесь со всеми изменениями, о которых шла речь в данной статье, особенно с теми, которые связаны с последствиями неисполнения предписания или не устранения выявленных несоответствий в установленный срок. Следует знать, что путь к аннулированию лицензии на образовательную деятельность и лишению государственной аккредитации лежит через проверки контролирующих органов, а если быть более конкретным, то напрямую связан с исполнением предписания и устранением выявленных несоответствий в установленный срок. Зная о последствиях, их можно предупредить, а следовательно, не допускать нарушений образовательного законодательства или несоответствий требованиям ФГОС, а также неисполнения предписания.