



ПРАВОВОЙ СТАТУС РЕБЁНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Т. ШУМИЛИНА

Основу правового статуса учащегося составляют права, свободы и обязанности, зафиксированные в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со статьёй 33 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13 июля 2015 г. № 238-ФЗ) (далее ФЗ «Об образовании в РФ») к учащимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

- 1) воспитанники, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, а также основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;
- 2) учащиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации для школьников определены статьёй 5 ФЗ «Об образовании в РФ». В Российской Федерации гарантируется право каждого

человека на образование. Право на образование гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Государство гарантирует общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путём создания соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

Основные права учащихся и меры их социальной поддержки и стимулирования определены статьёй 34 ФЗ «Об образовании в РФ». Им предоставляются академические



права на **выбор образовательной организации**, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет. Данное право для воспитанников закреплено в приказе Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», а для учащихся — в приказе Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Право родителей на определение формы образования и формы обучения прекращается при завершении получения ребёнком основного общего образования (пункт 1, часть 3, статья 44 ФЗ «Об образовании в РФ»). В пункте 2 статьи 63 Семейного кодекса РФ также сказано, что родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учётом их мнения до получения ими основного общего образования.

Учащиеся имеют право на **предоставление условий** для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разрабатываются адаптированные программы (часть 2 статьи 79 ФЗ «Об образовании в РФ») с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (статья 2, пункты 16 и 28 ФЗ «Об образовании в РФ»). Приём на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (часть 3 статьи 55 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Образованию лиц с ОВЗ также посвящена статья 42 ФЗ «Об образовании в РФ» «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, также относится к академическим правам детей.

Обучающиеся в ОУ по образовательным программам НО, ОО и СОО, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (часть 9 статьи 58 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 утверждён Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.

Учащиеся имеют право на **отсрочку от призыва на военную службу**. Кроме ФЗ «Об образовании в РФ» данное академическое право закреплено в Федеральном законе от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в статье 23 «Освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от исполнения воинской обязанности».

Академическим правом детей и подростков является **уважение человеческого достоинства**, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и их здоровья. В соответствии со статьями 150–152 Гражданского кодекса РФ и статьёй 45 ФЗ





«Об образовании в РФ» учащиеся могут защищать свои права в установленном законодательством порядке, в том числе через комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Такая комиссия создаётся для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к школьникам дисциплинарного взыскания.

Учащиеся имеют право на **каникулы** — плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком (пункт 11, часть 1, статья 34 ФЗ «Об образовании в РФ»). Продолжительность каникул в учебном году должна составлять не менее 30 календарных дней (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

В соответствии с частью 5 статьи 28 ФЗ «Об образовании в РФ» в каникулы образовательная организация может организовать отдых и оздоровление детей. Привлекать учащихся в каникулярное время к каким-либо мероприятиям она может только с их согласия или согласия родителей, если речь идёт о несовершеннолетних.

Привлечение учащихся в каникулярное время к освоению общеобразовательной программы или мероприятиям, не предусмотренным учебным планом, является нарушением или незаконным ограничением предусмотренных законодательством их прав и свобод и является административным правонарушением, предусмотренным статьёй 5.57 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Учащиеся имеют право на **участие в управлении образовательной организацией** в порядке, установленном её уставом. Часть 6 статьи 26 ФЗ «Об образовании в РФ»

предполагает, что для учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе создаются советы учащихся. Деятельность таких советов определена в письме Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с **уставом**, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с **учебной документацией**, другими документами ОУ также относится к академическим правам учащихся.

Наиболее эффективным способом ознакомления с учредительными документами образовательной организации является их размещение на официальном сайте в соответствии с приказом Рособраннадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нём информации».

Ознакомление с журналом успеваемости определено письмом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2012 г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

Академическим правом школьников является **бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами**, учебной базой образовательной организации. Письмом Минобрнауки РФ от 23 марта 2004 г. № 14-51-70/13 «О Примерном положении о библиотеке общеобразовательного учреждения» определены цели и задачи функционирования библиотек. Каковы же они? Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОУ на различных носителях (бумажном, магнитном, цифровом, коммуникативном и др.); воспитание куль-



турного и гражданского самосознания, помощь в социализации учащегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

На основании части 1 статьи 35 ФЗ «Об образовании в РФ» учащимся, осваивающим основные образовательные программы за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, ОУ бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

В соответствии с частью 2 статьи 34 ФЗ «Об образовании в РФ» несовершеннолетним предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования. **Обеспечение питанием** в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов РФ и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания учащихся в общеобразова-

тельных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования — СанПиН 2.4.5.2409–08.

Транспортное обеспечение школьников осуществляется в соответствии со статьёй 40 ФЗ «Об образовании в РФ» и Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Дети и подростки имеют право на **участие в общественных объединениях**, созданных в соответствии с законодательством РФ, а также на создание общественных объединений учащихся в установленном Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ порядке. Принуждение учащихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Права учащихся в ФЗ «Об образовании в РФ» существенно расширены и конкретизированы по сравнению с теми, которые были установлены предыдущим законом. Более того, их перечень не является закрытым и может быть изменён нормативными правовыми актами РФ, а также локальными нормативными актами образовательных организаций.

