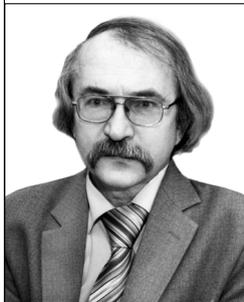


ПОБЕДИТЕЛИ... «ВТОРОГО СОРТА»?



Александр Викторович Фарков,
доцент кафедры математики Северного (Арктического)
федерального университета, г. Архангельск

В этом — некая жгучая несправедливость: победители и призёры регионального этапа Всероссийской математической олимпиады лишены льгот при поступлении в вузы. Эти дети — «победители второго сорта»?

- региональный этап олимпиад
- льготы победителей олимпиад
- баллы при поступлении в вуз

Единый государственный экзамен с 2009 года на всей территории России переведён в штатный режим. Теперь только призёры и победители всероссийских и международных математических олимпиад поступают во все вузы России вне конкурса. Определённые льготы — у победителей, призёров и некоторых других видов математических олимпиад.

К сожалению, аналогичных льгот не будет при поступлении в вузы даже своего региона, у победителей и призёров региональных математических олимпиад. Вряд ли это правильное решение. Ведь сколько сегодня блестящих учёных — докторов, кандидатов наук в школьные годы были победителями различного рода олимпиад, в том числе и региональных, и прекрасно учились в вузе. А это как раз — подтверждение их высокой обучаемости¹. Почти все российские математики, получившие

¹ Колягин Ю.М. Задачи в обучении математике. Ч. 1. Математические задачи как средство обучения и развития учащихся. М.: Просвещение, 1977.
Крутецкий В.А. Психология математических способностей школьников. М.: Просвещение, 1968.

крупные международные премии в последние годы, были победителями разного уровня олимпиад. При этом решение некоторых математических проблем, над которыми многие годы бились математики всего мира, иногда удавалось найти именно с помощью «олимпиадных» приёмов. В частности, именно так была решена 10-я проблема Гильберта Ю.В. Матиясевичем и проблема Сера А.А. Суслиным².

В связи с тем, что в правила приёма в вузы будут вноситься изменения, хочу внести свои предложения как организатор олимпиад и разработчик олимпиадных программ³.

1. Призеров и победителей региональной олимпиады по математике, проводимой в том или ином регионе, принимать в любой вуз региона вне конкурса при условии, что математика является профилирующим предметом по той специальности, которую выбрал абитуриент.

² Математика. Всероссийские олимпиады. Вып. 1. М.: Просвещение, 2008.

³ Фарков А.В. Диагностика обученности и обучаемости учащихся математике: монография. Архангельск: Поморский университет, 2005.

2. Победителей и призёров олимпиад по математике, проводящихся в вузах России для будущих студентов, принимать без конкурса на те специальности, на которых математика является профилирующим предметом в данном вузе. При этом можно ввести квоты на общее число принимаемых призёров и победителей олимпиад. Стоит возродить проведение олимпиад по математике в тех вузах, в которых они до сих пор не проводятся.

Можно пойти ещё дальше и ввести альтернативные сертификаты призёрам и победителям разного уровня олимпиад, которые их обладатели могут предъявлять наряду с сертификатами ЕГЭ. При этом победители и призёры Международной математической олимпиады, например, за первое место получают 100 баллов, за второе — 99, за третье — 98. А можно и всем дать по 100 баллов. Ведь таких учеников единицы. Победителям и призёрам Всероссийской олимпиады можно вручить сертификаты с 95–97 баллами, а может, и с 97–100 баллами. Победителям и призёрам региональной олимпиады можно выставить в сертификаты, например, 90–95 баллов в зависимости от места и числа решённых задач. Аналогичное количество выставяемых баллов могут получать призёры и победители муниципальных олимпиад, но только в старших классах. Такие же шкалы можно ввести и для победителей и призёров других математических олимпиад и других математических соревнований, проводимых в России, например, для победителей международного конкурса «Кенгуру». Тогда у абитуриента будет право предъявить любой из двух сертификатов (ЕГЭ или приз по олимпиадам) в приёмную комиссию вуза. Можно назвать этот документ и не сертификатом, а как-то иначе.

Однако встаёт вопрос: не станут ли предлагаемые изменения в правила приёма в региональные вузы способствовать поступлению в вузы учащихся, результаты выступления которых в олимпиадах не будут отражать их высокую обучаемость? Вряд ли это возможно. Ведь победитель региональной олимпиады защищает честь своего региона на завершающем этапе Всероссийской олимпиады по математике. Тексты для третьего этапа составляет центральная предметно-методическая комиссия Всероссийской олимпиады в Москве и не известны заранее участникам олимпиад.

Что же касается проведения математических олимпиад в вузах, то здесь для составления текстов необходимо привлекать тех преподавателей вуза, которые не связаны никакими договорами со школами и зарекомендовали себя людьми глубока порядочными, которым руководство вузов вполне может доверять. В дальнейшем можно отследить успехи в учёбе принятых по итогам вузовских олимпиад студентов и вносить коррективы как в кандидатуру составителя текстов олимпиад, так и в квоту студентов, принятых по результатам олимпиад.

В дальнейшем можно было бы ввести льготы или сертификаты и для учащихся, особо проявивших себя в научной деятельности. Тогда в вузы попадут учащиеся действительно творческие, интеллектуально развитые. А именно в таких студентах, а не только натренированных на умение решать определённые типы задач, и нуждаются сегодня вузы России. **НО**



МУЛЬТИМЕДИАКОНСУЛЬТАЦИИ

? Как подключить проектор к ноутбуку? ? Как лучше выводить видео-, аудиофайлы во время внеклассных мероприятий?

Проектор подключается к порту VGA кабелем VGA, который, как правило, продаётся в комплекте с проектором.

Видео- и аудиофайлы можно воспроизводить на компьютере (или, например, на DVD-плеере), и на проекционном экране будет картинка, а звук лучше пустить через отдельные звукоусилительные устройства (можно, например, воспользоваться переносным комплектом Fender http://www.intmedia.ru/catalog.asp?ob_no=3663), поскольку встроенные громкоговорители проектора не рассчитаны на озвучивание больших помещений.

При использовании ноутбука с проектором иногда возникают проблемы. Легко разрешимые. Случается, что после подключения проектора нужно сказать компьютеру, что появился ещё один монитор, нажав комбинацию клавиш Fn+F5.

Иногда на проекционном экране не воспроизводится видео. Тогда нужно настроить ноутбук на работу только с проектором (чтобы изображение не подавалось на экран ноутбука, а только по кабелю на проектор). Для этого следует при выключенном проигрывателе нажать кнопки Fn+F3 (или Fn+F4, или Fn+F5, или Fn+F7 в зависимости от модели ноутбука). После этого можно запускать проигрыватель, видео должно появиться на проекционном экране.