

НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, где б не памятен был свой герой

Александр Петрович Демченко,

учитель истории и обществознания школы № 54, г. Красноярск

**Настоящее, которое помнит
прошлое, — достойно будущего!**

Один из важнейших вопросов, который стоит сегодня перед школой — это возрождение духовных традиций страны. Обеспечить то, что русский философ Владимир Соловьёв назвал нерасторжимой связью поколений, поддерживающих друг друга в прогрессивном исполнении общего дела, — ведущая задача учителя школы. И сегодня главная задача, стоящая перед современной школой, — способствовать социализации вступающего в жизнь человека, пониманию им своего места в обществе, своих исторических корней, воспитать гражданина своей страны, активного, способного к творчеству, принципиального, ответственного за судьбу своей страны.

Сохранить связь поколений, не разорвать ту нить, которая связывает прошлое с настоящим, сегодня может лишь школьный музей. Как окно в прошлое и окружающий мир, он тесно связан с изучением истории родного края и школьным краеведением, даёт мощный стимул для формирования и развития личности ребёнка, усиливает отдельные грани воспитания и значительно расширяет взаимодействие личности с обществом, формируя

механизмы самостоятельной зрелой оценки неизвестных ранее ценностей иной культуры, исторических пластов духовного опыта человечества.

В нашей школе с 1991 года действует Народный музей боевой и трудовой славы «Память», а с 2007 года при музее создан историко-патриотический клуб «Енисейские патриоты». Учителя, руководители музея и клуба прошли курсовую подготовку по музееведению, организации клубной работы, музейной педагогике при Красноярском краевом центре туризма и краеведения. Создали в школе особое, уникальное образовательное пространство, где реализуют специальные музейно-образовательные программы, экскурсионно-выставочную и клубную работу, используют музейно-педагогические технологии, в рамках организационной структуры учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы I, II и III ступени. Какие задачи решает музей и клуб? В первую очередь:

- воспитательные — формирование активной гражданской позиции учащихся, социальной активности и коммуникабельности, воспитание гордости за свою страну, школу;
- познавательные — приобщение учащихся к исследовательской и проектной творческой деятельности на основе историко-краеведческого материала; овладение основами журналистики и социального анализа;
- развивающие — развитие навыков исследовательской и проектной работы,

обработки статистических и анкетных материалов, интервьюирования; развитие профессиональных склонностей, оказывающих влияние на выбор учеником сферы профессиональной деятельности.

Основу нашего музея составляют более восьмисот экспонатов, действуют постоянные экспозиции, созданные руками детей:

- История нашей школы.
- Их именами названы улицы нашего города.
- АЛСИБ (Аляска — Сибирь) — Красноярская воздушная трасса по перегонке американских самолётов в рамках программы ленд-лиза.
- Держать во славе русский флаг.
- Вахта Памяти.
- Письма солдат с фронта.
- Бруствер.

По каким тематическим направлениям ведётся работа музея?

1. Увековечивание памяти событий Великой Отечественной войны, на территории Красноярского края и Российской Федерации:

«Вахта Памяти» — поднятие и захоронение останков солдат, оставленных на полях боёв во время Великой Отечественной войны. Изучение исторических событий войны, выявление забытых и неучтённых захоронений погибших воинов, расстрелянных мирных граждан, установление имён и судеб, поиск родственников погибших.

- Участие во «Всероссийской Вахте Памяти» в Ленинградской, Смоленской, Новгородской областях (весна, лето).
- Ухаживание за могилами, обелисками, памятными знаками.
- Исследовательская работа в подольском архиве Министерства обороны Российской Федерации.
- Участие в создании Книги Памяти Красноярского края.
- Составление летописи поискового движения Красноярского края.
- Проведение поисковых работ на территории Красноярского края.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Сбор информации о боевом прошлом ветеранов Великой Отечественной войны, армии и флота, воинах-интернационалистах, проживающих и проживавших в микрорайоне школы, о тружениках тыла, героях трудового фронта в военное и мирное время, оформление выставок, презентаций, экскурсий о них.

2. Просветительская работа, проведение встреч, мероприятий по материалам поисковой работы на основе созданных выставок, презентаций.

Тематический блок «Моя родословная» начинает раскрывать историю Родины с самого родного и близкого для ребёнка — семьи. Это наиболее эффективный шаг на пути познания Отечества. Через изучение семейной истории, знакомство с семейными традициями, реликвиями, с профессиями дедушек и бабушек, отцов и матерей, старших братьев и сестёр, через их рассказы о времени, в котором они жили (вместе составляют свою родословную «генеалогию», узнают свои семейные традиции, обычаи, увлечения, семейные реликвии), ребята ненавязчиво познают историю Отечества через историю своей семьи.

Школа является тем местом, где ребёнок проводит большую часть своего времени. И чтобы ему было в ней комфортно и уютно необходимо, чтобы он был причастен ко всему, что в ней происходит. Это можно постичь только через познание истории школы, её традиций. Тематический блок «Летопись школы»: работа с детьми строится так, чтобы они обращали внимание на людей, которые их окружают, формировали у себя интерес и желание принимать участие в добрых делах, укреплять традиции школы. В реализации этого тематического блока большое значение имеют встречи с ветеранами труда, выпускниками школы разных лет, экскурсии.

Тематический блок «Моя малая Родина» нацелен на привитие любви к своей

малой родине, её прошлому и настоящему. Ребята занимаются историей края, города, района, улицы, на которой живут, судьбой своих земляков.

Тематический блок «Моё Отечество». На долю каждого поколения выпадала нелёгкая, но почётная доля — защита Отечества. Невероятным по самопожертвованию, силе духа и героизму стала Великая Отечественная война. Сегодня у нас ещё есть возможность пообщаться с солдатами Великой Победы той Великой войны и донести их великие свершения до следующих поколений. Этот блок нацелен на формирование и развитие интереса к военно-историческому прошлому Отечества.

Тематический блок «Вахта Памяти»: на территории нашей страны во многих местах боёв



Фото из архива редакции

остались не захороненные останки погибших воинов. Поисковый отряд школы дважды в год участвует в «Международной Вахте Памяти» в Смоленской, Ленинградской, Новгородской областях и в Красноярском крае. Ребята ухаживают за могилами, обелисками, памятными знаками, ведут исследовательскую работу в Подольском центральном архиве

Министерства обороны Российской Федерации, принимают участие в создании Книги Памяти, составляют летопись поискового движения России, изучают исторические события времён Великой Отечественной войны, выявляют места забытых и неучтённых захоронений погибших воинов, расстрелянных мирных граждан, устанавливают их имена и ищут родственников погибших.

Вахта проходит в полевых условиях в лесистой, болотистой местности, ребята живут в палатках, готовят пищу на костре самостоятельно. Это формирует умение строить свою жизнь гармонично и нравственно, чувство ответственности, как за себя, так и за товарища.

Ежегодно проводится акция «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Ученики пишут сочинения о своих родных, участниках Великой Отечественной войны, о проходящих службу в рядах российской армии. Собран богатый архивный материал, которым пользуются ученики, выпускники-студенты при выполнении дипломных и курсовых работ. К нам обращаются жители города и края с просьбой найти информацию о родных погибших или без вести пропавших во время Великой Отечественной войны. Ребята умеют радоваться вместе с ними, если нашлась какая-нибудь информация. Особая гордость нашей работы — это изучение боевого пути 365 стрелкового полка в октябре — декабре 1941 года под Москвой. Во время экспедиции ребята побывали в населённых пунктах Истринского района Подмосковья, беседовали с местными жителями, выписывали фамилии с памятников воинских захоронений, работали в Подольском архиве Министерства обороны РФ. При обработке результатов были выяснены места захоронения 18 солдат-красноярцев, ранее числившихся без вести пропавшими. Материалы по полку переданы в Красноярский краеведческий музей и занесены в Книгу Памяти. В нашем музее хранится копия боевого знамени 365 стрелкового полка. Сегодня

ведётся аналогичная работа по боевому пути 312 стрелкового полка в 1941–43 годах под Новгородом и Старой Руссой, личный состав которого был на 45% из воинов-красноярцев.

Музей притягивает детей свободой, возможностью реализовать себя, где ему интересно, то, что его волнует, а волновать всегда и без при-



Трахман Михаил. Юный партизан Петр Гурко из отряда «За власть Советов» награждается медалью. Псковско-Новгородская партизанская зона. 1942
www.fotosoyuz.ru

нуждения может только познание себя, своей семьи в истории своей малой родины, страны. В музее проходят уроки истории, литературы, встречи с ветеранами войны и труда, участниками локальных конфликтов и их родственниками. Активом музея в микрорайоне была заложена добрая традиция — проведение празд-

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ника улицы имени героя Советского Союза И.А. Борисевича, на которой находится наша школа, так как ребятам очень хочется, чтобы вся улица знала, каким важным делом они заняты.

На протяжении нескольких лет юные музейщики занимают первые места за лучшие исследовательские работы.

В 2009 году деятельность Народного музея боевой и трудовой славы «Память» была отмечена дипломом третьей степени, а историко-патриотический клуб «Енисейские патриоты» — дипломом второй степени Министерства образования Красноярского края за реализацию программ гражданско-патриотической направленности.

Воспитывать у школьников чувство патриотизма, любви к Родине, гордость



Фото из архива редакции

за её прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества является наиболее востребованным в современном обществе и как нельзя лучше отвечает образовательному стандарту второго поколения — концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. **НО**