

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

ПРОЯВЛЕНИЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО ПОДХОДА В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАХОДКАХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

С. В. ЯКОВЛЕВ

В новом номере журнала «Воспитательная работа в школе» представлены результаты деятельности инновационных площадок Государственного университета просвещения. Педагогические находки учителей и воспитателей — участников образовательных проектов, реализуемых на базе инновационных площадок, являются результатом творческой работы коллективов практических работников образования, ведущих свою новаторскую деятельность под руководством преподавателей и научных сотрудников Государственного университета просвещения.

В публикуемых практико-ориентированных разработках реализованы принципы экзистенциальной педагогики, предложенные доктором педагогических наук, профессором, заслуженным деятелем науки Российской Федерации, советником ректора Государственного университета просвещения Михаилом Иосифовичем Рожковым.

Основной идеей экзистенциального подхода к воспитанию и образованию личности, разработанного М. И. Рожковым, является формирование человека, способного конструктивно реализовывать себя в системе общественных отношений «на основе сделанного им экзистенциального выбора, осознающего смысл своего существования и реализующего себя в соответствии с этим выбором» [2]. Согласно позиции М. И. Рожкова, экзистенциальный подход предполагает: «самостоятельный выбор цели жизни и адекватный этой цели социальный выбор; понимание смысла своего существования и своих поступков; создание проекта своей жизни и определение в этом проекте перспектив личностного роста; реализацию своей индивидуальности в рамках созданного проекта» [Там же].



Экзистенциальный подход положен в основу предложенного М. И. Рожковым метода социальных проб, согласно которому, учащимся предлагается попробовать свои способности в различных видах творческой деятельности, что помогает им утвердиться в своих возможностях и интересах [1]. Также из экзистенциального подхода в педагогике следует разработанная М. И. Рожковым методика изучения социализированности личности воспитанников, направленная на выявление степени развития социальной активности, адаптированности, самостоятельности и нравственной воспитанности обучающихся.

Примерами практического осуществления экзистенциального подхода к социально-педагогическому сопровождению и организации деятельности детей в условиях дополнительного образования являются разработанные авторами научно-методических статей номера нашего журнала сценарии воспитательных мероприятий, образовательные проекты, комплексы организационно-методических средств, направленные на воспитание любви к Родине, гражданственности и патриотизма, на экологическое образование, на изучение учащимися родного края, освоение традиционных художественных промыслов, приобщение к народному танцевальному искусству.

Создаваемая педагогами дополнительного образования развивающая образовательная среда способствует передаче подрастающему поколению традиционных духовно-нравственных ценностей, утверждению и укреплению их в моральном сознании детей и подростков.

Список использованных источников:

1. Рожков, М. И. Социальные пробы как средство нравственного воспитания // Нравственное воспитание: тезисы чтений памяти К. Д. Ушинского / Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского; научный ред. М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. — С. 8–11.
2. Рожков, М. И. Экзистенциальный подход к социально-педагогическому сопровождению детей // Ярославский педагогический вестник. — 2013. — № 4. Том II (Психолого-педагогические науки). — С. 23–27.

EDITOR'S COLUMN: MANIFESTATIONS OF AN EXISTENTIAL APPROACH IN THE PEDAGOGICAL DISCOVERIES OF THE STATE UNIVERSITY OF EDUCATION'S INNOVATIVE PLATFORMS

Sergey V. Yakovlev, PhD, Associate Professor, Associate Professor at Moscow State Pedagogical University, Editor-in-Chief of the journal "Educational Work at School"

References:

1. Rozhkov, M. I. Social'nye proby kak sredstvo npravstvennogo vospitaniya // Npravstvennoe vospitanie: tezisy chtenij pamyati K. D. Ushinskogo / Yaros. gos. ped. un-t im. K. D. Ushinskogo; nauchnyj red. M. I. Rozhkov. — Yaroslavl': Izd-vo YaGPU, 2014. — S. 8–11.
2. Rozhkov, M. I. Ekzistencial'nyj podhod k social'no-pedagogicheskomu soprovozhdeniyu detej // Yaroslavskij pedagogicheskij vestnik. 2013. № 4. Tom II (Psihologo-pedagogicheskie nauki). — S. 23–27.