

# ГОРДОСТЬ ЗА БЛИЗКИХ, за город, за страну

**Алексей Михайлович Каменский,**  
директор лицея № 590, г. Санкт-Петербург

Недавно в лицее отмечали удивительный юбилей: «Снята морская блокада Ленинграда». Многие раньше не знали, что Балтику расчищали от мин даже спустя годы после первого парада Победы на Красной площади. Гибли молодые ребята-минёры вплоть до начала 60-х годов.

## Первые встречи, последние встречи

Юнги Балтийского флота, теперь поседевшие, стоят у белого экрана. Их осталось немного. Рядом макет того самого тральщика, на котором когда-то они вдоль и поперёк отфильтровывали воды Финского залива. Только что погасли последние кадры фильма, фильма про них. В зале полная тишина. Примолкли нынешние мальчишки двухтысячных — это кино другого рода, не такое, как в домашних телевизорах. Так начался разговор о минувшей войне. Ребята спрашивали ветеранов, рассказывали о своих дедушках и бабушках, об отцах — «афганцах», о старших братьях, вернувшихся из Чечни.

А вскоре опять встреча. Другой юбилей — войск ПВО. На сей раз в зале на почётных местах седые старушки: ведь город спасли они, тогдашние девчонки — гасили зажигалки на крышах ленинградских домов.

С каждым годом их остаётся всё меньше и меньше. Ближайшая да-

та — 65 лет Победы, и я не знаю, будет ли с кем праздновать следующий юбилей? Хочется верить, что той закалки поколение крепкое. Но очень важно, чтобы нынешние ребята не воспринимали эту дату как что-то далекое и чужое, понимали, что все мы родом из той Победы.

## Мы всегда будем их помнить

В начале 90-х годов вместе с разрушением Советского Союза в стране наступил период переоценки духовных ценностей. Обеление предателей, развенчание героев, а про стариков-ветеранов просто забыли. В связи с общим обнищанием страны в праздничный день тогда улицы почти не украсили. Мы с ребятами из детского актива собрались и решили, что подготовим праздник на собственные средства.

Дату выбрали посередине между 1 и 9 мая, приурочили к Дню рождения квартала, в котором только что открылась наша новая школа. Организовали больше пятидесяти творческих площадок как в самой школе, так и вокруг. Пригласили солдат-десантников из соседней воинской части с полевой кухней. Подготовили концерт, множество конкурсов. Каждому ветерану вручили хорошие подарки, сде-

ланные руками ребят. С утра и до самого вечера играл духовой оркестр, звучала музыка военных лет. Этот день объединил поколения. В празднике каждому нашлось своё место: и детсадовской малышне, и школярам, и грустно улыбающимся воинам. Как сейчас перед глазами у меня встаёт полный актовъй зал нашей школы, где через одного сидят наши школьники вместе с увешанными орденами ветеранами. Когда мы увидели их глаза, то сами себе дали слово: несмотря ни на какие политические ветры, мы будем помнить и благодарить этих людей. И вот уже двадцать лет сохраняем эту традицию.

Клуб «Ветеран», созданный нашими школьниками, приглашает гостей не только в особые праздничные дни, но и в обычные субботние посидеть за чашечкой чая с пирогами. Мы до сих пор регулярно собираем макулатуру, а на вырученные средства помогаем нуждающимся. Школьники создают семейные хроники и делают спецвыпуски газет. Изучив историю нашего Красносельского района, где проходил передовой рубеж обороны города, подготовили специальную экскурсию по местам боевой славы для ветеранов и блокадников, в которую сами участники событий внесли множество существенных поправок. Интереснейшие интернет-проекты размещены на сайте нашего лицея. Они готовились большой группой ребят и посвящены малоизвестным страницам нашей военной истории: «Морская блокада Ленинграда», «У войны не детское лицо», «Ставим памятники», «Ленинград — подвиг духа». Ни в каком школьном учебнике вы не найдёте описания Любанской операции или Старо-Пановского прорыва, а наши ребята в буквальном смысле раскопали эти подробности. Мы разыскали дочерей легендарных командиров субмарин Маринеско и Котина, они были у нас в школе.

Мы вовсе не какой-то особый лицей с военно-патриотическим уклоном. В основе всех наших действий очень простая мысль: не ветераны должны что-либо делать для школы, а мы все, взрослые и дети, должны делать всё, что только можем делать для них — помогать, рассказывать, выслушивать. И как

только вектор наших педагогических усилий смещается именно в эту сторону, не требуется какого-либо специального военно-патриотического воспитания — оно идёт само собой.

### Простые рецепты воспитания

Ключевым качеством в стандартах нового поколения названы патриотизм, любовь к Родине, и нужно научить ребёнка её «овеществлять». Умение увидеть красоту пейзажа, человеческого лица, человеческой души — это тоже любовь, и это тоже патриотизм. Много лет в нашей школе проходят выставки профессиональных художников. Однажды я видел, как мальчишка-семиклассник (отнюдь не отличник) развешивал работы мастера, помогая оформлять выставку. Школьник меня не видел. Глядя на ручеек, бегущий среди нашего северного леса по холсту художника, парень тихо сам себе прошептал: «Какая красота!». И я понял, что с этим мальчиком можно не проводить никаких классных часов.

Иногда одна картина, одна книга, одна встреча могут определить человеческую жизнь. Я верю в педагогику авторитета — это антипод педагогики авторитарной. У меня есть простой рецепт воспитания: ребёнка должна окружать природа, красота и хорошие люди. Если это получается, если рядом с ребёнком находятся по-настоящему авторитетные для него люди, если он любим и умеет любить, тогда воспитывать становится почти так же просто и естественно, как дышать.

Ярких интересных людей вокруг очень много, нужно только уметь разглядеть в человеке его уникальную человеческую сущность. Именно этому мы и стараемся в первую очередь научить наших ребят. Приведу небольшие отрывки из последнего выпуска школьной газеты, сделанной самими ребятами.

## ИНТЕРВЬЮ НА ПЛОЩАДИ ПОБЕДЫ

9 Мая прошлого года на площади Победы состоялось это интервью. Ученик 8 «Б» класса нашего лицея Артём Власов задавал вопросы своему дедушке — ветерану Великой Отечественной войны, полковнику в отставке **Ивану Савельевичу Голованеву**.

**Артём:** Я и моя семья традиционно отмечаем праздник 9 Мая на площади Победы. Мы стоим у Вечного огня, спускаемся в музей боевой славы, подходим к мемориальной доске. Дедушка говорит: «Эти люди вошли в историю героями, защищая свою Родину».

**Артём:** Дедушка, а с чего началась твоя биография?

**Дедушка:** Я родился в крестьянской семье на Украине в 1926 году. Кроме меня, в семье было ещё два брата: Григорий и Дмитрий. Жили мы очень бедно. Мне хорошо запомнился голод 1933 года.



Есть совершенно было нечего, мама собирала мёрзлую картошку, колоски, лебеду и делала из них лепёшки. Все члены нашей семьи были немощные и еле передвигались от голода. Многие люди погибли. Некоторые родители отвозили своих детей в приюты, потому что невозможно было их прокормить. Моя мать от этого категорически отказалась. Она сказала: «Умрём все,

но никуда детей я отвозить не буду». Когда закончился голод, жить стало легче. Я и мои братья учились в школе, учились хорошо. Я был отличником до седьмого класса. Но мирная жизнь длилась недолго.

**Артём:** Началась война?

**Дедушка:** Да, 22 июня 1941 года началась война. 3 июля 1941 года была призвана первая группа добровольцев из нашего посёлка, среди них был и мой отец Савелий Иванович Голованёв. Ему было 37 лет. Воевал под городом Беляя Церковь. По рассказам однополчан, они видели моего отца во время боёв — он был командиром расчётного полка и вёл огонь из пулемёта по наступающему противнику. После этого рассказа о моём отце никаких известий мы не получали. Он пропал без вести.

**Артём:** А когда тебя призвали в Красную Армию?

**Дедушка:** Я был призван в Красную армию в апреле 1943 года. Мне тогда ещё было 17 лет. До июля этого года я проходил службу в 55-м Западном стрелковом полку. Условия службы были тяжёлые. Кормили мёрзлой картошкой, свёклой, крупой, хлебом, из обмундирования были рубашки, брюки, пилотки (одежда была с дырками от пуль). В июле 1943 нас привезли в Куйбышев, сейчас этот город называется Самара. Многие солдаты из нашей группы были очень больны, некоторые умерли в пути. В этом городе был сформирован зенитно-артиллерийский полк орудий малого калибра. До декабря 1943 года нас учили уничтожать воздушные цели из автоматических зенитных пушек. Я был направлен в учебную батарею, после окончания которой мне присвоили воинское звание младшего сержанта и назначили командиром 37-миллиметрового автоматического зенитного орудия.

**Артём:** А что было после этого?

**Дедушка:** После шестимесячной подготовки в декабре 1943 года полк

в составе 12 батарей ПВО выехал на Юго-Западный фронт с задачей уничтожить воздушные цели и при необходимости вести огонь по наземным целям.

Я был назначен командиром орудия в батарее. В январе 1944 полк прибыл для выполнения боевой задачи в район разгрома Корсунь-Шевченковский группировки в Кировоградскую область. Зима была очень холодная. Наш полк занял огневые позиции. Но расчёты не имели боевого опыта. Около 7 часов утра со стороны противника на небольшой высоте из-за лесного массива появились самолёты, опознанные разведчиками как противники. Они находились очень короткое время в зоне огня и мы не успели открыть огонь по появившимся целям. Примерно через два часа после полёта разведчиков со стороны противника появились группы самолётов-бомбардировщиков, которые приближались к линии фронта.

Мы открыли огонь по противнику. Когда самолёты начали пикировать, зенитные орудия



продолжали вести огонь. Обстановка накалялась... Гул, шум, стрельба, разрывы бомб, снег, земля — всё смешалось, ничего не видно. Когда просветлело, мы увидели, что был уничтожен один расчёт, а другие были засыпаны снегом и землёй. Через некоторое время стало известно, что наш расчёт сбил три самолёта. Так прошло наше первое боевое крещение.

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В дальнейшем наш полк двигался вместе с фронтом по юго-западной части страны на юг Румынии, Болгарии, Югославии. Войну мы закончили в Венгрии, где находились ещё один год, затем вернулись в Харьков. В действующей армии я служил полтора года, затем окончил военное училище и далее служил в гарнизонах.

**Артём: Какие награды ты получил за участие в Великой Отечественной войне?**

**Дедушка:** Всего у меня 18 медалей. Из них самые памятные две медали — «За боевые заслуги» и орден «Отечественной войны» второй степени.

### «ГОРДАЯ ГИБЕЛЬ ЭСМИНЦА «ГОРДЫЙ»

В мае 2009 года газета «Петербургский дневник» опубликовала статью о героической гибели эсминца «Гордый» в ноя-



бре 1941 года в водах Балтийского моря. Ученица 3«В» класса лицея Виктория Трефилова разыскала и бережно хранит этот материал. Ведь на этом судне радистом служил и погиб родной брат прабабушки этой нашей ученицы — Андрей Фёдорович Смирнов. Сегодня Вика рассказывает об этой трагической истории.



Моя прабабушка Александра Фёдоровна Смирнова всю войну жила и трудилась в Ленинграде. На войну ушли четверо её братьев. Один был танкистом, другой — картографом, третий служил в разведке, четвёртый — радистом на эсминце «Гордый». Вернулся с войны только один из них, остальные погибли в первые месяцы войны.

Прабабушка жила со своей мамой, которая умерла от голода в 1942 году, не узнав о гибели трёх своих сыновей. Прабабушка работала на фабрике «Большевичка», где шили одежду для воинов нашей армии. Как и тысячи ленинградских женщин, она строила укрепления на подступах к городу, рыла окопы и противотанковые рвы.

Самой страшной бедой для жителей города стали голод и холод. С 20 ноября 1941 года хлебный паёк был уменьшен до 250 граммов в сутки, и тот состоял большей частью не из муки, а примесей. Зима 1941–42-го года выдалась очень суровой — морозы были около 30 градусов.

22 декабря 1942 года была учреждена медаль «За оборону Ленинграда». Этой медалью награждались те, кто с оружием в руках, героическим трудом отстаивал свободу города. Такую медаль заслужила и моя прабабушка.

После войны Александра Фёдоровна старалась узнать о месте и обстоятельствах гибели своих братьев, но у неё так ничего и не получилось.

И вот совсем недавно в газете «Петербургский дневник» появилась статья под заголовком «Гордая гибель эсминца «Гордый». На этом боевом корабле служил брат прабабушки — Андрей Фёдорович Смирнов. Эсминец в составе конвоя должен был принять участие в эвакуации нашего гарнизона. База этого гарнизона оказалась в тылу врага. Почти весь конвой подорвался на вражеских минах. Одним из последних на плаву оставался «Гордый». На помощь уже шёл другой корабль. Но капитан запретил подходить к борту своего эсминца, ведь вокруг были мины и могли погибнуть те, кто пытался оказать помощь...

Воды Балтики сомкнулись над «Гордым» в 3 часа 36 минут 14 ноября 1941 года. Прабабушка так и не узнала об этой героической истории.

Александра Фёдоровна прожила долгую жизнь, её братья погибли совсем молодыми. Но всех их помнит наша дружная семья, мы их чтим и гордимся ими.

\* \* \*

Я специально сохранил орфографию и стилистику детских работ<sup>1</sup>. Дети вырастут, они научатся писать и говорить красиво и правильно. Но очень важно, чтобы в их словах остались сегодняшние искренность, гордость за близких, за город, за страну, желание нести и приумножать нашу общую славу. **НО**

<sup>1</sup> Выпуски всех детских газет за последние несколько лет и материалы ученических проектов находятся на сайте лицея № 590: <http://www.lik590.ru/>