



Н. А. Кирик

Работа школы с семьей по трудовому воспитанию учащихся

Трудовая подготовка школьников. Сборник научных трудов / Под ред. О. Т. Мороз.
Минск: НИИ педагогики МП БССР, 1985. 93 с.

Многолетняя работа по ориентации выпускников восьмых и десятых классов на сельскохозяйственный труд убедила нас, что школе необходимо значительно больше уделять внимания работе с семьей учащихся. Прежде всего сами родители должны больше знать о профессиях, о потребностях народного хозяйства, том, какими физическими, психологическими данными должен обладать выпускник при выборе определённой специальности, каков уровень общеобразовательной подготовки должен при этом у него быть.

Кроме того, мы пришли к выводу, что к работе с родителями необходимо привлечь передовиков производства, специалистов и руководителей хозяйства. Их встречи с родителями и учащимися, рассказы о тружениках племзавода, его социально-экономическом и культурном развитии, о том, в каких специалистах он нуждается, показ сельскохозяйственных объектов и машинного парка, экскурсии должны стать активными формами работы с учащимися и их родителями.

Мы понимаем также, что вышеперечисленные формы работы не дадут желаемого результата, если не вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями, приёмами и мето-

дами педагогического воздействия на учащихся. С этой целью мы используем конкретные формы педагогического просвещения родителей. Это общешкольные и классные родительские собрания, конференции и заседания родительских комитетов, семинарские занятия, чтение специальных лекций, докладов, обмен опытом трудового воспитания в семье, индивидуальные беседы. 120 родителей занимаются в филиале народного университета. Педагогические знания они получают с учётом возраста своих детей. Так, для родителей подготовительного, I—III классов создан факультет семейно-бытовой культуры. План его работы составлен так, чтобы слушатели смогли получить психолого-педагогические знания о том, что необходимо им сделать для правильного общего и трудового воспитания ребёнка.

На занятиях факультета семейно-бытовой культуры широко используются созданная в школе фонотека по вопросам семейного воспитания из цикла радиопередач «Взрослым о детях», а также фонозаписи ранее проведённых мероприятий с родителями.





Особое внимание уделяется педагогической учёбе молодых родителей, тех, чей ребёнок пойдёт в подготовительный класс. С этой целью мы разработали программу подготовки самих учителей к работе с родителями. Учителям начальных классов было предложено подготовить беседы и лекции по таким, например, вопросам: как организовать труд и отдых детей шести лет, как формировать коллектив первоклассников, почему в процессе воспитания необходимо учитывать возрастные и психологические особенности школьников и др. Учителя посещают молодые семьи будущих школьников, интересуются их запросами и моральным микроклиматом в семье, проводят индивидуальные беседы о том, как подготовить ребёнка к школе, какие виды труда он может и должен выполнять дома. Стало традицией проводить перед началом учебного года для родителей конференцию на тему «Ваш ребёнок идёт в первый класс». Перед ними выступают опытные учителя, медработники, учёные-педагоги. К конференции оформляется выставка «Что должен иметь первоклассник». Родителям вручается памятка, в которой изложены единые требования школы и семьи по успешному воспитанию детей. Особое внимание обращается на организацию общественно полезного труда. С молодыми родителями изучаются следующие темы: «О включении младших школьников в труд в селе и школе», «Учёба — главный труд школьника», «Работа школы, семьи и общественности по трудовому воспитанию младших школьников».

Больше 70 родителей старшеклассников занимаются на психолого-педагогическом факультете народного университета. Для родителей учащихся старших классов также проводятся конференции, где они делятся опытом организации труда и отдыха своих детей, рассказывают о трудностях, встречающихся в семейном вос-

питании взрослых детей, и путях их преодоления. С практической целенаправленностью проходят беседы, обсуждения новинок педагогической литературы по семейному воспитанию, материалов журнала «Семья и школа», семинарские занятия, обмен опытом семейного воспитания. Мы добиваемся активного участия самих родителей в проводимых мероприятиях. Интересно прошло семинарское занятие на тему «Воспитание у учащихся коммунистического отношения к труду». Об участии школьников в трудовых делах племзавода «Красная звезда» рассказал на этом занятии главный агроном хозяйства. Участники семинара ознакомились с выставкой «Что могут сделать своими руками старшеклассники». Она как бы подсказала родителям, на что способны их дети.

На высоком идейно-политическом и теоретическом уровне прошла конференция на тему «Роль семьи в идейно-политическом и нравственном воспитании учащихся», в которой приняли участие учёные НИИ педагогики МП БССР. Был заслушан ряд интересных докладов, в числе их и доклад на тему «Выбор профессии».

Мы заметили, что у родителей интерес к занятиям проявляется тогда, когда изучение теории сопровождается конкретным анализом воспитательной работы в школе, семье, когда родители делятся опытом семейного воспитания, поиска путей повышения эффективности современной работы школы, семьи в обучении и воспитании учащихся.





В работе университета активное участие принимают руководители и специалисты сельского хозяйства: директор племзавода «Красная звезда», главный агроном, председатель Совета народных депутатов, врачи райбольницы, инспектор детской комнаты милиции и др.

Для родителей, которые живут далеко от школы, учителя и специалисты племзавода организуют чтение лекций по месту жительства. Вошли в практику дни открытых дверей, когда родители учащихся могут получить квалифицированную педагогическую помощь, информацию, совет, встретиться с классными руководителями и учителями-предметниками, попристутствовать на уроках, на общешкольной линейке.

Совет по педагогической пропаганде, куда входят не только учителя, но и представители общественных организаций племзавода, практикует вручение в трудовых коллективах, где работают родители учащихся, благодарностей школы и хозяйства за хорошее воспитание дочери или сына. Выпускаем газету «Голос школы» по месту работы родителей.

С большой ответственностью школа, семья и племзавод относятся к вопросам подготовки детей местной школы к сознательному выбору профессий сельскохозяйственного профиля. Поэтому особое внимание обращено на включение в посильный труд всех школьников с I по X класс. С этой целью подбираем соответствующие объекты труда с учётом возраста и состояния здоровья учащихся.

Ученическая производственная бригада нашей школы работает круглый год. В порядке эксперимента ученическую бригаду с согласия базового хозяйства «Красная звезда» включили в структурное подразделение племзавода. Она

выполняет задания, предусмотренные местным хозяйством. Это коренным образом изменило отношение к труду учащихся и их родителей.

Трудовая подготовка школьников — главное звено в комплексном подходе к воспитанию учащихся, их родителей. Вот почему мы придаём большое значение формированию трудовых династий, семейных звеньев, экипажей, тому, чтобы дети работали вместе с родителями, под их руководством, чтобы отцы и матери, старшие братья и сёстры были наставниками школьной молодёжи. Мы убедились, что совместная работа родителей и их детей в общественном производстве, создание фамильных звеньев, экипажей влияют на формирование трудовых династий, ориентацию учащихся на труд в сельском хозяйстве. 21 год работает водителем автомобиля Ромашко Виктор Павлович, его два сына Николай и Михаил после окончания школы и увольнения из рядов Советской Армии возвратились домой и остались работать водителями.

С 1957 г. после окончания Яновичской семилетней школы работает водителем Демидчик Николай Сергеевич. Любовь к земле, к сельскохозяйственным профессиям передалась его детям — сыновьям Геннадию и Сергею, которые после окончания средней школы и службы в Армии также стали водителями в родном хозяйстве. Упорный и добросовестный труд родителей Демидчиков является примером для сыновей. В настоящее время Демидчик-отец заведует автогаражом, в котором около 100 различных автомашин и свыше 100 рабочих. Между фамильными династиями Ромашко и Демидчик организовано социальное соревнование.





В хозяйстве все знают трудолюбивую семью Пилко. Отец Иосиф Фёдорович работает 24 года водителем, мать Янина Семёновна — рабочая. Сын Геннадий пошёл по стопам отца, его жена, выпускница нашей школы, тоже осталась в родном хозяйстве.

Положительным примером в воспитании своих детей и ориентации на работу в селе является сам директор племзавода «Красная звезда» Герой Социалистического Труда Иосиф Иосифович Цлавский. Дети Плавских — Мария и Пётр — также сельские жители.

Создание хороших условий для жизни и работы тружеников племзавода «Красная звезда», качественно новый подход ко всей системе работы с молодёжью, усиление внимания к тем, кто вступил в трудовой коллектив, оказание всесторонней помощи в активной и быстрой адаптации юношей и девушек в трудовых коллективах стали важнейшими условиями закрепления молодёжи в сельском хозяйстве.

Школа совместно с базовым хозяйством усилила внимание к более глубокому изучению учащимися основ сельского хозяйства, техники, получению практических навыков в животноводстве, овощеводстве. Специалисты помогают старшеклассникам освоить технологию возделывания сельскохозяйственной продукции, производимой в своём совхозе, а также знакомят их с передовым опытом механизаторов.

Знакомство с достижениями и перспективами развития племзавода даёт возможность учителям более органически увязывать теорию с практикой, учебно-воспитательный процесс с сельскохозяйственным производством, координировать деятельность школы и племзавода по трудовому воспитанию детей, повышать ответственность ученического коллектива за производственные

дела хозяйства. В свою очередь, руководство племзавода получает конкретные представления о нуждах школы.

Мы придаём должное внимание школьному самоуправлению, а также совместной работе комсомольских организаций школы и племзавода, которые часто выступают субъектами воспитания не только своих товарищей по школе, но и родителей.

Педколлектив, комитет комсомола, совет дружины строят свою работу в соответствии с комплексным планом по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации учащихся, разработанным совместно с администрацией, парткомом, комитетом комсомола, профкомом племзавода «Красная звезда», президиумом родительского комитета школы. Широко используются возможности Ленинского зачёта «Решения III съезда КПСС — в жизнь» и Всесоюзного марша юных ленинцев. При комитете комсомола создан и успешно действует штаб трудовых дел, в школе оборудован зал по профориентации. Вопросы трудового воспитания, профориентации обсуждаются на заседаниях комитета комсомола, совета дружины, комсомольских собраниях и пионерских сборах. Во всех этих мероприятиях активное участие принимают родительские комитеты классов и президиум родительского комитета школы.

В центре внимания комитета комсомола, совета дружины находятся вопросы воспитания пионеров и школьников на лучших трудовых традициях, примерах самоотверженного труда своих земляков. Традиционными являются встречи с Героями Социалистического Труда, вечера чествования





передовиков сельскохозяйственного производства под девизом «Слава рукам, что пахнут хлебом», лекции и беседы на темы «Герои первых пятилеток», «О трудовых достижениях племзавода и перспективах его развития», «Решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи трудовых коллективов, родительской общественности в подготовке школьников к труду», экскурсии на животноводческие фермы, полевые станы.

В практику работы школы вошло соревнование за право рапортовать о своих делах передовикам сельскохозяйственного производства. Активно пропагандируются на собраниях, пионерских сборах, в стенной школьной печати трудовые династии. Их в совхозе более 20. Работа педколлектива школы, комитета комсомола, совета дружины по воспитанию учащихся на трудовых традициях способствует развитию у школьников чувства гордости за дела старших, уважения к людям труда, вызывает желание быть достойными их преемниками. Воспитание у школьников уважения к труду проводится через воспитание добросовестного отношения к учёбе. Девиз этой работы: «Сегодня отличник учёбы — завтра передовик производства». Целенаправленная, систематическая работа с родителями в трудовом воспитании учащихся оказала положительное влияние и на работу трудовых объединений школы.

Трудовые объединения учащихся школы оказывают существенную помощь племзаводу в производстве отдельных видов сельскохозяйственных культур, уборке урожая. Только за 1983 г. участниками пятой трудовой четверти была выполнена работа на сумму свыше 20 тыс. рублей, выращено 400 т кормовой свеклы на площади 5 га, убран картофель на площади 30 га. Работа пионеров и школь-

ников в трудовых объединениях, участие в общественно полезном труде в течение года — помогает педагогическому коллективу, комсомольской и пионерской организациям успешно решать задачу формирования у учащихся интереса к профессиям сельского хозяйства, воспитания любви и уважения к труду. Педколлектив школы, комитет комсомола и совет дружины активно используют в работе шефские связи с комсомольской организацией племзавода «Красная звезда», которая насчитывает 132 члена ВЛКСМ. В основном это бывшие выпускники школы. Для работы со школьниками комитет комсомола племзавода направил 15 человек вожаков-производственников.

Комплексный подход к трудовому воспитанию подрастающего поколения — важное условие в формировании трудолюбия, сознательности, потребности идти по стопам родителей. Подготовка учащихся к труду осуществляется в процессе всей урочной и внеклассной работы. Одним из звеньев этой работы, наряду с трудовым обучением, развитием технического творчества и сельскохозяйственного опытничества, является общественно полезный труд, в частности летние практические работы. Система трудовой подготовки в летний период представляет большие возможности для закрепления знаний учащихся об основах производства, для овладения комплексом трудовых умений, первоначальных знаний о технико-технологических, экономических основах современного производства. Все элементы этой системы, в особенности общественно полезный, производительный труд, играют важную роль в формировании морального облика школьников, в воспитании





у них таких черт, как трудолюбие, ответственное отношение к делу, дисциплинированность, настойчивость, коллективизм и товарищеская взаимопомощь. Трудовая подготовка в летний период способствует ориентации учащихся на выбор рабочих профессий, формированию у них интереса к конкретным профессиям с учётом местных потребностей в кадрах.

Летние практические работы для школьников должны быть содержательными, посильными, направленными на реализацию политехнических задач, хотя решить эти задачи непросто: ведь труд школьников летом, как правило, сам по себе не всегда отвечает этим задачам, нередко однообразен, чаще всего не механизирован.

Само собой разумеется, что трудовое воспитание, профориентация учащихся во время летних каникул должны сочетаться с целеустремлённой, систематической работой по идейно-политическому, нравственному и физическому воспитанию школьников. Решение этой задачи зависит от подготовленности учителей, которые возглавляют трудовые объединения школьников. Поэтому, решая многочисленные вопросы организационного, хозяйственного, финансового характера, необходимо обеспечить серьёзную подготовку учителей — организаторов труда и отдыха учащихся летом.

Лето — очень важный период в жизни школы, и готовиться к нему мы начинаем задолго до окончания учебного года. Учителя, совет дружины, комитет комсомола, ученический комитет составляют общешкольный план проведения летних каникул, который в апреле обсуждается на педсовете, родительских собраниях, а затем на заседании исполкома Яновичского Совета народных депутатов, где присутствуют представители племзавода «Красная звезда». Решением исполкома Совета определяются конкретные за-

дания родительской общественности по организационному, техническому, культурному, материальному обеспечению летнего труда и отдыха учащихся нашей школы, обеспечению их определёнными объектами и видами труда в соответствии с возрастными и физическими возможностями.

Организуя летний труд и отдых, мы учитываем, что часть детей живут далеко от школы (свыше 3 км) и предпочитают проводить свободное время по месту жительства. В связи с этим в сёлах создаём разновозрастные отряды. Работой отрядов руководят учителя, члены комитета комсомола школы. Определяются виды деятельности школьников. Ребята прикрепляются к полеводческим бригадам по месту жительства и принимают посильное участие в сельскохозяйственных работах, охране природы, сборе лекарственных трав, заботятся об инвалидах и пенсионерах, организуют политинформации, походы, спортивные соревнования, игры, коллективное прослушивание радио- и телепередач.

Систематическая целенаправленная совместная работа педколлектива, семьи по осуществлению комплексного подхода к трудовому воспитанию учащихся принесла положительные результаты. Достаточно лишь сказать о том, что около 50 % учащихся нашей школы учатся на «4» и «5». Ряд лет школа работает без второгодников. Базовое хозяйство — племзавод «Красная звезда» — пополняется в основном квалифицированными кадрами за счёт выпускников школы. В возрасте до 30 лет в хозяйстве работают более 200 человек. Племзавод не испытывает недостатка в рабочих руках. Всё здесь делается своими силами.

