Афанасий Васильевич Чугунов — основатель агротехнологического образования в Якутии



Афанасий Васильевич Чугунов, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик Академии наук Республики Саха (Якутия), заслуженный деятель науки Российской Федерации, сыграл ключевую роль в становлении и развитии агротехнологического образования в республике. Его идеи, воплощённые в инновационных моделях агрошкол, основывались на уникальных культурных, исторических и природных особенностях территории Якутии, в частности якутского села. Афанасий Васильевич Чугунов и его идейный коллега Пётр Петрович Кондратьев, кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия), опирались на эту философию, создавая систему, которая интегрирует традиции, инновации и практический опыт. В 1988 г. Диринская и Эльгяйская экспериментальные агрошколы впервые получили статус агрошкол. Это был первый в республике и в стране опыт такой модели образования, ориентированной на сельские реалии Якутии. Идея заключалась в том, чтобы образование не просто готовило кадры для «общероссийского рынка труда», а способствовало развитию родного наслега — культурного микромира, основанного на алаасах (природных оазисах в местности). Агрошколы фокусировались на агротехнологиях, сохраняя традиции, внедряя инновации и гордость за местное наследие, что делало их жизнеспособными в экстремальных условиях вечной мерзлоты. Это укрепляло их роль в подготовке кадров, передаче знаний и инноваций, делая сельское хозяйство более устойчивым.

Официальным признанием и ключевым этапом стало Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 24 марта 2009 года № 107 «О развитии агрошкол и подсобных хозяйств образовательных учреждений Республики Саха (Якутия)». Я, будучи тогда министром образования республики, всецело поддерживала и продвигала эту идею на правительственном уровне. Этот документ действовал до лета 2024 года и отражал идеи А. Чугунова и П. Кондратьева. Постановление утверждало Примерное положение об образовательном учреждении агротехнологического профиля (агрошколе) и положение о подсобном хозяйстве. Основными пунктами постановления стали следующие: агрошколы — это инновационные учреждения, реализующие общее образование с акцентом на агротехнологии, включая профессиональную подготовку по системе дуального образования; Министерству сельского хозяйства поручалось обеспечивать их техникой, материалами и проводить конкурсы агрошкол; Министерству образования — оснащать учебным оборудованием, повышать квалификацию педагогов и организовывать обмен опытом с другими регионами и странами; рекомендовалось предоставлять земельные участки и водные объекты в пользование агрошколам. Примерное положение детализировало деятельность агрошкол: от образовательного процесса до управления, имущества и прав участников. Агрошколы могли иметь подсобные

хозяйства, привлекать средства и вести предпринимательскую деятельность, способствуя устойчивому развитию сельских территорий.

Сегодня агрошколы играют важную роль в развитии сельского хозяйства Якутии, особенно в условиях современных вызовов. Они обучают молодых специалистов современным технологиям, способствуют инновациям, поддерживают сообщества и обеспечивают продовольственную безопасность. Агрошколы укрепляют связи с фермерами, проводят исследования и стимулируют предпринимательство, формируя сети кооперативов. Актуальна поддержка агрошкол в непростой экономической ситуации. Для чёткой координации и организации эффективной работы агротехнологических школ республики создан Ресурсный центр — научная лаборатория имени В. А. Чугунова в Арктическом агротехнологическом университете в Якутске. Новый подход к агротехнологическому образованию должен учитывать гибкость и инновации, чтобы агрошколы продолжали развивать кадровый потенциал агропромышленного комплекса страны.

Афанасий Васильевич поддерживал тесные связи с педагогическими коллективами агрошкол, постоянно оказывая им методическую помощь. Он щедро делился своей научной концепцией агротехнологического образования, практическими советами и учебными материалами. Профессор Чугунов ежегодно принимал участие в научно-практических конференциях агрошкол, вдохновляя педагогов и учащихся своим примером. Сегодня в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Чугуновские чтения» принимают участие школьники не только из агрошкол Якутии, но и из других регионов страны.

Своей душевной теплотой, многогранностью таланта педагог Афанасий Васильевич заслужил глубокое уважение и искреннюю любовь учеников и преподавателей агрошкол. В будущем агрошколы — детище Афанасия Васильевича — станут для новых поколений маяком, направляющим их к выбору профессии, столь необходимой для развития сельского хозяйства родной земли.

А. В. Чугунов заложил основы агротехнологического образования, интегрируя культурные ценности Якутии с практическими инновациями. От первых экспериментов до современных инициатив его наследие остаётся актуальным, способствуя устойчивому развитию территорий.

Память о выдающемся учёном и замечательном педагоге навсегда останется в истории агротехнологического образования. Наследие профессора Афанасия Васильевича Чугунова будет жить в поколениях — в делах его последователей и в агрошколах, ставших центрами сохранения традиций, культуры и подготовки молодёжи к новым вызовам времени.

Ф. В. Габышева,
доктор педагогических наук, профессор