



О привлечении в летнее время учителей к воспитательной работе в пионерских лагерях

12 апреля 1973 года № 20-М/03

Министерствам просвещения (народного образования) союзных республик, краевым и областным отделам народного образования, республиканским, краевым и областным комитетам профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений

Придавая большое значение воспитательной и оздоровительной работе со школьниками в летний период, Министерство просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений считают целесообразным обратить ваше внимание на необходимость более широкого привлечения учителей общеобразовательных школ к работе с детьми в летних пионерских, комсомольско-молодёжных лагерях, ученических бригадах и учебно-опытных хозяйствах, на летних оздоровительных площадках, в детских туристско-экскурсионных учреждениях. Организация летнего отдыха детей трудящихся — задача большой государственной важности, и долг советского учительства принять самое активное участие в её выполнении.

В условиях летнего пионерского лагеря и других воспитательно-оздоровительных учреждений создаются особенно благоприятные возможности для эффективной работы с детьми по повышению уровня их идейно-политической и нравственной воспитанности, развитию самостоятельности, общественной активности и познавательных интересов. Различные формы организационной деятельности детей в период летнего отдыха позволяют педагогу практически закрепить у них заложенные в школе умения и навыки, обогатить и расширить представления школьников о мире, природе и обществе. Трудно также переоценить значение педагогически рациональной организации в пионерском лагере режима жизни, спортивно-оздоровительной работы и общественно полезного труда детей.

Учитель советской школы, обладающий педагогическими знаниями и опытом работы с детьми, знающий психологию подростков, — необходимое лицо в каждом пионерском лагере. Он может организовать воспитание и отдых детей, сплотить детский коллектив и направить его на полезные и увлекательные дела, оказать квалифицированную помощь работникам, не имеющим достаточного опыта и знаний.





Работа в пионерском лагере предоставляет также благоприятные условия для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей, студентов старших курсов пединститутов.

Министерство просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений предлагают министерствам просвещения (народного образования) союзных и автономных республик, краевым и областным отделам народного образования, республиканским, краевым и областным комитетам профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений разработать и осуществить конкретные меры по привлечению учителей школ к летней оздоровительной и воспитательной работе среди школьников.

Руководителям общеобразовательных школ совместно с местными комитетами профсоюза необходимо так спланировать работу педагогических коллективов, чтобы создать благоприятные условия для учителей, выразивших желание работать в пионерском лагере, предоставить им возможность подготовиться и своевременно выехать к месту летней работы.

*Министр просвещения СССР
М. Прокофьев*

*Председатель Центрального комитета профсоюза
работников просвещения, высшей школы и научных учреждений
Т. Янушковская*

Рубрика подготовлена совместно с ИЦ РАО «Библиотека имени К. Д. Ушинского».

