



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу министра просвещения РСФСР
«Об организации летнего отдыха детей в 1953 г.»

Примерная тематика семинаров для учителей, направленных для работы в пионерские лагеря и на школьные площадки

1. Задачи летней работы с учащимися

Организация летнего отдыха — составная часть учебно-воспитательной работы с детьми.

Организирующая роль в проведении летней работы с детьми.

Указания Министерства просвещения по вопросам организации летнего отдыха детей — приказ министра просвещения РСФСР от 13 ноября 1951 г. № 966, приказы министра просвещения «О работе пионерских лагерей летом 1953 года» и «Об организации летнего отдыха детей в 1953 году».

2. Подготовка учителя к летней работе с детьми

Составление и распределение разнообразных заданий для учащихся на лето, в соответствии с задачами учебно-воспитательной работы школы, интересами/склонностями и способностями учащихся. Привлечение пионеров и школьников к подготовительной работе к лету.

Сбор и подготовка необходимых материалов; литературы и пособия по различным видам работы в лагере, на площадке. Комплектование

библиотеки для летней работы с детьми. Подготовка игр, игрового инвентаря, атласа с диафильмами и т. д. для лагерной (школьной) игротеки.

Оборудование и материалы для спортивной, туристской и натуралистической работы, для развёртывания детского технического творчества, художественной самодеятельности.

Привлечение родителей и общественных организаций к летней оздоровительной работе с детьми.

3. Лечебная и санитарная работа

Режим дня в лагере и на площадке.

Привитие детям навыков личной гигиены. Проведение солнечных ванн, купания. Организация санитарных дней. Оказание первой помощи. Охрана жизни и здоровья детей летом. Работа детского санитарного актива, подготовка к сдаче норм комплекса ГСО, работа санитарных постов Красного Креста летом.





4. Организация детского коллектива

Пионерская работа в лагере. Выборы пионерского актива и работа с ним. Работа совета отряда, совета дружины лагеря. Совместная работа учителя и вожатого. Работа звеньев и отрядов в лагере. Пионерские сборы. Выпуск стенных газет.

5. Политико-воспитательная работа в лагере

Проведение бесед о жизни и деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина. Беседы о ленинско-сталинском комсомоле и пионерской организации. Ознакомление учащихся с успехами советского народа в строительстве коммунизма, с осуществлением решения XIX съезда партии о великих стройках коммунизма, о Сталинском плане преобразования природы; о важнейших текущих и политических событиях, о борьбе народов мира за мир против поджигателей войны.

Проведение Международного дня защиты детей. Беседы о достижениях советской науки и техники; о литературе, искусстве, спорте. Работа лагерной и школьной библиотеки летом. Работа с книгой.

6. Натуралистическая работа

Формы натуралистической работы в лагере (на площадке). Работа на школьном учебно-опытном участке.

Организация кружков юных натуралистов. Экскурсия в природу, в колхоз, совхоз,

опытную сельскохозяйственную станцию по ознакомлению с основами и достижениями социалистического сельского хозяйства. Организация живого уголка в лагере. Сбор и составление гербариев, коллекций, таблиц, образцов материалов, сбор семян для полезных лесонасаждений и лекарственных растений. Проведение праздника цветов, дня леса и других. Подготовка и проведение смотра работы на школьном учебно-опытном участке. Инвентарь и оборудование для натуралистической работы.

7. Работа по технике

Работа по технике и трудовому воспитанию в условиях лета в свете задач политехнического обучения. Организация и работа технических кружков: «Умелые руки», авиамоделных, судомодельных, радио, фото и др. Выпуск фотогазет. Радификация лагеря силами юных техников. Проведение костров, вечеров, сборов на научно-технические темы («Физика вокруг нас», «Химия вокруг нас», «Математика в жизни человека», «Техника великих строек» и др.). Проведение соревнований по летающим и плавающим моделям. Выставка моделей и приборов, сделанных руками юных техников. Проведение Дня железнодорожника, Дня авиации.

8. Физкультурная работа

Содержание и формы летней работы по физическому воспитанию детей. Ежедневная утренняя зарядка. Организация





и проведение спортивных игр, спартакиад, физкультурных праздников. Подготовка и сдача летних норм БГТО и ГТО. Проведение Дня физкультурника. Спортивный инвентарь лагеря, площадки. Оборудование физкультурной площадки.

9. Экскурсионно-краеведческая и туристская работа

Летняя экскурсионно-краеведческая работа и проведение походов по родному краю в свете задач политехнического обучения.

Формы туристской и краеведческой работы.

Как организовать и провести экскурсию, поход по родному краю для пионеров и школьников различного возраста. Туристское снаряжение. Правила поведения в походе. Тематика походов и экскурсий: по местам жизни и деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина; по местам героических боёв Великой Отечественной войны, по памятным историческим местам. Изучение исторического прошлого района, природных богатств. Экскурсии на электростанцию, предприятие, в МТС и т.д. Сбор краеведческого материала; составление описания своего района, города, края; зарисовка, фотографирование. Организация краеведческого уголка в лагере, кружков юных географов, краеведов и др. Обработка материалов, собранных в экскурсиях и походах.

10. Организация и содержание летней работы по художественному воспитанию

Организация кружков: театральных, танцевальных, хоровых, художественного слова, рукодельных, рисования, лепки, музыкальных и других.

Проведение праздников, костров, посвящённых памятным датам календаря, праздника песни, вечеров отдыха, карнавалов, смотров художественной самодеятельности, выставки художественного творчества.

День открытия и закрытия лагеря (площадки). Праздник, посвящённый началу учебного года.

11. Игра в летней работе с детьми

Организация, содержание и методика работы летней игротки в лагере, на площадке. Различные формы использования игры во всей работе с детьми летом.

12. Планирование и учёт работы в лагере

Составление планов работы лагеря (площадки), отрядов, звеньев.

Общелагерные и отрядные дневники.

Подготовка подарков родной школе.

13. Связь с детскими внешкольными учреждениями

Систематическая связь с домом пионеров, станцией юных техников, юных натуралистов, парком, профсоюзным клубом. Участие в районных, городских, областных массовых мероприятиях, конкурсах, смотрах. Смотр работы





на школьном учебно-опытном участке, смотр работы юных техников, смотр художественной самодеятельности, физкультурные соревнования и другие массовые мероприятия.

14. Практические занятия

а) Разучивание песен, танцев, игр.

б) Работа кружков «Умелые руки» для школьников III–V классов; работа технических кружков для учащихся VI–VII и VIII–IX классов.

в) Выразительное чтение.

г) Натуралистическая и экскурсионно-краеведческая работа. (Желательно проведение 2-дневного похода.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Список литературы, выпускаемой к лету 1953 г. Детгизом

1. «В помощь юным натуралистам». Опыты по выращиванию различных полевых и огородных культур, опыты по животноводству.
2. «Мы едем на выставку». Книга об опыте работы юннатских кружков.
3. «Юный мастер».
4. «Самодельные пособия по неживой природе».
5. «Памятка юному геологу».
6. «Хочу быть топографом».
7. «Как сделать метеорологическую станцию».
8. «Физкультурные праздники пионеров и школьников».
9. «Юному механизатору».
10. «Волшебный ножик» (о прививках растений).

