



ПО ГЛАВНОМУ УПРАВЛЕНИЮ ШКОЛ

О подборе учителей и студентов для работы в пионерских лагерях

9 апреля 1955 года, № 35-М

Председателям республиканских, краевых, областных комитетов профсоюза работников начальной и средней школы РСФСР, министрам просвещения автономных республик, заведующим край (обл, гор) оно

ЦК союза учителей начальной и средней школы и Министерство просвещения РСФСР отмечают, что летом 1954 г. некоторые пионерские лагеря были плохо обеспечены опытными кадрами из числа учителей-предметников, что значительно снизило уровень воспитательной работы в них. В отдельных областях органы народного образования не обеспечили систематического контроля за работой учителей и студентов, направленных на работу в пионерские лагеря, и не оказывали им необходимой помощи в улучшении воспитательной работы с детьми, не приняли должных мер к выполнению приказа министра просвещения РСФСР за № 212 от 7 марта 1953 г., а профсоюзные организации не осуществляли общественного контроля за работой органов народного образования по выполнению этого приказа.

В целях наилучшего подбора и дальнейшего усиления работы учителей и студентов пединститутов в пионерских лагерях Центральный комитет профсоюза и Министерство просвещения РСФСР предлагают:

1. Широко разъяснить учителям и студентам педагогических институтов их роль в работе загородных и городских пионерских лагерей, добиваясь, чтобы каждый учитель и студент считал работу в пионерском лагере своим почётным долгом.
2. Организовать заблаговременно подбор кадров учителей и студентов для работы с детьми летом. В каждый пионерлагерь направлять учителей-специалистов: географов, биологов, преподавателей литературы, историков.

Составить графики отпусков учителям с тем, чтобы обеспечить руководство в работе с детьми в течение всего летнего периода.





3. Для учителей и студентов, направляемых в загородные и городские пионерские лагеря, провести на базе внешкольных учреждений и институтов усовершенствования учителей семинары-практикумы по организации летней работы с детьми. Силами инспекторов отделов народного образования и методистов институтов усовершенствования учителей оказывать учителям и студентам в период их работы в пионерских лагерях систематическую помощь.

4. Совместно с комсомольскими организациями проводить районные и городские собрания учителей по обмену опытом работы в пионерских лагерях перед началом работы пионерских лагерей каждой смены.

Лучший опыт работы учителей и студентов, работающих в пионерских лагерях, освещать на страницах местной печати и пропагандировать по радио.

5. Поставить вопрос перед областными комитетами других профсоюзов о поощрении учителей, работающих в пионерских лагерях.

Заслушать на президиумах комитетов профсоюза и на советах по народному образованию доклады гор (рай) оно о выполнении приказа министра просвещения от 7 марта 1953 г. за № 212.

Всю работу по подбору и улучшению руководства работой учителей и студентов в пионерских лагерях органы народного образования и профсоюзные организации должны вести по согласованному плану с тем, чтобы совместными усилиями добиться наилучшего решения данной задачи в текущем году.

Заместитель министра просвещения РСФСР Л. Дубровина

*Председатель ЦК профсоюза работников начальной и средней школы РСФСР
И. Гривков*

