



б) обеспечить тесный контакт в работе педагогического и медицинского персонала;
в) проводить систематическую работу по учёту эффективности пребывания учащихся в лесных школах.

§ 2

Архитектурно-проектной мастерской (т. Сарнадскому Ф. Г.) предусмотреть в плане работы на 1953 г. разработку проектного задания здания и земельного участка санаторно-лесной школы.

§ 3

Управлению школ (т. Наумову Н. В.):
а) разработать к 1 июля с.г. для внесения

в правительство нормы оборудования санаторно-лесных школ мягким и жёстким инвентарём;
б) подготовить в текущем 1952 г. инструктивно-методическое письмо с освещением опыта работы лучших санаторно-лесных школ;
в) провести в 1952 г., совместно с ЦИПКРРНО, совещание-семинар работников санаторно-лесных школ;
г) обязать инспекторов школ при выездах на места проверять выполнение данного приказа.

*Заместитель
Министра просвещения РСФСР
Л. Дубровина*

Об организации воспитательной и оздоровительной работы в загородных пионерских лагерях Москворецкого района г. Москвы

29 июля 1964 года № 272

Коллегия Министерства просвещения РСФСР обсудила опыт Москворецкого района г. Москвы по организации воспитательной и оздоровительной работы в загородных профсоюзных пионерских лагерях.

Москворецкий райком партии, райисполком, отдел народного образования и райком комсомола совместными усилиями добились высокой

ответственности всех партийных, профсоюзных и других общественных организаций, руководителей промышленных предприятий и учреждений за своевременную и качественную подготовку пионерских лагерей к лету и организацию воспитательной работы в них.





За последние годы в районе сложилась глубоко продуманная система подготовки кадров для лагерей из числа рабочих и служащих предприятий и учреждений.

Районная лагерная комиссия, отдел народного образования, Дом пионеров и школьников проявляют большую заботу о совершенствовании содержания и форм работы в пионерских лагерях, об обеспечении преемственности в деятельности школ и лагерей по коммунистическому воспитанию учащихся.

Приказываю:

1. Одобрить опыт Москворецкого района по организации летней воспитательной и оздоровительной работы в загородных пионерских лагерях.
2. Министрам просвещения АССР, заведующим краевыми, областными, Московским

и Ленинградским городскими отделами народного образования использовать положительный опыт Москворецкого района г. Москвы по организации подготовки и проведения воспитательной и оздоровительной работы в загородных пионерских лагерях (справка прилагается).

3. Просить Академию педагогических наук РСФСР изучить организацию, содержание и формы летней воспитательной работы с учащимися и разработать научно обоснованные рекомендации.

4. Просить издательство «Просвещение» издать в 1965 году (апрель) сборник об опыте работы пионерских лагерей Москворецкого района.

Министр просвещения РСФСР
Е. Афанасенко

Приложение

Справка об организации воспитательной и оздоровительной работы в загородных пионерских лагерях Москворецкого района г. Москвы

Москворецкий райком КПСС, райисполком, отдел народного образования, райком ВЛКСМ, партийные и профсоюзные организации промышленных предприятий района в течение ряда лет настойчиво работают над проблемой организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми летом. Главная их цель — сделать ра-

боту с детьми летом органическим продолжением воспитательного процесса, осуществляемого школами в учебном году.

Одной из важнейших форм организации летней работы с учащимися школ района являются загородные пионерские лагеря, через которые за лето проходит 30 тысяч





За последние годы в районе сложилась глубоко продуманная система подготовки кадров для лагерей из числа рабочих и служащих предприятий и учреждений.

Районная лагерная комиссия, отдел народного образования, Дом пионеров и школьников проявляют большую заботу о совершенствовании содержания и форм работы в пионерских лагерях, об обеспечении преемственности в деятельности школ и лагерей по коммунистическому воспитанию учащихся.

Приказываю:

1. Одобрить опыт Москворецкого района по организации летней воспитательной и оздоровительной работы в загородных пионерских лагерях.
2. Министрам просвещения АССР, заведующим краевыми, областными, Московским

и Ленинградским городскими отделами народного образования использовать положительный опыт Москворецкого района г. Москвы по организации подготовки и проведения воспитательной и оздоровительной работы в загородных пионерских лагерях (справка прилагается).

3. Просить Академию педагогических наук РСФСР изучить организацию, содержание и формы летней воспитательной работы с учащимися и разработать научно обоснованные рекомендации.

4. Просить издательство «Просвещение» издать в 1965 году (апрель) сборник об опыте работы пионерских лагерей Москворецкого района.

Министр просвещения РСФСР
Е. Афанасенко

Приложение

Справка об организации воспитательной и оздоровительной работы в загородных пионерских лагерях Москворецкого района г. Москвы

Москворецкий райком КПСС, райисполком, отдел народного образования, райком ВЛКСМ, партийные и профсоюзные организации промышленных предприятий района в течение ряда лет настойчиво работают над проблемой организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми летом. Главная их цель — сделать ра-

боту с детьми летом органическим продолжением воспитательного процесса, осуществляемого школами в учебном году.

Одной из важнейших форм организации летней работы с учащимися школ района являются загородные пионерские лагеря, через которые за лето проходит 30 тысяч





(около 60 %) школьников. Сеть пионерских лагерей в районе ежегодно увеличивается, все они хорошо оборудованы, своевременно комплектуются подготовленными кадрами. Жизнь и отдых детей в лагерях наполнены богатым содержанием, построены разнообразно и увлекательно. Как правило, дети возвращаются в школы физически окрепшими, закалившими, обогащёнными опытом коллективной жизни, разнообразными полезными знаниями и умениями.

Успех работы пионерских лагерей обеспечивается дружным взаимодействием всех организаций района, заблаговременной, тщательной подготовкой к лету.

В районе создана постоянная, действующая в течение всего года, лагерная комиссия. Ежегодно в октябре после подведения итогов лета составляется план подготовки к предстоящему лету. В нём чётко определяются сроки выполнения строительных работ и организационных мероприятий. Между членами комиссий и привлечённым активом распределяются функции постоянного контроля за осуществлением плана.

Большое внимание уделяется подбору кадров вожатых-производственников для лагерей и подготовке их к воспитательной работе с учащимися. Центром этой работы стал Дом пионеров и школьников района, на базе которого в 1962 году открыт университет вожатого-производственника. Раз в неделю Дом пионеров предоставляет свои аудитории, лаборатории, оборудование в распоряжение университета. Занятия почти на всех факультетах ведут педагоги, руководители кружков Дома пионеров. Ректором университета является постоянный лагерный организатор района.

Задача университета — научить творчески работать с детьми педагогические коллективы лагерей, основной состав которых — производственники (всего в 48 лагерях района работает 113 учителей школ).

В Москворецком районе уже в сентябре комитеты профсоюзов и комсомола предприятий и организаций начинают подбирать кадры к будущему лету с тем, чтобы направить их на учёбу в университет. Направление в университет начальника лагеря или вожатого утверждает партийное бюро или комитет комсомола.

Целыми коллективами во главе с начальником лагеря приходят вожатые в университет. Учитывая их склонности, вожатых распределяют по факультетам так, чтобы лагерь был полностью обеспечен организаторами всех видов внешкольной работы с детьми.

В университете 12 факультетов: начальников лагерей, старших вожатых, руководителей спортивно-массовой работы, музыкального воспитания и медицинских работников. Отрядные вожатые занимают на одном из специальных факультетов: организаторов массово-затейной, туристской и краеведческой работы, художественной самодеятельности и кукольного театра, кружков технического моделирования, комбинатов бытового обслуживания и мягкой игрушки, работы с октябрятами и пресс-центров. Это даёт вожатым-производственникам возможность вести не только работу в отряде, но ещё и занятия кружков.





Серьёзное внимание на занятиях всех факультетов университета уделяется вопросам охраны жизни и здоровья детей, умению правильно, с учётом этих важнейших требований, а также возрастных и физических возможностей детей, подготовить и провести любое мероприятие с пионерами.

Все слушатели университета принимают участие в еженедельных объединённых занятиях по системе политического просвещения, в вечерах, организуемых клубами интересных встреч и эстетического воспитания. В мае на базе одного из пионерских лагерей проходит десятидневный инструктивный сбор.

Обучение в университете строится так, что наряду с политическими и педагогическими знаниями слушатели приобретают много конкретных умений, необходимых для работы с детьми летом. Предусматриваются выезды начальников и старших вожатых в зимний лагерь: для организаторов туристской и краеведческой работы — походы, соревнования по технике туризма, для руководителей авиамоделльных кружков — изготовление разнообразных моделей, для организаторов пресс-центров — создание радиожурналов и т. д.

Каждый слушатель разрабатывает одну из тем бесед, сборов. Лучшие материалы размножаются и раздаются лагерям. Так, с успехом используются подготовленные слушателями материалы бесед на темы: «История рождения революционных песен и революционная деятельность их авторов», «Учиться, работать и жить по-коммунистически», «Настоящее и будущее Москворецкого района» и другие.

Вожатым предоставлена возможность уже в процессе занятий проявить себя в непосредственной работе с детьми. Вожатые-производственники проходят в течение года обязательную практику в школах района в качестве отрядных вожатых или работают по определённому заданию: организуют кружки, проводят беседы, экскурсии, пионерские праздники. Такая практика вместе с тем обеспечивает около 40 школ района кадрами вожатых-производственников.

Очень хорошей школой для вожатых является учёба в инструктивном лагере, в который они командируются за счёт предприятий. Участники лагерного сбора распределяются по отрядам в соответствии с возрастными отрядами лагеря в зависимости от того, с какими учащимися им предстоит работать летом. Все десять дней вожатые живут жизнью пионерской дружины, принимают участие в работе сводных отрядов по интересам: географов, туристов, моделлистов, хоровых дирижеров и других, клубов интересных встреч, любителей искусств, химии, друзей Советской Армии, атеистов, спортклуба. В этом году на лагерном сборе вожатые учились проводить более 100 различных мероприятий, которые с успехом организуют теперь в своих лагерях.

Университет вожатого-производственника — продуманная система не только подготовки, но вместе с тем и отбора кадров. Слушатели университета держат экзамены, по существу, на протяжении всего учебного года: когда составляют конспекты бесед, сборов, во время выполнения разнообразных практических заданий, работы в школе.





Работа факультетов завершается отчётными занятиями, которые являются проверкой умения вожатых применять свои знания на практике. Организаторы туризма готовят многодневный звёздный поход всех вожатых, массовики-затейники — пионерский праздник, руководители художественной самодеятельности — концерт и т. д. К концу учебного года слушатели представляют также «рефераты» — разработки одной из тем по вопросам воспитания учащихся в лагере: «Занятия с детьми, получившими учебные задания на лето», «Организация соревнования в отряде» и т. п. Десятидневный инструктивный лагерный сбор в мае — это не только учёба, но и смотр готовности педагогических коллективов лагерей района к пионерскому лету.

Работа в школе, участие в сборах и т. д. находит отражение в «зачётных книжках» слушателей университета, которые сдаются в районную лагерную комиссию при оформлении разрешения на выезд пионерского лагеря.

Как везде, завершающим этапом отбора кадров является утверждение кандидатур начальников лагерей райкомом партии, вожатых — райкомом комсомола, педагогов — районо. Но есть и существенная особенность: в Москворецком районе на утверждение в районные организации, в лагерную комиссию представляются только хорошо подготовленные кандидатуры, показавшие умение и способность работать с детьми.

Серьёзное отношение в районе к воспитательной работе с детьми создаёт психологическую основу для закрепления на длительное время одних и тех же кадров за лагерем. Таким образом, система отбора и подготовки кадров в университете вожатого-производственника открывает возможности не только по обеспече-

нию лагерей на предстоящий сезон знающими дело вожатыми, но и по созданию постоянного ядра педагогического коллектива лагеря, стабилизации основного состава его работников. В лагерях района более 50 % кадров работает свыше пяти лет, немало и таких, кто работает десять лет, сначала вожатыми, затем старшими вожатыми, а теперь начальниками лагерей.

В этом году в университете прошли обучение 360 производственников, все они успешно работают в пионерских лагерях.

Университет вожатого-производственника — дело всего района: райкома партии, райисполкома, отдела народного образования, райкома комсомола. Именно тесный контакт в работе этих организаций, отзывчивость парткомов, комитетов комсомола и профсоюзов предприятий и учреждений, налаженность деловых отношений с ними помогли успешной работе университета.

В Москворецком районе придают большое значение организации помощи педагогическим коллективам лагерей в процессе их работы, летом. Все лагерь прикреплены между членами лагерной комиссии, которые оказывают им постоянную помощь. Регулярно бывают в лагерях и работники райкома комсомола, райкома партии и Дома пионеров. Стало традицией проводить по итогам первой смены расширенное бюро райкома комсомола, совещание партактива, на которых анализируется состояние воспитательной и оздоровительной ра-





боты в пионерских лагерях, вскрываются недостатки и намечаются пути их устранения. В начале июня на базе пионерского лагеря текстильной фабрики имени М. И. Калинина состоялся однодневный семинар старших вожатых. В июле заслушаны отчёты секретарей комитетов комсомола предприятий о том, как они помогают лагерям.

Хорошо продумана организация обобщения опыта пионерских лагерей и внедрение самого лучшего, передового в жизнь всех лагерей района. Каждый лагерь получает задание-эстафету — описать наиболее интересные дела, отражающие жизнь пионеров летом, например, «Сбор дружины, посвящённый открытию музея В. И. Ленина», «Сборкостёр 40 лет с именем В. И. Ленина», «Организация школы пионерского актива в лагере» и другие. Лучшие материалы из опыта работы наряду с методическими разработками и рекомендациями помещаются на постоянной выставке в районном Доме пионеров. Наиболее интересные мероприятия, проводимые в лагерях, включаются и в программу практических занятий на инструктивных сборах. Таким образом, уже сейчас ведётся в плане обобщения и накопления наиболее поучительного опыта подготовка к будущему лету.

В районе создан ведущий опорный лагерь «Юность Москворечья» — своеобразная лаборатория организации пионерской работы. В составе педагогического коллектива лагеря — преподаватели университета вожатого-производственника, работники Дома пионеров и школ. Опыт лагеря становится достоянием всех лагерей и школ района на семинарах, сборах.

«Юность Москворечья» является хорошей базой подготовки пионерского актива для школ и лагерей района. Ежегодно летом здесь бывает 1050 учащихся, из них половина — по путёвкам школ, Дома пионеров, остальные — по путёвкам РЖУ (лагерь существует на кооперативных началах за счёт средств районного отдела народного образования и профсоюза работников местной промышленности и коммунального хозяйства). Большинство пионеров, в том числе и те, кто никогда не принадлежал к активистам, числился в школе пассивным и даже трудным, не только получают здесь звания пионеров-инструкторов, но и приобретают вкус к общественной работе, политическую и трудовую закалку, а затем несут свои знания в школы.

Главное направление работы с пионерами в лагере — воспитание у них политической и общественной активности, коммунистического отношения к труду и окружающим, всемерное развитие самостоятельности, инициативы и творчества.

Успешно действует в лагере Университет пионерских знаний с факультетами пионерского движения, туризма и краеведения, сводные отряды школы пионерских инструкторов (горнистов, фотокоров, юнкоров, организаторов школьных радиоузлов, конструкторов, пионерских запевал, телефонистов-связистов, киномехаников и других), школа физкультурного актива. Но главной особенностью лагеря является то, что школой актива стала здесь сама организация жизни пионеров. Ребята именуют лагерь «пионерской республикой».





Действительно, все здесь делается самими пионерами, своей жизнью они управляют сами.

В лагере разработана система обязанностей и поручений, которая позволяет вовлечь каждого пионера в активное участие жизни дружины, массу ребят в организаторскую работу, осуществлять на деле пионерскую демократию.

Во главе пионерского самоуправления стоит Центральный совет. В него, помимо председателей советов отрядов, входят руководители пионерских «учреждений»: штабов труда, красных следопытов, пионерских «фонариков», зоны пионерского действия и службы природы, пресс-центра, санкомиссии, советов друзей малышей, физкультуры и клубов. Штабы, комиссии, советы объединяют ответственных за данный участок работы в отрядах. Система самоуправления построена так, что каждый пионер в отряде имеет постоянное поручение. Есть постоянные поручения, возлагаемые целиком на отряд. Так, «Дружный» ведаёт Дворцом искусств имени Германа Титова, «Огонек» — пресс-центром, «Орлёнок» — игротеккой и т. д.

Чётко продумана организация дежурств по лагерю. Уже на первой линейке, которая проходит в Москве перед отъездом, ребята включаются в ритм жизни лагеря, узнают о расписании дня, о том, что сегодня по традиции дежурит 2-й отряд «Искра», который отвечает за порядок и организованность.

На берегу Пахры ежедневно несёт вахту пионерский речной дозор. Есть в «республике» и свой спасательный отряд «Юные моряки», который работает под непосредственным руководством инструктора по плаванию. На юных моряков возложены серьёзные обязанности и по обеспечению организованного купания:

ежедневный осмотр дна, определение температуры воды и т. п. Составлен график дежурства на воде, ведётся вахтенный журнал.

На протяжении всего пребывания пионера в лагере одним из самых важных его поручений является труд.

В «Юность Москворечья» ребята не приезжают на всё готовое, чтобы сразу занять своё место в убранных взрослыми корпусах. В первый же день в лагере объявляется ударная стройка «республики» по приведению в порядок территории, помещений, оборудованию пионерского штаба, пресс-центра, стадиона и т. д. Всё — начиная от установки щитов для объявлений и кончая оборудованием бассейна, радиофикацией и телефонизацией лагеря — делают сами ребята. Взрослые трудятся вместе с ними, но не вместо них, помогают, учат. В случае необходимости создаются добровольные «летучие отряды скорой помощи» для выполнения неотложных заданий.

Пионеры сами в результате «малых исследовательских экспедиций» отрядов за пределы лагеря в первые же дни определяют полезные дела в зоне пионерской заботы: работа в лесничестве, куда ежедневно по графику выходят отряды на прополку молодых посадок, в соседнем колхозе, шефство над детскими садами, школьниками с. Былово. Введены листки учёта и оценки трудовых дел.

Одной из хороших традиций лагеря является шефство пионерских отрядов над





октябрятами. В Университете пионерских знаний ребята учатся работе с октябрятами, а в октябратских группах закрепляют свои знания на практике. Каждый отряд планирует проведение для октябрят какого-нибудь мероприятия, например, «Дружный» — чтение и обсуждение с октябрятами рассказов А. Гайдара, игру на местности; «Орлёнок» — костер; «Искра» — концерт. В День октябрят каждый пионерский отряд делает малышам какой-нибудь подарок: показывает спектакль кукольного театра, устраивает встречу с героями сказок. Старшие постоянно готовы прийти на помощь октябрятам во всём: написать письмо домой, убрать в спальне и т. д. Пионеры учат малышей уважать традиции «пионерской республики».

Прочно вошёл в жизнь лагеря пионерский закон: «Научился сам — научи товарищей». Только благодаря активному привлечению самих учащихся к участию в проведении занятий в сводных отрядах и спортивных секциях удалось по-настоящему развернуть кругожую и спортивно-массовую работу. В лагере 3 раза в неделю работает около 20 сводных отрядов по интересам и 20 спортивных секций. Расписание составлено так, чтобы каждый пионер мог принять участие в занятиях Университета пионерских знаний, сводных отрядов и спортивных секций.

Пионеры под руководством физкультурного руководителя проводят утреннюю зарядку, спортивные встречи и соревнования. В «республике» особенно поощряется организаторская спортивная работа. Учреждены специальные вымпелы, призы «За отличную организацию купания», «За помощь в организации спорта в младших отрядах», «За массо-

вость спорта» (отряду, получившему наибольшее количество званий инструкторов), значки «Юный активист спорта». С помощью взрослых пионеры успешно организуют и проводят праздники. Возможность проявить смекалку, умения своих ребят предоставлена каждому отряду, которые по очереди готовят общелагерные мероприятия.

Важным средством развития самостоятельности и общественной активности пионеров стало в лагере соревнование на доверие. Организаторами его выступают органы пионерского самоуправления. Большое значение придаётся взаимопомощи звеньев и отрядов в процессе соревнования. Обеспечена гласность соревнования. Этому служат стенды наглядного учёта, «молнии», сообщения на пионерской линейке и по радио, доски почёта. Эффективности соревнования содействуют конкретные, близкие и понятные детям условия. Отряды награждаются вымпелами «За труд», «За инициативу», «За дружбу», «За коммунистический быт» и т. д.

В районе поставлена задача — создать во всех лагерях школы пионерского актива. С большим желанием занимаются ребята в сводных отрядах пионерских инструкторов. Занятия помогают им интереснее спланировать и организовать работу в отряде, звене, шире развернуть соревнование. В недельных планах работы пионерских отрядов не только указываются проводимые мероприятия, но и раскрываются смысл и цель их: «Что мы узнаем, увидим, чему научимся за неделю», указывается, какое звено за какую часть





плана отвечает. В итоге смены в лагерях проходят отчётные праздники пионерских специальностей, сборы на тему «Чему мы научились в лагере, что полезного привезём в свою школу».

Большое внимание уделяется идейно-политическому воспитанию. Ленинская тема является центральной в планах дружин и отрядов. Проводятся «Ленинские чтения», путешествия по карте «Здесь жил и работал Владимир Ильич», конкурсы на лучшее исполнение стихотворений и песен о Ленине. В дружинах создаются музеи В. И. Ленина, отрядные уголки, звенья соревнуются за право участвовать в сооружении на территории лагеря макета шалаша, в котором В. И. Ленин жил на ст. Разлив. Пионеры совершают походы по местам «Ленинской мечты» — на предприятия, в колхозы, совхозы, на стройки коммунизма.

В годовщину присвоения комсомольской и пионерской организациям имени В. И. Ленина важным содержанием работы пионерских отрядов стало изучение истории комсомола и пионерии, законов и традиций юных пионеров. Праздники песни, сборы, литературно-музыкальные вечера, выставки и т. п. посвящаются этой теме. Школьники с интересом слушают рассказы о первых пионерских отрядах Москвы и родного района. В лагерях состоялось торжественное открытие аллеи героев-комсомольцев и пионеров, отряды борются за право носить их имена, собирают о них материалы, изучают их жизнь, подвиги.

Ведётся работа по подготовке октябрат к вступлению в пионеры, а старших пионеров к вступлению в комсомол. Оформлены «уголки» вступающего в ряды ВЛКСМ.

Пионерские дружины лагерей начали готовиться к 50-летию Советской власти. Соревнова-

ния отрядов проходят под девизом «50-летию Великого Октября достойную встречу!». В честь славной годовщины объявлены лагерные трёхлетки. Вожатые, педагоги стремятся расширить знания пионеров о борьбе нашей партии за социализм, о строительстве коммунизма в стране. В отрядах проводятся циклы бесед и сборов на темы: «От штурма Зимнего до штурма космоса», «Нам жить при коммунизме, нам строить коммунизм», «Моральный кодекс строителя коммунизма и законы юных пионеров», диспуты «В чём подлинное счастье человека?». Организуются встречи с коммунистами старших поколений и передовиками промышленного и сельскохозяйственного производства. Пионеры работают над созданием выставок, посвящённых Пленумам ЦК КПСС и трудовым подвигам советского народа, начали летописи трудовой славы колхозов и родного района.

Важным средством политического воспитания стало в районе присвоение лагерям почётных наименований за работу, проводимую в пионерских дружинах. В прошлом году постановлением бюро РК ВЛКСМ 19 лагерям присвоены почётные наименования. Эта работа продолжается. Пионеры лагеря «Искра» изучают историю Коммунистической партии, лагерей «Восток», «Космос» и других — завоевание советскими людьми космоса. Дружина лагеря «Балтика» завязала переписку с Ленинградским военно-морским музеем, собирает материалы о жизни и подвигах героев Балтийского флота, поддерживает связь





с их родственниками. В лагере «Гвардеец» проводятся походы по следам 43-й Латвийской гвардейской стрелковой дивизии, собираются материалы для дружинного музея воинской славы.

Пионеры чтят память тех, кто отдал жизнь за счастье своего народа. Они приводят в порядок могилы неизвестных солдат, сооружают памятники погибшим воинам. 22 июня школьники провели здесь совместно с населением и воинами Советской Армии торжественные митинги памяти героев, возложили венки, зажгли вечный огонь на могилах. Состоялись встречи пионеров с участниками Великой Отечественной войны, походы школьников к могилам Героев Советского Союза В. Талалихина, З. Космодемьянской.

Благодаря регулярному проведению политинформаций, бесед у карты мира, чтению газет, прослушиванию радиопередач, чёткой работе собственных пресс.-центров каждое событие в жизни страны действительно стало главным событием в жизни лагеря. Оборудованы уголки политинформаций. Выпускаются устные журналы «В стране моей любимой». С большим вниманием следили пионеры за визитом Н. С. Хрущёва в Скандинавские страны, маршрут поездки отмечали на карте. Состоялись сборы, посвящённые 10-летию пуска первой в мире атомной электростанции, развитию химии в нашей стране. В ознаменование юбилея А. Гайдара проводятся чтение и обсуждение его книг, костры и сборы во всех отрядах. В честь запуска советских искусственных спутников Земли пионеры запускают ракеты, сделанные своими руками.

Вместе со всем народом пионерские дружины готовятся к форуму молодёжи, посвящают свои трудовые дела миру.

Труд прочно вошёл в жизнь пионерских лагерей района. Ребята принимают участие в оказании постоянной помощи совхозам, колхозам, лесхозам. В пионерском лагере «Восток» между отрядами раскреплены определённые участки зоны пионерской заботы: уход за карпом в совхозе Турово, шефство над совхозными телятами, работа в детском саду, на сельскохозяйственном участке лагеря, в пожарной бригаде по охране леса, сбор лекарственного сырья. Стало традицией в лагерях проводить «Дни труда», отмечать успехи советских тружеников трудовыми делами пионеров.

Полезными делами отметили пионеры лагеря имени А. П. Чехова «День Тимура»: взяли шефство над престарелыми жителями дер. Кулаково, подарили сельской школе стенд «Ленин и теперь живёт всех живых», собрали богатый материал об участниках Отечественной войны и начали летопись дер. Гришинки.

Общественно полезная направленность отличает и работу кружков. Так, в лагере «Космос» пионеры собрали 6 детекторных приёмников, усилитель, изготовляли стенды, ручки для молотков и щёток, ракетки для настольного тенниса, ремонтировали полы в спальнях корпусах, оборудовали живой уголок, вышивали салфетки для больницы и т. д.

В лагере «Солнечный» пионеры старших отрядов соорудили для малышей бассейн,





Дом игрушки, построили Зелёный театр. На «пионерской фабрике» игрушек ребята изготавливают подарки подшефному детскому дому.

В ряде лагерей организованы «пионерские колхозы» — постоянные сельскохозяйственные участки. Здесь есть огороды, ягодные плантации, сады, пасеки, кролиководческие и птицеводческие «фермы», теплицы. Пионеры выращивают урожай, приобретают здесь разнообразные сельскохозяйственные знания и навыки. В лагере «Солнечный» на каждого пионера заведена трудовая книжка, где отмечается объём и качество выполненной им работы, чему он научился в «колхозе». Трудовые книжки представляются в школы.

Пионерские лагеря хорошо используют возможности лета для организации натуралистической работы с детьми: проводятся познавательные экскурсии в сельское хозяйство, в природу, геологические походы, посещение заповедников, сбор коллекций и гербариев в подарок школе, беседы о природе, праздники цветов, леса, активно работают «зелёные патрули».

Большое внимание уделяется всестороннему развитию детей, удовлетворению их стремлений к художественному и техническому творчеству. В лагерях работают разнообразные кружки: технические, художественной самодеятельности, изобразительного творчества, натуралистические, географические, туристские и т. д., спортивные секции. Работу в них ведут вожатые, педагоги, пионеры-инструкторы и оплачиваемые предприятиями руководители кружков. В лагере «Факел» 19 кружков, из них 17 успешно ведут вожатые и педагоги отрядов. Организуются клубы по интересам.

Спорт, туризм стали в пионерских лагерях массовыми. Проводятся отрядные и общелагерные спартакиады, активно занимаются пионеры в спортивных секциях, участвуют в спортивных встречах с соседними лагерями, сельскими школьниками, сдают нормы комплексов БГТО и ГТО. Осуществляется в лагерях и спортивное воспитание. Большее значение придаётся обучению плаванию, которое организовано во всех лагерях, где есть водоёмы. В лагере «Юность Москворечья» работают секции плавания для начинающих, спортивные, фигурного катания, подводная, оздоровительные (для детей с неправильной осанкой), водного поло, ведётся серьёзная подготовка инструкторов-общественников по плаванию. Обучение начинающих плаванию ведут пионеры-инструкторы под непосредственным руководством физкультурного руководителя. В конце смены почти все начинающие научились держаться на воде, многие награждены значком «Умею плавать». В программу спартакиады также входит обязательное плавание вольным стилем на 50 м. Праздник «Нептун» проводится в лагере как праздник здоровья и пловцов. Главная его цель — пропаганда плавания. Программу праздника составляют не только весёлые аттракционы, но и заплывы, показательные выступления в различных видах плавания, соревнования.

Все отряды, в том числе и октябрята, ходят в походы, принимают участие в туристских эстафетах. Этому предшествует большая подготовительная работа





сначала на территории лагеря по овладению техникой туризма, затем однодневные тренировочные походы. Хорошо подготовленные и обученные группы, возглавляемые турорганизаторами — вожатыми и педагогами, успешно совершают многодневные походы.

Предприятия проявляют большую заботу об оборудовании и обеспечении лагерей. В лагерях сооружены стадионы с хорошо оснащёнными площадками для спортивных игр и занятий лёгкой атлетикой, игровые площадки для октябрят с качелями, каруселями и т. п., оборудованы географические площадки, туристские городки, «живые уголки», места для купания и обучения детей плаванию, «дома техники», где размещаются технические кружки, библиотеки, радиоузлы, клубы с киноустановками, игротеки и т. д. Во всех лагерях есть газеты «Пионерская правда», «Комсомольская правда», детские журналы. Созданы уголки вожатого, где сосредоточена разнообразная методическая литература, разработки бесед, сборов и т. п.

За хорошую организацию летней работы с детьми Москворецкому району передано на вечное хранение знамя Моссовета, в 1963 году район награждён почётной грамотой за работу загородных пионерских лагерей, а лагерь «Юность Москворечья», за-

нявший первое место по городу, — красным знаменем и медалью «Лучшему лагерю».

Постоянное внимание, повседневное руководство и непосредственное участие райкома партии в работе по коммунистическому воспитанию детей обеспечивают хорошую организацию и высокую ответственность всех партийных и хозяйственных органов района за проведение летней воспитательной работы.

В Москворецком районе сложилась продуманная система организации воспитательной и оздоровительной работы в загородных пионерских лагерях. Её отличает непрерывность подготовки к лету, своевременный, тщательный подбор и серьёзная, систематически проводимая в течение ноября — мая учёба кадров производственников, обобщение и распространение передового опыта, создание и укрепление традиций, содействующих достижению преемственности в работе школ и лагерей по коммунистическому воспитанию учащихся.

*Центральный научно-методический кабинет воспитательной работы
Министерства просвещения РСФСР*

