



Считая такое положение с подготовкой летней работы с детьми совершенно ненормальным, приказываю:

- 1) всем заведующим край-облоно, заведующим гор- и районо, заведующим и директорам школ немедленно тщательно проверить состояние подготовки к летним каникулам;
- 2) особое внимание обратить на обслуживание детей площадками и массовыми формами работы: полностью выполнить контрольные цифры Наркомпроса по охвату детей площадками, проверить сеть, набор детей, подготовку кадров, питание и оборудование;
- 3) организовать обслуживание детей старшего возраста стадионами, водными станциями, клубами, парками культуры и отдыха, ближним и дальним туризмом;
- 4) запретить вывоз детей в лагеря и открытие площадок до полной готовности пунктов к приёму детей. Обеспечить тщательный медицинский надзор за детьми на площадках, в лагерях и во время массовых мероприятий.

Замнаркома М. Эпштейн

Об организации летних каникул сельских школьников

Из директивного письма Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР за № 30-46 от 17 мая 1950 года

Организация летнего отдыха детей является одной из важнейших задач органов народного образования и культурно-просветительной работы. Организованный отдых школьников способствует укреплению их здоровья, развивает любознательность, расширяет кругозор.

Центром работы среди детей в период летних каникул является школа.

Министерство просвещения РСФСР издало приказ «Об организации отдыха учащихся в 1950 году». Обязанность районных домов культуры, сельских клубов, изб-читален, районных и сельских библиотек, районных музеев и других культурно-просветительных учреждений — всеми своими средствами оказывать помощь школе в организации здорового и содержательного отдыха пионеров и школьников.

Как показывает опыт работы, многие школы и культурно-просветительные учреждения в этом отношении добиваются значительных результатов, и путём привлечения широких кругов общественности, в первую очередь комсомола, организуют летом среди школьников





разностороннюю воспитательную работу, способствующую восстановлению сил и физическому развитию детей, расширению и углублению полученных в школе знаний.

Однако далеко не все культурно-просветительные учреждения стоят на высоте предъявляемых к ним требований. Многие сельские клубы, избы-читальни и дома культуры не ведут систематической работы среди школьников и ограничиваются проведением отдельных киносеансов и утренников (нередко и школы стоят в стороне от этого важного дела и не принимают участия в работе культурно-просветительных учреждений по организации летнего отдыха детей).

Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР предлагает:

1. Директорам и заведующим районными домами культуры, краеведческими музеями, районными и сельскими библиотеками, сельскими клубами и избами-читальнями совместно со школами:

1. Развернуть с первого дня школьных каникул массовую воспитательную и оздоровительную работу среди пионеров и школьников, добиваясь максимального вовлечения детей в разнообразные кружки, занятия физкультурой и спортом, художественную самодеятельность, игры, прогулки, экскурсии, чтения, беседы.

Всю эту работу строить согласно возрастным особенностям, знаниям, запросам и интересам детей, с учётом их участия в производственной и культурной жизни колхозов.

2. Проводить беседы и громкие читки, просмотры кинокартин, пионерские сборы и костры, утренники для учащихся младших классов, вечера и лекции для учащихся старших классов, посвящённые жизни и деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина, борьбе партии и всего советского народа за создание и укрепление Советского государства.

Разъяснять школьникам советскую политику мира и дружбы между народами, преимущества социалистического строя, приоритет отечественной науки, величие советской культуры.

Проводить беседы о моральном облике советского человека, о дружбе и товариществе.

Организовать встречи учащихся со знатными людьми своего района, с Героями Социалистического Труда, передовиками земледелия и животноводства, работниками промышленности, участниками Великой Отечественной войны.

Рассказывать об успехах народного хозяйства и культуры в нашей стране, о сталинском плане преобразования природы, о великих стройках коммунизма, о трёхлетнем плане развития общественного животноводства, о героическом труде советских людей в промышленности и сельском хозяйстве.

Особое внимание уделить организации бесед на естественнонаучные темы, разоблачающие суеверия и предрассудки.





Всю политико-воспитательную работу среди детей строить в тесной связи с жизнью своего района, села, колхоза.

3. Всемерно расширять работу с юннатами. Знакомить детей с основами мичуринской науки, проводить наблюдения школьников над растительным и животным миром; организовать закладку садов и ягодников, уход за зелёными насаждениями, работу на пришкольных участках, посадку и выращивание цветников, сбор семян древесных и кустарниковых пород, лекарственных трав, сбор и составление коллекций и гербариев для школ и агротехнических кружков; организовать шефство детей над молодёжью животноводческих и птицеводческих ферм, посильную работу на колхозных полях. Знакомить учащихся с агротехникой, с травопольными и кормовыми севооборотами, вовлекать их в работу опытников-селекционеров.

4. Организовать для школьников экскурсии и туристические походы по изучению богатств и достопримечательностей родного края; по местам, связанным с героическим прошлым нашей Родины, с жизнью и деятельностью В. И. Ленина и И. В. Сталина; по местам исторических событий Великой Октябрьской социалистической революции и Великой Отечественной войны; проводить экскурсии, знакомящие детей с успехами социалистического строительства и достижениями в области преобразования природы, с передовыми совхозами и колхозами, с историческими памятниками, музеями и заповедниками.

5. Направить любознательность детей на ознакомление с сельскохозяйственной техникой (трактором, комбайном, триером, жаткой, сеялкой и пр.).

Знакомить учащихся с работой МТМ и МТС, сельских электростанций и механических мельниц, с близлежащими фабриками, заводами, пристанями, депо, леспромпхозами, промартелями и другими предприятиями.

Вовлекать пионеров и школьников в работу по радиофикации и электрификации сел.

Организовать беседы, чтения, доклады о выдающихся русских и советских изобретателях, учёных, конструкторах, рационализаторах, передовиках промышленности.

Организовать изготовление и проводить состязания летающих и плавающих моделей.

6. Физкультурную и спортивную работу строить с учётом возраста и общей физической подготовки школьников. Обеспечить неослабный медицинский контроль, принимая все меры для улучшения здоровья детей.

Оборудовать с участием школьников при клубных учреждениях волейбольные и городошные площадки, полосы препятствий и гимнастические городки, места для прыжков и т. д.

Организовать обучение бегу и прыжкам, метанию, спортивным играм, плаванию, гребле. Проводить товарищеские встречи и соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, городкам и лёгкой атлетике.





Практиковать проведение физкультурной зарядки, купаний, походов и прогулок под наблюдением взрослых; проводить подвижные военизированные игры, упражнения, различные эстафеты, прыжки, метание на дальность и в цель и т. п.; занятия и приём норм на значок БГТО и ГТО первой ступени.

7. Всесторонне развивать детское творчество и работу по художественному воспитанию детей. Вовлекать детей в кружки самодеятельности при клубах; проводить коллективные слушания музыкальных и литературных передач, концерты граммофонной записи, концерты художественной самодеятельности. Организовывать коллективные игры, танцы, пение и разучивание новых песен.

8. Обеспечить пополнение библиотек книгами для детей всех возрастов. Широко пропагандировать книги, раскрывающие перед юными читателями красоту, богатство и глубину идейного содержания русской классической и советской литературы.

Проводить громкие чтения, читательские конференции и литературные утренники.

Организовать выставки и обзоры книг по вопросам спорта, художественной и научно-популярной литературы, туризма, сельского хозяйства, техники и т. д.

II. Управлениям по делам культурно-просветительных учреждений при советах министров АССР, областным и краевым отделам культурно-просветительной работы:

1. Принять участие в разработке плана организации летних каникул сельских школьников и в совещаниях, организуемых отделами народного образования по координации работы с детьми летом.

2. Обязать районные отделы культурно-просветительной работы совместно с отделами народного образования, комитетами ВЛКСМ и физкультуры и спорта:

а) составить план мероприятий по обеспечению культурного отдыха детей в районе, определив конкретные задачи для каждого районного дома культуры, районной и сельских библиотек, сельских и колхозных клубов и изб-читален;

б) установить в каждом культурно-просветительном учреждении специальные часы обслуживания детей и, где позволяют условия, развернуть при клубах и изб-читальнях детские площадки;

в) принять участие в организации районных слетов юных натуралистов и юных путешественников, соревнований школьников по лёгкой атлетике и спортивным играм, смотров детской художественной самодеятельности.

3. Обязать областные, краевые и республиканские (АССР) музеи разработать маршруты походов школьников по области, краю, республике и методические указания к ним; оказать практическую помощь районным краеведческим музеям в проведении работы среди детей.

