

«РОССИЮ НУЖНО ПОДНИМАТЬ делом, а не блеском»

Эти слова императора Александра III, произнесённые полтора века назад, сегодня звучат как завещание. И созвучно этому — строки Эдуарда Асадова, которые знает каждый русский человек:

*Россия начиналась не с меча,
Она с косы и плуга начиналась. <...>
И потому она непобедима!*



Коса и плуг. Труд. Земля. Терпение. Умение браться за дело сообща и вести его не на публику, не для отчёта, а для жизни. Вот что всегда держало нашу страну.

Лето близко. А значит, впереди — каникулы, когда школьникам даётся главная роскошь на свете: свободное время, и его восхитительно много... Я пишу эту колонку в конце марта, когда за окном не по-весеннему ещё хмуро, но мысли мои уже в июне. Потому что лето для педагога не просто каникулы. Это время экзамена и подготовки к новому преображению. Это время, когда школа не закрывается, а переживает особый волнительный период, выпуская своих учеников: кого-то в самостоятельную большую жизнь, а других — в летние экспедиции, трудовые отряды, семейные путешествия.

А мы только что пережили удивительную весну. Благополучно состоялся XXIV Международный Макаренковский форум в Санкт-Петербурге. Пленарное заседание «А. С. Макаренко и вызовы XXI века: школа в ключевых решениях страны» в Колонном зале РГПУ им. А. И. Герцена, круглый стол «Созидательный труд как основа безопасности подрастающих поколений» — знаково как культурное и просветительское событие — в Александро-Невской лавре, Международный симпозиум в рамках Макаренковского форума с реальной международной повесткой «Макаренко и агрошколы в международном пространстве педагогики» / «Школы РАН и практики зарубежья: синтез идей и опыта» в Белом зале Дома учёных им. М. Горького РАН и до десятка делегаций из стран ближнего и дальнего зарубежья... Открытая педагогическая мастерская (пять мастер-классов отработали как методические площадки), семинары, экспертные встречи и дискуссии с актуализацией вопросов трудового воспитания в стране и бережного отношения к ресурсам (всего проведены четыре круглых стола), выездные сессии на площадки передовых школ, агроклассов и сельхозпредприятий Ленинградской области и Санкт-Петербурга, профориентационные и деловые игры для участников форума, и даже создание современного плаката «Человек труда» от проекта «Уметь трудиться — быть успешным! Сила и красота в труде», — всё это вклад в наше правое дело: растить умного и рачительного хозяина своей страны.

«Россию нужно поднимать делом, а не блеском»

Педагогическая теория К. Д. Ушинского утверждала идею народности воспитания, а А. С. Макаренко учил нас коллективизму и труду. Сегодня эти два понятия общественного знания — народность и труд — сливаются воедино, становясь фундаментом для воспитания гражданина великой страны.

Подробнее о XXIV Международном Макаренковском форуме мы расскажем в четвёртом номере «Народного образования».

2026 год объявлен Президентом Годом единства народов России. Но единство само по себе не рождается из провозглашений. Оно рождается там, где люди разных национальностей вместе сажают дерево и сад, строят школу, убирают урожай. Там, где дети из Якутии и Дагестана, из Карелии и Крыма встречаются на летней смене и убеждаются: мы — одна семья.

В преддверии лета самое время вспомнить: летние каникулы — это не пауза в воспитании. Это возможность выйти из душных классов и влиться в большое живое дело. Организовать трудовой отряд, помочь одиноким пенсионерам, благоустроить территорию, отправиться в экспедицию по родному краю. И неважно, где это происходит — в станице Краснодарского края, в селе в Тамбовской области или в якутском улусе. Важно, чтобы рядом были единомышленники, чтобы работа была в радость, чтобы каждый чувствовал: я нужен.

Сегодня отношение педагогов, организаторов и родителей к летним каникулам школьников заметно меняется, и я вижу в том значимую позитивную тенденцию. По всей стране, от Санкт-Петербурга до Дальнего Востока, активно расширяются программы летнего трудоустройства подростков. Принят Федеральный закон от 07.04.2025 № 63-ФЗ «О внесении изменения в статью 268 Трудового кодекса Российской Федерации», позволяющий привлекать к работе детей в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время — в выходные или во время летних каникул. Ребята смогут не просто отдыхать, но и получать первые профессиональные навыки, зарабатывать свои карманные деньги и учиться при этом самостоятельности и ответственности. Это и есть та самая «завтрашняя радость», о которой говорил Макаренко.

Мы с вами знаем, что настоящий патриотизм — не в громких словах, а в том, как мы трудимся, как учим труду детей. Какой даём им пример, соединяя традиции К. Д. Ушинского и А. С. Макаренко в нашей народной педагогике.

Давайте поддерживать школу, в которой трудятся, создают, производят... Потому что Россия непобедима, когда не прерывается её «труд всегдашний».

*С уважением и верой в наше общее дело,
Елена Шишмакова, главный редактор*