



ОЧАГ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Чтение и просвещение, библиотека и народное образование — понятия, связанные неразрывно и навсегда. Они принадлежат и прошлому, и настоящему, и будущему. Поэтому мы посвящаем рубрику «Читающая Россия» 100-летию Научной педагогической библиотеки имени К. Д. Ушинского, которая издавна стала не только бесценным хранилищем книг, но и крупнейшим научным, исследовательским центром, местом встречи учёных и учителей, теории и практики. В наше время, когда стало возможным дистанционное посещение библиотеки, её роль становится ещё важнее. Независимо от того, в каком городе или селе вы живёте и учительствуете...

Само зарождение феномена чтения и просвещения в России (и не только в России) связано с педагогической прессой, с учебной и воспитательной книгой, с первыми учебными библиотеками, без которых невозможно было представить ни школы, ни гимназии, ни университеты, образованием в которых мы обязаны эпохе, оставшейся в истории как век Просвещения. Когда Пётр I открывал в России первые светские учебные заведения и академию наук, он никогда не забывал об оснащении библиотек. Мы также не должны об этом забывать, в том числе — о роли скромных школьных библиотек, к которым нередко относятся с пренебрежением. А жаль.

Реализация просветительской программы никогда не была безоблачным процессом. Продвижение вперёд всегда связано с преодолением препятствий. Нужно было перешагнуть через предрассудки, через толщу ложных представлений о пагубной роли народного образования. Да-да, именно такие представления господствовали в элите и триста, и двести лет назад. Тем ценнее для нас научный подвиг тех учёных-подвижников, которых история



наградила титулом *просветителей*. Поэтому так дорого для нас наследие К. Д. Ушинского, его уроки. А разве можно забыть о служении И. И. Бецкого, чьи труды, их прижизненные издания, хранятся в уникальном собрании редких книг библиотеки РАО?

Легендарная Ушинка объединила традиции педагогических библиотек, которые десятилетиями были в нашей стране очагами просвещения. Мы надеемся, что ваше внимание привлекут материалы, посвящённые истории библиотечного дела. Стране требовались новые школы, а значит — и учителя. Остро не хватало педагогических учебных заведений. Помогали библиотеки...

Учитель без книги как воин без оружия. Бессилен. Журнал «Народное образование» с первых лет существования — со времени императора Александра I — писал о книжных новинках, прежде всего — о педагогической и научной литературе. Это не просто традиция, а необходимое, ключевое направление нашей работы, которое сохраняется и сегодня. Ушинка помогает нам оставаться в курсе книжных новинок. В наше время это особенно ценно. Хранить эту «базу данных» на благо нашей школы — благородная задача, которая превращает библиотеку в важнейшую просветительскую инстанцию. Поэтому юбилей Ушинки — это наш общий праздник. По давней традиции, которая сложилась в педагогической науке, почтенную дату мы отмечаем в первую очередь публикациями, которые, хочется верить, будут полезны и вызовут интерес и у теоретиков, и у практиков — у наших любимых читателей.

*Арсений Замостьянов, заместитель главного редактора
журнала «Историк», член редколлегии журнала
«Народное образование»*

