

## КРЕПКОЕ ДРЕВО ЖИЗНИ союза детских организаций

Уважаемые читатели, коллеги, ветераны педагогического труда и все, кому дороги идеи воспитания!



Последний номер уходящего 2025 года мы решили снова посвятить юбилейной теме, важной для отрасли и отечественной системы воспитания.

В этом году мы отметили 100-летие МДЦ «Артек», 65-летие ВДЦ «Орлёнок» и 40-летие ВДЦ «Смена». Вишенкой на этом торте праздничных событий выделим 35 лет Международному союзу детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (далее – СПО-ФДО). Почему мы придаём этим датам особое значение? Очень просто на этот счёт: накопленный в десятки лет опыт детских организаций, в частности СПО-ФДО, даёт нам повод осмыслить в целом путь преемственности, передачи ценностей, культурных и социальных норм от старших к младшим. Созданная в дополнительном образовании силами энтузиастов система социализации, в которой дети осваивают модели поведения в обществе, навыки коллективной работы, гражданские ценности и ответственность, исторические и культурные традиции, проходя через горнило перемен, не только не свернулась, как легко было ожидать и представить, а обрела новую жизнь, силу и актуальность.

Союз детских общественных объединений в 2025 году – не пустой звук: три миллиона активных ребят в России и странах СНГ, выстраивая свою работу на демократических принципах, сохраняют лучшие традиции детского движения, показывая образец слаженной работы региональных и местных детских организаций. Добровольное, автономное, некоммерческое объединение принципиально выбирает сотрудничество детей и взрослых на основе партнёрства и самоуправления. Давайте вместе внимательно рассмотрим эту территорию детства, на которой действуют законы творчества детей и взрослых, объединённых девизом: «За Родину, добро и справедливость». Попробуем увидеть в этой деятельности ответ на вопрос, как новое поколение, объединившись, отвечает своей самостоятельностью на вызовы времени, как ответственно принимает решения и как их выбор влияет на развитие социальных институтов воспитания в России и не только, помогая реализации вариативно-программного подхода в сопровождении общественной деятельности подрастающего поколения.

*Воспитание через практику, а не назидание.* Тимуровские команды прошлого смеяют современные волонтерские проекты экологической, патриотической, социальной направленности.

## **Крепкое древо жизни союза детских организаций**

*Активное наставничество через диалог поколений*, где взрослый не командир, а старший товарищ, наставник, который создаёт условия для инициативы.

В эпоху цифрового индивидуализма *мощный воспитательный потенциал коллектива* важен как школа социальных отношений, где развиваются лидерство, эмпатия, умение договариваться и достигать цели вместе.

Мы рассмотрим научно-методический авангард детско-взрослого объединения и узнаем, какие личности сами являются живой связью эпох, хранителями и трансляторами традиций (подробнее об этом в статьях М. Р. Мирошкиной, И. И. Фришман, В. А. Амосова, Д. Н. Айзатуллиной, А. Журавлёвой, М. Клешнина и др.).

Нас привлекает устойчивость и глубина системной работы с детьми, которая вызывает интерес во всём мире и делают всероссийскую общественную организацию детских объединений адаптивной моделью современного воспитания.

Ещё одно замечательное событие отмечено в российском просвещении — 100-летие Библиотеки имени К. Д. Ушинского, входящей сегодня в структуру Российской академии образования. За век своего существования «справочная» библиотека стала крупнейшим в России отраслевым центром по педагогике, образованию, психологии и смежным наукам. В 2026 году в журнале «Народное образование» рубрику «Читающая Россия» мы посвятим летописи российского образования, запечатлённой в учебниках, программах и научных трудах из уникального собрания изданий любимой всеми нами Ушинки.

Юбилей — это не только отметка в нашей хронологии жизни, значимость циклов развития и определённого опыта. Мы ориентируемся, как правило, в этом моменте на новую фазу преобразования, создание новых возможностей. И в этом пункте, в этой точке роста нам интересны проектировщики воспитательных смыслов, доказавшие жизнеспособность своих идей и концепций. Исходя из задачи воспитания — не просто создать фундамент роста и развития, но и обеспечить передачу нужной базы, давайте обсудим искусство такого строительства и пойдём от анализа историко-культурных аспектов до методологии и современных кейсов, от научных обсуждений до живых голосов детей. Читаем, размышляем, находим у коллег тот ценный опыт, когда из уроков, которые он с собой приносит, можно сделать правильные выводы...

*Елена Шишмакова, главный редактор*