

ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

Людмила Юрьевна Скрипник,

методист Центра развития творчества детей и юношества «Можайский»
Западного округа г. Москвы

Людмила Викторовна Эюбова,

директор Центра «Можайский»

Уроки основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) не могут охватить все аспекты пожарной безопасности. Расширить, дополнить полученные в процессе обучения знания, сформировать практические навыки позволяет комплекс внеурочных видов деятельности, включая дополнительное образование. В структуре образовательного пространства значительное место занимает обучение детей и подростков действиям в чрезвычайных ситуациях. Социальное значение знаний, умений и навыков по этому направлению очевидно: формирование личности с навыками безопасного поведения (в том числе пожарное).

- пожарная безопасность • дополнительное образование • традиции
- законодательная база • наставники • образовательная программа
- учебный план

Традиции

В нашей стране дружины юных пожарных имеют в общей сложности вековые традиции. В последнее столетие незначительно видоизменялись название, структура организации, ведомственная подчинённость, оставляя неизменным главное — обучение детей и подростков осознанно соблюдать правила пожарной безопасности, организованно действовать при пожаре, оказывать пострадавшим первую помощь.

В современном виде объединения юных пожарных (вначале юношеские добровольные пожарные дружины), массово стали возникать с 1956 года. Руководило дружинами Всероссийское добровольное пожарное общество, но функционировали детские дружины на базе школ, домов пионеров, пионерских лагерей в форме кружковой работы. В те годы были заложены

основы работы дружин юных пожарных как объединений в системе дополнительного образования. Регламентирует деятельность дружин постановление Правительства Москвы от 10 августа 1999 г. № 722. Действует «Примерное положение о дружинах юных пожарных», согласованное с Министерством чрезвычайных ситуаций и Министерством образования России, Центральным советом Всероссийского добровольного пожарного общества в 2006 г. В этом документе определяются взаимосвязи дружин юных пожарных с учебными заведениями.

Практика показала, что наставников детских дружин разумнее подбирать из педагогических работников образовательных учреждений, активно участвующих в работе Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО). К сожалению, на современном этапе утрачена

стройная система подготовки наставников детских дружин в учебных пунктах ВДПО, существовавшая в 1970–80-х гг. Привлекать же к руководству детскими дружинами сотрудников Государственной противопожарной службы МЧС (ГПС МЧС) России, работников ВДПО, не получивших специального образования в системе переподготовки и повышения квалификации в качестве педагогов — проблематично.

Образовательная программа

Для того чтобы снять сложившиеся противоречия между юридическим статусом педагога и реальными знаниями пожарного дела сотрудниками ГПС МЧС России и ВДПО, в Западном округе г.Москвы на базе Центра развития творчества детей и юношества «Можайский» с 2005 года установлено социальное партнёрство с Московской городской организацией ВДПО. Проводятся семинары-совещания для педагогов, работающих с юными пожарными, с приглашением специалистов ВДПО и ГПС МЧС России. Ресурсная группа Центра «Можайский» совместно с ВДПО разрабатывает положения конкурсов, методические рекомендации, информационные материалы, знакомящие педагогов с современными технологиями обучения детей и подростков пожарной безопасности и действиям в опасных ситуациях.

При разработке образовательной программы мы учитываем тематический план программы подготовки детских дружин. Учебный план объединения дополнительного образования «Дружина юных пожарных» разработан в соответствии с основными положениями «Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» и составлен из расчёта четырёхчасовой учебной нагрузки на учебную группу в неделю (144 часа в год). Возрастная адресованность — 12–14 лет.

Основные темы были конкретизированы: значительно расширены разделы «Первая помощь пострадавшим», «Пожарно-спасательный спорт», «Пожарно-строевая подготовка»,

которые изучаются по практико-ориентированной модели. На занятиях широко используются возможности базовой пожарной части.

Самое серьёзное внимание уделяется развитию творческого потенциала воспитанников, формированию социально-значимых навыков. Старшие ребята проводят тематические утреники, беседы, игры для детей дошкольного возраста и учеников младших классов. В течение трёх лет проводится акция-соревнование между детскими дружинами «Расскажи сказку малышам» во время новогодних праздников. Воспитанники детских дружин показывают свои сказочные постановки на противопожарную тематику множеству организованных групп детей младшего возраста; отзывы о выступлениях, качестве фотоматериалов, сценариев сдают в Центр «Можайский», где подводятся итоги и награждаются победители.

Реализовать себя в творчестве на занятиях в детских дружинах могут и дети, не имеющие возможности по здоровью участвовать в подготовке по пожарно-спасательному спорту или пожарно-строевой подготовке. Занятия строятся с учётом физических возможностей всех воспитанников: они углублённо изучают историю российской пожарной охраны, проводят презентации для младших школьников и сверстников, готовят материалы наглядной агитации, рукописные книги.

В детских дружинах формируются коммуникативные навыки, социальная активность, гражданская позиция; ведётся серьёзная профориентационная подготовка, практические занятия на базе пожарных частей, спортивные соревнования и военно-патриотические мероприятия. Социально-педагогической работе способствуют выездные лагеря, семинары актива, досуговые мероприятия. Многие воспитанники детских дружин выбирают профессию, ориентируясь на полученную в объединении подготовку. **НО**