

Лагерь.ru

ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ 4/2025



ЮБИЛЕЙНОЕ ЛЕТО

РЕАЛЬНО/ВИРТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

ПЕРВАЯ ВЛЮБЛЁННОСТЬ
В ЛАГЕРЕ

ЛАГЕРЬ В МЕЖСЕЗОНЬЕ

Организации – победители Всероссийского конкурса
«Лучший детский лагерь России – 2025»:



ДООЦ «Алые паруса»,
Тюменская область



ЕЛАНЧИК
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ

ДОЛ «Еланчик»,
Челябинская область



ДООЛ «Солнечный»,
Санкт-Петербург



Городской оздоровительный
центр для детей
и молодёжи «Орлёнок»,
Волгоградская область



ДОЛ «Робин Гуд»,
Калужская область



ДООЦ «Лесной»,
Нижегородская область



ДОЛ «Волжанка»,
Ульяновская область



ДОЛ «Космос»,
Свердловская область



ДОЛ «Тверца»,
Тверская область



ДОЛ им. Лизы Чайкиной,
Саратовская область



БОЛЬШИЕ СМЫСЛЫ 2025

Всероссийский форум
организаторов отдыха и оздоровления детей

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «БОЛЬШИЕ СМЫСЛЫ»: ПОЗДРАВЛЯЕМ ЛУЧШИХ В СФЕРЕ ДЕТСКОГО ОТДЫХА!

Лучшие регионы Всероссийского смотра-конкурса в сфере организации
детского отдыха и оздоровления по итогам летней кампании:

Республика Крым
Ставропольский край

Тюменская область
Тверская область

Кемеровская область
Нижегородская область

Магаданская область
Калининградская область

Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления:



ГАУ «Содействие детскому отдыху»
г. Курган, Курганская область

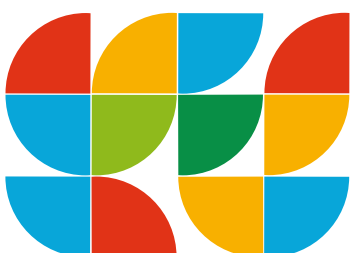


ДОЛ «Мирас-Наследие»
Айшинское с. п., Республика Татарстан



**ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ
ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА**

ДОЛ им. Ю.А. Гагарина
г. Евпатория, Республика Крым



**03 КОЛОНКА
ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА**
Шишмакова Е. В.
Соображалка для родителя

**04 СОБЫТИЕ.
В ГОСТЯХ У ЛАГЕРЯ**
Легченко О. А.
Всероссийский детский центр
«Смена»: 40 лет
воспитательной работы
и международного
сотрудничества

**06 СОБЫТИЕ.
В ГОСТЯХ У ЛАГЕРЯ**
Шаркель Е. И.
Страна детства, радости
и сбывающейся мечты

08 ЦИФРОВОЙ ЛАГЕРЬ
Сандаков Н. Н.
Реально/виртуальные игры

11 ЛАГЕРЬ ФЕСТИВАЛЬНЫЙ
Петрова С. Г.
«Нас объединяет культура!»:
дневник фестиваля

**13 РАЗГОВОР
С ПСИХОЛОГОМ**
Чернышёва А.
Первая влюблённость
в лагере: руководство
к действию для родителей



**15 ИНСТРУКЦИЯ
ПО ПРИМЕНЕНИЮ**
Щербина А. В.
«Правила жизни» лагеря.
Как сделать так, чтобы они
«работали», а не просто были
записаны на бумаге

20 ЧЕМУ УЧИТ ЛАГЕРЬ
Прот. Сергей Рыбкин
Отдых в мире добра и любви.
Особенности устройства
семейного православного
лагеря

**24 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА В ЛАГЕРЕ**
Камнев А. Н.
Погрузиться в «Океанию» —
отдых и учёбу с радостью

28 ВЫБИРАЕМ ЛАГЕРЬ
Мирошник Т.
Киносмена: модный тренд,
развлечение
или профориентация?

31 ВЫБИРАЕМ ЛАГЕРЬ
Деречи А. В.
Лагерь в межсезонье: когда
лето не заканчивается



Лагерь.ru

ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ 4/2025

Редколлегия:

Лукин Олег Сергеевич, начальник управления программ реализации летнего отдыха ГБОУ ДПО г. Москвы «Московский центр воспитательных практик»

Петрова Светлана Геннадьевна,
генеральный директор
ООО «ДТЦ «Пионер»», Санкт-Петербург

Савельева Оксана Петровна, ведущий специалист
по научно-методической работе
ЧУ ДО ПАО ММК «ДООК», г. Магнитогорск,
Челябинская область

Суховейко Галина Станиславовна,
исполнительный директор МОО «СДО»

Тимонин Сергей Юрьевич, директор программ
СДП «Зелёные каникулы», Республика Татарстан

Филимонов Андрей Петрович, директор
ОДООЛ «Остров детства», Тюменская область

Редакция:

Елена Шишмакова, главный редактор
Светлана Лячина, секретарь
Полина Маевская, редактор
Владимир Воробьёв, дизайн и вёрстка
Людмила Асанова, корректор

*В номере использованы фото
Андрея и Ирины Кустовых, Владимира Шустикова
(г. Магнитогорск),*

*фотобанков студии детских программ
«Зелёные каникулы» (г. Казань),
фотосток vesterzy.com*

*На 3-й полосе обложки использована работа дизайнера
Екатерины Игоревны Максименко,
Курганский региональный центр детского отдыха*

Учредитель:

МОО «Содействие детскому отдыху»
<https://sdorus.ru/>

Издатель:

Издательский дом «Народное образование»
Распространяется бесплатно
в сети <https://sdorus.ru/>

109341 Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

E-mail: narob@yandex.ru

www.narodnoe.org



СООБРАЖАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЯ



**Елена Владимировна
ШИШМАКОВА,**

главный редактор

ления детей и выработка единых подходов на будущее задают общий тренд на повышение качества услуг. А значит, мы вправе ожидать акцент на качестве, безопасности и содержательном наполнении смен в детских лагерях.

Параллельно с подготовкой нашего номера в сообществе организаторов отдыха и оздоровления детей проходил Всероссийский форум «Большие смыслы – 2025» — масштабное по меркам отрасли событие. Идеи, цели, стремления улучшить условия и комфортность пребывания детей в лагерях отдыха сегодня удостоены особого внимания и приоритетных решений. В открытом диалоге педагогов, вожатых, директоров детских лагерей, руководителей туристических фирм и агентств, представителей организаций детского отдыха и оздоровления, федеральных органов исполнительной власти обсуждались предложения по развитию отрасли, новые практики и методы работы, направленные на развитие творческого, интеллектуального и лидерского потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья и безопасности.

С 1 апреля же вступил в силу Закон о внедрении единой программы воспитания в детских лагерях России. Это значит, что с 2025 года все лагеря работают по единому федеральному стандарту, единой программе воспитания и плану ежедневных мероприятий, что показывает попытку сделать воспитательную работу в лагерях системной, а не хаотичной.

2025 год объявлен в системе образования Российской Федерации Годом детского отдыха. Это решение принималось в связи с юбилеями ведущих детских центров страны: 100-летием Международного детского центра «Артек», 65-летием Всероссийского детского центра «Орлёнок», 40-летием Всероссийского детского центра «Смена». Подведение итогов многолетней педагогической работы в сфере отдыха и оздоров-

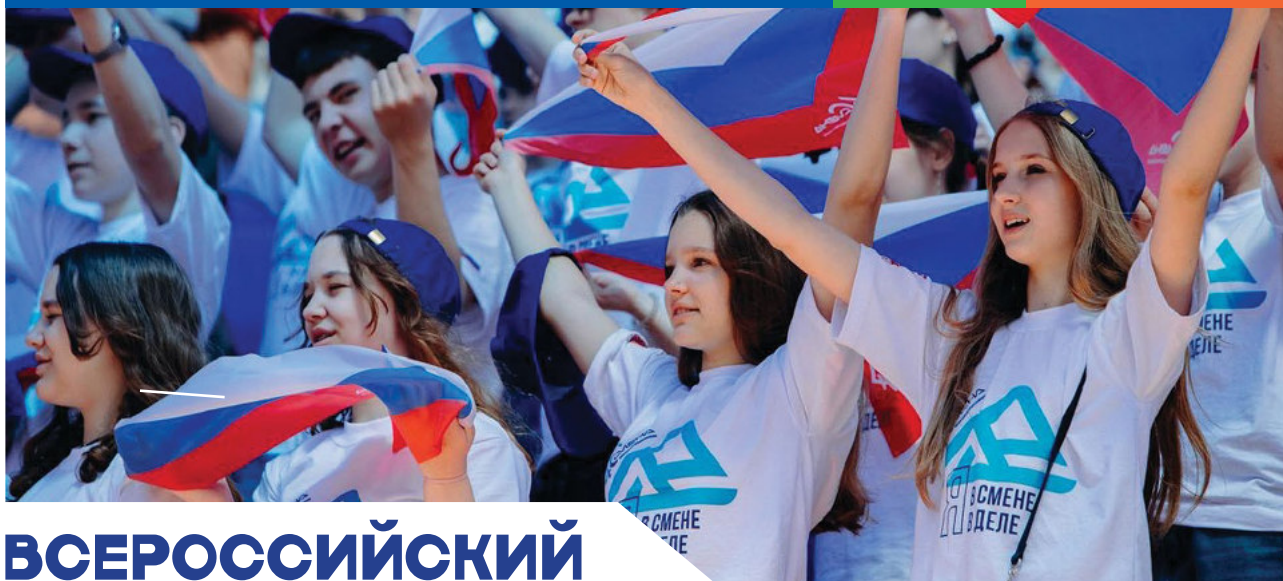


Программа построена на трёх «китах»:

- ▶ «человек» (личное развитие, семья, здоровье, творчество);
- ▶ «Россия» (гражданская идентичность, патриотизм, история);
- ▶ «мир» (экология, межкультурное взаимодействие).

Теперь главный родительский ориентир: понять, предлагает ли лагерь деятельность, а не просто «мероприятия». Например, создание фильма, экологический проект, помощь местному музею — это живое дело для ребят, дающее и новые навыки, и уверенность в себе.

Современный лагерь — это не просто «детский сад на природе», а организованная многофункциональная воспитательная система. Наша родительская задача — быть не пассивным покупателем услуги в этой системе, а осознанным участником процесса. Важно понять, разделяете ли вы ценности, которые будет предлагать вашему ребёнку выбранный вами лагерь и доверите ли вы ему лето своего ребёнка. [Лагерь.ру](https://lagерь.ru)



ВСЕРОССИЙСКИЙ

ДЕТСКИЙ ЦЕНТР СМЕНА»:

40 ЛЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



**Оксана
Анатолевна
ЛЕГЧЕНКО,**

*заместитель директора
ВДЦ «Смена»,
Краснодарский край*

Расположенный в Краснодарском крае, в живописной долине Сукко под Анапой, Всероссийский детский центр «Смена» на протяжении 40 лет ведёт работу по воспитанию молодёжи и студентов системы среднего профессионального образования. На сегодняшний день «Смена» является



«Смены» — единственный в стране Всероссийский учебно-тренировочный центр профмастерства «Парк Будущего», созданный в 2017 году по поручению президента РФ Владимира Путина. Это технологическое сердце Центра, где представлены 35 актуальных компетенций. Образовательный процесс здесь построен на интерактивном погружении ребёнка в различные профессии. Сначала сменовцы проходят профориентационное тестирование, чтобы определить свои склонности, а затем делают первые шаги в профессии через реальные задачи. При этом Центр активно привлекает к реализации образовательных программ крупные государственные корпорации и общественные движения. Это позволяет подросткам получить отве-

флагманом детского отдыха и профориентации в России.

История Центра началась 1 июня 1985 года, когда на берегу Чёрного моря открылся Всесоюзный трудовой оздоровительный лагерь «Рабочая смена». Уже тогда руководство ВТОЛ сформировало его ключевую миссию – поддержка профессионального самоопределения и предпринимательских инициатив среди молодёжи. «Смена» всегда оставалась верна своему главному предназначению – помогать детям открывать мир, учиться мечтать и уверенно строить будущее, и в то же время была в центре событий, оперативно реагируя на запросы государства и реального сектора экономики России.

Для достижения этих целей Центр обладает всей необходимой инфраструктурой и преимуществами. Это и просторная территория с морским климатом, и высокопрофессиональный коллектив педагогов и вожатых, и современные тематические программы. Особая гордость

ты на интересующие их вопросы о будущей профессии из первых рук и значительно сокращает длительность профориентационного периода.

Являясь ведущим российским центром ранней профориентации, оздоровления и социализации молодёжи, «Смена» активно развивает международное сотрудничество, включаясь в мировую систему детского отдыха и распространяя свой образовательный опыт. Это позволило «Смене» принять в 2024–2025 гг. в рамках тематических программ 449 иностранных обучающихся из Абхазии, Казахстана, Азербайджана, Кыргызстана, Беларуси, Молдовы, Армении и Южной Осетии. Успешно реализованы пять международных авторских образовательных программ: «Международный фестиваль добра», «Международный фестиваль русского языка и российской культуры», «Международный шахматный фестиваль им. А. Е. Карпова», «Межгосударственный слёт юных инспекторов движения», «Лесная резиденция».

С 2025 года в Центре работает отдел международного сотрудничества. Основные задачи, которые решает новое подразделение, – расширение географии партнёрства с зарубежными образовательными учреждениями и молодёжными организациями, привлечение международных экспертов, организация обучения и стажировок для педагогического состава «Смены» в зарубежных центрах.

Создание отдела международного сотрудничества стало важным шагом для дальнейшей интеграции ВДЦ «Смена» в мировое образовательное пространство: специалисты «Смены» уже принимают участие в ключевых международных выставках и форумах. Такие проекты, как «Мост дружбы», через игровые форматы знакомят детей с культурами разных стран, сохраняя при этом российские ценности.

Заклучены соглашения о сотрудничестве с Министерством образования и науки Республики Южная Осетия, Министерством просвещения Республики Абхазия, Детским оздоровительным центром «Барчын» (Кыргызстан) и Обра-

зовательно-культурным благотворительным фондом «Наше будущее» (Республика Армения).

В рамках международной деятельности «Смена» активно представляет свои проекты на других площадках. Инновационные педагогические решения Центра представлены на Первой Кыргызско-Российской ярмарке инновационных решений в образовательной сфере в Кыргызстане 19–20 августа 2024 г. на побережье озера Иссык-Куль, где собрались свыше 600 представителей двух государств из 80 организаций. Особых успехов достигла вожатская команда «Поколение "Смена"», завоевав призовые места в четырёх номинациях на IV Международном фестивале «Вожатская команда» в ВДЦ «Океан».

Международная работа – это не просто цифры и отчёты. Это живые истории о том, как китайские школьники вместе с российскими сверстниками разучивают народные сказки, как кыргызские педагоги перенимают методики обучения Центра, как через интерактивные игры дети разных национальностей понимают, что у них много общего. Центр уже принял сотни детей и педагогов из разных уголков мира – от Абхазии до Китая. И это только начало большого пути, который открывает перед российским образованием новые горизонты.

«Смена» постепенно становится площадкой, где рождаются новые международные проекты, завязываются профессиональные контакты, а главное – дети мира учатся дружить по-русски. [Лагерь.ru](https://lagерь.ru)



СТРАНА ДЕТСТВА, РАДОСТИ И СБЫВАЮЩЕЙСЯ МЕЧТЫ



Екатерина Ивановна ШАРКЕЛЬ,

заместитель директора
по учебно-методической
работе НДЦ «Зубрёнок»,
отличник образования
Республики Беларусь,
г. Минск, Республика Беларусь

ция программы воспитания детей, добившихся успехов в учебной и общественной деятельности.

НДЦ «Зубрёнок» функционирует 56 лет. За это время в учреждении сформировано уникальное воспитательное пространство. В нём сам ребёнок – активный участник образовательно-оздоровительного процесса, субъект собственного становления, учится чувствовать и проявлять самостоятельность.

Для организации систематической работы по совершенствованию лидерских качеств в НДЦ «Зубрёнок» успешно функционирует система самоуправления: от пору-

В сосновом бору на берегу озера Нарочь – самого большого водоёма синееокой Беларуси – расположена настоящая страна детства, радости и сбывающейся мечты.

Ежегодно Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубрёнок» принимает в ряды зубрят (а именно так называют детей и подростков, находящихся в центре) более 17 700 детей в возрасте от 8 до 17 лет из Беларуси, ближнего и дальнего зарубежья. Его основное предназначение – реализа-

чений в отряде, выполнения функций членов совета корпуса до руководства Советом ассоциации детских инициатив – главенствующего звена в системе самоуправления. В центре обеспечена работа Лидер-клуба, позволяющего выдвигать и воплощать в жизнь инициативы, улучшающие пребывание детей и подростков в центре, взаимодействовать со сверстниками с использованием подхода «равный обучает равного», делась имеющимся и приобретая новый опыт.

Отдельное внимание уделено созданию условий для поддержания интереса к истории и национальным традициям. Туристско-экскурсионный маршрут «Дорогами мужества» кратко и наглядно демонстрирует историю Нарочанского края, на территории которого расположен НДЦ «Зубрёнок», начинаемая с 1412 года до времён Второй мировой войны; интерактивные проекты в учебно-экскурсионном центре старинной бытовой культуры белорусов «Хутор Неслучь» знакомят с жизнью белоруса конца XIX – начала XX века; посещение музейно-исторической площадки «Партизанский берег» погружает детей в партизанское движение в годы Великой Отечественной войны; занятия в лаборатории по изучению традиционного белорусского костюма «Мода родная – мода модная», лаборатории по изучению белорусской геральдики вызывают у детей интерес к истории семьи, своего народа и государства.





«Зубрёнок»: физики, химии, биологии, общественно-гуманитарной и др.

Для оздоровления зубрят в полной мере используются природно-рекреационные ресурсы, витаминизированное сбалансированное пятиразовое питание, а для нуждающихся в укреплении иммунитета обеспечена возможность прохождения физиотерапевтических процедур в медицинской части центра.

Давний и справедливый слоган центра гласит: «Каждый ребёнок хочет в "Зубрёнок"». Большая зубрятская семья увеличивается с каждым годом. Ребята, однажды побывавшие в учреждении, целенаправленно развиваются, проявляют учебную и общественную активность, чтобы получить заветную возможность вновь побывать в центре. Многие возвращаются в НДЦ в составе студенческих отрядов, а затем и в качестве сотрудников на продолжительный период времени, позже – направляют своих детей. Успешное сочетание образовательных, оздоровительных и досуговых событий, которыми наполнено пребывание в НДЦ «Зубрёнок», становится ценнейшим жизненным опытом для детей и подростков.

Лагерь.ру

Экологическая площадка «Бобровая хатка», поляна юного орнитолога «Птушины гай», декоративно-ландшафтный объект «Сказочные полянки», релаксационная площадка «Лесная гостиная», молодёжный форум-парк, уличная картинная галерея Art Alba Rutenia, топиарные композиции и др. создают условия для расширения кругозора, навыков и повышения эрудиции.

Особо привлекательны для детей наполненные романтикой туристические слёты, водные походы, велопрогулки, встреча рассвета, наблюдение за звёздным небом, любимый всеми поколениями зубрят ежедневный вечерний огонёк у костра.

Диалоговые площадки и открытые микрофоны, выставки и мастер-классы, кинопросмотры – каждая возможность сотрудничества и взаимодействия помогает развитию и самоопределению ребёнка. Немалый вклад вносит и экскурсионная деятельность, организация которой гармонично вплетена в программу пребывания детей в учреждении.

Главная особенность зубрятской школы – отсутствие домашних заданий. В остальном всё привычно: организация учебного процесса осуществляется учителями-предметниками, ведётся электронный журнал с отметками, используется кабинетная система работы, в субботу ребята принимают участие в шестом школьном дне. К слову, педагоги школы НДЦ «Зубрёнок» со знанием дела организуют учебный процесс как для белорусских, так и для российских школьников. У ребят, изучающих учебные предметы на повышенном уровне, есть возможность продолжить обучение и получить знания во время работы в лабораториях НДЦ



Учреждение образования	«Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубрёнок»
Год основания:	1969
Адрес:	Республика Беларусь, Минская область, Мядельский район, посёлок Зубреневка
Территория:	76 га Национального парка «Нарочанский»
Количество детей:	в одной смене 750 воспитанников в учебное время, до 1 400 – в летний период. Всего за год – более 17 700

РЕАЛЬНО | ВИРТУАЛЬНЫЕ

ИГРЫ

О фиджитал-спорте после «Игр будущего» в 2024 году слышали почти все, понимают, «что это», немногие, пробовали – единицы.

Во многих детских оздоровительных лагерях сегодня всё более актуальным и продаваемым трендом становятся турниры и профильные смены, посвящённые фиджитал-спорту (далее – ФС), который сочетает в себе цифровые технологии и физическую активность. И именно детский лагерь – пространство, в котором ребёнок может познакомиться с этим новым направлением в мире игр.

В самом простом переводе с английского Physical + Digital = Phygital означает сочетание физического и цифрового миров. Интерес людей к фиджитал-спорту возрос в последние годы, поскольку они стали более осознанными в вопросах заботы о ментальном и физическом здоровье и в то же время желают оставаться связанными с цифровым миром. А фиджитал-спорт предлагает идеальное сочетание этих двух потребностей.

Отметим несколько ключевых событий в хронологии:

2001 г. – в России официально признан компьютерный спорт;

2021 г. – команда TeamSpirit (изначально российская мультигейминговая киберспортивная организация) выигрывает в финале турнира по Dota 2 в Бухаресте почти \$18 млн призовых и становится кумирами тысяч зрителей по всему миру. В том же году зампред правительства России Дмитрий Чернышенко рассказывает о новой концепции спортивных соревнований и называет это движение «Futurous – игры будущего»;

2023 г. – создание Всероссийской федерации фиджитал-спорта (ВФФС);



**Никита
Николаевич
САНДАКОВ**

*исполнительный директор
Федерации фиджитал-спорта
Челябинской области,
АНО «Вне игры»,
г. Челябинск*

2024 г. – в Казани прошли «Игры будущего» с участием более 260 команд со всего мира, призовой фонд составлял \$10 млн.

Собственно, с этого момента началось активное развитие фиджитал-спорта в нашей стране. Сегодня это более 60 региональных федераций ФС, турниры, соревнования, фестивали, региональные фиджитал-центры, первые фиджитал-турниры и ФС-смены в детских оздоровительных лагерях.

Обозначим условия для проведения таких профильных смен в детском лагере: 1) техническое оснащение — этот вид спорта базируется на современных технологиях дополненной реальности (AR) и виртуальной реальности (VR); 2) наличие кадров — специалистов, которые с энтузиазмом развивают направление и понимают, как это делать.

В России первый детский фиджитал-турнир прошёл во Всероссийском детском центре «Смена», а на Урале такой площадкой при нашем партнёрстве стал лагерь «Уральские зори» в Челябинской области. Сегодня на поисковый запрос «фиджитал-лагерь» выпадают ответы: «Мир игр. Фиджитал лагерь» в Истринском округе Подмосковья, лагерь «Развивайся» в Коломне, «Фиджитал лагерь в Крыму» г. Евпатория, Нижегородская областная спортивная школа олимпийского резерва «Дельфин», ДОЛ «Яльчик» Горьковской железной дороги ОАО «РЖД», фиджитал-турниры в пришкольных лагерях Тамбова, лагерь «Романтика» в Курганской области и дополнительная программа ФС в ВДЦ «Океан». Думается, что ещё не все рассказали в виртуальном пространстве про свои достижения и первые опыты фиджитал лагерей.

«Мы их в лагерь отправили отдыхать и оторвать от компьютера, а вы их снова в цифровой мир отправляете» — такое мнение часто присуще родителям отдыхающих детей. Они переживают, что дети бесконтрольно будут сидеть в видеоигрушках и останутся без физической активности. Тут мы всегда много и подробно объясняем, разъясняем, убеждаем. В XXI веке игнорировать киберспорт невозможно — грамотнее возглавить это направление и пустить в правильное русло. ФС — это совмещение реального и киберспорта: сначала ребята соревнуются в футболе и баскетболе на консолях, потом выходят



на поле игровое. А учитывая, что в любом детском лагере очень насыщенная программа дня и чёткий режим с завтраками-обедами, сончасом и традиционными дискотеками, отрядными делами, то времени на «поиграть в приставку», а в нашем случае — провести тренировку на поле/спортплощадке или за приставкой остаётся ограниченно. Да и желающих попробовать столько, что нам, тренерам, приходится выстраивать максимально жёсткое по таймингу расписание, чтоб охватить как можно большее количество детей.

Можем ещё успокоить тревожных родителей. Мы тщательно отбираем фиджитал дисциплины. У нас в программе в категории «спорт» использовались баскетбол и футбол. А для развития физической активности — стимулятор джаст-денс (Just Dance). Именно они имеют соответствующую возрастную маркировку. Ну а если вы увидели в рекламе фиджитал лагеря анонс про легендарные шутеры (стрелялки), тут я советую повнимательнее приглядеться к такому лагерю и





Самым запоминающимся и эмоциональным стал, конечно же, финальный турнир. Всё повзрослому и серьёзно. Площадка проведения диджитал-дисциплин сверкала неоновыми лучами. Огромные баннеры и большие экраны перенесли участников в атмосферу, наверное, прямо галактического события. На футбольном поле и баскетбольной площадке стройные ряды флагов подчёркивали торжественность и важность мероприятия, сосредоточенные лица игроков выдавали их желание победить, ну а кричалки групп поддержки соревновались в сложности и децибелах. Церемония награждения прошла по всем канонам — медали, дипломы, призы и большой фейерверк в честь победителей!

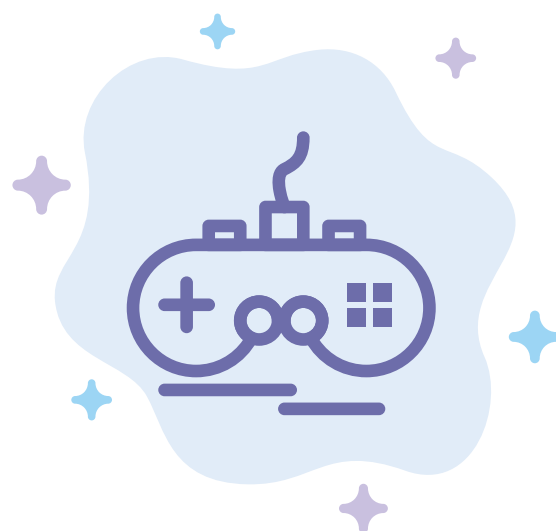
Смена получилась яркой и перспективной в плане развития фиджитал направления. А развитие обязательно будет.

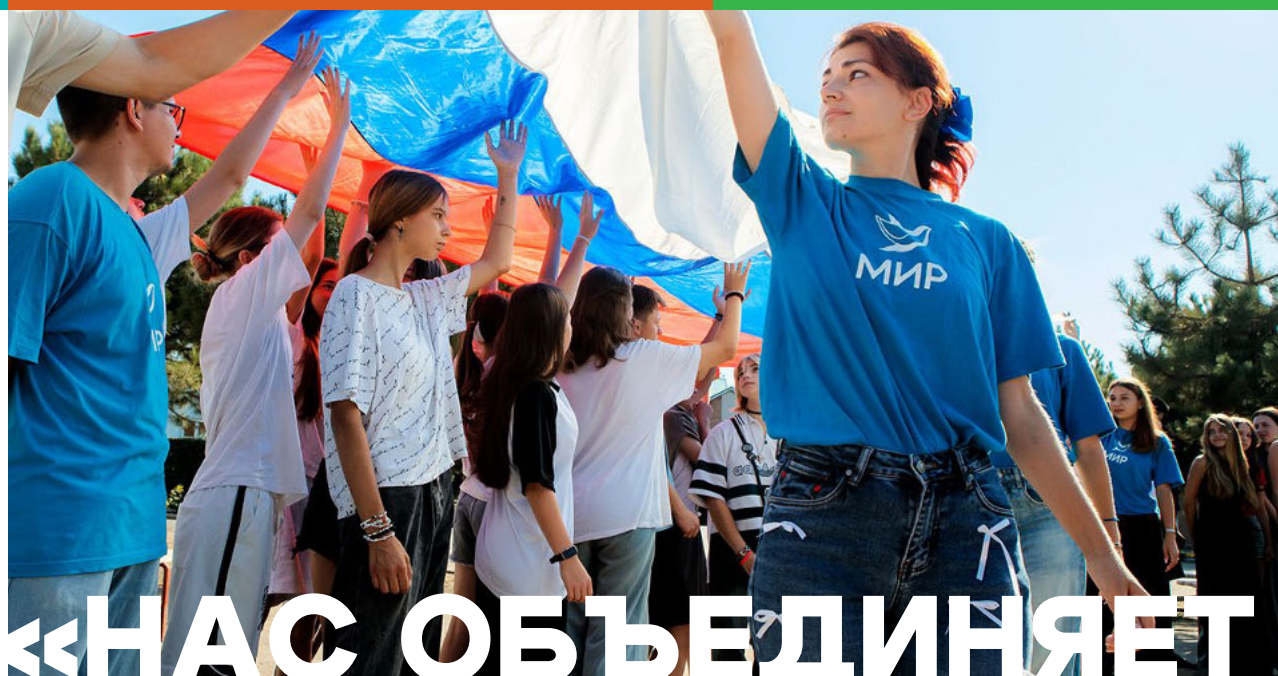
Лагерь.ру

проверить, а действительно ли в нём реализуется воспитательная составляющая и соблюдаются все законы. Такие игры в нашей стране имеют возрастные ограничения 18+, и даже письменное согласие родителей не защитит при проблемах с контролирующими органами.

А теперь предлагаю погрузиться в атмосферу фиджитал-лагеря. Основными участниками такой смены в «Уральских зорях» стали дети от 12 до 17 лет. Да, более младшим ребятам мы тоже постарались рассказать о фиджитал-спорте. Но уже в облегчённом формате. Причём провели мы две смены — одну пробную в весенние каникулы, вторую — в летний период. И оба раза это были просто отдыхающие дети, не специально отобранные спортсмены, многие даже термин «фиджитал» слышали впервые на смене.

Главными нашими помощниками в знакомстве детей с новым видом спорта стали тренеры по футболу, баскетболу, современной хореографии и диджитал играм. Кроме анонса программы в формате всероссийского проекта «Классные встречи» мы провели большую и откровенную беседу, отвечая на многочисленные вопросы детей об особенностях, требованиях к игрокам, личностных качествах, которые нужно развивать, и о перспективах ФС в стране и мире. Ну а после такой своеобразной рекламной акции дети активно записывались на пробные занятия, тренировки, формировали команды. Те, кто не попал в спортивные команды, смог реализовать себя в командах поддержки. Дети все очень любознательны и активны, поэтому с интересом прислушивались к советам тренерского состава, ответственно подходили к тренировкам. А какие названия отрядов — «Цифровые пионеры», «Фиджитал зайчики», «Новаторы», «Фиджитал Блиц», «Кибер волки», «АнгелБОЛЛ»...





«НАС ОБЪЕДИНЯЕТ КУЛЬТУРА!»: ДНЕВНИК ФЕСТИВАЛЯ



Светлана Геннадьевна ПЕТРОВА,

генеральный директор
Детского творческого центра
«Пионер»,
член Координационного совета
МОО «Содействие детскому
отдыху», член президиума
Санкт-Петербургской
Общественной организации
руководителей
и организаторов детского
отдыха и оздоровления
«Ассоциация «Взрослые
и дети»», Санкт-Петербург

*«Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь»*

Волнительные строки песни «Моя Россия» на сл. Н. Соловьёва, муз. Г. Струве: «... У моей России длинные косички, у моей России светлые реснички...» в исполнении детского хора наполнили трогательной, тёплой атмосферой финал очного тура IV Межрегионального открытого фестиваля организаций отдыха детей и их оздоровления «Нас объединяет культура», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году защитника Отечества и Году детского отдыха в системе образования Российской Федерации. Фестиваль

геря и здравницы из Крыма, Белгорода, что наряду с крупными центрами и оздоровительными комплексами – небольшие, почти домашние пришкольные лагеря, дома творчества, центры дополнительного образования из местечек, малых городов. Радует, что фестиваль становится доброй традицией. Знаково, что лагеря – флагманы фестиваля, вовлекают в свою творческую орбиту новых участников, становятся творческими маяками и образуют вокруг себя круги единомышленников, развивая региональный компонент фестивального движения. Поднимает настроение тот факт, что модным трендом в детских лагерях становятся фотосессии в национальных костюмах.

Интересно, что некоторые исторически сложившиеся традиционные фестивали в регионах легко интегрировали в фестиваль «Нас объединяет культура». Это связано прежде всего с глубоким

продолжает своё яркое движение к итоговой церемонии награждения, которая состоится в Москве в начале декабря 2025 года на «Московских диалогах», инициированных Межрегиональной общественной организацией «Содействие детскому отдыху».

Радует, что сохраняется широкая география детских лагерей-участников: от Архангельска до Приморья! Вдохновляет, что в фестивальном движении есть детские ла-

общекультурным значением фестиваля, его ресурсными возможностями обогащать воспитательную деятельность детских лагерей, расширять партнёрские связи. Мы можем смело говорить о нашем фестивале как о феноменальном ресурсе воспитания детей, молодёжи и ресурсе развития детских лагерей.

Фестиваль «Нас объединяет культура» — это про ценности, историческую память, диалог поколений, диалог в условиях многообразия культур нашей большой страны и мира. Эти идеи объединяют нас с коллегами из других стран. Так, в очном этапе фестиваля приняли участие коллеги из Узбекистана и Китая. Установившаяся тенденция подчёркивает, что фестиваль «Нас объединяет культура» является примером детской и общественной дипломатии в действии.

Очный этап фестиваля проходил на ежегодной встрече профессионалов в Сочи, собравшей представителей более 30 регионов России и Международного содружества детских лагерей.

«Дружат дети всей Земли!» — так назывался Международный/Фестивальный день встречи 5 сентября 2025 года. Этот день посвятили 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, этнокультурному многообразию России, 100-летию Артека, международным связям организаторов детского отдыха. Весь день был исполнен смыслами фестивальных идей: зарядка «Солнечный круг» с музыкальным сопровождением из попурри детских песен; III Российско-китайский форум, где выступили коллеги из России, Китая, Узбекистана, Беларуси.

На протяжении дня работала выставка. Лагерям была предоставлена возможность поделиться опытом и презентацией своей работы.

Игры, мастерские, выставка прикладного творчества, фотогалерея — все организационные процессы были обеспечены большим представительством единомышленников: Ассоциация «Мы вместе», «Остров Детства», «Энергетик», «Ребятчья республика», «Витязь» (г. Тюмень);



санаторно-оздоровительный комплекс «Мир» (г. Таганрог, Ростовская обл.); ДОЛ «Оранжевая планета», «Пионер», «Буревестник» (Санкт-Петербург); ДОЛКД «Тимуровец», ГРЦ «Формула успеха» (г. Новосибирск); ДОЛ «Новое поколение» (г. Пермь); ДОЛ «Робин Гуд» (Калужская область); ГЛДП «Грани творчества» (г. Магнитогорск).

Вечерний концерт стал мощным аккордом, завершившим фестивальное настроение дня. Номера отражали концепцию фестиваля «Нас объединяет культура»: хореографическая композиция «Душа России в танце народов», вокально-хореографическая композиция «Мирное небо», танец «От Волги до Енисея», песня «Шёл казак», танцы «Судки дук», «Джигит», песни о Родине, песни военных лет. Торжественный выход руководителей делегаций, участников очного этапа фестиваля «Нас объединяет культура», вызвали у зрителей сильные эмоции и сделали красивый финал конкурса.

Впереди вручение дипломов, грамот участникам, призёрам и победителям фестиваля «Нас объединяет культура». Эта церемония всегда проходит в атмосфере творческого подъёма и благодарности ко всем причастным: детям и взрослым, любящим своё дело, свою страну, уважающим историческую память, созидателям и хранителям своей культуры и традиций, объединяющих единомышленников разных национальностей во благо мира и добра!

Лагерь.ру

*«Ты, Моя Россия,
неразлучна с нами,
Ведь Россия наша —
это я с друзьями».*

ПЕРВАЯ

ВЛЮБЛЕННОСТЬ

РУКОВОДСТВО
К ДЕЙСТВИЮ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В ЛАГЕРЕ



Александра ЧЕРНЫШЁВА,

психолог, консультант,
руководитель направления
развивающих программ
Центра развития и обучения
детей, родителей
и специалистов ООО
«Архитектура будущего»,
Санкт-Петербург

Подростковый возраст — время интенсивного развития социального интеллекта. Лагерь предлагает безопасное пространство для взросления: общение со сверстниками, совместные переживания и новые впечатления создают почву для возникновения первых глубоких привязанностей и личных открытий. Если вы заметили, что ребёнок в разговорах стал часто упоминать одно и то же имя, активно с кем-то переписывается или болезненно реагирует на вопросы — вполне вероятно, что он влюбился. Важно понимать, что это не мелочи, а важный этап, и то, как вы на это отреагируете, может повлиять на умение вашего ребёнка строить отношения в будущем.

ШАГ К ВЗРОСЛЕНИЮ

Первые влюблённости — это важная и вполне естественная ступень в психическом развитии подростка. Именно в это время дети учатся социальному взаимодействию: дружить, ссориться и мириться, отстаивать

свои права и границы, производить впечатление, понимать сигналы другого человека, правильно интерпретировать свои собственные эмоции. Помните, на этом пути ребёнок нуждается в вашем понимании и поддержке.

ПОСТАРАЙТЕСЬ РАССЛАБИТЬСЯ

Не стоит воспринимать детское увлечение как угрозу светлому будущему или предвестник раннего брака. Лагерная любовь прекрасна своей искренностью. Она рождается в особом, почти сказочном мире, где нет школьных будней и бытовых проблем. Это чувство про дискотеки, совместное творчество, приключения и первую симпатию. В этом нет ничего плохого! Это ценный опыт, который учит общаться, заботиться о ком-то и понимать себя.

Отнеситесь к чувствам ребёнка с уважением. Фразы вроде «Это ерунда, скоро забудешь!» или «Учиться надо, а не о любви думать» мгновенно поставят между вами стену. Лучше спросите: «Расскажешь о нём/о ней? Что тебе в нём/ней понравилось?».

ПРОЯВИТЕ ЗДОРОВЫЙ ИНТЕРЕС

Да, вам, конечно, хочется знать всё. Постарайтесь сдержать свой родительский порыв устроить допрос.

Задавайте открытые и лёгкие вопросы с фокусом на эмоциях ребёнка, а не на объекте симпатии: «Как вы познакомились?», «Тебе было весело?», «Самое запоминающееся, что вы делали вместе?».

Будьте деликатны и бережны к личным границам ребёнка, не стоит заваливать его вопросами, если он не готов к диалогу. Так вы покажете, что вам не всё равно, и дадите ребёнку возможность делиться с вами тогда, когда ему этого захочется.

СОВЕТУЙТЕ ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ОБ ЭТОМ ПРОСЯТ

Ваша родительская мудрость — бесценна. Но в вопросах сердца её лучше применять точечно. Не читайте лекций о правильном выборе партнёра без запроса.

Если ребёнок пришёл за советом: «Как написать?», «А что сказать?» — помогите. Но не делайте это вместо него. Предложите варианты, обыграйте ситуацию, посмейтесь вместе. Ваша задача — не решить проблему, а поддержать и направить.

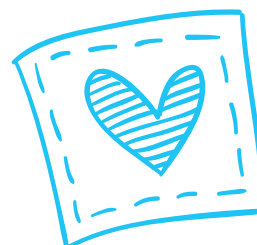
БУДЬТЕ РЯДОМ

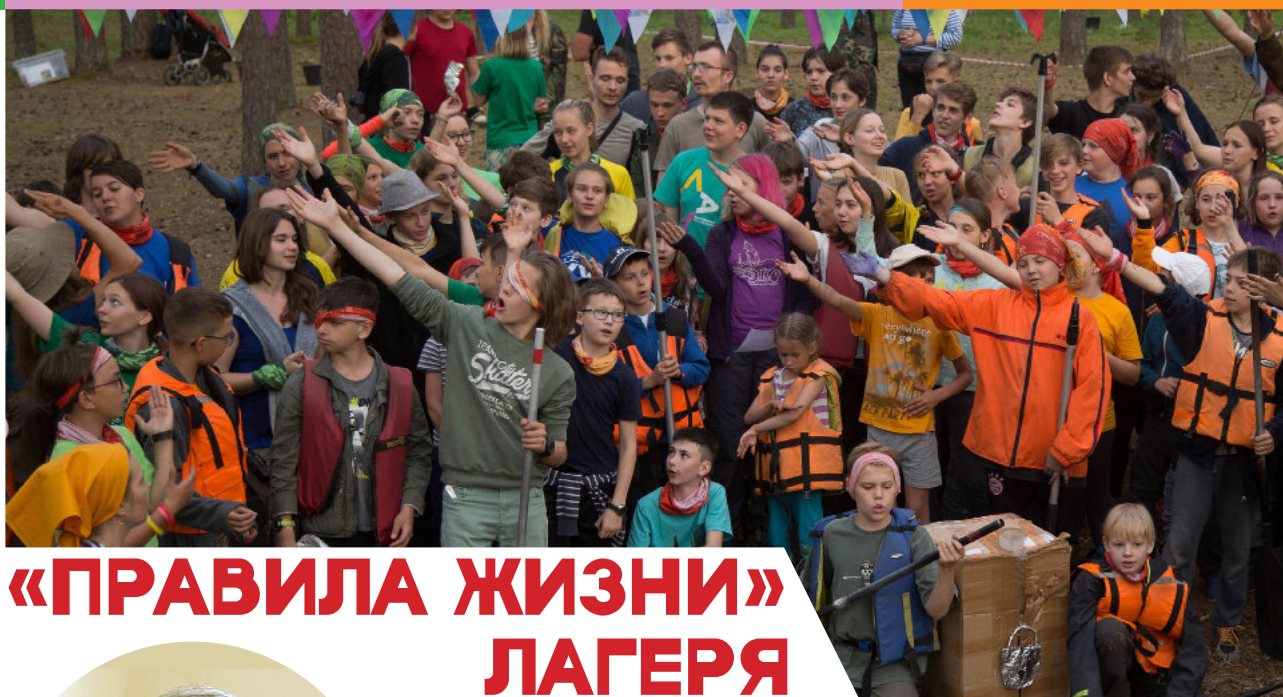
Самое важное, что вы можете сделать как родитель, — это сохранить доверительную связь. Ребёнок должен понимать: что бы ни случилось — восторг или разочарование, — он может прийти к вам, и его не осудят, а поймут.

Лагерная любовь часто заканчивается с последним костром. И это может стать первой серьёзной сердечной раной. Ваша роль здесь — быть «тихой гаванью». Обнимите, покажите, что вы рядом, скажите, что это ценный опыт. Предложите любимую вкусняшку, посмотрите вместе хороший фильм, отправьтесь в мини-путешествие на выходных. Дайте понять, что жизнь на этом не заканчивается.

ПОДВЕДЁМ ИТОГ

Лагерная любовь — это не чрезвычайная ситуация, а часть большого приключения под названием «взросление». Отнеситесь к ней с лёгкой долей юмора, уважением и теплотой. Ведь, в конце концов, это значит, что ваш ребёнок растёт и успешно осваивает одну из самых важных наук в жизни — умение выстраивать отношения. А ваша поддержка — это самый прочный фундамент, на который он всегда сможет опереться. Лагерь.ru





«ПРАВИЛА ЖИЗНИ» ЛАГЕРЯ



**Александр Викторович
ЩЕРБИНА,**

*психолог, педагог дополнительного образования,
член Научного совета по вопросам воспитания
подростающего поколения при Российской академии образования,
Москва*

**КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ОНИ
«РАБОТАЛИ», А НЕ ПРОСТО БЫЛИ
ЗАПИСАНЫ НА БУМАГЕ**

Не менее спорно обстоит дела с инструктажами по технике безопасности, которые проводятся с участниками, к примеру, туристских слётов и других мероприятий, проходящих в природных условиях. Выглядит это подчас так: руководителю команды выдается инструкция, листок с убористым текстом на страницу A4, а то и на полторы-две, и ведомость, в которой каждый из ребят должен разборчиво написать свою фамилию и расписаться в том, что «ознакомлен и обязуется соблюдать». Ведомость с подписями надо сдать достаточно быстро, посему инструктаж проводится в ускоренном темпе. Совсем парадоксально эта ситуация выглядит, когда и инструкция, и ведомость находятся на общем листе, то есть возможность сдать ведомость, а инструкцию оставить у себя (вдруг возникнет желание что-то в ней уточнить) отсутствует.

Вы зададите вопрос: подразумевают ли эти утверждения и оценки призыв к тому, чтобы



ВОТ КАК БЫВАЕТ

На центральной аллее лагеря непременно был бы замечен стенд с текстом, озаглавленным, например, «Законы нашего лагеря», или «Устав», или ещё как-то так, чтобы всем было понятно — это документ, содержащий в себе самое-самое главное. Как правило, здесь отражаются сокровенные чаяния организаторов на тему того, «как всё должно быть» — про дружбу и ответственность (детей, конечно), бережное отношение к имуществу лагеря, уважение детей к педагогам и т. д. Этот стенд, конечно, будет замечен. В первую очередь комиссией, приехавшей в лагерь с проверкой. Вероятность же того, что упомянутый свод законов или устав вызовет большой интерес у ребят, извините, кажется минимальной. Они уже не раз сталкивались с такими «важными документами», которые, к сожалению, чаще всего просто украшают стены помещений образовательных организаций и в жизни как детей, так и взрослых серьёзной роли не играют.

вообще упразднить подобные «важные бумаги» и связанные с ними формальные процедуры? Ответ будет таким: упразднить или делать всё по-настоящему. Что, естественно, сразу порождает другой вопрос: по-настоящему — это как?



«ПРАВИЛА ПРАВИЛ»

Создавая свой лагерь, мы исходили из следующего.

Первое: никакой строгий надзор сам по себе не решает вопросов дисциплины, тесно связанных с безопасностью, тот, кто хочет уйти от надзора, непременно найдёт способ, как это сделать.

И второе: безопасность — категория педагогическая, её основа — взаимное уважение и доверие ребят и взрослых.

Взаимное уважение и доверие никогда не были нашей проблемой, если понимать под проблемой то, что получается с большим трудом, а иногда и не получается вообще. Для нас это скорее был и есть принцип жизни, о поддержании которого просто надо постоянно заботиться...

В итоге наших раздумий над организацией своего лагеря мы, вовсе не сразу, а «в процессе», пришли к нескольким «правилам правил», которые могут сориентировать всех нас в том, как выстраивать «нормативные акты», регламентирующие жизнедеятельность лагерного детско-взрослого сообщества.

1. Правил не должно быть слишком много, иначе ребята в них «утонут».

А если их всё-таки много? В лагере, живущем в экстремальной среде, по идее это так и должно быть. Тогда стоит воспользоваться двумя дополнительными советами:

- а) разделить правила на несколько компактных частей;
- б) знакомить ребят с каждой частью отдельно и в «свое время»: о правилах разжигания костра рассказывать перед первым разжиганием, обо всём остальном — так же; при этом хорошо будет, если разные правила будут доводиться до ребят разными взрослыми — это способствует тому, что они (правила) станут лучше усваиваться, а не перемешиваться в бесформенную «кашу».

2. Правила должны быть логичными. Они должны диктоваться интересами успешной жизнедеятельности сообщества. Правила и их логика должны обсуждаться в коллективе.

О чём это? Во-первых, не должно быть правил, исходящих из логики «потому что нам, взрослым, так удобнее» (давным-давно, ещё ребёнком, я был в лагере, где жилая комната начальника была в одном корпусе с клубом, и по-

этому в клубе были запрещены шумные игры).

Во-вторых, «жить по правилам» комфортнее и безопаснее во всех отношениях — не только в физическом, но и психологическом. Но при этом понимать, что одними словами здесь сыт не будешь — слова должны подтверждаться жизнью, комфортной, безопасной, по законам, заранее известным и понятным по смыслу.

3. Правила не должны содержать угроз и обижать.

Мы часто призываем ребят что-то сделать или не делать и сразу добавляем: «А если вы этого не сделаете (или, наоборот, будете делать), то ...», и дальше следует угроза ответных санкций и наказаний! Сама подобная постановка вопроса наводит на мысль, что то, к чему мы наших детей призываем, они по своей воле вряд ли сделают и делать будут только лишь ради того, чтобы избежать неприятных последствий.

Невыполнение правил, как это и положено, должно вести к сокращению, а то и потере каких-то прав и возможностей. Только работать это должно именно в форме правил, а не угроз. Спросите, в чём разница? Ответ неожиданно прост: правило справедливо, а угроза агрессивна. Угроза является выражением недоверия всем, даже тем, кто ещё ничего плохого не сделал. Она делит сообщество на тех, кто угрожает и кому угрожают, побуждает к перманентному неосознанному сопротивлению, разрушает атмосферу сотрудничества и общности.

4. Стараться избегать правил-запретов.

Считается плохим тоном начинать правила с «не». В самом деле, «не кататься на лодках и байдарках без разрешения старшего инструктора» звучит



стокости!) наказаний приведёт его к боязни ошибок, а то и озлобленности на взрослых и в их лице на весь окружающий мир.

Вряд ли существуют методические рекомендации, способные помочь нам найти во всех этих ситуациях золотую середину. Многое тут зависит отнюдь не от методики – от культуры взаимоотношений взрослого с ребёнком, а это, что называется, отдельный вопрос.

ПОДРОБНОСТИ



«ПРИНЦИПЫ ЖИЗНИ»

Совет, который хочется дать, может звучать так: лучше вообще не создавать никаких «принципов», чем написать что-то на скорую руку. Есть уверенность, что «принципы жизни» должны быть сначала прожиты и лишь потом осознаны и сформулированы.

Первоначальные варианты ценностей мы попросили дать ребят, самых опытных, так называемых наших младших инструкторов. На втором этапе к ним подтянулись взрослые, педагоги клуба и лагеря. Получилось примерно тридцать предложений, из которых тайным голосованием были выбраны семь наших главных ценностей: Доверие, Забота, Уважение, Ответственность, Оптимизм, Сотрудничество и Связь поколений.

По итогам всего свершившегося мы сделали два красивых баннера и растянули их в двух наиболее людных точках нашего лагеря. Обязательно подводим к этим баннерам всех ребят в самом начале каждой смены, объясняем, что за слова здесь написаны и зачем. Стараемся в самых разных ситуациях вспоминать о ценностях и обсуждать их с ребятами. Никогда и никого не заставляли выучить их наизусть.

менее позитивно и вдохновляюще, чем «вы можете кататься на лодках и байдарках, получив разрешение старшего инструктора своей группы». При этом обе формулировки выражают практически одну и ту же мысль.

5. Стоит заранее определиться, что мы будем делать в случаях нарушений установленных правил. Задуматься о компромиссах.

Нам следует быть реалистами и отдавать себе отчёт: сколько бы мы не старались сделать систему правил умной и справедливой, добиться того, чтобы нарушений не было вообще, не удастся. Наши старания, связанные с утверждением в жизни принципов уважения и доверия, непременно дадут свои плоды, но почти всегда среди детей найдётся кто-то, кто захочет самоутвердиться, выделиться, и не найдёт для этого иного средства, как пойти против правил, против коллектива. В этих случаях наказания, санкции и прочие подобные меры будут логичным ответом, приводящим в действие принцип, что «если нельзя, то нельзя по-настоящему» безо всяких там «очень хочется» и «никто не заметит».

Наша взрослая мудрость должна быть основана здесь на понимании, что в процессе приобретения своего жизненного опыта ребёнок непременно совершает ошибки, поступает неправильно. И станет бедой для его развития, если чрезмерная «жёсткость» (не хочется говорить о же-

Но всё-таки главное состоит в заботе о том, чтобы слова, написанные на «баннерах с ценностями», как мы их называем, оставались не просто словами, а были для нас реалиями жизни.

ГРАНИЦЫ ДОПУСТИМОГО

Родители подарили нам идею собрать вместе все запреты, существующие в лагере, и этих «запрещается» оказалось всего четыре:

- 1) употребление алкогольных напитков и любых наркотических средств;
- 2) курение (в том числе электронных сигарет);
- 3) использование нецензурной лексики;
- 4) любые действия, унижающие достоинство другого человека.

Сообщать о запретах новичкам мы стараемся на собеседованиях с ними и их родителями задолго до выезда в лагерь – живое общение даёт возможность не только спросить, всё ли понятно, но и подробно ответить на вопросы, когда таковые возникают. Вопросов, как правило, бывает немного, самый популярный относится к «запрету номер четыре», интересуются, как мы понимаем «унижение достоинства». Однажды удалось найти лаконичный ответ: «Это когда: "Эй ты, козёл, иди сюда!"» После такого ответа большинство задавших вопрос с пониманием кивают головой.

Предварительные собеседования (заметим в скобках, что они всегда давались нам нелегко, но смысл их всегда был очевиден) помогают убедить ребят и родителей, что у нас «если нельзя – то нельзя». Изначально это понимают не все – одна мама после собеседования сказала потихоньку: «Но всё равно же будут курить...» Пришлось приложить дополнительные усилия, чтобы убедить её в обратном.

И всё же наше уверенное «курить не будут» не означает, что кто-то не попробует это сделать, хотя бы с целью ис-

пытать нас на прочность. И тогда придётся в очередной раз пускаться в раздумья, вспомнить о праве ребёнка совершить ошибку и исправить её, но при этом помнить, что лимит попыток не безграничен, а ошибку надо отличать от осмысленного стремления нанести вред, доминировать, игнорировать интересы тех, кто рядом с тобой.

ОБЫЧАИ

Обычаи чем-то напоминают правила, но в них слова «каждый должен» и «категорически запрещается» заменяются на «у нас принято» или, соответственно, «не принято», «не рекомендуется». За нарушение обычаев не может быть наказаний, однако с теми, кто их нарушает, могут возникнуть натянутые отношения, «серьёзные разговоры», в ходе которых стороны имеют право убеждать друг друга в правильности своих позиций.

Некоторые из наших обычаев могут удивить непосвящённых. Не принято без специальной надобности заводить громкую музыку (лагерь находится на охраняемой природной территории, а четвероногие и пернатые его соседи отрицательно относятся к инородным шумам). Также не принято постоянно ходить по лагерю с наушниками, в которых что-то непрерывно звучит (это мешает общению). Мы рекомендуем ребятам доставать свои телефоны только тогда, когда им реально надо с кем-то связаться (это, как мы знаем, тоже часто отвлекает как от общения, так и от каких-то общих дел). Какие-то обычаи, признаемся, мы придумали сами, считая их полезными, какие-то возникают «по жизни», как плод совместного творчества ребят и взрослых. Обычаи рождаются и исчезают, это их естественное свойство.



«ОСОБЫЕ» ПРАВИЛА

«Особые» правила во многом напоминают обычные правила безопасности, однако предназначены они исключительно для каких-то особых случаев – программ или мероприятий, проводящихся в лагере. К примеру, одной из главных таких программ у нас является робинзонада, где кульминацией является самостоятельное «выживание» ребят в природной среде, и по нашим условиям взрослое вмешательство в действия робинзонов происходит лишь тогда, когда им угрожает реальная опасность.



ЕЩЁ РАЗ О ДОВЕРИИ

В процессе «придумывания» своего лагеря нам хотелось, чтобы его «правила жизни» выполняли не только задачи, имеющие главным образом организационный характер, но и сверхзадачу, состоящую в том, чтобы помогать ребятам занимать самостоятельную (субъектную) позицию, которая, мы уверены, напрямую связана с тем, как организована жизнь лагеря.

Приведём два наиболее ярких в этом отношении примера. Мы решили, что два таких занятия, как купание в озере и катание на лодках и байдарках, не входящих ни в какую нашу учебную программу, но обладающие чрезвычайной «соблазнительностью» для большинства ребят, будут организовываться по их собственному желанию. Условия для этого у нас всегда есть: лагерь находится на полуострове, с трёх сторон окружённом озёрами, прямо на территории – неплохой пляж и «порт» с постоянно готовыми к эксплуатации «плавсредствами». Что необходимо от ребят для реализации своих замыслов – это получить разрешение своего старшего инструктора (он несёт ответственность за участников своей группы) и выполнять хорошо известные им правила, существующие для каждого из этих занятий. Например, одно из правил катания на лодке или байдарке обязывает сформировать «экипаж», имеющий суммарный вес участников не менее 75 кг, иначе судно имеет шанс быть унесённым ветром.

Для взрослых, естественно, всё это становится причиной забот, связанных с организацией безопасных условий реализации ребячьих «затей»: каждое купание непременно контролируется ответственным старшим инструктором, назначенным руководителем лагеря, за безопасность лодок и байдарок отвечает «начальник порта», который также контролирует наличие спасжилетов у каждого выходящего «в плавание» и наблюдает за самим катанием, осуществляющимся в пределах всем известной «установленной акватории».

Слышится вопрос: «И что же, никто и никогда не нарушает этих правил?» В ответ честно скажем следующее. Во-первых, как уже говорилось, такого, чтобы «никто и никогда», в жизни не бывает. А во-вторых, признаем, что нарушения такие случаются. От одного до трёх раз в сезон, состоящий из двух смен по тринадцать дней, с уча-



стием в них до двухсот участников. Не слишком большая статистика, и это при том, что никогда подобные нарушения не приводили к беде, всегда бывали своевременно обнаружены, а нарушители получали законное наказание в виде отстранения от соответствующих занятий. И ещё хочется задать встречный риторический вопрос: а что, нарушений не было бы вообще, если бы всё это происходило по указанию взрослых?

Нам очень важна эта детская самостоятельность – самостоятельность их действий и решений, «пространство» которой, конечно, не ограничивается в лагере двумя приведёнными примерами. Важна она и сама по себе, и как элемент доверия, оказываемого ребятам взрослыми. Именно из таких элементов, как из кирпичиков, складывается та атмосфера взаимного доверия и уважения, к которой мы постоянно стремимся. **Лагерь.ру**



ОТДЫХ В МИРЕ ДОБРА И ЛЮБВИ ОСОБЕННОСТИ УСТРОЙСТВА СЕМЕЙНОГО ПРАВОСЛАВНОГО ЛАГЕРЯ



**Протоиерей
Сергий
РЫБКИН**

*настоятель Михайло-
Архангельского храма хутора
Трудобеликовского,
Краснодарский край*

Мне бы хотелось в самом начале обозначить ориентацию и статус православного лагеря в общей теме. Наш лагерь — не светский, считается культовым. Это серьёзное отличие: детский оздоровительный, хоровой, спортивный, образовательно-развивающий, профильно-тематический и т. д. лагерь — все они на единой педагогической базе, обеспечивают условия для творческого, спортивного самовыражения ребёнка в период каникул, через общение в детском лагерном

коллективе открываются возможности гармоничного развития личности. Мы же в дополнение к вышесказанному ставим иные цели и задачи, исходя из своей миссии. Программа православного лагеря опирается на принципы православного воспитания, такие как христоцентризм, соборность и комплексный подход, то есть у нас дети и родители осваивают курс духовного, физического и патриотического воспитания в семейной, православной ат-

мосфере, где имеют первостепенное значение единение и вера.

Человек отличается от всего живого мира одним параметром. Животное или птица не могут верить ни во что, верит только человек — в свои силы, свою семью, друзей, положение, амулеты, обереги, в абсолют, а кто-то ещё в силу денег, хотя это глупо. Одни люди верят в то, что их сотворил Бог и Он есть в их жизни, другие верят в то, что Его просто нет. В христианстве Бог — любовь, и мы прививаем любовь к родителям, родине, к ближнему и, конечно, к Богу.

Человек по своей природе религиозен, и научить человека формировать ценностную шкалу в традициях православной веры, в сближении их друг с другом и богопознании — наша задача. Миссия довольна

проста: формирование православного мировоззрения и образа жизни по заповедям. Определённая «прививка» от впадения в порок. А как далее человек понесёт свою веру или же станет в ряды атеистов, дело его возраста и личной зрелости.

В плане организации досуга детей православная лагерная конструкция так же хороша, как и везде.

На данный момент есть две формы проведения православных лагерей. Построить лагерь с суточным пребыванием детей согласно требованиям Роспотребнадзора для церкви, её приходов малореально, хотя есть единичные примеры. Получается дорого. Потому чаще всего это православная смена в светском лагере, где есть много сложностей, либо семейные лагеря на любой территории, подконтрольной СЭС базе отдыха, в кемпингах и т. д. Эта форма работы с родителями и их детьми гораздо проще и применяется чаще.

Условия и правила жизни в лагере диктует устав православной церкви, её традиции и обычаи, молитвенное правило (не обильное), участие при возможности в богослужениях, погружение и родителей, и детей в основы вероучения.

Лагерь ведомственной принадлежности формируется и готовится силами сотрудников прихода и прихожан храма. При нашем храме действует духовно-просветительское объединение «Архангельский собор», и лагерь носит то же название — «Архангельский». Силами этого межрегионального объединения лагерь и проводится.

Первый лагерь мы провели в 2001 году. Собрались педагоги, творческие люди из многих мест России: от Санкт-Петербурга до Перми. Много обсуждали, пробовали, искали, формировали православные методики, программы. Шёл период активного формирования в области православной педагогики. Тут же, на базе лагеря, применяли, правила. Только прошли 90-е, детская лагерная система в государстве была практически в упадке, мы нарабатывали свой опыт. Основной состав — люди с большим опытом работы в светской школе, помощников подбирали с авторитетным уважением в обществе и обязательно посещающих храм, живущих православным образом жизни. К примеру, заслуженные деятели культуры, члены творческих союзов, художники, писатели, музыканты, руководители, работники силовых структур. В общем, незаурядные интересные люди. Руководил все эти годы лагерем и в нём неустанно пребывал настоятель храма в моём лице. Сейчас уже вожатыми работают первые воспитанники наших лагерей.

Требование к детям и родителям на момент прибытия в лагерь — православное вероисповедание, дети воскресных школ и не только. Лагерь мы проводили в кемпингах

на Азовском побережье, в уютных комфортных домиках.

Наиболее оптимальный срок смены — 14 дней. Дети не устают по восприятию материала, и им лагерь ещё не надоест, обычно уезжают и плачут, и приезжают на следующий год. Есть смены и в семь дней. Обычно проводится три потока в июне, когда ещё нет множества курортников. Побережье моря в июле и августе для православного лагеря — неподходящее место, тогда мы их проводим в горах на выезде, на озере Селигер или в других



местностях. Оптимальное количество людей в лагере — до 80 человек. Легче с транспортом при перевозках, экскурсиях и мне, как пастырю, при беседах лучше охватить родительскую среду. Родители могут находиться в лагере вместе с детьми, всего не более 30 человек. Много беседуем по формированию отношений с детьми, как локализовать вызовы современности, телефон, интернет, как формировать послушание и т. д. Это очень важная составляющая нашего лагеря — работа с родителями.

Сама структура лагеря напоминает приходскую общину. Есть пастырь, он руководит всей жизнью лагеря, как духовной, так и административной. Нет отрядов, есть общины тех или иных святых русской церкви, нет вожатых, есть наставники. Детям рассказывают о православной культуре, традициях. Церковь для них становится обычным условием их жизни, а не тайной за семью печатями. Всё остальное как в обычном лагере: мастер-классы, творческие площадки, экскурсии, выезды, посещение памятных мест, соревнования, зарядка по утрам, вместо обычной линейки молитвенное правило 10 минут и общение с насельниками лагеря. Обычная лагерная жизнь, только с Богом.

Исходим в отношении детей более всего из того, что воспитывает формируемая нами среда. Если эта среда педагогически никакая, а это распространено, особенно дома, то и результат просто никакой, не работают бесе-

ды, нравоучения, наставления. Поэтому наша задача — сформировать православную среду естественным образом, и, надо сказать, наши дети весьма послушные без принуждения, у нас нет в лагере тех проблем, которые возникают в подростковой среде.

В своё время мы выделили несколько путёвок в детский фонд, распределение на их усмотрение. К нам прибыл по такой путёвке мальчик Серёжа, современный, с курением, матерком, при всех атрибутах современного подростка. Трёх дней хватило, чтобы всё наносное ушло, оказался приятный юноша. Интересовались его судьбой после лагеря. Оказалось, он старший среди пяти детей, папа парализованный, лежачий, мама полна забот. Сергей, когда домой приехал, неделю плакал, просился в ла-





ном лагере мы принимаем детей до 13 лет. Проще с методиками, а вот постарше — это уже в молодёжных лагерях. Там спорт, туризм, велотуризм, изучение истории, патриотическое воспитание. Как правило, в различных регионах и уже палаточные. У детей в наших лагерях должна быть перспектива, личностный рост и понимание, куда дальше следовать по вектору, полученному в лагере. Недостаток лагерной светской системы — нет продолжения. Под флагом детского центра есть, а в другом месте и в другой формации всё меняется. У нас хоть в молодёжном лагере, в походе с рюкзаком, хоть в мирской жизни — всё тот же настоятель с поддержкой родителей, и мы идём по жизни дальше, осваивая вместе опыт. Наши молодёжные лагеря переходят в православные станы, где уже взрослые наши воспитанники также ведут по жизни. Это система, в основе которой — детский лагерь.

Ну а наша материальная база — взносы родителей, вполне демократичные, помощь от прихожан и добрых людей. Все работники лагеря, за исключением штатных работников прихода, работают благотворительно, это их личный и свободный вклад в социальную работу Церкви. Лагерь.ру



гер, а потом, по словам мамы, дрался во дворе, не давая снять крестик, который ему дали в лагере.

Наши дети всегда менялись в лучшую сторону...

Речёвок, маршей, дискотек в нашем лагере нет, этого всего хватает в школе, дома. Мы даём тихое общение с родителями, много говорим об истории, поскольку Церковь — сама история. Задача всего педагогического коллектива — подарить детям мир. И не современный мир, они его и так получают, а мир добра и любви.

Человек сотворён по Образу и подобию Божию. Образ — душу — мы получаем при рождении, а вот подобие, похожесть на свою душу, мы обретаем при жизни. Личность человека и есть подобие, только правильно сформированная.

Есть центр личности, и есть её периферия — это способности и талант человека: к пению, рисованию, интеллектуальной деятельности или другому, возможности, кому какие Бог дал. А вот центр личности — устойчивая свобода человека к творению добра. И наша цель в лагерной жизни — укреплять эту свободу к творению добра.

Семейные православные лагеря сегодня имеют своё продолжение, но уже в молодёжном формате. В семей-



ПОГРУЗИТЬСЯ В «ОКЕАНИЮ» – ОТДЫХ И УЧЁБУ С РАДОСТЬЮ

**Александр
Николаевич
КАМНЕВ,**

*доктор биологических наук,
кандидат педагогических наук,
ведущий научный сотрудник
Института океанологии
имени П. П. Шишова
Российской академии наук,
профессор МГУ им.
М. В. Ломоносова, Московского
государственного психолого-
педагогического университета,
Москва*

почётной, так как была неразрывно связана с представлениями о чести, достоинстве, мужестве и верности. Поэтому многие молодые ребята мечтали именно о морской службе и работе на море.

Мы решили прибегнуть к помощи моря, которое, по замыслу, должно было превратиться в особую образовательную среду, а акваланги, паруса и моторы — в инструменты воспитания.

В середине 1990-х годов, когда воспитательная работа и организация досуга российских школьников переживала кризис, мы разработали развивающую программу «Все-му учит море — отдых и учёба с радостью» (она действовала до 2011 года, а с 2012 года была усовершенствована и адаптирована для нового лагеря и стала называться «ОКЕАНИЯ»). Одной из её целей с самого начала явилась неназидательная профилактика вредных привычек.

Море издавна влекло к себе безбрежностью просторов, таинственностью глубин и несметными богатствами. А в России к морю было особое отношение — ведь она окружена тринадцатью морями. Слова «море», «морские путешествия и исследования» всегда вызывали уважение. Их связывали с чем-то неизведанным и опасным. И, конечно же, с элементами романтики. Служба на флоте считалась

Каким образом происходит эта профилактика? Как известно, проблемы алкогольной, табачной и наркотической зависимости — это во многом проблемы социальной среды. Неблагоприятное окружение, особый образ жизни, нормативное давление группы способствуют вовлечению в эти зависимости. Поэтому в первую очередь мы работаем над развитием социальной и этической позиции. Пройдя через насыщенную программу занятий, ребята получают новые жизненные ориентиры, знакомятся с возможностями выбора профессии и приобретают базу для активного досуга. Многие из них делают успехи в школе, участвуют в интеллектуальных конкурсах, да и просто начинают по-другому смотреть на мир.

Ребят очень привлекает романтика, приключения, возможность попробовать то, что обычно недоступно детям. Прикосновение к природе, физическая и эмоциональная нагрузка, масса новых знаний и впечатлений, элементы модного «экстрима» помогают

школьникам развиваться, способствуют взрослению и самоутверждению.

Очень важный компонент научно-приключенческой программы — развитие экологического сознания, нацеливание ребят на здоровый образ жизни. Занятия организуют биологи, психологи, антропологи и другие специалисты. Идеи здорового образа жизни и отказа от вредных привычек вплетены в основные курсы. В частности, упор делается на то, что вредные привычки несовместимы с ключевым элементом программы — подводным плаванием. Курение и алкоголь запрещены для всех участников программы, включая персонал.

В проекте «Отдых и учёба с радостью» принципы здорового образа жизни усваивают и дети, и вожатые, инструкторы. Таким образом, научно-приключенческая программа способствует организации здорового досуга не только школьников, но и студенческой молодёжи.

Предметами изучения становятся объекты окружающей природы: море, пляж, прибрежные горы и лес, озеро, небо... а студенты биологи, экологи и географы — преподавателями и инструкторами по подводному плаванию, парусному спорту, туризму, альпинизму и многому другому.

В процессе обучения «учитель» должен сформировать у ребёнка потребность к получению необходимых знаний. Облегчает же его задачу желание самого ребёнка, которое становится результатом его стремления получить удовольствие и новое ощущение. Например, опуститься на дно с аквалангом или выйти в море под парусами.

Так зарождались морские экологические научно-приключенческие программы «Всеmu учит море» и «ОКЕАНИЯ». Основной целью программ было создание сети морских лагерей, которые функционировали бы не только как оздоровительные и спортивные лагеря отдыха, но ещё могли бы стать настоящими морскими научно-исследова-

тельными центрами и техническими базами для детей и молодёжи. Более того, эти лагеря должны были бы стать центрами ранней профориентации и, занимаясь популяризацией современной науки о море, работать по единой научной программе в рамках отечественных и международных проектов. Например, «Мониторинг состояния морской среды», «Морские ландшафты», «Морские биоресурсы», «Морские заказники и заповедники», «Обменные международные морские практики». Наконец, эти лагеря должны стать школами подготовки морских специалистов.

Разрабатывая программы «Всеmu учит море» и «ОКЕАНИЯ», мы попытались предоставить нашим школьникам и студентам возможность поучаствовать в очень ответственном деле, а именно — в работе на море.

В зависимости от возраста ребят внешне программа может быть приключенческой, естественно-научной или рекреационной. Однако её базовыми и неотъемлемыми воспитательными элементами должны оставаться работа с аквалангом,



парусная подготовка, морские походы разной сложности, лодки, моторы и, конечно же, знакомство с жизнью моря. Всё это, с одной стороны, порождает интерес и романтический настрой, а с другой — воспитывает в ребятах чувство ответственности и самостоятельности.

Большой образовательный проект в области деятельного экологического образования «Отдых и учёба с радостью», родившийся в 1996 году на базе детского санаторно-оздоровительного лагеря «Кавказ», а затем вошедший в программы других лагерей, включает несколько взаимодополняющих программ: «ОКЕАНИЯ», «Лес полон знаний», «Новый опыт» и др. Каждая из этих программ — это совокупность самых разнообразных, но дополняющих друг друга видов деятельности — от приобретения навыков вязания морских узлов до научных лабораторных исследований и включает целый комплекс дисциплин, прививающих навыки и знания, необходимые как в нашей повседневной жизни, так и в полевых условиях — в море или на суше. Все программы построены по одному педагогическому принципу, их основным отличием является лишь то, что каждая из них адаптирована к определённым условиям, например «ОКЕАНИЯ» — к условиям морского лагеря, «Лес полон знаний» — к условиям лесного лагеря, «Новый опыт» — к условиям города. Есть сеть юношеских научных станций, где подростки совместно со взрослыми могут участвовать в круглогодичной работе, например мониторинге окружающей среды, по единой программе.

Каждая из программ содержит ряд обязательных, специализированных и дополнительных курсов, которые вклю-

чают и лабораторные, и полевые занятия.

Обязательные курсы связаны с различными аспектами знакомства с реальной жизнью в социальной и природной средах, и, как бы ни отличались они друг от друга по названиям и содержанию, все они объединены одной общей целью — адаптировать ребят физически и нравственно к иному восприятию природы страны и конкретной местности, в частности Черноморского побережья, огромной частью которого является море, — к воспитанию не потребителей, а созидателей и защитников. Внешне все курсы ориентированы на подготовку путешественника, исследователя, молодого человека, у которого есть чувство романтики и жажда приключений, что является естественным с точки зрения физиологии ребёнка.

С 1995 года научно-приключенческие программы проекта «Отдых и учёба с радостью»





были реализованы в крупнейших детских центрах России, в них приняли участие более 50 тысяч детей, подростков и студентов. Многим из них программы дали возможность вести настоящую исследовательскую работу, участвовать в конференциях, готовиться к поступлению в ведущие вузы страны, а затем учиться в них и вообще найти свой путь в жизни. Сотни детей и подростков приняли участие в зарубежных исследовательских экспедициях, погружениях и туристических походах повышенной сложности, получили сертификаты подводника и туристические разряды.

Организацию экологического проекта «Отдых и учёба с радостью» осуществляет Международный некоммерческий фонд развития индустрии детского и молодёжного

отдыха оздоровления и досуга «Дорогами открытий» (краткое название Международный фонд «Дорогами открытий»).

<https://www.ecocamp.ru/>





КИНОСМЕНА: МОДНЫЙ ТРЕНД, РАЗВЛЕЧЕНИЕ ИЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ?



**Татьяна
МИРОШНИК,**
руководитель детской
студии «КиноНива»,
г. Геленджик,
Краснодарский край

Сегодня во многих детских лагерях снимают кино, мультфильмы и даже музыкальные клипы и социальную рекламу. Кинотворчество востребовано особенно летом, когда у детей много свободного времени. Все киносмены можно условно поделить на два вида.

Первый – это когда приезжают мотивированные, хорошо подготовленные дети – победители и участники различных медиаконкурсов или кинофестивалей, те, кто уже что-то снимал сам или в студии своего родного города. Им интересны лагеря с киносменами — со специальными мастер-классами, встречами с единомышленниками и профессионалами, с возможностью осваивать профессиональную киносъёмочную технику, а после — самостоятельно писать сценарии и снимать кино — без непосредственного участия взрослых. Киносмены в этих лагерях рассчитаны на детей старше 12–14 лет.

Попасть на такие киносмены можно бесплатно, если выиграть путёвку в один из государственных лагерей — «Орлёнок», «Артек», «Смена» или «Океан». Программ очень много. Например, каждый сентябрь в ВДЦ «Орлёнок» проходит Всероссийский открытый фестиваль-форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» под руководством Владимира Грамматикова. Сначала дети в течение полугода снимают кино в своих студиях или самостоятельно (могут быть индивидуальные участники), затем участвуют в конкурсе, выигрывают бесплатные путёвки и приезжают на 21 день в лагерь. В течение смены у них про-

ходит много встреч, мастер-классов, просмотров фильмов и съёмки своих короткометражных работ. Частные киношколы тоже проводят такие киносмены для подготовленных детей (кинолагеря «Киноёжик», «Макгаффин», киношкола «Цех» и другие).

Второй вид ориентирован на неподготовленных (отдыхающих) детей. Здесь могут принять участие дети с 7 до 17 лет, которые впервые соприкоснутся с миром кино. Вероятнее всего, большинство из этих детей никогда не свяжут свою жизнь с кино профессионально. Но полученный опыт личного участия в процессе кинопроизводства, яркие впечатления от свершающейся на их глазах магии кино останутся с ними навсегда. Задача таких киносмен — не столько научить детей снимать и сниматься, сколько погрузить их в мир киноискусства, ознакомить с языком кино, дать увидеть рождение экранных образов. Дети могут побывать в роли актёра, гримёра, художника, звукооператора и даже немного почувствовать себя сценаристом, режиссёром или оператором. В лагере создаётся настоящая «киношная» атмосфера,

когда между взрослыми и детьми рождается сотворчество и все вместе становятся одной кинокомандой.

Именно с такими неподготовленными детьми мы работаем в детской студии «КиноНива» в лагере «Нива» (г. Геленджик). В 2026 году студия отметит юбилей — 10 лет работы. Здесь фильмы создаются совместным творчеством детей и взрослых, во время которого происходят и обучение, и обсуждение, и проговаривание смыслов будущих картин. В результате дети легко и с интересом включаются в творческий процесс и становятся соавторами, глубоко погружаясь в технологические нюансы сценарного мастерства и кинопроизводства. Мы не пытаемся из неподготовленных детей делать режиссёров и операторов, а стремимся заложить основы аудиовизуальной грамотности и киночувствительности. При этом если кто-то из детей вдруг понимает, что хочет связать свою жизнь с кино — мы, конечно же, такое намерение приветствуем и поддерживаем, помогаем и направляем.

Киносмены проходят не только в отмеченных ранее лагерях, но и в других. На что стоит обратить внимание:

- ✿ если вам обещают научить ребёнка за два часа снимать кино — не верьте. Это невозможно. Ни за два часа, ни за две недели, ни за три;
- ✿ если вам обещают сделать из детей звёзд и открыть путь в большое кино, то стоит насторожиться;
- ✿ обязательно уточняйте, кто будет работать с вашими детьми. Есть отличные режиссёры, есть классные учителя, а вам нужно два в одном. В указанных лагерях работают именно увлечённые кинопедагоги, те, кто умеет не только создавать фильмы и рассказывать об этом детям, но и показывать на деле, вдохновлять и вовлекать детей в кинопроцесс;
- ✿ посмотрите, какие фильмы уже снимали в этом лагере, почитайте отзывы, посмотрите фотографии. Есть смены, рассчитанные на подростков, где снимают только авторские фильмы. Или, наоборот, простенькие любительские скетчи. Если ребёнок едет первый раз, то лучше ехать туда, где более универсальная и широкая программа и больше выбор.

Обобщая свой опыт работы как с детьми подготовленными, так и с отдыхающими, приведу некоторые основные аргументы в пользу того, чтобы приехать на киносмену, а также несколько историй, произошедших в детской студии «КиноНива».

1. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Можно мечтать о профессии актёра, а можно попробовать проявить себя на съёмочной площадке. И тогда станет ясно, надо ли продолжать или стоит переключить внимание на что-то иное. Часть детей воодушевляются ещё больше, другие разочаровываются в своём выборе. Оба варианта полезны. Это же касается и других профессий.

История 1. Как «удочкой» поймать профессию?

Катя К. записывала звук на съёмочной площадке. Потом научилась записывать фоны и шумы. С удовольствием хо-



дила с «удочкой» и писала звуки. Вернувшись из лагеря, после 9-го класса поступила в колледж на отделение звукоорежиссуры.

Кирилл М. впервые снялся в маленькой роли в фильме «Фокус», воодушевился процессом. Осенью пошёл заниматься в театральную студию. В этом году снова приехал в лагерь и снялся уже в главной роли в фильме «Клинок». Мечтает стать профессиональным актёром.

2. КОМАНДНЫЙ ТРЕНИНГ

Даже короткометражный фильм, в отличие от скульптуры, написанной картины или литературного произведения, невозможно сделать одному. Магия кино создаётся усилиями десятков или даже сотен человек, которые объединяются для осуществления кинопроекта. В лагере детям приходится постоянно сотрудничать для слаженной работы, помогать друг другу, спорить, но не ссориться, убеждать, но не требовать.

История 2. Буллинг из-за роли: как команда стала щитом
Половина фильма была снята, как Влад Г. категорически отказался дальше работать. Причину не могли понять, пока ребята не провели маленькое расследование. В фильме Влад играл неудачника и аутсайдера. В отряде узнали и стали его буллить, отождествляя образ персонажа с самим актёром. Вся команда заступилась за Влада, поддержала его. Фильм сняли, и все увидели, что в конце истории наш герой оказывается просто... необщительным, но очень талантливый шахматистом.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

В кинокоманде каждый представляет собой структурную единицу, отвечает за свою часть работы, и если ты что-то не сделал, весь процесс рухнет как картонный домик. Не смог — подвёл всю группу.

История 3. Цена роли: выбор между «хочу» и «должна»

Катя В. очень хотела сняться в главной роли и, когда её утвердили, летала от счастья. Но съёмки оказались долгим и мучительным процессом. Катя сказала подругам: «Это первый и последний раз, когда я снимаюсь в кино». И на следующий день, забыв о съёмках, Катя собралась с отрядом на экскурсию. Уже из окна автобуса увидела, что вся съёмочная группа собралась, а она уезжает. Без неё кино не снимут... Катя решила вернуться, хотя очень хотела поехать на экскурсию. Она не смогла подвести свою группу и потом с радостью вышла на премьеру фильма и гордилась сыгранной ролью.

4. ТВОРЧЕСТВО И ТЕРАПИЯ

Создание фильма — творческий процесс, и он не прекращается ни на одном этапе. Новые идеи рождаются в любой момент, как при создании сценария, так и на съёмочной площадке. А потом и при монтаже. Все дети по своей природе — творцы и искатели. И в кинопроцессе, где совмещено и то и другое, дети чувствуют себя очень комфортно. Придумывают и ищут пути осуществления. Много обсуждают и воплощают. Проговаривают любые темы и находят

в кинотворчестве выход внутреннему напряжению и скрытым переживаниям.

История 4. Когда съёмки в фильме становятся зеркалом

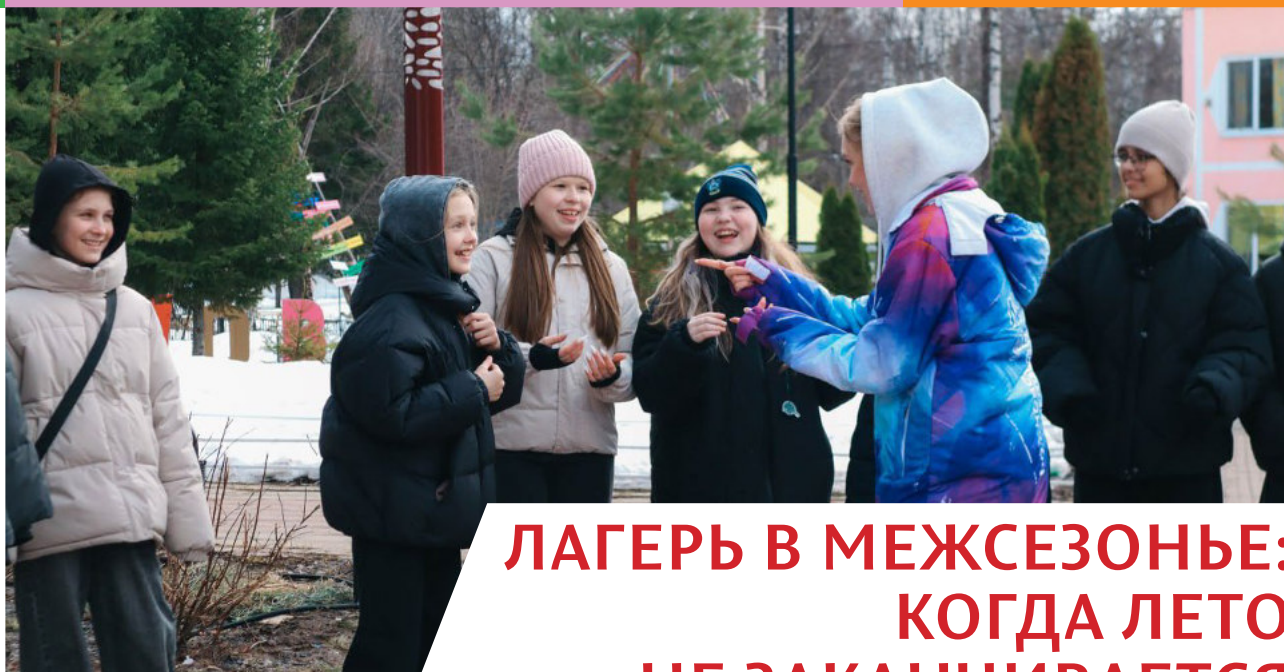
Снимали фильм про то, как мама внушала своей дочери, что она самая лучшая и девочка больше всего боялась подвести свою маму. Уже после съёмок героиня призналась, что это фильм как будто про неё. И преодолев себя, она нашла нужные слова для родителей. Она не любила ходить в музыкальную школу, но делала это ради мамы, потому что мама гордилась, что её дочь играет на концертах. Поговорив вместе, девочка и мама нашли другие поводы для гордости, а музыку оставили для удовольствия, а не достижений.

5. КИНОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ, ИЛИ ЧЕМУ УЧИТ ВДУМЧИВЫЙ ПРОСМОТР

Дети на киносменах обычно не только принимают участие в создании фильмов, но и смотрят другие картины, обсуждают их. Таким образом, вырабатывается способность воспринимать глубину фильма и азы киноязыка, характеры персонажей, осмысленно смотреть и оценивать авторский замысел. Всё это позволяет юным участникам киносмены познавать кино, а через кино и самих себя.

Летние каникулы — это время не только для отдыха, но и для кинотворчества. Можно успеть сделать то, на что в течение учебного года порой просто не хватает времени.

Если вы не уверены, что вашему ребёнку понравится киносмена, то лучше берите путёвку в лагерь, где есть и другие направления для творчества. Все любят смотреть фильмы, но далеко не всем интересно самим их создавать. [Лагерь.ру](https://lagерь.ru)



ЛАГЕРЬ В МЕЖСЕЗОНЬЕ: КОГДА ЛЕТО НЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ



**Алёна
Владимировна
ДЕРЕЧИ,**

помощник директора, педагог-организатор детского загородного оздоровительно-образовательного лагеря круглогодичного действия «Новое поколение», Пермский край

Когда мы слышим слово «лагерь», большинство сразу представляет июль, речку, костры и песни под гитару. И кажется, что всё волшебство лагерной жизни заканчивается вместе с летом. На самом деле — всё наоборот. Настоящая жизнь здесь кипит круглый год!

Современные детские лагеря давно перестали быть местом исключительно для летнего отдыха. Сегодня это — круглогодичные центры развития, где ребёнок может не просто отдохнуть, но и раскрыть таланты, попробовать новое, встретить друзей и получить новые знания в любое время года.

Осенью, зимой и весной лагеря становятся площадками для фестивалей, творческих смен, образовательных программ и соревнований, где кипит жизнь не меньше, чем в летний сезон. Кто-то приезжает с классом на досуговые программы туров выходного дня, кто-то — на фестиваль вокала или театрального мастерства, а кто-то — просто за атмосферой, которая вдохновляет и взрослых, и детей.

Так, например, в Пермском крае детский лагерь «Новое поколение» круглый год принимает школьников со всей России. Здесь проходят масштабные проекты, например фестивали для школьных команд, коллективов и клубов дополнительного образования — от стратегических игр до музыкальных конкурсов и театров мод. Это то самое

место, где фраза «лагерь работает круглый год» звучит не как лозунг, а как стиль жизни.

**«ХОД КОНЁМ»:
КОГДА НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ
СТАНОВЯТСЯ ПРИКЛЮЧЕНИЕМ**

В октябре в нашем лагере проходит региональный фестиваль стратегических и настольных игр «Ход конём». Сюда приезжают команды из школ, лицеев и центров творчества — от третьеклассников до старшеклассников. В два насыщенных дня дети успевают сыграть в живую «Монополию», отправиться в «ночной дозор» по территории лагеря и сразиться в «Эволюции» — стратегической игре, где нужно сохранить и развить свой вид в борьбе за ресурсы.

Но «Ход конём» — это не только про настольные игры. Это атмосфера соревнования и командного духа, где важен каждый ход — и в игре, и в жизни. Здесь дети учатся договариваться, искать решения, поддерживать команду. А ещё — находят новых друзей, ведь вечером после игр всех ждут музыкальные квизы, мастер-классы и легендарная лагерная дискотека.

«Наши дети возвращаются с горящими глазами, — рассказывает педагог из Перми. — Они весь год ждут, когда снова поедут в “Новое поколение”».

«ИГРА НА УРА»: КОГДА СЦЕНА — НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ АРТИСТОВ

А уже в ноябре лагерь превращается в большой театр. На фестивале «Игра на ура!» встречаются игровые коллективы, театры мод и юные ведущие из разных регионов России. За четыре дня ребята создают спектакли, игровые программы и модные дефиле, где важна идея — образ, настроение, эмоция.

Фестиваль даёт детям возможность раскрыться: кто-то впервые выходит на сцену, кто-то пробует себя в роли режиссёра или ведущего. А взрослые удивляются, насколько серьёзно дети относятся к делу: костюмы, реквизит, сценарии — всё продумано до мелочей.

Помимо конкурсных показов проходят мастер-классы от педагогов, обмен опытом и, конечно, флешмобы — общие танцы и импровизации, где дети из разных городов становятся одной командой.

«СОДРУЖЕСТВО НП»: МУЗЫКА И ТАНЕЦ, КОТОРЫЕ ОБЪЕДИНЯЮТ

Осень в лагере завершается межрегиональным фестивалем вокального творчества «Содружество НП: вокал». Это три дня музыки, света и эмоций. В театральном зале лагеря звучат голоса хоров, вокальных ансамблей и солистов — от младших школьников до старшеклассников.

Участники представляют по три творческих номера, соревнуются за звание лауреата, но самое главное — учатся слушать и поддерживать друг друга. В программе наряду с концертами — мастер-классы от педагогов, игры и спортивные мероприятия, объединяющие всех участников.

Весной традиционно наш лагерь танцует: в «Новом поколении» демонстрируют своё мастерство детские танцеваль-

ные коллективы и дарят всем большой праздник танца.

ПОЧЕМУ МЕЖСЕЗОНЬЕ — ЛУЧШЕЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ЛАГЕРЯ

Осень, зима и весна — любой сезон для лагеря активный и динамичный. Ребята приезжают целыми классами, участвуют в конкурсах, пробуют себя в новых ролях. Родители отмечают, что после таких поездок дети становятся самостоятельнее, смелее, увереннее в себе.

К тому же лагерь «Новое поколение» — это не просто площадка для мероприятий. Это уютное, безопасное пространство, где есть всё: комфортное проживание, спортивные залы, творческие мастерские, театральный зал с современной сценой, экстремальный и верёвочный парки. А за каждым проектом стоит команда педагогов и вожатых, которые умеют делать детство особенным.

Лагерь в межсезонье — это место, где ребёнок не скучает по лету, потому что лето всегда с ним, где учебный год становится интереснее, а выходные — непременно насыщеннее. [Лагерь.ру](https://lagерь.ru)





ЛЕТНИЙ
ЛАГЕРЬ

VS

ОСЕННИЙ
ЛАГЕРЬ

- БОЛЬШИЕ КОМПАНИИ И ШУМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
- ЯРКИЕ ФЕСТИВАЛИ И КОНЦЕРТЫ
- ВСЁ ВРЕМЯ В ДВИЖЕНИИ И ПРИКЛЮЧЕНИЯХ



АТМОСФЕРА



- УЮТНЫЕ РАЗГОВОРЫ В МАЛЕНЬКИХ КОМПАНИЯХ
- ЗАДУШЕВНЫЕ ВЕЧЕРА И ПЕСНИ В ПОМЕЩЕНИИ
- ЧУВСТВО «ДОМАШНЕГО ТЕПЛА» В ЛАГЕРЕ

КАНИКУЛЫ! СВОБОДА!
МАКСИМУМ ЭНЕРГИИ!

НАСТРОЕНИЕ

ПЕРЕЗАГРУЗКА ВО ВРЕМЯ УЧЕБЫ,
НОВЫЕ СИЛЫ
И ВДОХНОВЕНИЕ!

- СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ НА ПЛОЩАДКАХ
- ПОХОДЫ, ПЕСНИ ПОД ГИТАРУ
- ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ФУТБОЛ ДО ТЕМНОТЫ



АКТИВНОСТИ



- КРЕАТИВНЫЕ МАСТЕРСКИЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ
- НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ, КВИЗЫ, КВЕСТЫ В ЗАЛЕ
- ТЁПЛЫЕ ВЕЧЕРА С ФИЛЬМАМИ

- ЖАРКИЕ ДЕНЬКИ И ДОЛГИЕ ВЕЧЕРА
- КУПАНИЕ И ИГРЫ НА УЛИЦЕ ДО ЗАКАТА
- БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ



ПОГОДА



- СВЕЖЕСТЬ И ПРОХЛАДА ВМЕСТО ЖАРЫ
- ПРОГУЛКИ СРЕДИ ЗОЛОТЫХ ЛИСТЬЕВ
- АТМОСФЕРА УЮТА И ТЕПЛЫХ ШАРФОВ

Ассоциация «Содействие детскому отдыху» –
для детей, родителей и специалистов!
Мы работаем круглосуточно!

Актуальная информация на наших ресурсах
<https://sdorus.ru/>



ЛЕТО ЗВОНКОЕ, БУДЬ СО МНОЙ!

**ЛЕТО
2026:**

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

В ЛАГЕРЬ С ДРУГОМ

ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА:
отдых с обучением

ВОСПИТАТЕЛЬ/ВОЖАТЫЙ
в чём разница?

