

КАК ВЫБРАТЬ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ?

Валерий Николаевич Долгих,

*руководитель отраслевого краевого центра
Пермской области «Пермские каникулы»*

С наступлением каникул, особенно с приходом лета, родители задают себе вопрос: куда отправить ребёнка? Предпочтителен активный отдых на свежем воздухе с калорийным питанием, обеспечивающий развитие ребёнка, обогащающий его опыт, но без «молодёжных соблазнов».

- активный отдых ● режим дня ● социализация ● закаливание
- соотношение цены и качества ● здоровое питание

Полноценный отдых

Загородный детский лагерь часто становится самым приемлемым и оптимальным выбором. В лагере заботятся о соблюдении режима дня, закаливании, ребёнок учится быть самостоятельным, строить отношения с людьми.

Лагерь для ребёнка — новое жизненное пространство, новая социальная среда, лагерь — это смена впечатлений, смена положений в коллективе, смена деятельности, это возможность обогатить социальный опыт ребят, развить творческий потенциал; это возможность получить опыт в разнообразной творческой деятельности, общение с природой; время и место, свободное от давления общества, для понимания себя; отдых и общение детей и взрослых.

Лагерь — некий институт социальности, в нём приобретается новый опыт, накапливаются знания. У лагеря большой образовательный потенциал, он может дать детям именно то, что они недополучают в школе: навыки социализации, богатый эмоциональный и практичес-

кий опыт. В лагере у ребёнка развивается умение находиться среди людей и быть самим собой. Если в школе важны информационные отношения (ценность имеют знания, эрудиция, точность выполнения заданий), то в лагере на первый план выходит способность строить социальные отношения (коммуникабельность, практичность, мобильность, самоуважение). Эти навыки отрабатываются во время игр, совместных дел, конфликтов и примирений.

Кроме того, в лагере ребёнок приобретает новых союзников в лице взрослых. Происходит конструктивное сотрудничество (а не противостояние) разных иерархических уровней коллектива. Не секрет, что в школе учителя и ученики обычно пребывают «по разные стороны баррикад», в лагере так же часто взрослый наставник, вожатый, преподаватель, становится ребёнку товарищем, и это очень ценно, потому что общение с взрослыми различных специальностей необходимо для социализации детей и подростков, а в нашей жизни этого разнообразия явно недостаточно. Кто из взрослых составляет круг общения современных городских детей?

Родители, учительница... Дефицит примеров взрослого поведения порой восполняют «педагоги» из нежелательной среды, телевизор или компьютер. В лагере ребёнок проживает очень насыщенный период своей жизни рядом со взрослыми, многие из которых становятся для ребят примером для подражания.

Какой лагерь выбирают родители? Выбор чаще падает на лагерь с хорошими бытовыми условиями, имеющие богатый опыт работы с детьми во временном детском коллективе, лагерь с интересной и насыщенной программой. Однако, помогая родителям выбрать программу и лагерь для ребёнка, учителю следует их предостеречь от некоторых серьёзных заблуждений.

Заблуждение первое

Считается, что на рынке детского отдыха чудесным образом не работает закон соответствия цены и качества, и можно за маленькие деньги подобрать ребёнку великолепный отдых. Не надейтесь! Дешёвый отдых во многих случаях может быть просто опасным. Проведите элементарные подсчёты и определите в семейном бюджете расходы на ребёнка в день, включив туда оплату жилья, питания, образования, медобслуживания, развлечений и так далее. И если стоимость одного дня отдыха в детском лагере будет существенно ниже ваших расходов на ребёнка, то, может быть, лучше не рисковать...

Заблуждение второе

Считается, что хороший детский отдых — это обязательно отдых за границей. Во многих случаях это не так. Чаще всего за границей лучше бытовые условия: номера, мебель, сантехника. Но даже с питанием уже начинаются проблемы: в рационе практически отсутствуют каши и супы, не везде хорошо с молочными продуктами. Ещё больше проблем с занятостью детей: за границей другие традиции, нет педагогов и вожатых, а есть аниматоры, в их задачу не входят функции контроля за детьми.

Заблуждение третье

Считается, что успех и качество детского отдыха определяются бытовыми условиями и комфортом. Это не так! Действительно, в плохих бытовых условиях и особенно при отсутствии психологического комфорта, отдых ребёнка будет испорчен. Но для успешности детского отдыха комфортного быта мало, необходима увлекательная, содержательная, позитивная программа, которую ведут квалифицированные специалисты, ведь нередко именно на отдыхе стремительно развиваются и взрослеют наши дети.

Заблуждение четвёртое

В лагерях, считают дети, кормят невкусно, однообразно. Действительно, не так как в ресторане, но пища здоровая и калорийная, а в некоторых лагерях уже есть «шведский стол». Для оздоровления детей и подростков в детских лагерях России, в соответствии с СанПиН 2.4.4.1204-03, организуется полноценное питание с учётом физиологических потребностей растущего детского организма. Многие дети привыкли дома употреблять в пищу продукты, которые по СанПиНу запрещены в лагерях: лимонады, снеки (сухарики, сушёная рыба), чипсы, шоколадки с наполнителем, арахис и тому подобный «ларёчный ассортимент». Даже если у детей есть деньги и возможность приобрести эти продукты, их запрещено есть на территории лагеря.

Выбор лагеря и программы детского отдыха — сложная и ответственная задача, и решать её лучше заблаговременно: рассмотреть несколько вариантов, остановившись на лагере, зарекомендовавшем себя на рынке детского отдыха, лагере с опытным персоналом. Выбирать программу нужно, получив ответы на три основных вопроса: как обеспечены безопасность и здоровье детей, как обеспечен психологический комфорт, микроклимат, насколько программа смены соответствует возрасту и возможностям ребёнка. **НО**