



**Виталий Александрович
Сластёнин (1930–2010)**

Родился в крестьянской семье. В 1952 г. окончил Московский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина. В 1957 г. в возрасте 27 лет стал проректором Тюменского государственного педагогического института по учебной и научной работе. В 1969–1977 гг. — начальник учебно-методического отдела, заместитель начальника главного управления высших и средних педагогических учебных заведений Министерства просвещения РСФСР. В 1977 г. защитил докторскую диссертацию. В 1980 г. создал и возглавил кафедру педагогики и психологии высшей школы МГПИ им. В. И. Ленина, в 1982 г. был избран деканом педагогического факультета. В 1989 г. избран членом-корреспондентом АПН СССР, а в 1992 г. — действительным членом Российской академии образования. В 1997 г. — член бюро отделения высшего образования РАО, а в 1998 г. назначается главным редактором «Известий Российской академии образования». В 1999 г. В. А. Сластёнин избран президентом Международной академии наук педагогического образования.

Талантливый организатор, сочетал в себе дар учёного и блестящего преподавателя. Его отличали широта эрудиции, оригинальность идей, философское понимание жизни и равнодушное отношение к людям. Студенты ценили В. А. Сластёнина за тонкий юмор, тактичность, скромность. Виталий Александрович поощрял самостоятельность и независимость суждений. Он умел не только учить, но и всегда был готов поддержать человека: «Высшее для меня счастье, когда кому-то удаётся сделать добро, помочь найти место в жизни, выпрямиться духовно — это движет всеми моими поступками и помыслами».

В. А. Сластёнин — автор более 500 научных трудов. Основные направления его научной деятельности — в области методологии педагогики, теории и практики педагогического образования. Педагогическая концепция В. А. Сластёнина базируется на личносно ориентированном, субъектно-деятельностном подходах к становлению будущего учителя, формированию профессиональной, методологической культуры. Он разработал профессиональную программу учителя, систему непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров. В своих учебниках педагогики В. А. Сластёнин развивал идею воспитания базовой культуры личности, определил ценности профессиональной деятельности учителя, на которых строится процесс профессиональной подготовки.

По его учебникам и учебным пособиям учатся многие поколения студентов педагогических вузов. Представители его научной школы, последователи трудятся во многих педагогических вузах нашей страны и разрабатывают, как и их учитель, свои новаторские исследовательские проекты.

Виталий Александрович был удостоен высокого звания заслуженного деятеля науки Российской Федерации, лауреата премии Правительства Российской Федерации в области образования. За большие заслуги в области педагогики и образования был награждён орденом «Знак Почёта», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медалями им. К. Д. Ушинского, Н. К. Крупской, С. И. Вавилова, А. С. Макаренко и другими наградами.

Из обращения В. А. Сластёнина к студентам-первокурсникам:

«Никто из нас не обещает вам лёгкого пути... Не считайте вуз лишь ступенькой в большую жизнь — это сама жизнь, основное содержание которой — кропотливый каждодневный труд до седьмого пота. Иначе напрасно ждать хороших результатов в делах, которые вы будете вершить».

Источники:

Научная школа академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Виталия Александровича Сластёнина «Личностно ориентированное профессиональное образование» // Развитие личности. — № 2. — 2008. — С. 8–19.

<https://mpgu.su/novosti/neutomimyj-truzhenik-vydajushhjsja-pedagog-i-uchenyj-k-90-letiju-so-dnja-rozhdenija-vitalija-aleksandrovicha-slastenina/>