

ТРУДОВОЕ ЛЕТО школьников Красноярья

Антонида Константиновна Лукина,
заведующая кафедрой общей педагогики Сибирского федерального университета, кандидат философских наук

Ольга Александровна Зырянова,
ведущий специалист Агентства труда и занятости населения Красноярского края

- трудовая занятость • социальная поддержка подростков
- первичные трудовые навыки • организация занятости
- агентство труда и занятости • анкетирование • деловые игры

Одно из важнейших условий развития общества — подготовка подрастающих поколений к труду, включение молодёжи в созидательную производственную деятельность. Хорошо организованный, выбранный по призванию труд становится частью смысла жизни человека, его развития и самореализации. К.Д. Ушинский считал, что труд — великое счастье на земле и только через труд человек становится человеком, а задача воспитания — возбуждать и развивать

в детях неутолимую жажду труда, привычку и любовь к труду.

Лучший способ воспитания — предоставить возможность ребёнку самому пережить успех, счастье и радость от того, что он правильно выбрал свой путь. У подростка появляется потребность быть независимым от взрослых и одновременно — быть принимаемым взрослым сообществом, быть позитивно

оцениваемым. Поэтому лучший способ трудового воспитания — включение его в реальную общественно полезную и значимую производственную деятельность.

Летом у подростков — много свободного времени, а возможностей для труда — практически никаких. Правда, есть большое количество сезонных работ, а также работ, не требующих высокого уровня квалификации, на которые трудно найти постоянных рабочих. В Красноярском крае агентством труда и занятости населения реализуется Программа по организации временной занятости подростков в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.

Главная цель создания трудовых отрядов — развитие стремления подростков найти своё место в современном обществе, основанное на приобщении к труду, опыте сотрудничества в коллективе. Основные задачи таких отрядов — социальная поддержка подростков, получение опыта самостоятельной трудовой деятельности и трудоустройства, развитие первичных трудовых навыков и дисциплинированности, получение опыта совместной общественно значимой трудовой деятельности, решение реальных социальных задач местного сообщества, организация занятости в свободное время.

С помощью этой программы в 2009 году школу взросления, школу общественно полезного труда прошли более 25 тысяч подростков, не только школьников, но и учащихся ПТУ, техникумов.

Агентство труда и занятости населения взаимодействует с партнёрами по организации временной занятости несовершеннолетних граждан на рынке труда на основе соглашений, планов межведомственных мероприятий. Одними из главных партнёров службы занятости являются администрации городов, районов, сел и посёлков края, органы управления образованием, а также предприятия, которые готовы временно трудоустроить и выплатить подросткам заработную

плату. Реализуются районные целевые программы, ориентированные на занятость детей, а также ведомственные и межведомственные проекты, направленные на организацию занятости подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Одними из партнёров службы занятости в проведении акции «Трудовое лето» выступают такие крупные работодатели, как ОАО «Сибирская угольно-энергетическая компания», ОАО ГМК «Норильский никель», Красноярская железная дорога — филиал ОАО «Российские железные дороги» и другие.

На счету трудовых отрядов очень много полезных дел: в этом году ребята занимались благоустройством и озеленением территорий, оказывали помощь пенсионерам, ухаживали за памятниками павшим воинам, работали вожаками — выполняли те виды работ, которыми фактически больше никому заниматься. Каждый год создаются «тематические» отряды для проведения определённых видов работ. Например, отряды по благоустройству, ремонтные бригады, социальные отряды, медиаотряды. Особое внимание уделяется инвалидам и ветеранам войны, вдовам инвалидов войны, престарелым людям, жителям домов ветеранов. Подростки проводят генеральную уборку в квартирах, помогают на приусадебных участках.

В Курагинском районе в Центре социальной помощи семье и детям «Курагинский» работали бригады швейного и столярного цехов по подготовке и ремонту вещей и мебели, собранных у населения для передачи в приют и нуждающимся семьям. Девочки занимались рукоделием и получали кулинарные навыки (помогали поварам центра на кухне). Мальчиков обучали столярному делу (резка по дереву, изготовление мебели). В г. Бородино работал медиаотряд, который еженедельно готовил выпуск молодёжной странички в газете «Бородинский вестник», телевизионную молодёжную программу «В ритме».

Уже шестой год на благоустройстве шахтёрских территорий работают трудовые отряды, организуемые Сибирской угольно-энергетической компанией (СУЭК). И несмотря ни на какие экономические трудности в стране, компания продолжает участвовать в социальных проектах. Это говорит о том, что угольщики уделяют большое внимание трудовому воспитанию подростков, воспитанию детей своих работников, а также детей из малообеспеченных и многодетных семей. СУЭК выделил почти 6 млн рублей на их форму, заработную плату, а также на интересный досуг.

Впервые центром занятости населения г. Красноярска был заключён договор на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан с городской больницей № 20: подростки работали в разных отделениях больницы санитарями, помощниками медицинского персонала. Это, конечно, очень трудная работа, но у неё большой нравственный смысл. Кроме того, она помогла многим подросткам точнее определиться с выбором медицинской профессии.

Выполняя различные виды работ, подростки получают первые представления о различных профессиях, приобретают первичные профессиональные навыки, лучше узнают содержание профессий и их требования к человеку, получают значимый жизненный опыт, который позволит им в дальнейшем более осознанно подойти к выбору будущей профессиональной деятельности.

В рамках программы трудоустройства подростков организуется профориентационная работа, направленная на обеспечение условий для социально-профессионального самоопределения подростков, оказание содействия в выборе профессии, адаптации к рынку труда. В трудовые отряды приезжают психологи-профориентаторы, они организуют для ребят игры, викторины, конкурсы, тестирование и консультации, во время которых подробно знакомят с миром профессий. В профориентационной работе активно участвуют школьники и студенты — участники волонёрского движения «Твои горизонты».

Например, в г. Канске были проведены экскурсии на предприятия города, в том

числе в МУВД. Ребята познакомились с направлениями работы этого учреждения, побывали в музее, где увидели нумизматическую коллекцию, услышали информацию о боевых подвигах сотрудников в «горячих точках» нашей страны. Для несовершеннолетних воспитанников Канского детского дома им. Ю.А. Гагарина был организован правовой марафон.

С подростками встретились представители разных учреждений — МУВД города и района, управления социальной защиты населения.

В Курагинском районе прошла деловая игра «Устройство на работу»: ребят учили тому, как правильно вести диалог с работодателем и грамотно составить резюме. Проведённый практикум помог участникам ориентироваться в современных условиях на рынке труда, они получили сведения, где можно найти работу, куда обращаться в случае необходимости, какая работа будет востребована «завтра», в «ближайшем будущем», подготовили вопросы для встречи с работодателем.

В Богучанском районе прошли экскурсии на Богучанский ЛПК, строительные площадки мостового перехода, тематические встречи ребят с представителями профессий лесного хозяйства, инженерно-строительного профиля на предприятиях посёлков района.

К профориентационной работе школьников привлекаются учреждения различных ведомств. Например, работники библиотек практически во всех территориях края оформили выставки, подобрали методическую литературу, провели тестирование старшеклассников. Проводились и другие развлекательно-познавательные мероприятия: библиографический экскурс «В мире профессий», тренинг «Выбор профессий», мини-тренинг «Познай себя», аукцион профессий «Шанс для молодых».

В Ачинском районе специалисты отдела профориентации активно участвовали в мероприятиях летнего слёта школьных активов «Лидер». Участники слёта — учащиеся 8–11-х классов школ и учебных заведений не только отдыхали и получали знания, но и разрабатывали различные социальные проекты для своих школ. План занятий способствовал сплочению участников слёта, обучению навыкам работы в команде и достижению совместных целей. Специалисты центра занятости проводили занятия-тренинги: «Круг общения», «Основы безбарьерного общения», «Тренинг достижения цели», была также проведена игра «Ключ к профессии». Ребята кроме приятных впечатлений получили практические навыки в профессиональном самоопределении.

В Красноярске совместно с центром профориентации проведён профориентационный квест «Профессиональный перекрёсток»: ребята участвовали в переговорной площадке по теме «Самоопределение молодёжи на рынке труда». Цель этой площадки — организация публичного диалога между представителями власти, бизнеса, высших учебных заведений и молодёжи для нахождения путей решения актуальных проблем, связанных с самоопределением молодёжи на рынке труда. В работе площадки принимали участие ректоры вузов, бизнесмены, представители законодательной и исполнительной власти, а также специалисты управления молодёжной политики и Красноярского центра занятости населения.

Во всей профориентационной работе участвовали волонтерские отряды, работающие в рамках проекта «Твой горизонт». Не остались в стороне от акции и профессиональные учебные заведения. В период акции проводилась активная информационная работа. По местному телевидению демонстрировались рекламные сюжеты и видеоролики об учебных заведениях. С 1 июня по 31 августа 2009 года на базе лицеев и техникумов проходили Дни открытых дверей, встречи преподавателей с абитури-

ентами и родителями будущих учащихся и студентов.

Участники трудовых отрядов успевали не только хорошо работать, но и интересно отдыхать: пели, танцевали, рисовали и выпускали газеты, участвовали в увлекательных конкурсах и викторинах. Организаторы каждого отряда разработали различные развлекательные программы: туристические походы и пикники, спортивные состязания и конкурсы, познавательные и развлекательные игры, поселковые дискотеки, экскурсии.

В крае ведётся постоянный мониторинг эффективной деятельности подростков в условиях временной занятости. Для этого используется анализ не только статистических данных, но различных опросов, наблюдений. Для организаторов временной занятости важно выявить, какое влияние оказывают трудовые отряды подростков на формирование и развитие у них ценности труда, какая помощь нужна им в социализации и жизненном самоопределении, приобретении трудовых навыков и выборе будущей профессии. Кроме того, анализируются различные аспекты организации жизнедеятельности подростков в условиях временной занятости — организация и оплата труда, организация досуга, питания и т.д.

В ходе анкетирования выяснилось, что для большинства подростков представления о жизненном успехе связаны с построением карьеры и возможностью занять высокое положение в обществе, а также с благополучием семьи, хорошим образованием и материальной обеспеченностью. То есть подростки, включённые в систему временной занятости, ориентированы на профессиональную деятельность, и именно она является для них средством достижения жизненного успеха во всех других сферах. Важно отметить, что у подростков, не занятых трудовой деятельностью, карьера и высокое положение в обществе не так престижны, а на первые места выходит семья и материальная обеспеченность.

Стоит обратить внимание на то, что подростки, уровень образования родителей которых достаточно высок, обязательно указывали такие ценности, как хорошее образование и высокое положение в обществе. А подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации (воспитывает один родитель или оба родители являются безработными) чаще всего отмечают такие ценности, как благополучие семьи и материальные ценности (иметь собственный дом, машину, быть материально обеспеченным).

На вопрос, какие качества или условия необходимы молодому человеку, чтобы добиться успеха, большинство выбрали способности, профессионализм, трудолюбие; коммуникабельность. Кроме того, подростки занимают активную жизненную позицию и выбирают те ценности, в той области, где сами могут что-то достичь, готовы сами развиваться, и совсем малый процент ребят отметил важность влиятельных знакомых, везения в жизни (до 20%). 70–75% ребят отметили, что для них важно заработать первые собственные деньги и быть самостоятельными (20–40%).

На вопрос, оправдались ли ожидания от работы в трудовом отряде, мы получили такие ответы. Наиболее многочисленными были ответы, связанные с тем, что подросткам удалось получить первые в своей жизни заработанные деньги, и это даёт им ощущение собственной значимости, взрослости. Многие отмечали и социальную значимость выполняемой работы, то, что она была полезна другим людям, заметна окружающими. Можно говорить о том, что в условиях временной занятости создаются условия для реализации общественно полезной, социально признаваемой и одобряемой деятельности. К тому же ребята смогли включиться во взрослую жизнь — заработали свои первые деньги и испытали свои возможности.

Большинство участников трудовых отрядов отмечают и хорошую организацию досуга во время трудового лета: 40% ребят указывают, что отлично провели время и приобрели новых друзей. Организаторы детских отрядов создали такие условия для подростков, где они смогли проявить свои лидерские, комму-

никативные, спортивные и творческие способности.

Важным результатом трудового лета для многих стало профессиональное самоопределение, подготовка к выбору профессии, совершение профессиональных проб. Причём на этот результат работала как собственно организация труда подростков, так и организация досуга, специальные профориентационные мероприятия, которые помогали при выборе профессии и самоопределении на рынке труда.

И неважно, какую деятельность выполняли подростки — приоритетны у них профессии, связанные с креативностью и проявлением творческих способностей, профессии социально-экономического и гуманитарного плана. Профессии же, наиболее востребованные современным рынком труда и перспективные в Красноярском крае, связанные с логическим и аналитическим мышлением, инженерные профессии, отошли на второй план. Это говорит о недостаточной эффективности профориентационной и профинформационной работы. Организаторы этой деятельности уже сейчас думают над решением этих задач.

К концу летнего трудового сезона у подростков, участвующих в трудовых объединениях, развились такие качества, как коммуникабельность, умение работать в команде, организаторские способности и исполнительская дисциплина, творчество и находчивость, умение находить нестандартные решения при возникновении непредвиденных проблем, что позволило подросткам легко справляться со своими трудовыми обязанностями.

В процессе трудовой деятельности, которую можно оценить как метод «профессиональных проб», подростки, занимаясь общественно полезным трудом, приобрели первичные профессиональные

навыки. Приобщаясь к трудовой деятельности, они лучше узнали содержание профессий и их требования к человеку, а следовательно, более осознанно смогут подойти к выбору будущей профессиональной деятельности.

Исследование показало, что деятельность, построенная в трудовых отрядах, действительно влияет на отношение к труду, формируется понимание труда как ценности не только с финансовой точки зрения, так как ребята ощущают, что приносят реальную пользу обществу. Показательными для нас стали ответы на вопрос, изменилось ли отношение к труду после работы в трудовом отряде. Большинство ребят (60–70%) поняли, что значит быть самостоятельными и зарабатывать собственные деньги. Около 25% опрошенных отметили, что они получили полезные профессиональные навыки: коммуникабельность, организованность, трудолюбие, уверенность, умение работать с документами, физические навыки. Около 30% считают, что трудно работать и зарабатывать деньги, соответственно появилось уважение к тем людям, которые трудятся.

При организации трудовой занятости подростков особое внимание уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также в социально опасном положении — они составляют около половины всех 40% трудоустраиваемых подростков. Участие этих ребят в мероприятиях временной занятости способствует сдерживанию уровня подростковой преступности. В 2008 году по краю отмечалось снижение уровня преступности среди несовершеннолетних граждан — на 4,6% по сравнению с 2007 годом. В работе с трудными подростками помогает Главное управление внутренних дел по Красноярскому краю по социально-профессиональной адаптации несо-

вершеннолетних граждан, находящихся в социально опасном положении.

При решении этих проблем агентство труда и занятости населения активно взаимодействует с Министерством образования и науки Красноярского края по созданию временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в краевых государственных образовательных учреждениях для детей-сирот. Ежегодно пролонгируется соглашение с Министерством спорта и туризма Красноярского края, около 25% всех трудоустроенных ребят получают заработную плату за счёт средств краевого бюджета.

Участие в программе для подростка — лучшая возможность провести лето в компании сверстников, помочь родному городу и селу стать чище и красивее, заработать и узнать о мире профессий. Соответственно, эта деятельность, организуемая ежегодно службой занятости, двунаправленна. Во-первых, есть возможность силами ребят решить проблемы территорий, такие как благоустройство и озеленение территорий, помощь пенсионерам и многое другое. Во-вторых, ребята начинают уважать свой труд и труд окружающих их людей. До работы в отрядах они не задумывались о том, как именно обеспечивается чистота, но после собранного своими руками не одного десятка мешков мусора, ребята признаются, что теперь даже самой маленькой бумажки на землю не бросят. Организация временных рабочих мест помогает самим подросткам повзрослеть, испытать себя, найти своё место в обществе, а также включиться во взрослую социально значимую деятельность и встроиться в систему профессиональных отношений, в сферу производственных отношений. **НО**