

# ОТРАСЛЬ ОТДЫХА и оздоровления детей

**Галина Станиславовна Суховейко,**  
руководитель Межрегиональной общественной  
организации «Содействие детскому отдыху»,  
кандидат педагогических наук, Москва

**В документах, специальной литературе термин «отрасль» относительно организации отдыха и оздоровления детей стал применяться только в последнее время: в нормативно-правовых документах в основном используются термины «сфера», «система». Смысловые значения этих терминов достаточно близки: система — «определённый порядок в расположении и связи частей чего-нибудь, в действиях; совокупность организаций, однородных по своим задачам, или учреждений, организационно объединённых в одно целое»; сфера — «область, пределы распространения чего-нибудь»; отрасль — «отдельная область деятельности, науки, производства»<sup>1</sup>.**

- отрасль • структура отрасли • целевые установки • отраслевое развитие
- качество услуг • тенденции • педагогическая практика

**П**равомерно ли введение в обиход термина «отрасль»? Сначала ответим на следующий вопрос: является ли организация отдыха и оздоровления детей отдельной областью деятельности?

На первый взгляд, ответ утвердительный: эта «отдельная область деятельности» обеспечивает ежегодно отдых, оздоровление и временную занятость свыше 10 миллионов детей России. Имеет целевые задачи, развитую структуру, функции, ответственность, предоставляет социально значимые услуги в сфере обслуживания населения, что характерно для любой отрасли национального производства. Но что-то мешает

<sup>1</sup> Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2008.

охарактеризовать деятельность по организации отдыха и оздоровления детей однозначно, как отрасль. Попробуем разобраться, найти «болевые» точки в этой сфере. С этой целью постараемся оценить, насколько сформирована отрасль отдыха и оздоровления детей.

Отрасль как самостоятельное образование характеризуется: наличием общих принципов; отдельного самостоятельного института, закрепляющего эти принципы и содержащего иные общие для всех структур нормативные положения; достаточно развитой нормативно-правовой базой; отраслевыми изданиями; мероприятиями; выставками — демонстрациями научного и практического потенциала; развитием науки этого сегмента экономики; производством оборудования; специализацией маркетинговой и управленческой деятельности; информационным обеспечением на всех уровнях.

### Законодательная база

Современное законодательство России предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей на трёх уровнях: федеральном, региональном и муниципальном.

**Федеральный уровень.** Финансовая составляющая: из бюджета государство выделяет средства на содержание двух всероссийских детских центров — «Орлёнок» и «Океан», на организацию отдыха детей в трудной жизненной ситуации.

Вопросами организации отдыха и оздоровления детей занимаются Министерство образования и науки РФ, Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ, Министерство здравоохранения и социальной политики РФ, всероссийские и международные молодёжные и детские организации, профсоюзы, коммерческие и туристические фирмы и агентства. Координация их деятельности постановлением Правительства РФ возложена на Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Целевые установки по организации отдыха и оздоровления детей изложены в федеральных законах: № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Все названные ведомства также издают свои нормативно-правовые акты.

### Структура отрасли

Практика показывает, что просто координации недостаточно: это отмечалось на заседании «круглого стола» на тему: «Правовые аспекты организации отдыха и оздоровления детей», состоявшемся в Государственной Думе по инициативе Комитета по вопросам семьи, женщин и детей.

Координация в основном распространяется на вопросы использования финансовых бюджетных средств. Этого явно недостаточно: нужен орган, заинтересованный в выстраивании от-

раслевой структуры и разработке соответствующей нормативно-правовой формы. Существующая межведомственная разобщённость тормозит развитие отрасли; структура отрасли сложна, состоит из множества компонентов:

*Стационарные загородные детские лагеря, центры, организации: круглогодичные, летние, негосударственные, федеральные, частные, муниципальные, ведомственные лагеря.*

*Детские санатории, лагеря санаторного типа.*

*Сезонные загородные лагеря, организованные на базе или при санаторно-курортных учреждениях.*

*Лагеря с дневным пребыванием детей (пришкольные сезонные лагеря, организованные в городах, посёлках (занятость детей в каникулярное время).*

*Туристические палаточные лагеря (круглогодичные и сезонные).*

*Летние выездные детские лагеря, организованные турфирмами в России и за рубежом (с использованием баз отдыха для взрослых, гостиниц). Эти лагеря не обозначены в Федеральном законе № 124.*

*Летние детские лагеря (как правило, профильного направления), которые организуют общероссийские и международные молодёжные и детские организации.*

*Санатории для взрослых, организующие отдых и оздоровление детей с ограниченными возможностями, семейный отдых.*

### Проблемы

Разнообразие структур, организационно-правовых форм, типов лагерей, баз отдыха, направлений деятельности, форм

управления предполагает проблемы в выстраивании отрасли в целом:

- Нет федерального управления процессами развития отрасли, прежде всего, в постановке цели. В Федеральном законе от 24.07.1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» определено, что такое отдых и оздоровление детей: это «совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятия физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований».

В практике работы других отраслей мы видим чётко сформулированные целевые установки. Например, отрасль физической культуры и спорта ориентирована на формирование здоровья нации, увеличение активного периода и общей продолжительности жизни. Ориентиры в формировании и развитии отрасли изложены в Федеральном законе № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».

Отсутствие чётко сформулированной цели в отрасли определяет отсутствие общих подходов в формировании стандартов в организации отдыха и оздоровления детей. Сегодня любой человек, достигший совершеннолетия, может организовать команду и внедриться в загородный стационарный лагерь, санаторий, базу отдыха, набрать группу детей на свою программу и отработать смену. Названные ведомства идут на такое сотрудничество, потому что самостоятельно не могут набрать детей в лагерь.

Сегодня множество лагерей находятся в статусе негосударственных. Часто их владельцы — общества, компании — поручают организацию жизнедеятельности лагерей дове-

ренным лицам, которые могут не соответствовать по профессиональным качествам занимаемой должности; а требования к руководителям детских учреждений отдыха не разработаны. Сегодня значительная часть педагогов, воспитателей не подготовлена для работы в этой сфере, руководители, специалисты годами не бывают на семинарах, конференциях, выставках. С них спрос один — коммерческий успех. Многие лагеря, особенно на море, имея корпоративных клиентов, не особенно заботятся и о качестве предоставляемых услуг.

- Нет общих подходов в подготовке кадров для отрасли и повышении их квалификации. Отсутствуют примерные, но обязательные для всех программы подготовки руководителей лагерей, вожатых, психологов. Отрасль, как правило, только сегментарно представляется на выставках, организованных туристическими фирмами.

- Отраслевое развитие предполагает создание индустрии, обеспечивающей жизнедеятельность отрасли. Набор необходимых товаров и услуг обширен: от форменной одежды до различных приспособлений для занятий физкультурой, туризмом и другими активными формами отдыха. Нет опыта проведения семинаров, конференций руководителей и специалистов с участием производителей подобных товаров и услуг.

- Организаторы отдыха, оздоровления детей часто не отвечают за качество предоставляемых услуг, особенно внутри профессионального сообщества.

### **Тенденции в субъектах РФ**

Как пример, можно рассматривать Тюменскую область, где отрасль отдыха и оздоровления детей практически сформирована и стала одной из важных структур отрасли отдыха, оздоровления и занятости населения области. В январе 2010 года в Тюмени на базе центра «Ребятчья республика» состоялась

межрегиональная научно-практическая конференция «Социально-экономические, управленческие и психолого-педагогические аспекты эффективного продвижения услуг отдыха и оздоровления населения в новых условиях». В конференции приняли участие организаторы детского отдыха и оздоровления из 12 субъектов РФ. Им представилась возможность увидеть поступательное движение в развитии этой отрасли. Составлены реестры работодателей, поставщиков услуг, ведётся работа по оптимизации деятельности лагерей с дневным пребыванием, предусматривается внести в Устав школ положение о постоянно действующем в каникулярное время детском лагере. Планируется учёба учителей, которые будут работать в лагерях с дневным пребыванием: у этих лагерей обязательно должны быть программы деятельности. В области решены основные вопросы организации летней оздоровительной кампании в новых условиях финансирования, установлены компенсации в соответствии с классностью лагерей, создана система подбора, подготовки руководителей и специалистов лагерей, повышения их квалификации.

На пути выстраивания отрасли находится Пермский край. Сделано немало. Особое внимание уделяется информационному обеспечению населения края о предоставлении услуг в сфере отдыха и оздоровления детей. Многие вопросы позитивно решаются в Новосибирской области, где используются возможности Сибирской ярмарки, городских фестивалей детских лагерей для демонстрации достижений в сфере отдыха, оздоровления детей.

С учётом новых условий финансирования отдыха и оздоровления детей с января 2010 г. процессы отраслевого формирования предоставления услуг в этой сфере должны энергичнее развиваться в субъектах РФ. Делать это надо быстро, времени на раздумья не остаётся. По итогам зимних каникул мы уже имеем негативные проявления: далеко не все лагеря смогли организовать отдых и оздоровление детей из-за отсутствия средств и неумения руководителей регионов выстроить работу этой отрасли.

Президиум Межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху» принял решение о необходимости активно решать насущные вопросы этой отрасли в своём регионе, повысить ответственность организаторов отдыха и оздоровления детей за качество предоставляемых услуг, создать корпоративный кодекс чести, которым станут руководствоваться в своей деятельности члены организации. Отрасль отдыха и оздоровления детей должна быть окончательно сформированной и саморегулируемой.

### Педагогическая практика

Члены организации не должны упустить ещё один важный вопрос. Министерство образования и науки РФ заявило о возобновлении педагогической практики студентов педагогических учебных заведений. Таким образом, будет возможность совместно с вузами разработать научно обоснованные программы обучения, проводить практические занятия, тренинги, лагерные сборы, издавать учебные пособия; привлечь к разработке теории и практики лагерного движения дипломников, молодых учёных, как в прежние времена. Вспомним, что в этом году исполняется 40 лет со времени создания в педагогических институтах кафедр теории и методики пионерской и комсомольской работы в школе. В начале 70-х в ряде педагогических институтов были открыты историко-педагогические факультеты: они стали методическими центрами подготовки студентов института к педагогической практике в пионерских лагерях. В 1973 г. готовили кадры для работы с пионерами 154 педагогических училища и 20 педагогических институтов, в 1976 г. их было соответственно 154 и 31. Этой дате Новосибирский государственный педагогический университет посвящает научно-практическую конференцию. **НО**