

Россия, людьми великая

Прошедший 1–5 апреля в Уфе XXIII Международный Макаренковский форум (далее — ММФ) укрепляет значимость нашего общественного проекта и уже готов внести своё значение в утверждение России как великой агропромышленной державы.

Звучит патетически, но позволим себе такую оценку движения наших школ-хозяйств, которое мы ещё называем макаренковским — тоже с воодушевлением.

Один из аграрных ресурсов России, помимо земельных угодий, леса, климата, — это люди, подготовка кадров и образовательная инфраструктура.

Сегодня школа, не только сельская, но и городских поселений, является или потенциально способна стать тем самым ресурсом, от которого зависит величие России как аграрной державы. Школы-хозяйства — это неутраченный ресурс образования и воспитания (А. С. Макаренко, А. А. Католиков и др.). На селе они сейчас всё чаще называют себя агрошколами, сохраняя инфраструктуру школы-хозяйства.

Современные школы-хозяйства разные — от подобного технопарку до малочисленной школы, в составе которой может быть всего 16 детей, но все эти образовательные учреждения одинаково нацелены на воспитание грамотных мастеров, ответственной молодёжи, способной быть в повседневной практике со своими умениями и полученными навыками, в деле, нужном родной стране, её экономике, развитию, безопасности. Такая миссия своего рода служение Отечеству. На селе агрошкола (школа-хозяйство) становится ресурсным центром, а в городе, по сути, комплексной базой для реализации технологических проектов в образовательной сфере. Принципиальная педагогическая концепция таких школ — макаренковская. Их результаты — эффективная адаптивность молодого человека к жизни, успешность применения своих способностей и личных взаимодействий. То, что мы ценим как человеческий капитал.

Высокопроизводительность и технологичность, будучи приоритетами успешной производственной деятельности страны, являются приоритетом и детско-взрослого производства макаренковского типа. Усилия нашего общественного макаренковского движения и ежегодные деловые встречи на ММФ стимулируют развитие школ-хозяйств, их педагогического и ученического коллектива, обеспечивают новые технологические возможности образовательной среды в этих учреждениях одновременно с подъёмом их производства. Вы можете прочитать о непосредственных примерах в этом выпуске НО.

Почему мы делаем упор на школы-хозяйства и агрошколы, почему не обойтись производственными (созидающими, производящими) инфраструктурами вне школы? Там школьник — гость. Для решения учебных задач, например освоения профессии, чужие производства подходят. Но для воспитания они точно непригодны! Об этом мы тоже пишем подробно.



2024-й и 2025-й годы очень важны для поддержки школ макаренковского типа. В этот период начинает активную работу Ассоциация содействия развитию школ-хозяйств и агрошкол России. Руководитель ассоциации — Татьяна Юрьевна Хударова, она же исполнительный директор ММФ. В 2015 г. её школа, МАОУ «Лицей имени героя России Веры Волошиной» (с. Головково, Наро-Фоминский район, Московская область), была победителем XIII Международного конкурса им. А. С. Макаренко. Сегодня объединение школ-хозяйств в рамках Ассоциации реализует новый потенциал обучения и масштабной поддержки. Кроме того, в декабре создана Комиссия Российской академии наук по развитию агрообразования и производственного воспитания — консультативный и экспертный орган РАН, это инициировано с нашим участием в целях содействия развитию и научно-методической поддержки экспертных систем и сообществ агрообразования и производственного воспитания школ-хозяйств и агрошкол. В проект «Базовые школы РАН по развитию производственного воспитания и агрообразования» отобраны 16 школ-флагманов из сёл и малых городов России, которые обладают традициями производства, кадровым потенциалом для формирования исследовательских умений учащихся и развития у них основ научной деятельности в производственных процессах. Предполагается, что эти 16 школ войдут в экспериментальную группу по апробации учебников и учебных пособий дополнительного образования по направлению сельскохозяйственной науки и сельскохозяйственного производства.

В этом году Макаренковский форум (далее — Форум) получил поддержку не только Фонда президентских грантов, но и крупнейшего российского банка — Россельхозбанка (дважды генерального спонсора Макаренковского форума), региональной телекоммуникационной компании «Уфанет» (г. Уфа). Коллеги из «Уфанет», узнав о готовящемся в их городе Форуме, прониклись его темой и, вникнув в работу и результаты школьных хозяйств, не только предложили, а за короткое время сугубо на свои средства сняли полноценный документальный фильм о трудовой воспитательной практике в школах — участницах и победителях Форума. Сейчас на канале UTV (г. Уфа) и в соцсети «ВКонтакте» можно посмотреть серию фильмов о хозяйствах в сельских школах (https://vkvideo.ru/playlist/-17042072_45702167/video-17042072_456246705, <https://agroclasses.svoevagro.ru/publications/vyshel-tsikl-filmov-o-shkolah-kotorye-zanimayutsya-selskim-hozyaystvom>).

На втором Форуме тружеников села, состоявшемся в Совете Федерации 5–6 июня, для выработки конкретных решений по улучшению жизни на сельских территориях был сделан запрос предложений модельной практики именно наших школ-хозяйств как ресурсных центров на селе.

На заседании Экспертного совета по науке и образованию при Межпарламентской ассамблее СНГ 6 июня эксперты восьми стран Содружества (Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана и Узбекистана) заявили об интересе к обмену опытом в воспитательной практике с российскими школами-хозяйствами и намерены учиться у наших лидеров.

Последний ММФ участники между собой называли *Форумом героев*. Один из таких героев — Ильдус Анварович Шарофеев, заместитель директора МБОУ «Матюшинская СОШ» Республики Татарстан. Представьте себе класс на колёсах, сооружённый в старом автобусе — с наглядными пособиями, со всем полагающимся реквизитом... Класс также легко преобразуется в мастерскую. Ильдус Анварович, собрав эту мобильную учебную платформу, стал буквально передвижным, стремящимся обучать и школьников, и взрослых в духе «Вы всё ещё не знаете? Тогда мы идём к вам!».

В наших школах-хозяйствах героев таких немало. Это и есть наше государственное достояние.

Елена Шишмакова, главный редактор