



# ШКОЛЬНЫЙ БИЗНЕС-ПРОЕКТ ПРОИЗВОДСТВА БИОГУМУСА

## И.Р. ШАФИКОВ

В апреле 2014 года муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Карима» с. Аитово муниципального района Бижбулякский Республики Башкортостан участвовала в XII Международном конкурсе им. А.С. Макаренко и очередных Макаренковских чтениях. Представили школу учитель высшей категории Шафикова З.Б. и лучшая ученица 11 класса Гимазетдинова Аливия. Вниманию участников конференции был представлен бизнес-проект производства биогумуса. А также примеры, как сделать труд привлекательным, создать школьное производство, развивать исследовательскую и проектную деятельность детей. По итогам конкурса школа признана лауреатом 3-й степени и награждена дипломом, директор удостоен памятной медали имени А.С. Макаренко, а ученица за проект и выполненную иллюстрацию удостоена Диплома лауреата.

**В** 2013 году Аитовская школа отметила свой юбилей — 100-летие и издала в честь этого подарочную книгу. К этой дате коллектив школы подошёл с успехами. Благодаря спонсорам произвели капремонт с пристроем актового зала, тёплых туалетов и библиотеки. Министерство образования республики и спонсоры-выпускники школы Киямов Р.Р. и Гимаев Д.Р. выделили оргтехнику, школьную мебель, теперь во всех классах есть интерактивное оборудование. Учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, успешно сданы выпускные экзамены. На августовской конференции учителей 2014 года школа в очередной раз признана лучшей школой года.

Вместе с 3 филиалами насчитывается 243 учащихся. Общая площадь территории 7 га, пришкольного участка — 42 сот. Территория большая, и для нас стало очень

актуальным совершенствование организации и повышение плодородия почвы пришкольного участка. Поэтому мы обратили внимание на вермикюльтивирование.

Практика вермикюльтивирования Кош-Елгинской средней школы Бижбулякского района Республики Башкортостан заинтересовала коллектив нашей школы, была изучена технология производства биогумуса. Директор школы Шафиков И.Р. участвовал на X «Макаренковских чтениях», где ознакомился с опытом других школ. Идея организации вермикюльтивирования в условиях подвального помещения давала возможность круглый год производить гумус. Была поставлена цель — заняться производством биогумуса. Производство экологически чистого удобрения продолжается третий год. Биогумус вносится под овощные и плодовые культуры пришкольного участка, рекламиру-

59

И.Р. Шафиков  
Школьный бизнес-проект  
производства биогумуса

59—61





ется и распространяется на выставках, ярмарках и весной — населению, а также закладываются опыты и эксперименты с дождевыми червями.

Труд, как говорил Макаренко, всегда был основанием человеческой жизни, а её истинным стимулом всегда будут перспективы, мечты, которые раскрывают перед человеком его завтрашнюю радость. Радостные перспективы в большинстве являются именно перспективами трудовыми. Соединяя романтику мечты с прозой труда, Макаренко воспитывал деятелей, способных самую смелую мечту сделать замечательной явью. И не только творческим должен быть труд как средство всестороннего развития человека, он должен быть и производительным, так как в создании материальных ценностей заключается сила его воспитательного воздействия.

Отдельные классы с классными руководителями получают конкретные трудовые задачи. Так, в 2013 году каждому классу была закреплена отдельная овощная культура, которую нужно было посадить, вырастить, убрать и подсчитать урожай, а затем сделать вывод: эффективно или нет выращивание данной культуры. Было выявлено, что не всякие излишки овощей можно реализовать. Так, полученный хороший урожай капусты не имел большого спроса, использовался в основном на нужды школы. Поэтому был сделан упор на выращивание более востребованных культур, таких как чеснок, саженцы деревьев, саженцы и рассаду цветов, производство биогумуса и мёда. Два года занимаемся сортоиспытанием картофеля. Решили в 2015 году выращивать новый высокоурожайный сорт для товарного производства, используя современные методы борьбы с вредителями.

Коллектив нашей школы в честь 100-летия школы заложил на 3,8 га школьный парк им. Ильдара Гимаева. До этого уже было сформировано школьное лесничество «Берёзка», создан школьный лесопитомник на 8 сотках. Белебеевское лесничество приглашает организованные группы ребят школы на сбор семян деревьев, посадку саженцев, прополку посадок. Рассчитывается по договорённости лесоматериалом. Так из полученных столбов, досок и жердей смогли устроить хоккейную коробку, ограду пришкольного участка.

В школьном лесопитомнике работа началась с выкорчевки пней старых яблонь, перекопки и очистки выделенного участка. Затем были высажены ряды сеянцев деревьев. Эти молодые деревца за два года хорошо подросли, радуют глаз, и уже готовы к весенней постоянной посадке. В течение лета ребятами производится прополка посевов, посажены новые семена сосны, голубой ели, кедра. За хорошую организацию работы школьного лесничества наша команда приглашалась и успешно участвовала на районных и республиканских слётах-конкурсах экологов-лесоводов и Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств. Весной этого года приобрели необычные для нашей местности деревья и кустарники и посадили их на дендроучастке. И вот теперь наша задача — продолжить высадку деревьев и кустарников разных пород и сделать в парке замечательные уголки природы России. Уже высажены по периметру деревья местных пород: сосна, ель, липа, рябина, в питомнике подрастают лиственница, пирамидальный тополь, смородина, кедр.

Большое внимание уделяется в школе трудовому воспитанию. С 6 класса внедрено самообслуживание: ребята сами держат в чистоте классы. Практически все учащиеся вносят свой вклад в выращивание овощей для школьной столовой и украшают цветниками школу. С удовольствием принимают участие в субботниках, в посадке деревьев, сборе семян. На уроках технологии школьники изучают кулинарию, деревообработку, выполняют различные творческие работы. В школе трудовое воспитание организовано в согласии с родителями. Составляются договоры о сотрудничестве с детьми старше 14 лет. Школьники привлекаются к уходу за овощными культурами в рамках практических занятий на уроках природоведения и труда, биологии и технологии. В летнее время в период действия оздоровительного лагеря дневного пребывания, где дети отдыхают, отводится 0,5–1 час на прополку и полив культур. Здесь учащимся в коллективе прививаются трудолюбие, ответственность за добросовестное выполнение поставленной задачи, они получают практические навыки возделывания культур.

И.Р. Шафиков  
Школьный бизнес-  
проект производства  
биогумуса  
60–62

60



В 10–11 классах изучается «Пчеловодство» и проводятся практические занятия. Юноши изучают строение пчелы, свойства продуктов пчеловодства, болезни пчёл и их профилактику, технологические этапы производства мёда, назначение пчелоинвентаря. В программе обучения предусматривается практика на пасеке и выполнение операций пчеловода. Полученные 10 ульев из Министерства образования Республики Башкортостан позволят проводить эти занятия на базе нашей школы. Планируется с 2015 года производство мёда.

С организацией производства биогумуса, саженцев прибавилось работы: полив буртов в червятнике, грядки и саженцев на пришкольном участке, просеивание готового гумуса, упаковка в тару. В летний период организуются бригады по выращиванию овощей, где за каждой закрепляются отдельные культуры или участки и обязанности по уходу. Школьники проводят исследования и наблюдения за почвами, культурами и деревьями. Поставленные перед ребятами цели носят прикладной характер, интересны им, так как они видят результаты и значимость своего труда.

Дальнейшее направление деятельности школы — расширение производства биогумуса, саженцев деревьев и кустарников, рассады овощей и цветов и получение доходов от этих видов деятельности, а также повыше-

ние плодородия почвы школьного участка и учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся. В настоящее время школа получает небольшие доходы от выращивания овощей, они тратятся на приобретение семян, средства защиты растений и инвентарь. Произведённые овощи используются в школьной столовой и удешевляют детское питание. Полученные доходы от производства биогумуса потрачены на сертификацию товара, его ветеринарное обследование, приобретение тары, инвентаря и транспортные расходы, рекламирование, то есть на расширение производства. После увеличения объёмов реализации и получения чистого дохода можно будет подумать и о материальном стимулировании учащихся. Для этого необходимо также доработать правовую базу производственно-финансовой деятельности школы.

**В связи с введением экономических санкций на ввоз из-за рубежа сельскохозяйственной продукции, собственное производство в стране становится актуальным, появятся возможности для реализации товаров сельхозпроизводителей, и сельские школы наряду с трудовым воспитанием получат возможность зарабатывать деньги и расходовать на организацию экскурсий, походов, туристических поездок и материальное стимулирование ребят.**

